

**ชื่อเรื่อง** การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** นายอศุขศักดิ์ บุญเอนก **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ดร.อศุขศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ  
ผศ.รัตนา ศิรินาม กรรมการ  
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานรวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำนวน 12 ด้าน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 372 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 34 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ซึ่งสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ 3.43, 3.32 และ 3.32 ได้แก่ ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร

เพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีต ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และด้านการปฏิบัติกรอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกันมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา แตกต่างจากโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนประสานงานและร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้ง 12 ด้าน ให้มากขึ้น ให้โรงเรียนตระหนักและเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเตรียมการวางแผน ปฏิบัติตามแผนและมีการวัดและประเมินผล โดยให้คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ เสนอแนะและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

**TITLE** The Performance of Basic Education Committee in Primary Schools  
Under the Roi-Et Provincial Primary Education Office

**AUTHOR** Mr.Adoonsak Boonanake **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

**ADVISORS** Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Assistant Professor Ratana Sirinam Committee  
Dr. Manit Anyabho Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2002**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and to compare the performance and include to point of presentation for adjustment of the performance by following the role of basic education committee in primary schools under the Roi-Et Provincial Primary Education Office in 12 aspects from The National Education Act 1999.

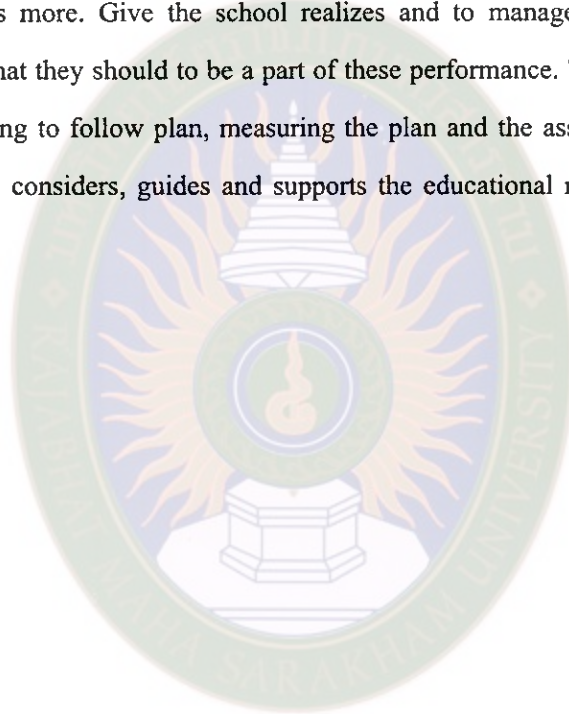
The research sample consisted of 372 basic education committee members who were selected by stratified random sampling from primary schools under the Roi-Et Provincial Primary Education Office. The instrument used for study was a questionnaire with 34 rating – scale items. The questionnaire had reliability of 0.94 The statistics used for processing data were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, and F-test.

Findings of the study were as follows :

1. The overall performance of basic education committee in primary schools under the Roi-Et Provincial Primary Education Office were at moderate level in 3 aspects : the appointment of the consultants and the sub committee for the performance, encouraging the utilization of resources such as external resource persons and the local wisdom from the community for education to develop learning of students in all aspects such as morality, art, national and community culture. And, other performances that were desiznated from office to school.

2. There were statistic significant differences among the basic education committee in different – sized schools in the performance of basic committee of primary schools under the Roi- Et Provincial Primary Education Office at the .001 level. The big – sized primary schools were found that there was a statistic significant difference at the .05 level from small – sized primary schools in the performance of basic education committee.

3. Basic education committee have been presented the guidance for the school to coordinate activities and cooperate with the school committee in performance by the role in 12 aspects more. Give the school realizes and to manages for the activities with the community that they should to be a part of these performance. The school must be preparing the plan, acting to follow plan, measuring the plan and the assessment that give the school committee to considers, guides and supports the educational management that performs to more quality.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY