

ชื่อเรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นายอดุลศักดิ์ ศรีปัญญา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. ดร. สานิตย์ ภายภาค ประธานกรรมการ
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการ
ผศ. ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 591 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคตามสภาพการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด คือ 1) ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ขาดการฝึกอบรมบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ครูขาดสื่อและอุปกรณ์การสอนตลอดจนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Condition of Educational Management that Emphasized to Student in Primary Schools Under Kalasin Office of Primary Education

AUTHOR Adulsak Sripunya **DEGREE** M.Ed. (Education Administration)

ADVISORS Associate Professor Dr. Sanit Kayaphad Chairman
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee
Assistant Professor Prasit polsripim Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2002

ABSTRACT

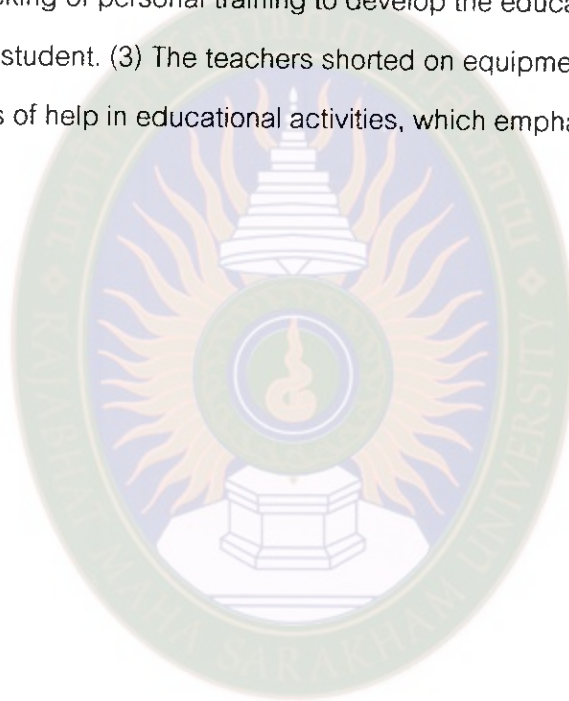
The purposes of this research were to compare the condition of educational management that emphasized to student in primary schools Kalasin Office of Primary Education. The samples in this research study consisted of 591 administrators and teachers under Kalasin Office of Primary Education. used the mean of Stratified random sampling and the tools used for the study were the assessment rating scale questionnaires. And resulted the questionnaire's confidence for the whole study was 0.79 . Data analysis was done through percentage, mean and standard deviation. The statistical analysis of the data was calculated by using the t-test.

The results of this research study showed the following:

1. There were equivalent to most perform in educational management by emphasis in student in primary schools under Kalasin Office of Primary Education. When examined in each case, it was plenty performance in every sector.

2. The administrators and teachers in primary schools under Kalasin Office of Primary Education. considered to the condition of educational management that emphasized to student has been summarily differed by significant satisfaction at the rates of .05.

3. The recommendation concerned the problems and obstacles to educational management that emphasized to student were: (1) The teachers lacked understanding and knowledge of educational management that emphasized to student. (2) Lacking of personal training to develop the educational activities, which emphasized to student. (3) The teachers shorted on equipment, accessories and also necessities of help in educational activities, which emphasized to student.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY