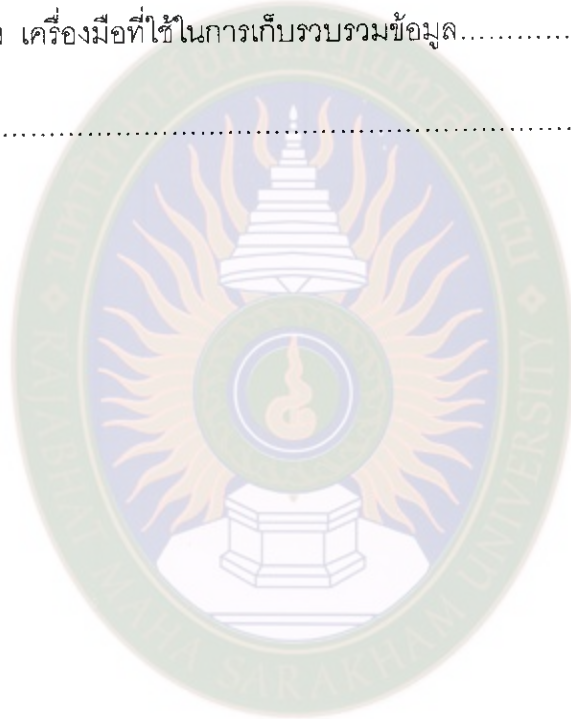


## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อ.....	ง
ABSTRACT.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภาพ.....	ฅ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>11</b>
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	12
ธรรมนูญโรงเรียน.....	23
หน้าที่ของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	69
งานวิจัยในประเทศ.....	69
งานวิจัยต่างประเทศ.....	78

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
ลักษณะของเครื่องมือ.....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
อันดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	133
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	133
สมมติฐานของการวิจัย.....	134
ประชากรในการวิจัย.....	134
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	134
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	135
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	135
อภิปรายผลการวิจัย.....	135
ข้อเสนอแนะ.....	147
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	148

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม.....	149
ภาคผนวก.....	158
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	159
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	168
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	172
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	174
ประวัติผู้วิจัย.....	188



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	83
2 แสดงการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้เป็นคำร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ระดับการศึกษาและ อายุราชการ.....	98
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครู ในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ ด้านย่อยการเตรียม ความพร้อมของบุคลากร เป็นรายชื่อและรายด้าน.....	100
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ ด้านย่อยการแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ เป็นรายชื่อ รายด้านและโดยรวม ด้านเตรียมการ.....	101
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการวางแผนปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อและรายด้าน.....	102
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการดำเนินงานตามแผน เป็นรายชื่อและรายด้าน.....	104
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการตรวจสอบ ประเมินผลเป็นรายชื่อและรายด้าน.....	105

## ตารางที่

หน้า

8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวมด้านการดำเนินการ.....	107
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการรายงานผล เป็นรายชื่อและโดยรวม...	109
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายด้านและโดยรวม.....	110
11	แสดงการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ตามขนาดของโรงเรียน.....	111
12	การแสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ตัวแปรด้านการเตรียมการ ด้านย่อยการเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	112
13	การแสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ตัวแปรด้านการเตรียมการ โดยรวมที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	113
14	การแสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ตัวแปรด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการตรวจสอบประเมินผล ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	113
15	การแสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ตัวแปรด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการตรวจสอบประเมินผล ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	113
16	การแสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ตัวแปรด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	114
17	การแสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ตัวแปรด้านการดำเนินการ โดยรวมที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	114
18	การแสดงผลเปรียบเทียบรายคู่ตัวแปรทุกด้านโดยรวม ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน..	115

ตารางที่

หน้า

19	อันดับที่ ค่าความถี่และค่าร้อยละของปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จากการตอบคำถาม ปลายเปิด ด้านการเตรียมการ.....	117
20	อันดับที่ ค่าความถี่และค่าร้อยละของปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาจากการตอบคำถามปลายเปิด ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการวางแผน (Plan).....	118
21	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จากการตอบคำถามปลายเปิด ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการดำเนินงานตามแผน.....	119
22	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จากการตอบคำถามปลายเปิด ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการตรวจสอบประเมินผล.....	120
23	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จากการตอบคำถามปลายเปิด ด้านการดำเนินการ ด้านย่อยการนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน.....	121
24	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จากการตอบคำถามปลายเปิด ด้านการรายงาน.....	122
25	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำ ธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จากการตอบคำถามปลายเปิด ด้านการเตรียมการ.....	124
26	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของครู ในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จากการตอบคำถาม ปลายเปิดด้านการดำเนินงาน ด้านย่อยการวางแผนปฏิบัติงาน.....	125





## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้.....	6
2 ความสัมพันธ์ภาพรวมของโรงเรียนซึ่งเป็นส่วนแรกของธรรมนูญโรงเรียน..	28
3 วงจรธรรมนูญโรงเรียน.....	36
4 วงจรแผนปฏิบัติการประจำปี.....	37
5 ขั้นตอนการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน.....	38
6 สารสำคัญโดยสรุปของขั้นตอนการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน...	40
7 แสดงการควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ.....	55
8 แสดงกรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้.....	85

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY