

บรรณานุกรม

กนกพร จรินทร์ด่านการ. กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :

วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชา

บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

กรณิกา ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : ศึกษา
เฉพาะกรณี โครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัด
อุบลราชธานี. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

การประเมินศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณลักษณะ
โรงเรียน คุณลักษณะของครู และคุณลักษณะของนักเรียนที่ประธานา
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2539 – 2543.
กาฬสินธุ์ : ประธานาการพิมพ์, 2539.

การประเมินศึกษาอำเภอคำเมืองจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. ชุดพัฒนาการจัดทำธรรมเนียม
โรงเรียน.. พิมพ์ครั้งที่ 2. กาฬสินธุ์ : อั้ดสำเนา, เอกสารหมายเลข 8/ 2541.

การพัฒนาชุมชน, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก
ของสตรีในการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณี กพสม. กองวิจัยและ
ประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน, 2529.

กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์,
2532.

กริช สีบสนธ. การสร้างวัฒนธรรมให้องค์การสร้างวิถีทางสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ :
หจก. เอก - เอกการพิมพ์, 2535.

โกลินทร์ วงศ์สยาพันธ์. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2530.

คณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “การพัฒนาโรงเรียนตามกรอบ
มาตรฐานสากล”. กรุงเทพฯ : โครงการจัดทำสื่อเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนา
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, 2543.

- . ระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชวนพิมพ์, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน การประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 5 การตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน คุณภาพและจิตสำนึกของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- คัมภีร์ สุดแท้. การดำเนินงานตามธรรมเนียมโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- จำรูญ เรืองขจร. “การพัฒนาฐานแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม.” วารสารวิชาการ 3 : 2 (กุมภาพันธ์ 2543) : 35 - 47.
- เจมศักดิ์ ปืนทอง. “การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท” ในจักราฤทธิ์ นวนิติผดุงการ. (บรรณาธิการ) การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2527 : 265 – 268.
- ฉั้าน วุฒิกรร่วมวัชชา. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามา มีส่วนร่วม ของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่ได้ รับรางวัลดีเด่น ของตำบลคุ้มพยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี.
- กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- ชุมแข พงษ์เจริญ. การศึกษาการมีส่วนร่วม และความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ การปฏิบัติตามระเบียบของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษาจังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต วิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๒.

ชัยวัฒน์ จันทร์ยื่น. ปัญหาการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน. ปีตานี : ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี, 2536.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

เชกนี แก้วตาปี. การศึกษาสภาพและความต้องการของโรงเรียนที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. อุบลราชธานี ; วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.

ดุษฎี อายุวัฒน์ และคณะ. การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในงานวนศาสตร์ชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนบ้านห้วยม่วง. ขอนแก่น : โครงการวิจัยวนศาสตร์ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน กรมวิชาการ. คู่มือแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน (School Charter). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2540.

เทพพนม เมืองแม่น และคณะ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ธานี กາທອງ. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนม{o}ยมศึกษาในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2534.

นนโยบายและแผน, กอง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือ
ติดตามประเมินผล แผนและโครงการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. ธรรมนูญโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

นรนดร. จงวุฒิเวชน์. กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงาน
พัฒนาชุมชน. ใน ทวีทอง หนูวิฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะศูนย์มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.

นิศากร วินิจฉัยภาค. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในกิจกรรมของ
สหกรณ์การเกษตร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา พัฒนบริหารศาสตร์
มหาบัณฑิตพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535.

บัญชร แก้วส่อง. รูปแบบสังคม – จิตวิทยาสำหรับการอธิบายการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในกระบวนการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์หลักสูตร
ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์มหาวิทยาลัย ประสานมิตร, 2531.

บุญชุม ไชยโภเช. การส่งเสริมการศึกษาฯ ระหว่างประจำการของครูประถมศึกษา
ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศรีภัณฑ์, 2523.

บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิทยาสาสน์, 2535.

ประดิษฐา จันทร์ไทย. การศึกษาการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครอง และครูใน
โรงเรียนกรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหานักบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.อัดสำเนา.

ประเศ ฤาชาฤุล. ศึกษาปัญหาและการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สรงกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. มหาสารคาม : รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.

ประสิทธิ พลศรีพิมพ์. วิธีวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม:โปรแกรมสถิติประยุกต์
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.

ปรัชญา ศรีภा. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในการพัฒนาหมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : 2540.

พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์ 2538.

พิทยา ว่องกุล. ปฏิวัติการศึกษาไทยรวมเรื่องการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชซิ่งจำกัด(มหาชน), 2543.

ไพรัตน์ เตชะรินทร์. นโยบายและกลไกของการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์ การพัฒนาปัจจุบันของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภาการพิมพ์, 2527.

ไฟโรมน์ นาคศุภารถ. การบริหารโรงเรียน หลักการและแนวปฏิบัติ. ปัจจุบัน : ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528.

ไฟโรมน์ สุขสมฤทธิ์. "การมีส่วนร่วมของประชาชน." วารสารพัฒนาชุมชน. 27 : 2 (กุมภาพันธ์ : 2531) : 24 – 30.

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา, คณะวิทยาศาสตร์, วิทยาลัยครุสานสนันทา. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, มปป.

ภานุ วงศ์วนิช. การตัดสินใจแบบให้มีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา รายงาน วงศ์วนิช. การตัดสินใจแบบให้มีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

มารศรี สุขานิช. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

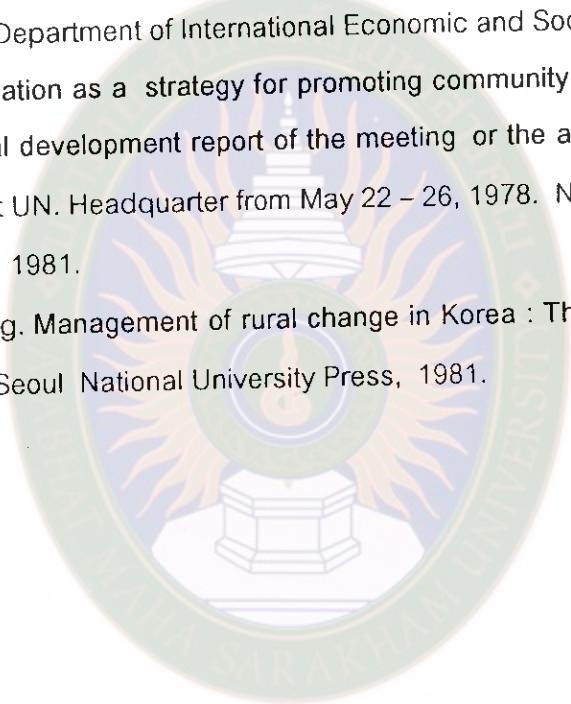
ยงยุทธ ศรีประดู่. ปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฎิบัติการประจำปี ของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู – อาจารย์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- รุ่งเรือง สุขากิริมย์. "ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา : ประสบการณ์จากนานาประเทศ." สารวิชาการ 4 : 2(กุมภาพันธ์ :2544) : 8-14.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน มาตรฐานวิชาชีพครู กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายฝึกอบรมและส่งเสริมวิชาชีพครู กองวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2543. อัดสำเนา.
- วิชิต กำมันตะคุณ. สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและคู่ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วินัย แสนมนี. การพัฒนาฐานแบบของระบบการวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- แวงตา ตันเหอเดทิตย์. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการ ในงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุ-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุตรธานี. มหาสารคาม : รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ศิริ เกิดอินทร์. "การติดตาม ภาระรายงาน และการประเมินผลงาน." สารพัฒนาชุมชน. 35(11) : 10-22 พฤศจิกายน, 2539.
- สมศักดิ์ สินคุรุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- สนานจิตรา สุคนธอรพ์. "แนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา" ในเอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1 – 7. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- สมาน รังสิโยกฤษฐ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ยักษ์ขาวสารการพิมพ์, 2522.

- สวัสดิ์ ระหวัดชัย. ความต้องการมีส่วนร่วม ในการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในมหาวิทยาเขตชั้นงค์ จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาสารคาม : รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญา การศึกษานำบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2540.
- _____. แนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2544.
- _____. แนวทางการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของกรมสามัญศึกษาในปี
2550. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน สังกัดกรมสามัญศึกษา, 2540.
- อักษรนิติกุล. “แก้ปมปัญหางาน : พัฒนาคนเพื่องค์กร ตอนที่ 25.” วัฏจักรงาน.
25 – 31 มกราคม 2541, หน้า 24 – 27.
- สุวิกิจ ศรีปัตดา. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์,
2533.
- สุไห์ทัยธรรมารักษ์, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอน
ประถมศึกษาหน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2538.
- อนงค์ พัฒนจักร. การมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาทรัพยากรป่าไม้ : กรณีศึกษา
หมู่บ้านห้วยม่วง จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- อคิน รีฟัลโน. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรม
ไทย.” การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. ใน ทวีทอง แหชีวัฒน์. หน้า
100 – 114. นครปฐม : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุขมหาวิทยาลัยนิดล, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุ่นตา นพคุณ. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการการพัฒนา.” ใน โอวาท สุทธนา
รักษ์, การศึกษาภัณฑ์การมีส่วนร่วมของประชาชน. หน้า 101 – 111.
- กรุงเทพมหานคร : บริษัท สารมวลชนจำกัด, 2528.

- เอกสาร กีสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2538.
- เอกสารชุดนี้ บุญท้าว. การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปีญญา การศึกษามหาบันทิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อับปัชชาร์ ปลดเปลี่ยว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2534.
- Abramson, L. S. (1993). Parent involvement program implementation in New York City public Schools. (CD – ROM). Abstract From : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 9238007.
- Akisanya, Adyemi Adesegun. "Teachers Participation in Educational Planning in Lagos Nigeria," Dissertation Abstracts International. 34(5) : 282 –A; April, 1973. Block, Howard Marc.
- Cohen, J. M., and Uphoff, N. T. Rural development participation : Concept and measures for Project design implementation and evaluation. Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University, 1977.
- Douglah, M, Some Perspective on the Phenomenon of Participation. Adult education Journal. 20 : 2 (1970) : 88 – 98.
- Graff, Rickie Clinton. "Community Attitudes Toward Education and levels of Participation in School Affairs, Dissertation Abstracts International. 49 (47) : 1633 –A, (ugust) 1988.
- Gustavo, Wilches – Chaux.(1992) The meaning of Participation. In Brand, Peter Charles. (ed.), Community participation : Proceedings. Habinet International Seminar. Colombia : Habinet, 1992.
- Herzberg, Mausner, and Snyderman. The Motivation to Work. New York : John Wiley & Sons} Inc., 1959.
- James, Dunhill. Discipline in classroom. New Yorks Mcgrawhill, 1964.

- Midgley, J., Hall, A., Hardiman, M., and Narine, D. Community participation, Social development and The state. New York : Methuen, 1986.
- Shadid, W., Prins, W., and Nas, P. J. M. "Access and participation : A Theoretical Approach," in Participation of the poor in development. Edited by Benno Galgart and Eieke Buijs. p.21-49, Leiden : University of Leiden, 1982.
- Stribling, D. M. (1992) Initiation of school – base managment in a New Taxas elementary school : Process and product(New School). (C.D. – ROM)
Abstract from : ProQuest File : Abstracts item : 9315023.
- United Nation. Department of International Economic and Social Affairs. Popular participation as a strategy for promoting community level action and national development report of the meeting or the adhoc group of experts. Held at UN. Headquarter from May 22 – 26, 1978. New York :United Nation, 1981.
- Whang, In-Joung. Management of rural change in Korea : The Samuel Undone. Seoul : Seoul National University Press, 1981.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY