

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการ ตำราชั้นประทวนในจังหวัดร้อยเอ็ด ระดับการปฏิบัติงานของข้าราชการตำราชั้นประทวน ในจังหวัดร้อยเอ็ด ระดับปัจจุบันอุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของ ข้าราชการตำราชั้นประทวนในจังหวัดร้อยเอ็ด จึงต้องศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

#### 1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับข้าราชการตำราฯ

- 1.1 แนวคิดความหมายของตำราฯ
- 1.2 แนวคิดปรัชญาของตำราฯ
- 1.3 แนวคิดหน้าที่และความรับผิดชอบของตำราฯ
- 1.4 แนวคิดการปฏิบัติงานของข้าราชการตำราฯ

#### Rajabhat 1.5 แนวคิดการสูงใจในการทำงาน University

#### 2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 2.3 ทฤษฎีแรงจูงใจไฝสมฤทธิ์

#### 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

#### 1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการตำราฯ

##### 1.1 ความหมายของตำราฯ

ตำราฯ หมายถึง เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีหน้าที่ตรวจตรา รักษาความสงบ จับกุม และ ปราบปรามผู้กระทำผิดกฎหมาย เรียกชื่อตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ เช่น ตำราสันติบาล ตำราจากองปรารب ตำราดับเพลิง ตำราจน้ำ ตำราจราไฟ ตำราป่าไม้ นอกจากนี้ยังได้ ขยายเพิ่มเติมว่า ตำราจนครบาล หมายถึง ตำราผู้มีหน้าที่ระวังและรับเหตุการณ์

ทางอาชญาภัยในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด หมายถึง ข้าราชการในพระองค์ที่มีหน้าที่ตรวจตรารักษาพระราชวัง และดูแลไม่ให้มีการละเมิดระเบียบประเพณีวัง เป็นต้น  
(สุวิทย์ นิรันย์ภารณ์. 2525 : 225)

ดังนั้น ความหมายคำว่า "ตัวราช" โดยทั่วไป หมายถึง เจ้าพนักงานผู้ที่กฎหมายให้อำนาจและหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ตัวราชจะต้องคอยตรวจตราดูแลมิให้มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดทำลายความสงบเรียบร้อยของประชาชนและแม้สิ่งนั้นจะเป็นการผิดกฎหมายหรือไม่ก็ตามตัวราชจะต้องเข้าป้องกัน แก้ไขซ่อมเหลือขัดสิ่งนั้นให้หมดไป หรือบรรเทาความร้ายแรงลง

นอกจากนี้ ในประมวลระเบียบการตัวราชเกี่ยวกับคดี ได้ให้หมายศัพท์ตัวราชไว้ว่า คือ พนักงานซึ่งกฎหมายให้อำนาจและหน้าที่ตรวจตรารักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน

ส่วนคำว่าตัวราชชั้นประทวน หมายถึง ตัวราชที่มียกตั้งแต่นายดาบตัวราชจนถึงพลตัวราช จะมีหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นตัวราช แต่จะมีหน้าที่เพียงได้เข้าข่ายกับลักษณะงานที่รับผิดชอบ ประเสริฐ รุจิวงศ์ (2506 : 45) กล่าวถึงลักษณะหน้าที่ของตัวราชที่จะต้องปฏิบัติอาจแบ่งได้ดังนี้

1. การป้องกันอาชญากรรม
2. การปราบปรามอาชญากรรม
3. การคุ้มครองสวัสดิภาพของประชาชน
4. การรักษาความปลอดภัยของชาติ
5. การบริหารงานทั่วไป

## 1.2 ปรัชญาของตัวราช

ตัวราช เป็นผู้รักษาวินัยของสังคม ความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมายในสังคมจะมีมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับเจ้าน้าที่ตัวราชซึ่งมีหน้าที่บังคับใช้ ดังนั้นแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของตัวราชจึงเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานหรือให้ตัวราชทำหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์อย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นปัจจัยที่สำคัญอันหนึ่งในการพัฒนายุทธศาสตร์ตัวราชให้เป็นวิชาชีพ เช่นเดียวกับวิชาชีพอื่น ๆ

เซอร์ โรเบรต พีล ( Sir Robert Peel : 1949. ข้างถึงใน ประเสริฐ เมมมณี.

2523 : 11) บิดาของตำรวจนักสืบ ได้กำหนดหลักการสำหรับวิชาชีพตำรวจไว้ซึ่งยังเป็นหลักที่ทันสมัยและใช้เป็นหลักสากล ดังนี้

หลักการที่ 1 การป้องกันอาชญากรรมเป็นภารกิจพื้นฐานของตำรวจน ฐานะ ตำรวจนเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายเพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข ปลอดภัยจากการเป็นเหยื่อ ของอาชญากร ตำรวจนมีขั้นตอนการปฏิบัติ 3 ประการ คือ

1. การป้องกันอาชญากรรม ตำรวจนต้องเป็นแกนกลางในการที่จะเป็นผู้เริ่ม ส่งเสริมประชาชนให้เคารพต่อกฎหมายของบ้านเมือง ดำเนินชีวิตให้ถูกต้องตามหลัก ทำงานของครองธรรม เป็นผู้ให้ข่าวสารอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคมให้ประชาชนได้รับรู้เพื่อ ทางานช่วยป้องกัน

2. การยับยั้งอาชญากรรม เป็นปฏิบัติการของตำรวจนทางด้านจิตวิทยาให้เป็น ที่เกรงขามของอาชญากร ให้ยับยั้งชั่งไม่กล้าที่ประโคนอาชญากรรม การปฏิบัตินี้ที่ ของตำรวจนที่มีลักษณะตอบสนองต่ออาชญากรรมที่เกิดขึ้นโดยฉบับพลันต่อเหตุการณ์แล้ว ย้อมมีผลในการยับยั้งอาชญากรรม ดังนั้น ตำรวจนจึงมีเครื่องแบบและเครื่องหมายโดย เอกพาร์กเป็นสัญลักษณ์ของผู้พิทักษ์สันติราษฎร University

3. การจับกุมและควบรวมพยานหลักฐาน การจับกุมผู้กระทำความผิด เพื่อ ดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมนั้น ตำรวจนต้องควบรวมพยานหลักฐาน เพื่อชี้ให้เห็นว่าผู้กระทำความผิดได้กระทำผิดจริงตามข้อกล่าวหา พยานหลักฐานแห่งคดี ถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ตำรวจนจะต้องมีความรู้พื้นฐาน ใน การเก็บรวบรวมพยานหลักฐาน บางกรณีก็จำเป็นต้องการพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์ด้วย

หลักการที่ 2 ตำรวจนต้องได้รับความเคารพเชื่อถืออย่างแท้จริงจากประชาชน งานของตำรวจนจะสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับความร่วมมือของ ประชาชนซึ่งถ้าปราศจากความร่วมมือของประชาชนแล้ว การทำงานของตำรวจนไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ สมรรถภาพ จิตความสามารถ การประพฤติปฏิบัติ การวางแผนด้วยของ ตำรวจนจะก่อให้เกิดความเชื่อถือจากประชาชน หลักการนี้ตำรวจนมายใหม่ได้นำไปประยุกต์ ใช้ในกิจการตำรวจนชุมชนสัมพันธ์ (Police - Community Relations)

หลักการที่ 3 การที่ประชาชนเคารพปฏิบัติตามกฎหมาย เท่ากับเป็นการสร้าง ความเคารพที่ฐานของประชาชนที่มีต่อตำรวจน

การปฏิบัติน้ำที่ของตัวรัฐนั้น จำเป็นต้องแสวงหาแนวทางและการปฏิบัติน เป็นแบบฉบับให้ประชาชนร่วมมือในการเคารพปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อก่อให้เกิดความ ปลดปล่อยในชีวิตทรัพย์สินและเสรีภาพของประชาชน การที่ประชาชนเคารพกฎหมายซึ่ง เป็นกติกาการปกครองของสังคม ความสงบสุขก็ย่อมจะเกิดขึ้นในสังคม ตัวรัฐก็จะอยู่ใน ฐานะผู้รักษากฎหมาย

**หลักการที่ 4 ความร่วมมือสนับสนุนของประชาชนจะลดน้อยลงเมื่อความรุนแรง ของตัวรัฐในการปฏิบัติน้ำที่เพิ่มขึ้น** การที่ตัวรัฐจะได้รับความร่วมมือหรือสนับสนุนจาก ประชาชนในระดับใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการปฏิบัติน้ำที่ของตัวรัฐการปฏิบัติน้ำที่ด้วย ความละเมิดและมอม สุภาพให้ความช่วยเหลือที่ได้รับจากประชาชนจะอยู่ในเกณฑ์ดี ตัวรัฐ จึงจำเป็นต้องปฏิบัติน้ำที่ด้วยความสุขุม รอบคอบ หนักแน่น อดทนในการแก้ไขเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความสงบสุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง

**หลักการที่ 5 ตัวรัฐต้องปฏิบัติน้ำที่ในการบังคับใช้กฎหมาย ด้วยความยุติธรรม การบังคับใช้กฎหมายของตัวรัฐนี้ มีหลักการพื้นฐานคือ ดำเนินการด้วยความยุติธรรม โดยไม่เลือกเพศวัย เสื้อชุด ศาสนาหรือสถานะทางสังคม มีความเสมอภาคต่อประชาชน**

**หลักการที่ 6 ตัวรัฐควรใช้กำลังในการน้ำที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ตัวรัฐ ต้องนึกอยู่เสมอว่า การใช้กำลัง ไม่ว่าจะเป็นกำลังกายหรืออาวุธเป็นการเสียงที่อาจก่อให้ เกิดความสูญเสียแก่ชีวิตร่างกายและทรัพย์สินของผู้อื่นได้ รวมทั้ง การถูกวิพากษ์วิจารณ์ จากประชาชน จึงจำเป็นต้องใช้ดุลยพินิจโดยรอบคอบและใช้มือจำเป็นต่อการควบคุม สถานการณ์ให้เกิดความสงบสุขเรียบร้อยและเป็นกรณีที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้เท่านั้น**

**หลักการที่ 7 ตัวรัฐก็คือ ประชาชนและประชาชนก็คือ ตัวรัฐ**

ตัวรัฐ ก็คือ สมาชิกของสังคมที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ของตัวรัฐสมพันธภาพ ระหว่างตัวรัฐกับประชาชน เป็นสิ่งที่ต้องมีพื้นฐานและปัจจัยหลักที่ส่งผลกระทบต่อการ ปฏิบัติน้ำที่ของตัวรัฐก็คือระดับความร่วมมือของประชาชนที่ตัวรัฐ ได้รับหากตัวรัฐยิ่ง พัฒนาและยิ่งแยกตัวเองออกจากประชาชน ความร่วมมือของประชาชนที่จะให้กับตัวรัฐ ย่อมลดลงความสำเร็จในการทำงานของตัวรัฐก็ย่อมลดลงด้วย

**หลักการที่ 8 ตัวรัฐเป็นตัวแทนของกฎหมาย**

ในฐานะที่ตัวรัฐเป็นตัวแทนของสังคมที่มีอำนาจบังคับใช้กฎหมาย เพื่อความสงบ เรียบร้อยปลอดภัยของประชาชน ตัวรัฐต้องบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปตามเจตนาของ แล้วหลักแห่งกฎหมาย (Rule of Law) ปราศจากอคติ มีความรอบคอบ วินิจฉัยเหตุการณ์

ที่ต้องตัดสินใจปฏิบัติการ ตำราจะจึงต้องมีความเป็นธรรมและเป็นกลางในการบังคับใช้กฎหมายหรือระลึกเสมอว่าการบังคับใช้กฎหมายนั้น ย่อมมีผลกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพของประชาชนไม่มากก็น้อย

**หลักการที่ 9 ความปลอดภัยจากอาชญากรรมและความยุ่งเหยิง เป็นการทดสอบประสิทธิภาพของตำรวจ**

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความสงบเรียบร้อยของสังคมเป็นประสิทธิผลจากการปฏิบัติหน้าที่ของตำราในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม สถิติอาชญากรรมเป็นเครื่องซึ่งให้เห็นประสิทธิภาพของตำราในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

### 1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตำราฯ

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำราฯ มีผู้กล่าวว่า ตำราจะมีหน้าที่มากมายครอบคลุมแบบทุกสิ่งทุกอย่างในสังคม แต่หน้าที่หลักของตำราจะก็คือการบังคับใช้กฎหมายและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ได้แก่ การสืบสวนคดีอาญา การตรวจท้องที่ การควบคุมการจราจรให้ความคุ้มกันในการชุมนุมของประชาชนรวมไปถึงการอำนวยความสะดวกให้การซึ่งแนะนำหรือตัดสินปัญหาให้แก่ประชาชนเป็นหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติต่อเนื่องจากอคติเดื่อยมานานถึงปัจจุบัน เรียกว่า การปฏิบัติหน้าที่แบบเจ้าอธิบดีของตำราฯ มีหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายและรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง (Law enforcement and order maintaining) ได้มีตำราและนักวิชาการตำราฯ หลายท่านได้ให้ศูนย์ในเรื่องนี้ไว้ อาทิเช่น

แผ้ว ไสตรีพันธ์ (2524 : 25) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของตำราฯในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมไว้ ดังนี้

1. การลาดตระเวนท้องที่
2. การควบคุมสอดส่องบุคคลหรือภาวะที่อาจเป็นภัย
3. การทะเบียนและการอนุญาต
4. การสืบสวนคดีอาญา
5. การจับกุมผู้กระทำความผิด
6. การสอบสวนคดีอาญา

มติชัย พันธุคงชื่น (2518 : 30) กล่าวถึงเกี่ยวกับการปฏิบัติน้ำที่ของเจ้าหน้าที่ ด้วยว่าเพื่อลดปัญหาอาชญากรรมไว้ ดังนี้

1. หน้าที่ของตำรวจโดยตรง ได้แก่

1.1 การจัดสายตรวจออกตรวจท้องที่

1.2 การจัดสายตรวจร่วมหรือสายตรวจผสมระหว่างเขตพื้นที่หรือท้องที่

ที่อยู่ติดกัน

1.3 การจัดหน่วยสืบสวนหรือทีมสืบสวนจับกุมผู้กระทำผิด

1.4 จัดตั้งหน่วยปราบปรามเฉพาะกิจ

1.5 การจัดอบรมกำลังตำรวจนคราดลังในเขตพื้นที่เป็นครั้งคราวตาม

ตามความเหมาะสม

1.6 การเสริมสร้างกำลังใจ และขวัญของเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติงาน ด้วยความชั้นหนึ่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริตและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการให้หลัก ประกันการปฏิบัติงาน

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
1.7 กวดขันปราบปรามเจ้าหน้าที่ทุจริต ช่วยเหลือผู้กระทำผิดหรือรู้เห็น เป็นใจกับคนร้าย

2. ส่วนที่เกี่ยวข้องกับประชาชนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่นๆ

2.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน ด้วยการประชาสัมพันธ์ เยี่ยมเยียนประชาชน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการพลเรือนหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่นๆ

2.3 สงเสริมการจัดตั้งองค์กรหรือกลุ่มปฏิบัติการสุจริตในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุน กำลังต่อต้านอาชญากรรมต่างๆ

ชาย เสรีกุล (2511 : 22) ได้แบ่งอำนาจหน้าที่ของตำรวจนตามหลักอาชญา กรรมวิทยาและทัณฑวิทยาไว้ 6 ประการ คือ

1. ตำรวจนมีหน้าที่รักษาภูมาย

2. ตำรวจนมีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อย ได้แก่ การตรวจสอบแล้วให้ สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่จะทำลายความสงบเรียบร้อยของประชาชน

3. ตำรวจนมีหน้าที่ป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ให้เป็นอันตราย จากภัยต่างๆ

4. ตำราจะมีหน้าที่ในการสืบสานการกระทำผิดทางอาญาทั้งปวง
5. ตำราจะมีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณูปะภกประชาน
6. หน้าที่พิเศษอื่น ๆ ของตำรา จะได้แก่ การป้องกันและรักษาความสงบใน

#### ยามสงบธรรม

ประเสริฐ รุจิวงศ์ (2509 : 18) "ได้กล่าวถึง ลักษณะหน้าที่ของตำราที่ต้องปฏิบัติ ไว้ดังนี้"

1. การป้องกันอาชญากรรม
2. การปราบปรามอาชญากรรม
3. การคุ้มครองสวัสดิภาพของประชาชน
4. การรักษาความปลอดภัยของชาติ
5. การบริการโดยทั่วไป

เลвин (Levine.1980 : 23) "ได้กล่าวไว้ว่าหน้าที่ของตำราจะมีดังต่อไปนี้"

1. หน้าที่ในการตอบสนองนโยบายทางการเมืองของฝ่ายปกครอง เช่น การขัดขวางผู้ประท้วง การทำสิ่งความไม่สงบหรือเมริคากับเดียดnam ในสมัยประธานาธิบดีนิกสัน Reinhard von Hennigเป็นต้น University

2. หน้าที่ในการพิทักษ์ศีลธรรมในสังคม เช่น การกดดันความชั่วร้ายต่างๆ ได้แก่ พากเมาสุรา พากเสพกัญชา พากเล่นการพนัน พากด้านนั้นสื่อสารก่อนการและพากค้าประเวณี เป็นต้น

3. หน้าที่การให้บริการแก่ชุมชน รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม และป้องกันอาชญากรรมหน้าที่ดังกล่าวนี้ ตำราจะต้องใช้เวลาปฏิบัติมากกว่าหน้าที่ในสองประการข้างต้น

มอร์ตัน (Morton.1975 : 28) "ได้กล่าวไว้ว่าในเอกสารของเขาว่า คณะกรรมการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย และบริหารงานยุติธรรมของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาได้กำหนดหน้าที่ของตำราไว้ 2 ประการ คือ

1. หน้าที่การบังคับใช้กฎหมาย (The community - service function) เป็นหน้าที่ให้ความสะดวกหรือแก้ไขข้อเดือดร้อนแก่ประชาชน เช่น ควบคุมการจราจร ควบคุมหน่วยเลือกตั้ง อำนวยความสะดวกแก่บุคคลสำคัญที่มาเยี่ยมเยียนท้องที่ ออกใบอนุญาตการใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ แนะนำเส้นทางแก่คนหลงทาง ตามหาเด็กที่หายไป ช่วยผู้

ประสบอุบัติเหตุ เป็นต้น หน้าที่ดังกล่าวเป็นหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติควบคู่กันไปกับหน้าที่ในการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย

วิลสัน ( Willson.1972 อ้างถึงใน อรรถนพ ชูบำรุง. 2532 : 22) ได้แบ่งหน้าที่ของตำรวจออกเป็น 2 ประการคือ หน้าที่ในการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย และหน้าที่ในการรักษาและเบี่ยงในสังคมหน้าที่แรกเป็นหน้าที่ของการรักษากฎหมาย หน้าที่หลังเป็นการออมชomข้อขัดแย้งต่าง ๆ ในสังคม

เวสตันและเวล (Weston and Well. 1972 อ้างถึงใน ประทีป ปยะทัตศรี. 2533 : 11) นักวิชาการด้านตำรวจน ได้กล่าวถึงหน้าที่ของตำรวจนี้ว่า “มีภาระดังต่อไปนี้”

1. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
2. พิทักษ์รักษาสันติสุข (รักษาความสงบภายในประเทศ)
3. ป้องกันบุคคลและทรัพย์สมบัติ (รักษาความปลอดภัย)
4. บังคับใช้กฎหมาย
5. สืบสวนสอบสวนการเกิดอาชญากรรม
6. เลขาธิการพยสินที่ถูกชนโดยไม่ได้ตั้งใจ

#### Rajabhat Mekongrakham University

7. จับกุมผู้กระทำผิด
8. กำหนดกฎหมายความประพฤติที่ไม่เกี่ยวกับการประกอบอาชญากรรม
9. ป้องกันสิทธิของบุคคลควบคุมการจราจร
10. การให้บริการแก่สาธารณชนในลักษณะต่างๆ
11. การเตรียมคดีเพื่อแสดงแก่ศาล

ความคิดของเวสตันและเวล (Weston and Wells) ดังได้กล่าวมาดังนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม (ข้อนี้รวมไปถึงการป้องกันบุคคลและทรัพย์สิน การบังคับใช้กฎหมาย การสืบสวนสอบสวนการเกิดอาชญากรรมการเสาะหาทรัพย์สินที่ถูกชนโดยไม่ได้ตั้งใจ การจับกุมผู้กระความทำผิด การป้องกันสิทธิของบุคคลการจัดเตรียมคดีเพื่อการแสดงแก่ศาล)

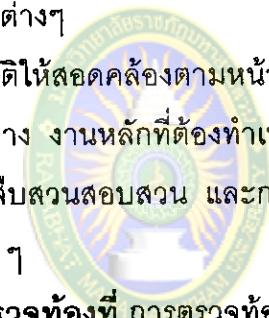
2. การพิทักษ์สันติสุข (ในข้อนี้รวมไปถึงการทำหนดกฎหมายความประพฤติที่ไม่เกี่ยวกับการประกอบอาชญากรรม การควบคุมจราจร การให้บริการแก่สาธารณชนในลักษณะต่างๆ)

บทบาทหน้าที่ของตำราฯตามความคิดของนักวิชาการในทางอาชญาวิทยาข้างต้น สรุปได้ว่า ตำราฯมีหน้าที่หลักอยู่ 3 ประการ คือ

1. หน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมาย หน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง คือ หน้าที่ในการปรับปรุงอาชญากรรมนั้นเอง

2. หน้าที่ในการป้องกันเหตุร้ายต่างๆ ในสังคมเป็นการป้องกันอาชญากรรม ป้องกันความประพฤติเสียหายต่างๆ

3. หน้าที่ให้บริการชุมชน เป็นการบริการด้านการแพทย์ ด้านกฎหมายและ อำนวยความสะดวกด้านต่างๆ

 สรุป การปฏิบัติให้สอดคล้องตามหน้าที่ต่างๆ ดังได้กล่าวมาแล้วนั้น ตำราฯต้อง ทำงานมากมายหลายอย่าง งานหลักที่ต้องทำเพื่อให้เป็นไปตามหน้าที่ดังได้กล่าวมาแล้วก็ คือการตรวจท้องที่ การสืบสวนสอบสวน และการจับกุมผู้กระทำผิด จะได้พิจารณาถึง รายละเอียดของงานต่างๆ

1. การตรวจท้องที่ การตรวจท้องที่เป็นงานที่ตำราฯต้องทำในเขตพื้นที่ที่ตน รับผิดชอบเป็นประจำวันตลอดเวลา ไม่ใช่เป็นการป้องกันการเกิดอาชญากรรมและพิทักษ์ ความสงบเรียบร้อยในชุมชนอย่างได้ผล การประกอบอาชญากรรมจะเกิดขึ้นหากการตรวจ ท้องที่ประสบความล้มเหลว การตรวจท้องที่เป็นผลให้เกิดการสืบสวนสอบสวน การจับกุม และการค้นหาของที่ถูกขโมยไปได้ทันท่วงที การตรวจท้องที่อาจจะกระทำได้โดยการเดิน เท้าเปล่า ใช้ยานพาหนะ เช่น จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์หรือエเลคิคปเตอร์ ตลอดจน การใช้สตั๊ดบังชนิด เช่น สนัข เป็นต้น

การตรวจท้องที่เป็นการมอบหมายงานให้ตำราออกสูพื้นที่ การปฏิบัติงาน ทำงานองนี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดก็ต้องดำเนินงานเป็นขั้นตอน คณะกรรมการบังคับให้เป็น ไปตามกฎหมาย การบริหารงานยุติธรรมที่ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา (อรรถนพ ชูบำรุง. 2532 : 32 ) ได้เสนอแนะขั้นตอนต่างๆ ในการตรวจท้องที่ไว้ 6 ขั้นตอนด้วยกัน คือ

ขั้นตอนที่ 1 จะต้องจัดกำลังเจ้าหน้าที่ออกไปตามความจำเป็น

ขั้นตอนที่ 2 จะต้องปรับปรุงการควบคุมตำราฯที่ออกพื้นที่ให้ได้ผล

ดังนี้

ขั้นตอนที่ 3 จะต้องปรับปรุงการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ ที่ออกสูพื้นที่

**ขั้นตอนที่ 4** จะต้องปรับปรุงเทคนิคในการอุกตรัจพื้นที่ โดยเฉพาะการเดินเท้าเปล่าและรถจักรยานยนต์ โดยมีเจ้าหน้าที่ 2 คน ร่วมกันไปด้วย อย่างไร ก็ตามการไม่เป็นการเสียงอันตรายจนเกินไป ก็ให้กำลังเจ้าหน้าที่ ซึ่งแต่งเครื่องแบบเพียง คนเดียว ก็พอ

**ขั้นตอนที่ 5** ในกรณีต้องใช้พนักงานสอบสวนออกสูตรพื้นที่ ก็ให้เข้าออกไปตามลำพังหากจำเป็น อาจจะต้องให้เจ้าหน้าที่อื่นๆ ติดตามไปด้วยอีกสัก 2 คนหรือมากกว่านั้น

**ขั้นตอนที่ 6** ต้องมีเทคนิคในการรายงานเหตุการณ์ และเทคนิคในการถ่ายเอกสารที่ทันสมัย

การตรวจท้องที่เป็นการปฏิบัติที่ได้ผลตือย่างยิ่งในการควบคุมอาชญากรรม ซึ่งอาชญากรรมจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อผู้กระทำมีความต้องการจะกระทำการผิด และเชื่อว่าจะสามารถทำเรื่องนี้ได้จริง หรือโอกาสอำนวยให้กระทำได้ กล่าวคือ ต้องมีทั้งความคิดและความเชื่อมั่นว่าจะไม่มีอะไรมาขัดขวางการกระทำการของตน หากมีเพียงความคิดแต่ไม่มีความเชื่อมั่น อาชญากรรมก็จะไม่เกิดขึ้นหรือมีเพียงเฉพาะความเชื่อแต่ขาดความคิดอาชญากรรมก็จะไม่เกิดขึ้นเช่นกัน อย่างไรก็ตามความคิดจะมากก่อนความเชื่อมั่นในการทำลายความเชื่อมั่นของผู้ที่คิดจะประกอบอาชญากรรมก็อาศัยการใช้กำลังตรวจออก ตรวจพื้นที่นั่นเอง

2. การสืบสวนสอบสวน มีความหมายที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะความหมายตามหลักกฎหมาย มีนัยอธิบายว่า เป็นการสืบสวน หมายถึง การแสวงหาข้อเท็จจริงและหลักซึ่งพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจได้ปฏิบัติไปตามอำนาจหน้าที่ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชนและเพื่อที่จะทราบรายละเอียดแห่งความผิด ในการสอบสวนหมายถึงการรวบรวมพยานหลักฐานและกระทำการดำเนินการทั้งหลายอื่นตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายนี้ ซึ่งพนักงานสอบสวนได้กระทำไปเกี่ยวกับความผิดที่กล่าวหา เพื่อที่จะทราบข้อเท็จจริงหรือพิสูจน์ความผิดและเพื่อที่จะเอาตัวผู้กระทำความผิดมาฟ้องลงโทษ จากความหมายในทางกฎหมายดังที่ได้กล่าวมาแล้ว พิจารณาได้ว่าการสืบสวนจะเกิดก่อนการสอบสวนอย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติจริงๆ แล้วอาจจะต้องกระทำการพร้อมๆ กันคำสองคำดังได้กล่าวมา นี้มักจะใช้ควบคู่กันไป

ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบสวนสอบสวน ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของไทยมิได้กำหนดหลักเกณฑ์การสืบสวนเอาไว้ ส่วนการสอบสวนนั้น

กฎหมายดังกล่าวได้กำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ ประกอบไปด้วยหลักที่ว่าไป การสอบสวน สามัญ การขันสูตรพลิกศพ พยาน หลักฐาน เป็นต้น ดังนั้นตำรวจในฐานะพนักงานสอบสวน จึงต้องปฏิบัติตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญาและยังต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องด้วย

แกรมมีเรย์ (Garmire, 1980 ข้างถึ่งใน อัชฎากวงศ์ ปานนิกบุตร, 2524 : 28) ได้ให้ทศนะในเรื่องหน้าที่หรือบทบาทของตัวราชในสังคมไว้กว้างๆ เป็น 2 ข้อใหญ่ คือ

2.บทบาทหรือหน้าที่ของตำรวจในฐานะผู้รักษาภูมาย (Low-enforcement role) บทบาทหรือหน้าที่ทางด้านนี้อยู่ในฐานะผู้ต่อสู้กับอาชญากรรมและ การจับคนร้าย หน้าที่อยู่ในความรับผิดชอบก็คือ การสืบสวนหาผู้กระทำผิด รวบรวมหลักฐาน การซักถามผู้ต้องสงสัยว่ากระทำผิด การจับกุมผู้กระทำผิด คดยดูแลให้ความปลอดภัยแก่ประชาชน ปราบปรามพวกรัฐชีพ ปราบปรามพวกรักที่ก่อความไม่สงบ และการ擾害公共秩序 และหน้าที่โดยทั่วไป ก็คือการดูแลเอาใจใส่ไม่ให้มีผู้กระทำผิดกฎหมายอาญา

คุยエンดอลและอันซิงเกอร์ (Kuyendal and Unsinger.1975 : 29) เสนอแนว  
แนวความคิดเกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของตำรวจที่สอดคล้องกับประชาธิปไตยคือ

1. ปฏิบัติตัวต่อประชาชนในสังคม ให้มีลักษณะเป็นประชาธิปไตยโดยการให้ความยุติธรรมไม่เออนเอียงแสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งความเมตตาสงสารและความอดทน

2. ปฏิบัติตนในการรักษาภูมายอย่างเคร่งครัด

3. สืบสานอาชญากรรมที่เกิดขึ้นและติดตามจับกุมผู้ต้องสงสัยในการกระทำ

ความผิด

4. ให้ความรู้แก่ประชาชนในการป้องกันตนเองและทรัพย์สิน

5. พยายามแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่างบุคคลหรือระหว่างกลุ่มต่างๆ ด้วยวิธีการที่นุ่มนวล

6. ทำงานร่วมกับชุมชนอื่นๆ และองค์กรในกระบวนการยุติธรรมเพื่อหาทางแก้ไขสาเหตุของการก่ออาชญากรรมให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพที่สุด

กริช ปัจฉิมสวัสดิ์ (2518 : 26) กล่าวว่า ตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย กำหนดให้ดำรงมีหน้าที่ 4 ประการ ดังต่อไปนี้

1. รักษาความสงบเรียบร้อย ทั้งภายในและภายนอก จุดมุ่งหมายขั้นนี้ก็เพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ความสงบนั้นเป็นยอดแห่งความสุข และความสุข นั้นเป็นที่พึงประสงค์ของคน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องรักษาความสงบไว้เพื่อให้มีความสุขตามที่ประสงค์ การปราบปรามโจรผู้ร้ายก็ดี การตรวจป้องกันไม่ให้มีอาชญากรรมเกิดขึ้นก็ดี การจับกุมตัวผู้กระทำผิดให้ได้ตามสอดส่วนลงโทษตามสมควรแก่ความผิด ขั้นเป็นการป้องกันอาชญากรรมอย่างหนึ่ง การต่อสู้กับข้าศึกจากภายนอกที่จะมาเย้ายอชิปไตยของประเทศร่วมกับทหารก็ดีหรือช่วยเหลือรักษาเขตพื้นที่ซึ่งกระทำการบิดได้แล้วก็ดี เหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของการกระทำเพื่อรักษาความสงบซึ่งดำรงมีหน้าที่ปฏิบัติทั้งสิ้น

*Raja* 2. การรักษาภูมายที่เกี่ยวกับการกระทำผิดในทางอาญา ซึ่งออกประกาศใช้เพื่อควบคุมความประพฤติและคุณดูแลป้องกันมิให้ผู้ใดละเมิด หากผู้ใดละเมิดก็ต้องให้เจ้าหน้าที่จัดการแก้ผู้นั้นให้เป็นไปตามที่กฎหมายนัญญัติ

3. การบำบัดทุกข์และบำรุงสุขแก่ประชาชน ดำรงนั้นถือกันว่าเป็นมิตรที่ดีของประชาชน ธรรมดามิตรที่ดีนั้นจำต้องคุยดูแลเอาใจช่วยเหลือเกื้อกูล บำบัดทุกข์บำรุงสุขของมิตรเป็นอย่างดี ฉะนั้น ดำรงที่ดีจำต้องมีคุณธรรมสูง มีความเมตตากรุณาต่อประชาชนเอาใจใส่ช่วยเหลือให้ความปลดปล่อยแก่ประชาชน โดยไม่เลือกที่รักมากที่ซึ่งตามควรแก่กรณีในกิจการที่ช่วยเหลือได้และไม่ผิดกฎหมาย

4. ดูแลรักษาผลประโยชน์ของสาธารณะ สาธารณะสมบัติซึ่งประชาชนใช้ร่วมกัน เช่น ทางน้ำ ทางหลวง ถนนสาธารณะ สายโทรศัพท์ โทรศัพท์ ในรายวัตถุและทรัพย์ซึ่งซ่อนหรือฝังไว้ในแผ่นดิน เป็นต้น หากไม่มีผู้ดูแลรักษา โดยเฉพาะก็ให้เป็นหน้าที่ของดำรงที่จะได้ช่วยกันดูแลรักษาสมบัติสาธารณะนั้น อยู่ในสภาพเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมต่อไป

กริช ปัจฉิมสวัสดิ์ (2518 : 25) กล่าวถึงอำนาจหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไว้ว่า

1. ในฐานะที่ตัวราชเป็นเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยย่อมมีอำนาจในการสืบสวนคดีอาญาได้ทั่วราชอาณาจักร
2. ในฐานะที่ตัวราชเป็นพนักงานสอบสวน ย่อมมีอำนาจทำการสอบสวนคดีอาญาได้ภายใต้กฎหมายของตน ตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่อง การกำหนดหน่วยงานเขตอำนาจการรับผิดชอบ และเขตพื้นที่การปกครองของหน่วยราชการในกรมตำรวจ
3. มีอำนาจจับกุมบุคคลผู้กระทำผิดคดีอาญา ทั้งในกรณีที่มีหมายจับและไม่มีหมายจับตลอดถึงการตรวจค้นบุคคลในที่สาธารณะ
4. มีอำนาจควบคุมบุคคลผู้ถูกจับได้ตามกำหนดเวลาที่กฎหมายให้อำนาจไว้มีอำนาจตรวจค้นเครื่องเส่นที่อยู่อาศัย และสำนักงานของบุคคลอันเป็นทรัพย์ของได้ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

หากจะได้พิจารณาถึงอำนาจของตำรวจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา คือความมุ่งหมายของกรสส. การสอบสวน การจับกุม การค้น แล้วก็จะทำให้เห็นถึงอำนาจหน้าที่ของตำรวจที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้แก่สังคมโดยเด่นชัด นอกจากราช นี้ เมื่อพิจารณาตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย เรื่องกำหนดหน่วยงานเขตอำนาจการรับผิดชอบของตำรวจแล้วจะเห็นว่า ใน การกำหนดเขตอำนาจรับผิดชอบทุกหน่วยงานของกรมตำรวจซึ่งระบุในประกาศกระทรวงมหาดไทย จะมีข้อความว่า "มีเขตอำนาจการรับผิดชอบและเขตพื้นที่ในการปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและตามบทกฎหมายอื่นอันเกี่ยวกับความผิดอาญาทั้งหมด" อันเป็นการรองว่าตำรวจเป็นผู้รักษาภูมายที่มีโทษทางอาญาทั้งหมดให้มีผู้ใดละเมิด หากมีการกระทำผิดกฎหมายอาญาขึ้น ก็เป็นหน้าที่ของตำรวจ ที่จะต้องเข้าดำเนินการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพื่อให้ได้ตัวผู้กระทำผิดมาดำเนินการสอบสวน ส่งฟ้องดำเนินคดี ตามกระบวนการวิธีพิจารณาความอาญาต่อไป

อัษฎางค์ ปานิกนุตร (2524 : 29) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของตำรวจตามกฎหมายพิเศษต่างๆ อีกมากมาย และมีอยู่ไม่น้อยที่ได้บัญญัติขึ้น โดยกระบวนการนิติบัญญัติเพื่อวัตถุประสงค์จะให้มีผลการป้องกันอาชญากรรม บทกฎหมายประเภทนี้มักเรียกว่ากฎหมายในส่วนป้องกัน เช่น พ.ร.บ.อาชญาเบื้องต้น พ.ร.บ.คนเข้าเมือง พ.ร.บ.ศุลกากร พ.ร.บ.

การพนัน พ.ร.บ.ปาร์มการค้าประเวณี พ.ร.บ.โรงรับจำนำ พ.ร.บ.โรงแรม พ.ร.บ.การพิมพ์ พ.ร.บ.จราจรทางบก พ.ร.บ.ภาษณ์ตัว พ.ร.บ.ว่าด้วยการเก็บรักษาหน้า้มเชื้อเพลิงและควบคุมการดำเนินการตามกฎหมายในส่วนป้องกันดังกล่าวเป็นกรณีพิเศษทั้งนี้ ก็ เพราะเหตุว่ากิจการหรือทรัพย์สินดังกล่าวที่ต้องควบคุมตามกฎหมายเหล่านั้น เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดการกระทำการทำผิดกฎหมายขึ้น นอกจากมีหน้าที่ในการจับกุมผู้กระทำการผิดและปราบปรามอาชญากรรมโดยทั่วไปแล้ว ยังเข้ามามีบทบาทในการคุ้มครองสวัสดิภาพของสังคมในด้านอื่นๆ ด้วย

#### 1.4 การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจแบบดุลยภาพ โดยให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ โดยมีหลักการประเมินผลตามความเห็นของผู้บังคับบัญชาในหัวข้อการประเมิน ได้แก่ การครองตน การครองคน การครองงาน การรักษาภัยและความสามารถพิเศษ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละหัวข้อและใช้คะแนนเฉลี่ยมาเป็นเกณฑ์การพิจารณาในการบริหารงานบุคคล

**Rajabhat Mahasarakham University**

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ พ.ศ. 2539 มีลักษณะองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ส่วนใหญ่ ๆ ดังนี้

1.4.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการประเมินความสามารถของบุคลากร

1.4.2 ประเมินศักยภาพ เป็นการประเมินชีดความสามารถของบุคลากร

1.4.3 ประเมินลักษณะเฉพาะตัว เป็นการประเมินความสามารถด้านบุคลากร ทั้งนี้ในลักษณะองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนด ของคุณลักษณะในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1.4.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน พิจารณาผลงานและคุณลักษณะในการปฏิบัติงานได้แก่

1) คุณภาพของงาน ประเมินความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ ความละเอียดรอบคอบของงานที่ทำ

2) ปริมาณงาน เปรียบเทียบกับปริมาณของงานที่คาดว่าควรจะทำได้ในเวลาที่ควรเป็น หรือปริมาณมากน้อยของงานที่สำเร็จเพื่อเปรียบเทียบกับงานที่ได้รับมอบหมาย

3) การรักษาภัย การที่ข้าราชการติดตามปฎิบัติตามภัยและจริยธรรมตามที่สำนักงานติดตามให้สำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

4) ความอดทน ความพยายามที่จะทำงานให้สำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา

5) ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน รู้จักหน้าที่และศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

1.4.2 การประเมินศักยภาพ พิจารณาความสามารถในการรับผิดชอบมากขึ้น สามารถที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ซึ่งสูงขึ้นกว่าเดิม

1) ความริเริ่ม การมีความคิดสร้างสรรค์มีแนวความคิดใหม่ ๆ และเหมาะสมกับสถานการณ์อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงานโดยมีต้องให้มีผู้อุปการะส่งโดยละเอียด

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajab2) การใช้ดุลยพินิจการอินไซบัญหาหรือเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผล และรอบคอบและมีการตัดสินใจที่แน่นอน ทั้งเวลาและมีความสมกับสถานการณ์

3) ความตั้งใจที่จะทำงานให้สำเร็จ ความรับผิดชอบ ความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนติดตามในหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

4) การร่วมงานกับผู้อื่น ความสามารถในการประสานงานให้ความร่วมมือปรับตัวและมีส่วนร่วมในทีมงาน ช่วยระดมความคิดเห็นที่ประโยชน์ต่องานและปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

5) การมองผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา การมองการณ์ไกลถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหาที่ต้องพิจารณาแก้ไข

6) ความสามารถในการทำงานในสถานการณ์เร่งด่วน ความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จไปตามเป้าหมายทันกำหนดเวลาในสถานการณ์ที่บีบบังคับให้รับปฏิบัติ

7) ความเป็นที่ไว้วางใจ ความเชื่อถือไว้วางใจได้ ชื่อเสียงดีในการที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปตามที่ได้รับมอบหมาย

8) ความสามารถในการซักนำให้ผู้อื่นเห็นชอบและปฏิบัติตามที่ต้องการ ตลอดจนปักครองและสร้างทีมงานที่มีชีวญญและกำลังใจสูง

9) ความสามารถในการวางแผนสามารถกำหนดความวางแผนโครงการของงานในระยะต่างๆ ได้รวมทั้งศึกษาข้อมูล ข้อเสียของแผนงานและโครงการที่วางแผนไว้

10) ความสามารถในการจัดระบบและควบคุมงาน สามารถจัดระบบงานและควบคุมดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

1.4.3 การประเมินลักษณะเฉพาะตัว พิจารณาลักษณะเฉพาะตัวของผู้ปฏิบัติงานได้แก่

1) ชอบทำงานอิสระทำงานคนเดียว

2) ชอบเป็นผู้นำ

3) ชอบทำงานที่มีการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น

4) ชอบแสดงความรู้สึกออกมากให้ปรากฏ พูดตรงไปตรงมา

5) ชอบทำงานที่ใช้ทักษะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน

6) ชอบริเริ่มหรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่

Rajabhat Mahasarakham University 7) ชอบทำงานประจำ ซึ่งมีแนวปฏิบัติกำหนดไว้อย่างชัดเจน

8) ชอบสอนและแนะนำวิธีการทำงาน

9) ทำงานโดยยึดมั่นเคร่งครัดกับกฎระเบียบ

10) ทำงานโดยเชื่อมั่นในแนวคิดของตนเอง

11) วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

จากการใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแบบดุลยภาพมีปัญหาในทางปฏิบัติ บางประการ เช่น กำหนดหลักเกณฑ์การวัดได้ในลักษณะกว้างเกินไป ต่อมาเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๔๔ มีมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบอนุมัติในหลักการ และรายละเอียดข้อเสนอ การปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๔ และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้น และอัตราเงินเดือน และให้ค่าตอบแทนสำหรับผู้ที่มีเงินเดือนเต็มขั้น ณ วันที่ ๑ เมษายน และวันที่ ๑ ตุลาคม ของทุกปี โดยให้ส่วนราชการและองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้างต้น ประกอบกับ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้รับทราบปัญหาและข้อขัดข้องที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานในปัจจุบัน และมี มติ ก.ตร.วิสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๔๔ เมื่อวันที่

17 กันยายน 2544 อนุมัตินักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ตำรวจ และลูกจ้างในสังกัดตามที่ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับ มติ ค.ร.ม. ข้างต้น และสามารถรองรับการแก้ไขปัญหาขัดข้องที่เกิดขึ้นอันเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และสามารถนำข้อมูลการประเมินการปฏิบัติงานมาใช้ ประกอบการพิจารณางานด้านบริหารงานบุคคลของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติอย่างแท้จริง จึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติ งานของข้าราชการตำรวจนและลูกจ้างประจำให้ทุกหน่วยถือปฏิบัติ ดังนี้

**ตารางที่ 1 ปัจจัยที่ใช้วัดผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานตำรวจนครฯ ภาค 4**

สาขางาน	ปัจจัยที่ใช้วัดผลงาน
<b>ป้องกันปราบปราม</b>	
1. การวางแผนป้องกันอาชญากรรม	คุณภาพงาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลอาชญากรรม	
3. ประสิทธิภาพในการรักษาสถานที่เกิดเหตุ	Rajabhat Mahasarakham University
4. สถิติประเภทต่างๆ	ปริมาณผลงาน
5. สถิติที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง	
6. ผลการจับกุม	
7. การบำรุงรักษาภายนอกอาคาร เป็นปัจจัย เครื่องมือสื่อสาร	ความประยัดและความคุ้มค่า
8. การบำรุงรักษาห้องควบคุมและอุปกรณ์ควบคุม	
9. การจัดทำแผนปะทุชกรรม	การนำผลไปใช้
10. การจัดทำประวัติคนร้าย	
11. งานตำรวจนครชนสัมพันธ์	

สายงาน	ปัจจัยที่ใช้วัดผลงาน
12. ความมีปฏิภาณให้พร้อมและความรวดเร็วในการปฏิบัติหน้าที่	ความทันเวลา
<u>สืบสาน</u>	
2. ประสิทธิผลในการรวมพยานหลักฐาน	คุณภาพงาน
2. การจัดทำแผนประทุษกรรมคนร้ายและบุคคลนำส่งสัย	
3. ความสำเร็จของการสืบสวน	ปริมาณผลงาน
4. ผลิติที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง	
5. ผลการจับกุม	
6. การใช้เทคโนโลยีช่วย	ความประยัคและความคุ้มค่า
7. การได้รับข้อมูลข่าวสาร	Rajabhat Mahasarakham University
8. ความรอบรู้สถานภาพอาชญากรรมในพื้นที่	
9. การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลอาชญากรรมให้ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การนำเอาไปใช้
10. การวางแผนปฏิบัติงาน ปรับแผนเชิงพาหน้า	
11. ความรวดเร็วในการสืบสวน จับกุม	ความทันต่อเวลา
<u>สอบสวน</u>	
1. ความละเอียดรอบคอบและถูกต้อง	คุณภาพงาน
2. การวินิจฉัยตัดสินใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	

สายงาน	ปัจจัยที่ใช้วัดผลงาน
3. บริมานงานสอบสวน 4. การดำเนินการเพื่อให้ประชาชนให้ความร่วมมือเป็นพยาน 5. ภารนาพยานหลักฐาน	บริมานผลงาน
6. การวางแผนการสอบสวน 7. ความรอบรู้จัดเจนในการสอบสวน	ความประยัดและความคุ้มค่า
8. การขยายผลการสอบสวน 9. การเก็บรวบรวมสิ่ติข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	การนำผลไปใช้
10. ความตระเร็วในการปฏิบัติงาน	ความทันเวลา
<b>Rajabhat Mahasarakham University</b>	
<b>๔๗๙๘</b>	
1. การวางแผนการจัดและควบคุมจราจร 2. การจัดและควบคุมจราจร	คุณภาพงาน
3. สถิติจราจร 4. การดำเนินการให้ผู้ใช้ถนนปฏิบัติตามกฎหมาย 5. ผลการจับกุม	บริมานผลงาน
6. การประชาสัมพันธ์สถานการณ์จราจร 7. การช่วยเหลือพนักงานสอบสวนในการดำเนินการต่างๆ	ความประยัดและความคุ้มค่า

สายงาน	ปัจจัยที่ใช้วัดผลงาน
8. การให้ข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวกับจราจรแก่ประชาชน และการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในงานจราจร 9. การตรวจตราแนวให้ประชาชนใช้รถ ใช้ถนน ปฏิบัติตามกฎหมาย	การนำผลไปใช้
10. การซ่อมเหลื่อนหรือจัดการส่งผู้บาดเจ็บไปรักษา 11. การจัดการจราจรในบริเวณที่เกิดเหตุ	ความทันเวลา
<p style="text-align: center;"><b>การอำนวยการ</b></p> 1. ความละเอียดรอบคอบ 2. ความถูกต้องเรียบร้อย <b>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b> 3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า <b>Rajabhat Mahasarakham University</b> 4. ความสามารถในการจัดระบบงานธุรการ 2. จำนวนของเนื้องาน	คุณภาพงาน บริมาณผลงาน
3. การประยัดทรัพยากร 4. การเก็บรักษากิจกรรมซ้อมแผนและการบำรุงรักษา <b>เครื่องมือ เครื่องใช้</b>	ความประยัดและความคุ้มค่า
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล 6. การจัดทำสถิติ 7. การวางแผนการดำเนินงานอย่างมีระบบ 8. การเสนอข้อมูล	การนำผลไปใช้

ส่ายงาน	ปัจจัยที่ใช้วัดผลงาน
9. งานสำเร็จรวดเร็วและทันเวลา	ความทันเวลา
<p style="text-align: center;"><u>เทคโนโลยี</u></p> <p>1. ความละเอียดรอบคอบ</p> <p>2. ความถูกต้อง</p> <p>3. ความชำนาญทางด้านเทคนิค</p>	คุณภาพงาน
<p>4. จำนวนผลงาน</p> <p>5. ผลสำเร็จของงาน</p>	ปริมาณผลงาน
<p>6. การเก็บรักษาซ่อมแซมรักษาเครื่องมือ</p> <p>7. การประยัดดทัศน์พยากร</p>	ความประยั้ดและความคุ้มค่า
<p>Rajabhat Mahasarakham University</p> <p>8. การประยุกต์ความสามารถที่มีให้เกิดประโยชน์</p> <p>9. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น</p>	การนำผลไปใช้
10. งานสำเร็จรวดเร็วและทันเวลา	ความทันต่อเวลา

คำอธิบายปัจจัยในการประเมินของข้าราชการตัวราชชั้นประทวน – พลตัวราชและลูกจ้างประจำในกลุ่มตำแหน่ง ผบ.หมู่-ลูกແຄວ/ลูกจ้างประจำ

1. องค์ประกอบร่วม หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการประเมินคุณสมบัติทั่วไปเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติงานของข้าราชการตัวราชชั้นประทวน-ตัวราชและลูกจ้างประจำ

**1.1 วินัย คือ**

1.1.1 วินัยต่ออาจารย์

1.1.2 มีระเบียบวินัยในตนเอง

**1.2 ความซื่อสัตย์ คือ**

1.2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่

1.2.2 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น

**1.3 มุขย์สัมพันธ์ คือ**

1.3.1 มีความสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมขององค์กรเพื่อการร่วมงาน และประชาชน

1.3.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

1.3.3 มีความสามารถในการประสานงาน

**1.4 การพัฒนา คือ รู้จักพัฒนาตนเอง**

**2. องค์ประกอบเชพะ หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
ตามลักษณะและประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายของข้าราชการต่อจากและลูกจ้าง  
**Rajabhat Mahasarakham University**  
ประจำ

2.1 คุณภาพของผลงาน หมายถึง การพิจารณาดึงความถูกต้อง ความครบถ้วน ความสมบูรณ์และความประณีตหรือคุณภาพอื่น ๆ

2.2 ปริมาณงาน หมายถึง การพิจารณาจากปริมาณผลงานเบรียบเทียบกับเป้าหมาย ข้อตกลงหรือมาตรฐานของงาน

2.3 การประหยัดหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร หมายถึง การพิจารณาจากความฟุ่มเฟือยในการใช้ทรัพยากรที่ใช้กับผลผลิตของงานหรือโครงการ

2.4 การนำผลงานไปใช้ หมายถึง การพิจารณาจากผลผลิตหรือผลลัพธ์ของผลงานเบรียบเทียบกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์กรสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยประชาชนและสังคมโดยส่วนร่วม

2.5 ความทันเวลา หมายถึง การพิจารณาจากเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานเบรียบเทียบกับเวลาที่กำหนดไว้สำหรับการปฏิบัติงานหรือภารกิจนั้น ๆ

2.6 อื่น ๆ หมายถึง การพิจารณาจากการร่วมกิจกรรมหรือผลการปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา nok จากหนึ่งในหน้าที่ประจำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจจะให้ผู้บังคับบัญชาใกล้ชิดเห็นอกว่าผู้รับการประเมินเข้มข้นไป 2 ระดับต่ำแห่งเป็นผู้ประเมินผล โดยพิจารณาจากลักษณะองค์ประกอบร่วมและองค์ประกอบเฉพาะที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้คะแนนในแต่ละส่วนรวมกันเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติงาน ให้คะแนนในแต่ละส่วนมาร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติงานเป็นคะแนนมาตรฐานกลางเฉลี่ยในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้รับประเมิน

จากการความหมายของตำรวจ ปรัชญาของตำรวจ หน้าที่ความรับผิดชอบของตำรวจ และการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ผู้วิจัยได้สรุปเป็นแนวคิดในการวิจัยครั้นี้ คือ

ตำรวจมีหน้าที่และภารกิจมากมาย เช่น การรักษาความสงบเรียบร้อย การรักษาภูมิภาคที่เกี่ยวกับการกระทำผิดในทางอาชญา การบำบัดทุกข์และบำรุงสุขแก่ประชาชน การดูแลผลประโยชน์ของสาธารณะ เป็นต้น หากตำรวจมีความเชื่อ ความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดีต่อการเป็นตำรวจแล้ว ย่อมมีผลกระทบต่อประชาชนและสังคมเป็นอย่างยิ่ง

การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้ **Rajabhat Mahasarakham University**

1. คุณภาพของงาน พิจารณาจากผลงานมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน

2. ปริมาณงานที่ทำ พิจารณาจากปริมาณงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือมาตรฐานของงาน

3. การนำผลงานไปใช้ พิจารณาจากผลงานของงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่เกิดประโยชน์จริงต่อสังคม

4. ความทันเวลา พิจารณาจากเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเวลาที่กำหนดไว้สำหรับการปฏิบัติงานหรือภารกิจนั้น ๆ

5. ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นพิเศษ พิจารณาจากความอุตสาหะในการทำงาน ความคิดริเริ่มในการทำงาน ความตั้งใจทำงาน ความรอบรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน การร่วมงานกับผู้อื่น ความสามารถทำงานในสถานการณ์เร่งด่วน ความเป็นที่ไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ

## 1.5 แนวคิดเกี่ยวกับการรุ่งใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2544 : 46-49) ได้ให้ความหมายและความสำคัญของการรุ่งใจไว้ว่า การบริหารงาน คือ การทำความสำเร็จให้กับองค์การโดยอาศัยความพยายามของบุคคลอื่น ปัญหาสำคัญประการหนึ่งของการบริหารจึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์หรือการใช้ความพยายามเพื่อบรรลุผลสำเร็จตามที่องค์การต้องการ มนุษย์เป็นปัจจัยการบริหารที่มีชีวิตจิตใจ มีอารมณ์และความรู้สึกนึกคิด และมีพฤติกรรมที่แสดงออกหลักหลายรูปแบบแตกต่างกันออกไป โดยมีสาเหตุมีแรงกระตุ้นหรือพลังจูงใจ และมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารจะต้องหาทางที่จะควบคุมพฤติกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้แสดงออกในรูปแบบและทิศทางที่จะเชื่อประโยชน์ต่อความสำเร็จขององค์การ ซึ่งผู้บริหารจะกระทำการดังกล่าวนี้ได้ก็ด้วยการรุ่งใจ ซึ่งมีความหมายและความสำคัญดังต่อไปนี้

### 1.5.1 ความหมายของการรุ่งใจ

การรุ่งใจมีความหมายแตกต่างกันตามที่นักวิชาการหลายท่านได้ให้ไว้ดังตัวอย่างดังนี้

Rajabhat Mahasarakham University

1) กระบวนการรักษาให้บุคคลเลือกมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลเกิดความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามไปในทิศทางที่ทำให้สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการ

2) พลังที่อยู่เหนือหรืออยู่ภายใต้บุคคล ซึ่งจะกระตุ้นให้บุคคลมีพฤติกรรมต่างๆ และรักษาพฤติกรรมเหล่านั้นไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง

3) ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

4) กระบวนการในการกระตุ้นและรักษาพฤติกรรมที่มุ่งความสำเร็จของเป้าหมาย

กล่าวโดยสรุปการรุ่งใจ หมายถึง การทำให้บุคคลในองค์กรมีพฤติกรรมต้องการทำางานที่เพียงประสิทธิ์ ด้วยกระบวนการสร้างพลังกระตุ้นที่ทำให้บุคคลเต็มใจที่จะใช้ความสามารถของตน และรักษาให้บุคคลเลือกมีพฤติกรรมต่างๆ ไปในทิศทางที่มุ่งสู่การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์กรต้องการ

จากคำนิยามที่กล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าการจูงใจทำให้เกิดแรงจูงใจ 2 ลักษณะคือ

1. แรงจูงใจภายใน (Intrinsic motivation) เกิดจากการที่บุคลากรมีความสัมพันธ์โดยตรงกับงานที่ทำ จึงเป็นแรงจูงใจที่บุคลากรสร้างขึ้นในตัวเอง
2. แรงจูงใจภายนอก (Extrinsic motivation) เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกของงาน จึงเป็นแรงจูงใจที่บุคคลอื่นสร้างขึ้น

### 1.5.2 ความสำคัญของการจูงใจบุคคล

การที่บุคคลหรือกลุ่มคนที่สามารถทำงานได้ผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายขององค์กรบุคคลหรือกลุ่มผู้ปฏิบัติงานก็จะต้องบรรลุเป้าหมายของตนเองด้วยจังใจทำให้เกิดข้อดีในการทำงาน ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารจึงต้องบริหารเป้าหมายส่วนบุคคลให้เข้าเป้าหมายขององค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันเมื่อเข้าสู่มาตรฐานของเห็นผลประโยชน์หรือ ได้รับการตอบสนองความต้องการแล้วการปฏิบัติงานความรับผิดชอบก็จะเป็นไปอย่างดีที่สุดการจูงใจมีหลักๆ 3 คือ ความพยายามที่จะตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติอย่างเสมอ ซึ่งการจูงใจแยกความสำคัญใหญ่ออกเป็น 2 ประเด็นดังนี้

1) ความสำคัญต่อองค์การ การจูงใจเป็นเรื่องของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีประโยชน์ต่อองค์การโดยส่วนรวม เพราะสามารถสนองความต้องการขององค์การด้านพัฒนาระบบมนุษย์ได้ในประเด็นต่อไปนี้

(1) ช่วยให้องค์การได้คนดีมีความสามารถมาร่วมทำงานด้วย และรักษาคนดีๆ เหล่านี้ไว้ในองค์การต่อไปนานๆ ปัญหาสำคัญที่องค์การจำนวนมากประสบอยู่ก็คือ ไม่สามารถจะดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ ซึ่งส่วนใหญ่มาจากสาเหตุสำคัญมาจากการที่องค์การเหล่านี้ ไม่สามารถสร้างระบบบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับงานเข้ามาทำงานให้กับองค์การ การจูงใจเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยดึงดูดความสนใจของบุคคลที่มีคุณสมบัติตามต้องการเหล่านี้ ให้เข้ามาทำงานร่วมกับองค์การ และอยู่กับองค์การเป็นเวลานานๆ หรือตลอดไปได้

(2) ทำให้องค์การมั่นใจว่าบุคลากรขององค์การจะทำงานตามที่ถูกจ้างไว้อย่างเต็มกำลังความสามารถ จริงอยู่แม้ว่าการคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำงานในองค์การจะกระทำการอย่างพิถีพิถัน มีการพิจารณาผู้สมควรอย่างละเอียดถี่ถ้วน ว่ามีความรู้ความสามารถที่จะทำงานให้กับองค์การได้แล้วก็ตาม ก็ยังไม่มีหลักประกันว่าบุคลากรที่เข้ามา

ทำงานในองค์การจะทุ่มเทความพยายามให้กับองค์การอย่างเต็มที่ นอกเหนือองค์การก็มีข้อจำกัดอยู่หลายประการในอันที่จะใช้งานบุคลากรได้อย่างเต็มที่ ข้อจำกัดเหล่านั้นล้วนแต่เกิดจากปัจจัยภายนอกองค์การ ซึ่งอยู่นอกเหนือการควบคุมขององค์การทั้งสิ้น เช่น สภาพแรงงาน กฎหมาย หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น แต่สถานการณ์แวดล้อม ในปัจจุบันนับบังคับให้องค์การ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคธุรกิจต้องต่อสู้กับคู่แข่งอยู่ตลอดเวลา องค์การต้องพยายามหาวิถีทางใหม่ๆ ที่จะนำความพยายามและความสามารถของบุคลากรที่มีอยู่มาใช้ให้มากที่สุดที่จะทำได้ การฐานใจจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยองค์การทำให้บุคลากรทุ่มเทกำลังความสามารถที่มีอยู่ให้กับองค์การอย่างเต็มที่ และด้วยความเต็มใจได้

(3) ช่วยส่งเสริมพัฒนาระบบการทำงานในทางบริเวณสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ขององค์การ ความเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสิ่งแวดล้อมขององค์การ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีทำให้องค์การต้องประสบปัญหาที่แปลงใหม่อยู่เสมอ และความสามารถในการทำงานแบบดั้งเดิมที่มีลักษณะซ้ำซากจำเจ ไม่อาจช่วยให้องค์การแก้ปัญหาดังกล่าวและไม่อาจช่วยให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จได้ ความสามารถในการบริเวณสร้างสรรค์เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับองค์การทุกองค์การ องค์การทุกองค์การจึงต้องพยายามส่งเสริมนักบุคลากรให้มีความคิดบริเวณสร้างสรรค์สิ่งแผลกๆใหม่ๆได้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

2) ความสำคัญต่อผู้บริหาร การฐานใจนอกจากจะมีความสำคัญต่องค์การแล้ว ยังมีความสำคัญต่อผู้บริหารในแง่ของประโยชน์ที่ผู้บริหารได้รับอีกด้วยประการที่สำคัญ ได้แก่

(1) ช่วยให้การมอบอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการมอบอำนาจหน้าที่จะพบว่ามีอุปสรรคหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปสรรคขั้นเกิดจากทรัพศักข์ของผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่ยินยอมรับมอบอำนาจหน้าที่ เช่น คิดว่าตนเองไม่มีความสามารถ ไม่ต้องการความรับผิดชอบ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคขั้นเกิดจากที่ผู้บังคับบัญชาไม่ยินยอมมอบอำนาจหน้าที่อีกด้วย วิธีการฐานใจจะช่วยให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา มีความยินดีต่อการมอบอำนาจหน้าที่ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร

(2) ช่วยลดหรือขัดปัญหาข้อขัดแย้งในการบริหารงาน เพราะการฐานใจจะช่วยให้การใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของผู้ใต้บังคับบัญชา ทำให้ผู้บริหาร

สามารถมีอิทธิพลเหนือพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาได้ ปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา จึงลดน้อยลงจนอาจหมดสิ้นไปในที่สุด

(3) ช่วยให้ผู้บริหารประสบความสำเร็จด้านการสั่งการ การจูงใจช่วยให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำซึ่งจะเอื้ออำนวยในการสั่งการเป็นไปอย่างมีประสิทธิผล การสั่งการ หรือการอำนวยการเป็นหน้าที่ทางการบริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับพฤติกรรมมนุษย์ การจูงใจช่วยสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในการปฏิบัติงานได้ จึงเอื้ออำนวยอย่างต่อผู้บริหารในการสร้างความสำเร็จโดยอาศัยความพยายามของผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3) ความสำคัญต่อบุคลากร นอกจากการจูงใจจะมีความสำคัญต่อองค์การ และต่อฝ่ายบริหารแล้วประโยชน์ที่ต่อบุคลากรขององค์การก็นับว่ามีความสำคัญด้วยดังนี้

(1) ช่วยให้บุคลากรทำงานโดยสามารถสนองวัตถุประสงค์ขององค์การ และวัตถุประสงค์หรือความต้องการของตนเองได้พร้อมๆ กัน จึงทำให้บุคลากรปรับตัวเองให้เข้ากับองค์การได้สะดวกขึ้น

(2) ได้รับความยุติธรรมจากองค์การและฝ่ายบริหาร เมื่อฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญของการจูงใจที่มีต่องค์การโดยส่วนรวมและต่อตนเองแล้ว ยอมมีนโยบาย ด้านการจูงใจเพื่อควบคุมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การทุ่มเทความพยายามและความสามารถในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่องค์การกำหนดได้

(3) มีข้อดีในการทำงาน บุคลากรที่ได้รับการจูงใจหรือมีแรงจูงใจโดยทั่วไป มักจะเห็นว่างานที่ทำเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตนต้องการได้ และช่วยให้ตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองได้ เนื่องจากได้รับความสนใจและการปฏิบัติจากฝ่ายบริหารในฐานะที่เป็นปัจจัยสิ่งมีชีวิตจิตใจที่ไม่ใช้วัตถุ ทำให้เกิดความภาคภูมิ ความกระตือรือร้นในการทำงานไม่เกิดความเบื่อหน่ายหรืออยากหลีกเลี่ยงงาน

จากแนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจในการทำงาน ผู้วิจัยได้สรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. บุคคลจะมีความต้องการและจะมีความพยายาม ความอุตสาหะในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร บุคคลนั้นๆ จะต้องได้รับการตอบสนองความต้องการด้านร่างกายและจิตใจอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

2. การปฏิบัติงานจะสูงยิ่งขึ้น หากบุคลากรในองค์กร มีแรงจูงใจในการทำงาน เป็นตัวสนับสนุน ซึ่งแรงจูงใจนี้จะทำให้เขามีความพยายามและใช้ความรู้ ความสามารถ ที่มีอยู่ทำงานให้บรรลุผลขององค์การให้ได้มากที่สุด กับผลตอบแทนที่ได้รับ

## 2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 ทฤษฎีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ความหมายและลักษณะของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน สมิธ (Smith. 1955 : 114) กล่าวว่า ความพึงพอใจในการทำงานเป็นผลทางจิตวิทยา สรีริวิทยาและสิงแวดล้อม ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นมีความพึงพอใจในการทำงาน

มอร์ส (Morse. 1955 : 27) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจในการทำงาน หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถลดความตึงเครียดของผู้ทำงานให้น้อยลงได้ซึ่งถ้ามี ความตึงเครียดมากก็จะทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงานได้ และความตึงเครียดนี้ มีผลมาจากความต้องการของมนุษย์ ถ้ามนุษย์มีความต้องการมากก็จะเกิดปฎิกิริยา เรียกร้องแต่ถ้าเมื่อได้ความต้องการได้รับตอบสนองความตึงเครียดก็จะลดลงน้อยลงหรือ หมดไป ก็จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจการทำงานได้

约德勒和科南 (Yoder, et al. 1958 : 6) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจในการทำงาน คือ ความพอใจในงานที่ทำและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ขององค์การ คนจะมีความรู้สึกพึงพอใจในงานที่ทำเมื่องานนั้นให้ผลประโยชน์ตอบแทน ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจและความสามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานของตน

วรม (Vroom. 1964 : 99) กล่าวถึงความหมายของความพึงพอใจในการทำงาน ว่าทัศนคติในงานและความพึงพอใจในการทำงานนั้น สามารถทดแทนกันได้ เพราะคำทั้งสองนี้จะหมายถึงผลที่ได้จากการที่บุคคลได้เข้ามีส่วนร่วมในงานที่ตนทำทัศนคติด้านบวก จะแสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจในการทำงาน ทัศนคติด้านลบจะแสดงให้เห็นถึงสภาพ ความไม่พึงพอใจในงานนั่นเอง

บลูมและเนลเลอร์ (Blum & Nayler. 1968 : 364) กล่าวถึงความพึงพอใจในการทำงานเป็นผลมาจากการและปัจจัยต่างๆ เช่น ค่าจ้าง การยอมรับในความสามารถความ เหมาะสมของปริมาณงาน มิตรภาพ ความร่วมมือระหว่างเพื่อนร่วมงาน การปฏิบัติอย่าง ยุติธรรมของผู้บังคับบัญชาและอื่นๆ แต่ทัศนคติต้องงาน และความพึงพอใจในการทำงาน

มิใช่ค่าที่จะทดแทนกันได้ ทัศนคติมิใช่ความพึงพอใจแม้ว่ามันอาจจะแสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจตามแต่ทัศนคติจะหมายถึงความพร้อมที่จะกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

กูด (Good. 1973 : 230) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจในการทำงานหมายถึง สภาพหรือระดับความพึงพอใจที่เป็นผลมาจากการสนับสนุนและทัศนะของบุคคล

สเตรลล์และเซย์เลส (Strauss and Sayles. 1960 : 199-211 ข้างถัดใน  
วุฒิชัย โสมบุตร. 2536 : 52) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า คือ ความรู้สึกพอใจในงานที่ทำ โดยเฉพาะงานนั้นให้ผลประโยชน์ตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติควรจะได้รับ เช่น ค่าจ้าง เงินเดือน สิ่งเกื้อกูลต่างๆ ลักษณะงานที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้า เกิดความมั่นคงปลอดภัย ได้รับความพอใจสูงสุดทั้งในทางวัตถุและจิตใจ ทำให้บุคคลเต็มใจ ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายขององค์การได้อย่างดีที่สุด

ซีคอร์ดและแบคแมน (Secord and Backman, 1964 : 391 ข้างถัดใน  
วุฒิชัย โสมบุตร. 2536 : 53) ให้ความเห็นความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ว่าเกิดจากความต้องการของบุคคลในองค์การที่แตกต่างกัน บางคนพอใจเมื่อทำงานได้สำเร็จ บาง คนอาจพอใจในลักษณะของงาน แต่บางคนพอใจในสภาพแวดล้อมและเพื่อนร่วมงาน  
*Rajabhat Mahasarakham University*

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นความรู้สึก (Feeling) ต่องาน ส่วนแรงจูงใจในการทำงาน เป็นผลที่เกิดจากความรู้สึก ซึ่งกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมการปฏิบัติงานของบุคคลมักจะพบว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (Job Satisfaction) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (Work Motivation) คือ สิ่งเดียวกันความแตกต่างที่เห็นได้ชัดคือ ความพึงพอใจนั้น เป็นทัศนคติซึ่งมีสิ่งของ วัตถุ บุคคล (Attitude Object) เป็นเป้าหมาย ส่วนแรงจูงใจมีจุดมุ่งหมาย (Goal) ของพฤติกรรมเป็นเป้าแต่หัวสองไม่สามารถแยกออกจากกันได้อย่างชัดเจน ด้วยเหตุผลสองประการ คือ

1. ความพึงพอใจนั้นเป็นความพึงใจที่ตอบสนองต่อสิ่งที่ชอบหรือไม่ชอบ และถือว่าบุคคลจะพยายามเข้าใกล้สิ่งที่ตนพอใจ และจะพยายามหลีกห่างจากสิ่งที่ตนไม่ชอบไม่พอใจ ซึ่งเป็นผลให้ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (Job Behavior) เช่นเดียวกับการจูงใจ

2. ทฤษฎีการจูงใจทั้งหลายนั้นอยู่ภายใต้ข้อสมมติฐานในเรื่องความพอใจซึ่งหมายถึงว่าแต่ละคนจะถูกจูงใจให้มุ่งหาสิ่งที่ตนพอใจ อันก่อให้เกิดผลที่ว่าทฤษฎีการจูงใจนั้นอย่างน้อยต้องพิจารณาเรื่องความพึงพอใจในการทำงาน

## 2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ทฤษฎีเกี่ยวกับกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ศึกษารายงานในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ทฤษฎีสองปัจจัยของไฮร์เบอร์ก (Two - factor Theory)

ทฤษฎีสองปัจจัยของไฮร์เบอร์ก (Herberg,et al. : 1959) นั้นเป็นทฤษฎีที่อธิบายที่อธิบายถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน และปัจจัยที่ป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พึงพอใจ ซึ่งจากการวิจัยของไฮร์เบอร์ก และคณะได้สร้างให้เห็นถึงปัจจัยการจูงใจที่แตกต่างกันอยู่สองประการคือ

2.1.1 ปัจจัยค้าสุน (Hygiene Factor) ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นที่ทุกคนจะต้องได้รับการตอบสนอง ปัจจัยเหล่านี้ไม่ใช่สิ่งจูงใจที่จะทำให้คนทำงานมากขึ้นแต่เป็นปัจจัยเบื้องต้น เพื่อป้องกันไม่ให้คนไม่พอใจในงานที่ทำเท่านั้น ปัจจัยเหล่านี้ส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของงาน ซึ่งมีอยู่ 8 ปัจจัย คือ

- 1) ความมั่นคงของงาน
- 2) เงินเดือน
- 3) สภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 4) สถานภาพ
- 5) การบังคับบัญชา
- 6) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
- 7) สวัสดิการ
- 8) นโยบายของหน่วยงาน

2.2.2 ปัจจัยที่เป็นตัวจูงใจ (Motivation Factors) หรืออาจกล่าวว่าเป็นปัจจัยที่เป็นตัวกระตุ้น ปัจจัยเหล่านี้ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ 6 ปัจจัย คือ

- 1) ความสำเร็จ
- 2) ภาระกิจ
- 3) ความเจริญเติบโต
- 4) ลักษณะของงาน
- 5) ความรับผิดชอบ
- 6) ความก้าวหน้า

ผลการศึกษาของ เออร์ซเบอร์ก พบว่า ปัจจัยที่เป็นตัวจูงใจทำให้เกิดความพึงพอใจ มีถึง ร้อยละ 81.0 และทำให้เกิดความไม่พึงพอใจ ร้อยละ 19.0 ส่วนปัจจัยค้าจุนทำให้เกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 31.0 และทำให้ไม่เกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 69.0 ซึ่งตามทฤษฎีของเออร์ซเบอร์กแสดงว่าสิ่งที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน ได้แก่ โอกาสในความก้าวหน้า การได้รับความสำเร็จ การได้รับการยกย่องนับถือ ส่วนปัจจัยอื่นๆ ที่ได้แก่ การที่มีความรู้สึกว่าตนอยู่ในงานไม่ดี การได้รับค่าจ้างหรือสวัสดิการไม่เพียงพอ ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความยุติธรรมเมื่อเกิดสิ่งเหล่านี้ขึ้น จะสร้างความไม่พึงพอใจในการทำงานให้เกิดขึ้นซึ่งจะมีผลต่อการปฏิบัติงานติดตามมา

จากทฤษฎีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้สรุปเป็นแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ คือ

การปฏิบัติงาน จะมีสูงขึ้นได้จากการที่เข้าได้รับการตอบสนองความต้องการด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนและเพียงพอ เพื่อเป็นแรงผลักดันหรือกระตุ้นให้เกิดความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามที่องค์กรกำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยการตอบสนองในร่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ความสำเร็จในการทำงาน (Achievement) หมายถึง การที่บุคคลมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ การรู้จักป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นผลงานสำเร็จจึงเกิดความรู้สึกพอใจในผลสำเร็จของงานนั้นอย่างยิ่ง
2. การได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วไป (Recognition) หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือไม่ว่าจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานจากผู้มากอคำปรึกษา หรือจากบุคคลในหน่วยงานการยอมรับนับถือนี้อาจอยู่ในรูปของการยกย่องชมเชยแสดงความยินดีการให้กำลังใจหรือการแสดงออกอื่นใดที่ทำให้ได้รับการยอมรับในความสามารถ
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง (Advancement) หมายถึง ได้รับเลื่อนขั้นตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคคลในองค์กร มีโอกาสศึกษาหาความรู้ หรือได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม
4. ความรับผิดชอบในหน้าที่ (Responsibility) หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ๆ และมีอำนาจรับผิดชอบอย่างเต็มที่ไม่มีการตรวจสอบหรือคุมงานอย่างใกล้ชิด

5. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (The Work Itself) หมายถึง งานที่น่าสนใจ งานที่ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ท้าทายให้ต้องลงมือทำหรือเป็นงานที่มีลักษณะทำตั้งแต่ต้นจนจบได้โดยลำพังผู้เดียว

6. ค่าจ้างและสวัสดิการ (Salary) หมายถึง เงินค่าตอบแทนต่างๆ ที่ได้รับจากหน่วยงานในการปฏิบัติราชการ ทั้งขณะปฏิบัติงานและเมื่อพ้นออกจากงานไปแล้ว

7. สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Working Conditions) หมายถึง สภาพทางกายภาพของงาน เช่น แสง เสียง อากาศ ชั่วโมงการทำงานรวมทั้งสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เช่น อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่างๆ

8. นโยบายและการบริหารงาน (Company Policy and Administration) หมายถึง การจัดการและการบริหารงานขององค์กร การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร

9. วิธีการปกครองและมังคันบัญชา (Supervision Techniques) หมายถึง ความสามารถของผู้บังคับบัญชาในการดำเนินงาน หรือความยุติธรรมในการบริหารงานในองค์กรนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

#### 2.3 ทฤษฎีแรงจูงใจไฝสมฤทธิ์ *Rajabhat Mahasarakham University*

##### ความหมายและลักษณะแรงจูงใจไฝสมฤทธิ์

เมอร์รี่ (Marry, 1938 : 164-165) เป็นบุคคลแรกที่ได้กล่าวถึงความต้องการสัมฤทธิ์ผล (Need for Achievement) ว่าเป็นความต้องการที่มีอยู่ในตัวทุกคน เป็นความต้องการทางจิตใจของมนุษย์ที่จะเข้าชนะอุปสรรค ฝ่าฟันกระทำสิ่งที่ยากๆ ให้ประสบความสำเร็จ เมอร์รี่ให้ความหมายของความต้องการที่จะเป็นผู้นำ ต้องการทำงานอย่างอิสรภาพมีความเพียรพยายามที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรคเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอันสูงเด่นที่ตั้งไว้ พฤติกรรมของผู้ที่มีแรงจูงใจ ไฝสมฤทธิ์สูง คือ ชอบทำสิ่งที่ยากเป็นระยะเวลานาน ๆ มีความมุ่นมาและรู้สึกสนุกกับกิจกรรมนั้น ๆ

แมคเคลลันด์ (McClelland, 1953 :110-111) ได้ให้คำจำกัดความของแรงจูงใจ ไฝสมฤทธิ์ไว้ว่า หมายความถึง ความปรารถนาที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แข่งขันกับมาตรฐานอันดีเลิศ (Standard of Excellence) หรือทำได้กว่าบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ความพยายามที่จะเข้าชนะอุปสรรคต่างๆ มีความรู้สึกสนุก愉快 เมื่อประสบความสำเร็จ และมีความภูมิใจ ภูมิใจ เมื่อประสบความสำเร็จ

ลินด์แกรม (Lindgram. 1967 :31-34) กล่าวว่าบุคคลที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูง จะมีความทะเยอทะยาน (Ambition) มีการแข่งขัน (Competition) และมีความพยายามที่จะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น (Self Improvement)

เซอร์แมนส์ (Hermas. 1970 : 354 355) ได้สรุปลักษณะของผู้ที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูงไว้ดังนี้ คือ

1. มีความทะเยอทะยานสูง
2. มีความหวังอย่างมากกว่าตนจะประสบความสำเร็จ ถึงแม้ผลการกระทำของตนนั้นจะขึ้นอยู่กับโอกาส
3. มีความพยายามที่จะได้เด้าไปสู่สถานภาพทางสังคมที่สูงขึ้น
4. มีความอดทนในการทำงานที่ยากเป็นเวลานาน
5. เมื่องานที่ทำอยู่ถูกชัดจังหวะหรือถูกควบคุม ผู้มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูงจะพยายามทำต่อจนเสร็จ
6. มีความรู้สึกว่าเวลาเป็นสิ่งที่ไม่หยุดนิ่งและสิ่งต่างๆ ผ่านพ้นไปอย่างรวดเร็ว  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
จึงควรรับทำสิ่งต่างๆ ให้เสร็จทันเวลา
7. คำนึงถึงเหตุการณ์ในอนาคตมากกว่าอดีตและปัจจุบัน
8. ในการเลือกเพื่อนร่วมงาน ผู้ที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูงจะเลือกเพื่อนร่วมงานที่มีความสามารถเป็นอันดับแรก
9. ต้องการให้ตนเป็นที่รู้จักแก่ผู้อื่น โดยพยายามทำงานให้ดีขึ้น
10. พยายามทำงานให้ดีอยู่เสมอ

วิดเลอร์ (Vidler. 1977 : 66-68) ได้อธิบายความหมายของแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ให้ว่าเป็นรูปแบบของการวางแผนการกระทำและความรู้สึกเกี่ยวนেื่องกับการพยายามต่อสู้เพื่อความสำเร็จในการบรรลุถึงมาตรฐานอันดีเลิศที่บุคคลได้ตั้งเอาไว้

แอทคินสัน (Atkinson. 1978 : 241) ได้กำหนดความหมายของแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ไว้ว่า คือ ความรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้น (A Capacity for Taking Pride in Accomplishment)

ดังนั้น โดยสรุปแล้วแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จึงหมายถึง ความปรารถนาที่จะกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จไปด้วยดี ทั้งในด้านการแข่งขันและการทำงานด้วยมาตรฐานอันดีเลิศหรือปรารถนาที่จะชนะหรือทำดีกว่าคนอื่นๆพยายามเอาชนะอุปสรรคต่างๆ มีความสนใจเมื่อประสบความสำเร็จและมีความวิตกกังวลเมื่อประสบ

ความล้มเหลว แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์เป็นตัวที่สำคัญของความมุ่งหวังความพยายามและรวมทั้งความอดทน ซึ่งพฤติกรรมที่เกิดจากแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์เรียกว่า พฤติกรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์และผู้ที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ต่างกันจะประสบความสำเร็จในการทำงานต่างกัน

แมคเคลแลนด์ (McClelland. 1961 : 56) ได้ศึกษาวิจัยถึงการจูงใจบุคคลในสังคม ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจทางสังคมมี 3 ชนิด ดังนี้

1. แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ (Achievement Motive) หมายถึง ความปรารถนาที่จะกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยพยามแข่งขันกับมาตรฐานอันดีเลิศ มีความพยายามใจเมื่อประสบความสำเร็จและมีความวิตกกังวลเมื่อพบกับความล้มเหลว

2. แรงจูงใจไฟสัมพันธ์ (Affiliation Motive) หมายถึง ความปรารถนาที่จะเป็นที่ยอมรับของคนอื่น ต้องการเป็นที่นิยมหรือรักใครซื้อขายของคนอื่น

3. แรงจูงใจ火อำนาจ (Power Motive) หมายถึง ความปรารถนาที่จะทำให้ได้มาซึ่งอำนาจจะเป็นผู้ที่พยายามควบคุมสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ตนเองบรรลุความต้องการที่จะมีอำนาจเหนือกว่าบุคคลอื่นด้วยราชภัฏมหาสารคาม

นอกจากนี้ยังได้เน้นความสำคัญของแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ว่า มีความสำคัญมากสำหรับความสำเร็จทางเศรษฐกิจของประเทศและได้กล่าวถึงลักษณะของผู้ที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ไว้ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความพยายามมากบันกระทำการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จมากกว่าที่จะกระทำการเพื่อหลีกเลี่ยงความล้มเหลว

2. จะเลือกทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเองให้ประสบความสำเร็จ ดังนั้น การกำหนดเป้าหมายการทำงานจึงไม่ยากหรือง่ายต่อความสำเร็จมากเกินไป

3. เป็นผู้ที่มีความคิดว่างานทุกอย่างจะสำเร็จก็ เพราะความตั้งใจจริงของตนเองเท่านั้นไม่ใช่ เพราะว่าโอกาสอำนวยให้

4. การกระทำการกิจกรรมใด ๆ นั้นมุ่งหวังเพื่อให้บรรลุมาตรฐานของตนเองไม่ได้มีจุดมุ่งหมายหลักอยู่ที่รางวัลหรือชื่อเสียง

จะเห็นว่าลักษณะของผู้ที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูงนั้น จะเป็นผู้ที่มีความมานะอดทนเพื่อเข้าชนะความล้มเหลว พยายามที่จะไปให้ถึงจุดมุ่งหมายปลายทาง การทำงานมีการวางแผนและเป้าหมาย พยายามที่จะเพิ่มความสามารถของตนเองในการประกอบกิจกรรมต่างๆให้สูงขึ้นเท่าที่จะสามารถทำได้ในการศึกษาครั้นี้ผู้วิจัยให้ความสนใจต่อเรื่อง

แรงจูงใจไฟสมฤทธิ์มากกว่าเรื่องแรงจูงใจทางด้านอื่น เพราะถ้าผู้ใดเป็นบุคคลที่มีแรงจูงใจไฟสมฤทธิ์สูงแล้ว ย่อมเป็นผู้ที่มีลักษณะพึงประสงค์ คือ การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากทฤษฎีแรงจูงใจไฟสมฤทธิ์ ผู้วิจัยได้สรุปได้ว่า การปฏิบัติงานจะได้มาตรฐานที่องค์กรกำหนดหรือที่ตั้งเป้าหมายไว้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรต้องมีแรงจูงใจไฟสมฤทธิ์ในตัวบุคคล ซึ่งแรงจูงในไฟสมฤทธิ์ของบุคคล จะทำให้เกิดความต้องการทำงานในลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. ต้องการทำงานอย่างมีอิสระในการตัดสินใจหรือมีอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ต้องการทำงานที่ყาชและมีความท้าทายความรู้ ความสามารถ
3. ต้องการทำงานที่ทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิตรากฐาน

### 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอثرผลต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในจังหวัดร้อยเอ็ด ยังไม่มีผู้ใดทำการศึกษาวิจัยมาก่อน จึงไม่มีงานวิจัยโดยตรงที่จะนำเสนอเพื่อข้างอิงได้ แต่มีผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้เทียบเคียงกับการศึกษาในครั้งนี้ได้ ดังนี้

**วิสุทธิ์ เปลงช่า** (2522 : 63) ได้ศึกษาในเรื่องปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการปฏิบัติงานของตำรวจระดับผู้บังคับหมู่ในสถาบันการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยทางด้านการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่ในการปฏิบัติหน้าที่ รายได้และความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาในเรื่องส่วนตัว มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่ทั้งสิ้น แต่ปัจจัยในเรื่องของรายได้ไม่ใช่เป็นปัจจัยที่สำคัญเมื่อเทียบกับปัจจัยอื่น ๆ

**เสาวภาคย์ ดีวารaja** (2529 : 74) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานส่งเสริมการเกษตรของบริษัทเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจไฟสมฤทธิ์ในเชิงบวกและปัจจัยทั้งสองเป็นตัวกำหนดต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานส่งเสริมการเกษตร

**จิตต์เจริญ เวลาดี** (2522 : 62) ได้ศึกษาปัญหาของเจ้าหน้าที่ตำรวจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยศึกษาเฉพาะเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวนในกองบัญชาการตำรวจนครบาล ผลการวิจัยพบว่า เงินเดือนที่เจ้าพนักงานตำรวจได้รับมี

ความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรม คือ เจ้าหน้าที่ตำรวจที่ได้รับเงินเดือนมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมได้ดีขึ้น มีผู้อยู่ในความอุปการะเลี้ยงดูมาก ปฏิบัติงานได้ผลน้อยกว่าผู้อยู่ในความอุปการะน้อย แม้เจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีอายุราชการมากๆ หรือรับราชการมานาน มีทัศนคติในบัญชาของ การปฏิบัติหน้าที่ดีน้อยกว่า แต่ก็สามารถปฏิบัติพื้นการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมได้ดีกว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีอายุน้อย เจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีการศึกษาสูงขึ้นกลับปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันและปราบปรามได้ผลน้อย เพราะว่าเจ้าหน้าที่ที่มีการศึกษาสูง ส่วนใหญ่เพิ่งจะเข้ารับราชการมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า

**สกุล แสงแก้ว (2523 : 53)** ได้ศึกษาความพึงพอใจในงานของตำรวจชั้นประทวน ในสถานีตำรวจนครบาล พบร้า มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความรู้สึกพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของการทำงานอยู่ในอันดับสูงสุด และมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของการทำงานในอันดับต่ำสุด

**ธิรพล คุปตานนท์ (2530 : 67)** ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจนครบาลพบว่า

1. ปัจจัยภูมิหลังเกี่ยวกับตำแหน่ง อายุ อายุราชการ การศึกษาเพิ่มเติม สภาพการสมรส รายได้ ฐานะครอบครัวและประสบการณ์ในการทำงานพบว่ามีผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวน

2. ปัจจัยทักษะและวิธีการปฏิบัติงานเรื่องการวางแผนในการปฏิบัติงานการติดต่อประสานงาน การมอบหมายงานและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน พบร้า มีความสัมพันธ์ต่อสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวน

3. ปัจจัยสภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการสอบสวน ความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชา ความร่วมมือจากผู้ใต้บังคับบัญชา ความร่วมมือจากประชาชนและภาครัฐรับผิดชอบในงาน พบร้า มีความสัมพันธ์ต่อสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวน

**ปริญญา เสมานุ (2541 : บทคัดย่อ) ศึกษาวิจัยเรื่อง บัญชาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจน้ำที่ชั้นประทวน – พลตำรวจน้ำ ในสถานีตำรวจนครบาลรำนาคเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการตำรวจน้ำที่ชั้นประทวนมีบัญชาในการปฏิบัติงานมากที่สุด ในเรื่องงบประมาณ อุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน รองลงมาเป็นลำดับคือ ค่าตอบแทนหรือสวัสดิการ โอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน**

สภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานการปักครองบังคับบัญชา ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และน้อยที่สุดคือ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานตำราจแห่งชาติในการบริหารงาน

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้น ผู้วิจัยสรุปเป็นแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของบุคคล ที่พบคือ ประสบการณ์ทำงาน ความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วไป ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ความรับผิดชอบในหน้าที่ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ค่าจ้างและสวัสดิการ สภาพแวดล้อมในการทำงาน นโยบายและการบริหารงาน วิธีการปักครองและบังคับบัญชา และอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน

2. สภาพปัจจุบันอุปสรรคการปฏิบัติงานของบุคคลที่พบคือ ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนหรือสวัสดิการต่ำ ไม่มีโอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน สภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศในการทำงานไม่เอื้ออำนวย ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานในหน่วยงาน การปักครองบังคับบัญชาของผู้บังคับบัญชาไม่ชัดเจน ลักษณะงานที่ปฏิบัติไม่ทำให้ได้รับเกียรติในสังคม นโยบายและการบริหารงานของหน่วยงานไม่ชัดเจน

#### 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้สรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

4.1 ปัจจัยที่นำจะมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เรียงลำดับตามความสำคัญได้ดังนี้ ประสบการณ์ทำงาน ความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วไป ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ความรับผิดชอบในหน้าที่ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ค่าจ้างและสวัสดิการที่ได้รับ สภาพแวดล้อมในการทำงาน นโยบายและการบริหารงาน วิธีการปักครองและบังคับบัญชา แรงจูงใจไฟสมฤทธิ์ งบประมาณ อุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ

4.2 การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน มีเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงาน ดังนี้

4.2.1 คุณภาพของงาน พิจารณาจาก ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน  
สมบูรณ์ และความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน

4.2.2 บริมาณงานที่ทำงาน พิจารณาจากบริมาณงานตามเป้าหมายที่มี  
ผลงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด

4.2.3 ความอุดสาหะในการทำงาน

4.2.4 ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

4.2.5 ความคิดเห็นในการทำงาน

4.2.6 ความตั้งใจทำงาน

4.2.7 การร่วมงานกับผู้อื่น

4.2.8 ความสามารถทำงานในสถานการณ์เร่งด่วน

4.2.9 ความเป็นที่ไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ

4.3 สภาพปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ได้แก่ การขาดแคลนอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนหรือสวัสดิการไม่เพียงพอ โอกาสความก้าวหน้าในการทำงานไม่มี สภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศในการทำงานไม่เอื้ออำนวย ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานไม่มี การบุกรุกบังคับบัญชาไม่ชัดเจน ลักษณะงานที่ปฏิบัติไม่ส่งเสริมให้มีเกียรติในสังคมและนโยบายการบริหารงานไม่ชัดเจนตามลำดับ

ผู้วิจัย ได้สรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ร่อง การปฏิบัติงานของข้าราชการ ตัว变量ในจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นตัวแปรตาม (Dependent Variables) จำนวน 1 ตัวแปร และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของตัว变量ในจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นตัวแปรอิสระ (Independent Variables) จำนวน 12 ตัวแปร ดังแสดงในแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย