



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษา 2544.
งานข้อมูลสถิติและรายงานฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์, 2544. อัดสำเนา
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประกันโอกาสทางการศึกษา.
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 33(6) : 4 - 5 ; มิถุนายน, 2542.
- ชนาธิป พรกุล. แคมป์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
(CATS : a study - centered Instruction model). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชุมพล ศรีทองกุล. ครูกับการจัดกระบวนการเรียนรู้. ศึกษาราชการครู. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 21(4) : 31 - 34 ; เมษายน - พฤษภาคม , 2544.
- ทองพูล บุญอึ้ง. สู่ความเป็นครูมืออาชีพ. ศึกษาราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 21(4) : 31 - 34 ; เมษายน - พฤษภาคม , 2544.
- ธวัช แก้วมณีชัย. การประเมินโครงการปฏิรูปกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542. อัดสำเนา.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงศ์. "การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA",
วิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2(4) ; เมษายน, 2542.
- นิวัฒน์ วดีศรีศักดิ์. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. 2542. อัดสำเนา.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุวีวิทยาสาส์น, 2543.

- ผดุงศักดิ์ แสงสว่าง. ศึกษาการปฏิบัติตามกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
อัดสำเนา.
- ละดา ดอนหงษา. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู,
2543. อัดสำเนา.
- วิฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ม.ป.ท. 2542 .
วิชาการ, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- _____. คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน.
หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 11, 2542.
- อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
โดยใช้โมเดลชิปปาสำหรับวิชาชีววิทยา ในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. อัดสำเนา.
- อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. อัดสำเนา.
- Hill, Toni Coggins. "A Case Study of Systemic Change in One Elementary School
During One Academic School Year", *Dissertation Abstracts International*.
56(6) 162 ; December, 1998.
- Nader, Joseph Sefair. "Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics",
Dissertation Abstracts International. 36(4) : 70 ; August, 1998.

Sokol, Anne Virginia. "Mezirow's Transformative Learning Theory Applied to Finnal Adult Education : A Cade Study (Jack Mexirow, Teacher Education)".
Dissertation Abstracts International. 59(3) : 224 ; September, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY