

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษามีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย
ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องที่ใช้ในการวิจัย
3. ลักษณะของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีการศึกษา 2544 จำนวนทั้งสิ้น 7,006 คน ใน 578
โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณ
ตามสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 27 อ้างในประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์, 2542 :
90) โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูทั้ง
สิ้น 378 คน จากโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 67 คน , โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 154 คน
และโรงเรียนขนาดใหญ่ 157 คน

สูตรในการคำนวณของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane. 1973:27 อ้างถึงใน ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. 2542) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้น

(กำหนดให้ค่าเท่ากับ 0.05)

แทนค่าตามสูตร

$$\begin{aligned} n &= \frac{7,006}{1 + 7,006 (0.05)^2} \\ &= 378 \end{aligned}$$

จากการคำนวณได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนครูตามขนาดของโรงเรียน จำนวน 7,006 คน ในปีการศึกษา 2544 ดังนี้

จำนวนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1,233 คน คำนวณได้ 67 คน

จำนวนครูในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 2,856 คน คำนวณได้ 154 คน

จำนวนครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 2,917 คน คำนวณได้ 157 คน

ดังปรากฏ ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และ
ขาดโรงเรียนกับจำนวนครู

ลำดับ ที่	สปอ./สปก	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
		จำนวน โรงเรียน	กลุ่มตัว อย่าง/คน	จำนวน โรงเรียน	กลุ่มตัว อย่าง/คน	จำนวน โรงเรียน	กลุ่มตัว อย่าง/คน	
1.	เมืองกาฬสินธุ์	10	20	18	18	8	8	46
2.	ยางตลาด	10	19	22	22	4	4	45
3.	กมลาไสย	6	12	10	10	4	4	26
4.	สหัสขันธ์	2	4	10	10	6	6	20
5.	กุฉินารายณ์	9	18	16	16	4	4	38
6.	ท่าคันโท	4	8	2	2	4	4	16
7.	สมเด็จ	4	8	11	11	6	6	25
8.	เขาวง	4	8	4	4	2	2	14
9.	ห้วยเม็ก	4	8	8	8	4	4	20
10.	คำม่วง	5	10	5	5	2	2	17
11.	หนองกุงศรี	6	12	11	11	5	5	28
12.	ร่องคำ	1	2	2	2	2	2	6
13.	นามน	3	6	6	6	2	2	14
14.	ห้วยผึ้ง	4	8	5	5	2	2	15
15.	นาคู	2	4	7	7	3	3	14
16.	สามชัย	2	4	9	9	3	3	12
17.	ดอนจาน	2	4	3	3	2	2	9
18.	ฆ้องชัย	1	2	9	9	2	2	13
รวม		79	157	154	154	67	67	378

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยได้กรอบแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีลักษณะวิธีสร้าง ดังนี้

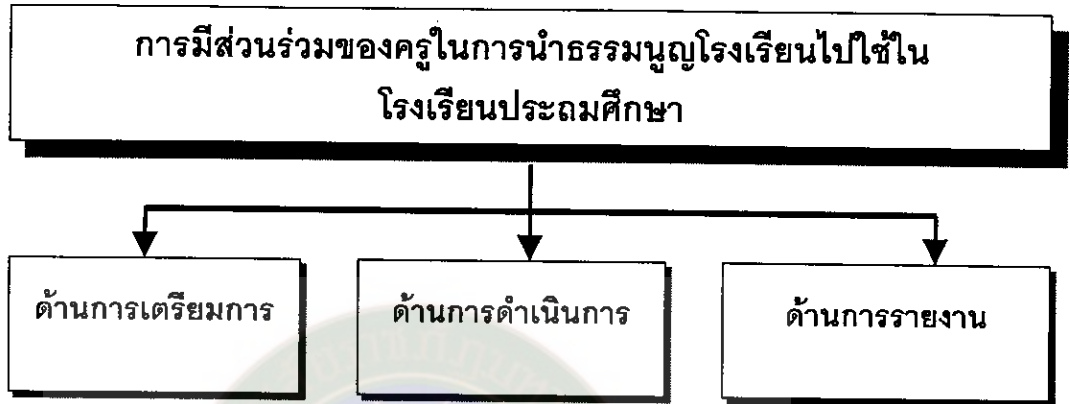
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

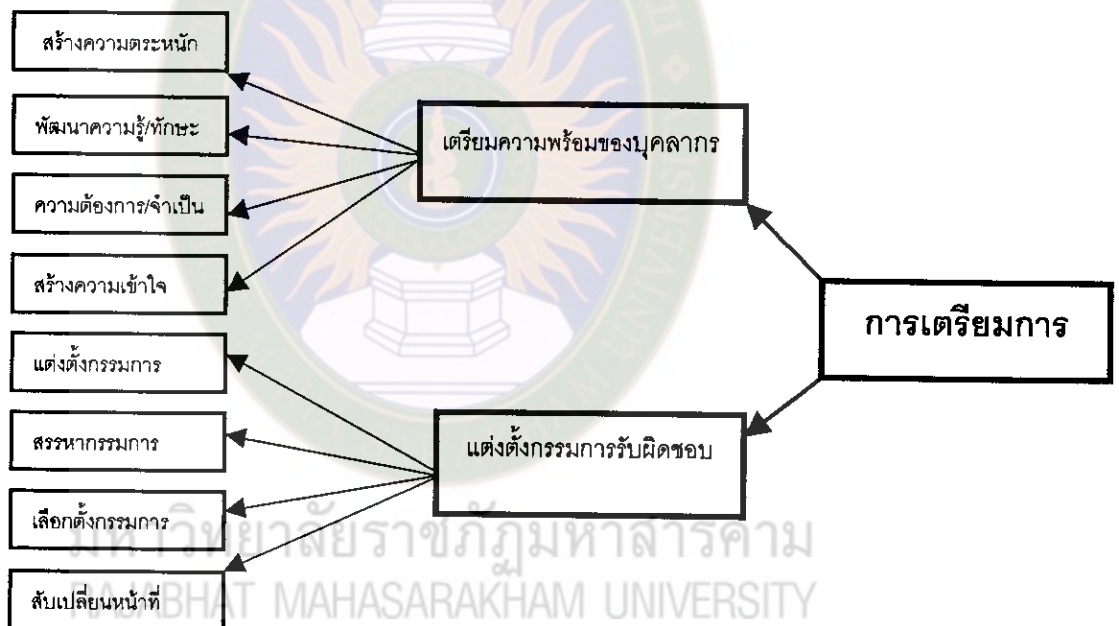
1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับการนำธรรมนูญโรงเรียนมาใช้ ศึกษาบทบาท และหน้าที่ของครูเพื่อ กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือวิจัย
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
3. สร้างแบบสอบถาม กำหนดขอบข่ายของคำถามที่จะสร้างตามสาระความสำคัญในกรอบแนวคิดของการวิจัย 3 ขั้นตอน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543 : 13) คือ
 - 3.1 ขั้นการเตรียมการ
 - 3.2 ขั้นการดำเนินการ
 - 3.2.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผน (Plan)
 - 3.2.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน (Do)
 - 3.2.3 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ (Check)
 - 3.2.4 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข (Action)
 - 3.3 ขั้นการรายงาน

ดังปรากฏในแผนภาพที่ 8

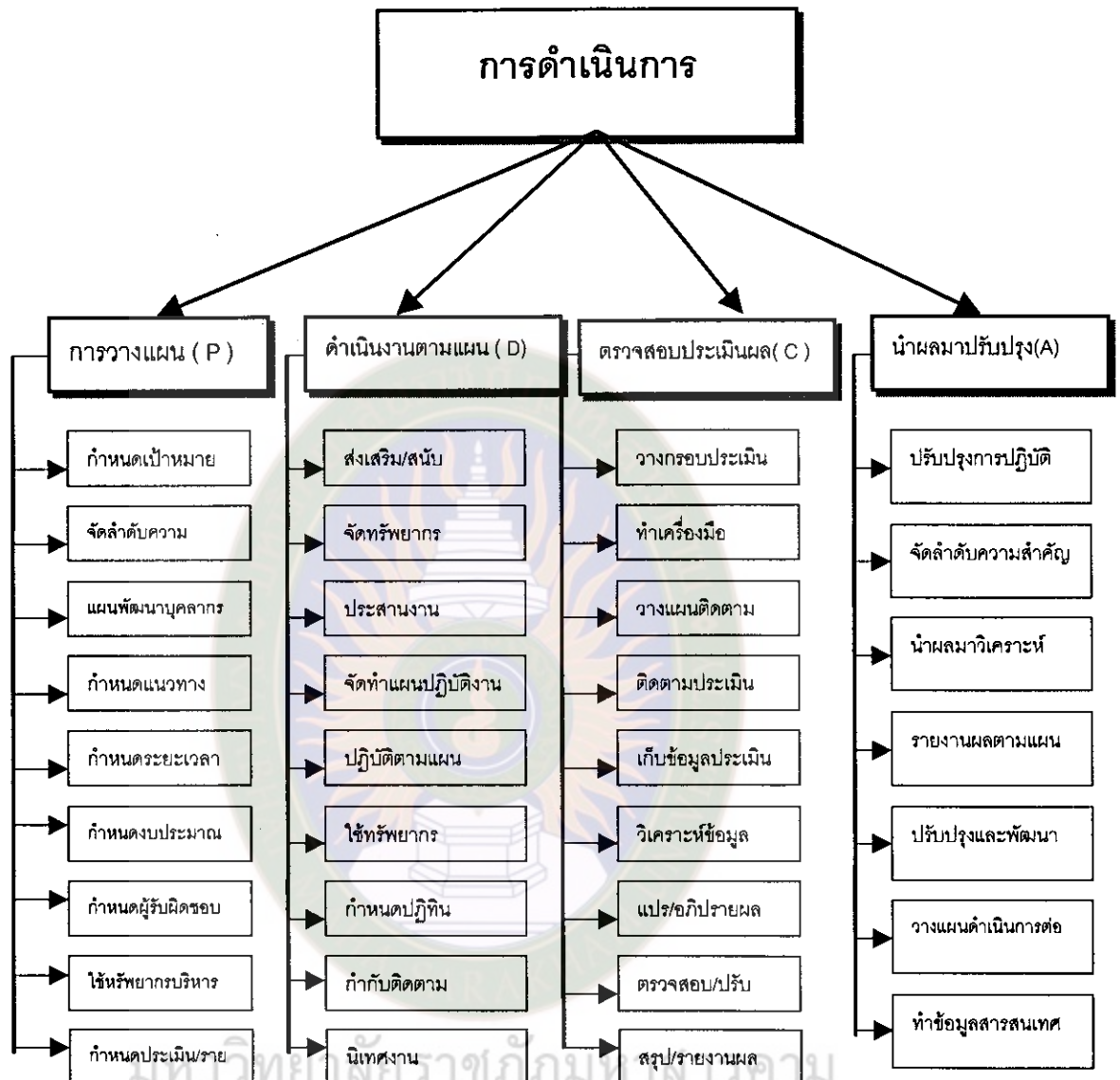
แผนภาพที่ 8 แสดงกรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา



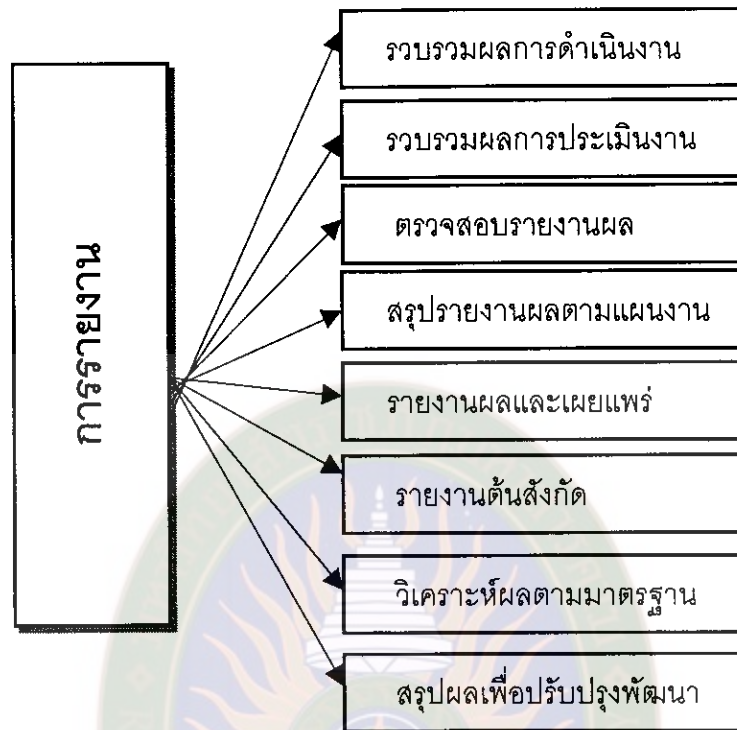
1. ด้านการเตรียมการ



2. ด้านการดำเนินการ



3. ด้านการรายงาน



4. สร้างแบบสอบถามที่ได้จากการศึกษาเอกสาร กรอบแนวคิดและขอช่วยที่ กำหนดให้นำร่างแบบสอบถามไปเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประดิษฐ์ เอกทัศน์ อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย
สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ประธานกรรมการ

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย
สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กรรมการ

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย
สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กรรมการ

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) และความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบสอบถาม ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนของภาษา

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจพิจารณาของประธานคณะกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงของโครงสร้าง และความถูกต้องชัดเจนของภาษาซึ่งประกอบไปด้วย

- 5.1 นายวราวุฒ ตรีสกุล ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- 5.2 นางเรือนเพชร ไบสีจวง กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) อาจารย์ใหญ่
โรงเรียนโคกล่ามวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองกาฬสินธุ์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- 5.3 นางสาวนิพิพิทา กุลชิต ศษ.ม (การประถมศึกษา) อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาการ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม จำนวน 50 ข้อ ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้ว
นำเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try – Out)
กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 15 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน จำนวน 30 คน
8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจนับคะแนน จำนวน 50 ข้อไปหาค่าความเชื่อ
มั่นของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – coefficient) ตามวิธีของครอนบาค
(Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 และหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยการหา
ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation Coefficient) ตามวิธีของเพียร์สัน
(Pearson's Simple item – total Correration) แล้วคัดเลือกข้อที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ได้ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.41 ถึง 0.86 จำนวน 50 ข้อ
9. สร้างแบบสอบถามฉบับจริง และพิมพ์แบบสอบถามจำนวน 378 ชุด เพื่อ
นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี
ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตัวอย่าง ตอนที่ 1

แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

1. ขนาดของโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
 () โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
 () โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน)

2. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุราชการ.....ปี

ตอนที่ 2 มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการนำ
 ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 กาฬสินธุ์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดในการวิจัยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ
 ค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ 3 ขั้นตอน คือ 1. ขั้นการมี
 ส่วนร่วมในการเตรียมการ 2. ขั้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3. ขั้นการมีส่วนร่วมใน
 การรายงาน

ตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ ใน
 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของท่านในกิจกรรมการนำ
 ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนของท่าน โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือแต่ละข้อ
 แล้วกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วม
 ของท่าน

มากที่สุด หมายถึง การมีส่วนร่วมทุกครั้งในกิจกรรมการนำธรรมนูญ
 โรงเรียนไปใช้ ค่าคะแนน 5

มาก หมายถึง การมีส่วนร่วมเกือบทุกครั้งในกิจกรรมการนำ
 ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ ค่าคะแนน 4

ปานกลาง หมายถึง การมีส่วนร่วมบ่อยครั้งในกิจกรรมการนำธรรมนูญ
 โรงเรียนไปใช้ ค่าคะแนน 3

น้อย หมายถึง การมีส่วนร่วมเป็นครั้งคราวในกิจกรรมการนำ
 ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ ค่าคะแนน 2

น้อยที่สุด หมายถึง แทบไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการนำธรรมนูญโรงเรียน
 ไปใช้ ค่าคะแนน 1

ตัวอย่าง
ตอนที่ 2

ส่วนที่ 1

ที่	กิจกรรมการเตรียมการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	การเตรียมความพร้อมของบุคลากร ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้.....	✓				
00	ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นใน การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน.....		✓			

คำอธิบาย จากตัวอย่าง ส่วนที่ 1

จากข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 5 ระดับมากที่สุด แสดงว่า
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมการในการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการนำ
ธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนทุกครั้ง ระดับมากที่สุด

จากข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 ระดับมาก แสดงว่า
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเตรียมการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนิน
งานตามธรรมนูญโรงเรียนในโรงเรียน เกือบทุกครั้ง ระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวคิดในการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนโปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ โดยเสรีคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาที่จะเกิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในแต่ละขั้นตอนของการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ อันจะส่งผลต่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ตัวอย่าง

ตอนที่ 2

ส่วนที่ 2

ปัญหาการมีส่วนร่วมของครู	แนวทางแก้ปัญหาที่สามารถปฏิบัติได้
1. ขั้นตอนการเตรียมการ.....	1. ขั้นตอนการเตรียมการ.....
.....
.....
2. ขั้นตอนการดำเนินการ	2. ขั้นตอนการดำเนินการ
2.1 การร่วมวางแผน.....	2.1 การร่วมวางแผน.....
.....
2.2 การร่วมปฏิบัติตามแผน.....	2.2 การร่วมปฏิบัติตามแผน.....
.....
2.3 การร่วมตรวจสอบ.....	2.3.การร่วมตรวจสอบ.....
.....
2.4การร่วมปรับปรุง.....	2.4การร่วมปรับปรุง.....
.....
3. ขั้นตอนการรายงาน.....	3. ขั้นตอนการรายงาน.....

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ และกิ่งอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอและกิ่งอำเภอ พร้อมแบบสอบถามบรรจุใส่ซองปิดส่งไปยังโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 378 โรงเรียน ด้วยตนเอง ภายในเดือนมีนาคม 2545 โดยส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนช่วยส่งแบบสอบถามให้ ครู ตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ตามวันเวลาที่นัดหมาย โดยผู้วิจัย เดินทางไปขอรับด้วยตนเองหรือขอความอนุเคราะห์ให้ส่งกลับไปยังสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่งอำเภอ ผู้วิจัยไปรับที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ หากแบบสอบถามไม่ครบผู้วิจัยจะติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองอีกครั้งจนครบทุก โรงเรียน

4. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอขอบคุณไปยังโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบ สอบถาม และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอที่รวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ส่งคืนให้ผู้วิจัยผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทั้ง 378 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการตาม ขั้นตอนดังนี้ นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วดำเนินการได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

มีระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด (ร่วมทุกครั้ง)	ให้คะแนนเป็น	5
มีระดับการมีส่วนร่วมมาก (ร่วมเกือบทุกครั้ง)	ให้คะแนนเป็น	4
มีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง (ร่วมบ่อยครั้ง)	ให้คะแนนเป็น	3
มีระดับการมีส่วนร่วมน้อย (ร่วมเป็นครั้งคราว)	ให้คะแนนเป็น	2
มีระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด (แทบไม่ได้ร่วม)	ให้คะแนนเป็น	1

นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS 7.5

FOR WINDOWS (Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ นำเสนอเป็นรายด้าน และภาพรวมทุกด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') และวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครู เพื่อหาระดับการมีส่วนร่วมในการนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ นำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535:100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

1. การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของครูใน

การนำธรรมนูญโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์นั้นดำเนินการจำแนกประเด็นตามความคิดเห็นในแต่ละขั้นตอนแล้ววิเคราะห์ค่าความถี่ของแต่ละประเด็นปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาค่าร้อยละ (Percentage) ในแต่ละประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาค่าร้อยละที่ตอบในแบบสอบถาม ปลายเปิด แล้วนำเสนอเป็นความเรียงตามลำดับค่าร้อยละ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและเมื่อพบความแตกต่างอย่าง

มีนัยสำคัญทางสถิติแล้วได้ทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY