

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตาม ลำดับดังนี้

1. กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. จัดลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล
3. เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้ สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

df แทน Degrees of Freedom

t แทน ค่าที่ใช้การพิจารณานัยสำคัญของความแตกต่าง t – distribution

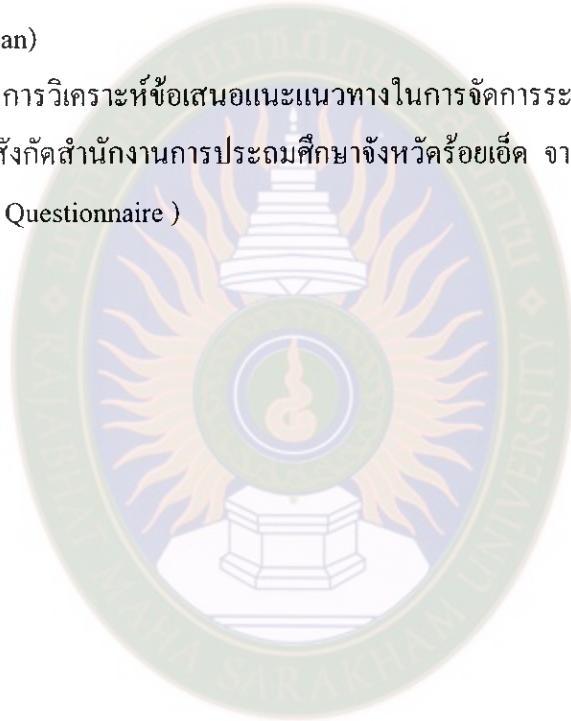
#### ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup> (Statistical Package for the Social Sciences / Personal Computer Plus) ดังนี้

1.1. การวิเคราะห์ระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายอำเภอตามทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอน เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน โดยใช้ t-test (Independent Samples) และค่าเฉลี่ย (Mean)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open – Ended Questionnaire )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.วิเคราะห์ระดับปัญหาการจัดระดับข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน โดยใช้เกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด. 2532 : 111) ผลปรากฏดังตารางที่ 2 - 8

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
1.	การเก็บรวบรวมข้อมูล	2.80	0.78	ปานกลาง	2.86	0.80	ปานกลาง	2.81	0.79	ปานกลาง
2.	การตรวจสอบข้อมูล	2.94	0.87	ปานกลาง	2.96	0.81	ปานกลาง	2.95	0.83	ปานกลาง
3.	การประมวลผลข้อมูล	3.22	0.89	ปานกลาง	3.13	0.81	ปานกลาง	3.17	0.84	ปานกลาง
4.	การจัดเก็บข้อมูล	3.07	0.79	ปานกลาง	3.11	0.74	ปานกลาง	3.09	0.76	ปานกลาง
5.	การวิเคราะห์ข้อมูล	3.43	0.82	ปานกลาง	3.42	0.77	ปานกลาง	3.42	0.79	ปานกลาง
6.	การนำข้อมูลไปใช้	2.93	0.81	ปานกลาง	2.85	0.83	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง
	รวม	3.06	0.61	ปานกลาง	3.06	0.58	ปานกลาง	3.05	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีปัญหาในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก ดังนี้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านประมวลผลข้อมูลและด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพตำแหน่งพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามากได้ดังนี้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามากดังนี้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูลและด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
1.	ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ไม่มีการวางแผนก่อน ดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล	2.70	1.08	ปานกลาง	2.65	1.07	ปานกลาง	2.67	1.07	ปานกลาง
2.	แนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ชัดเจน	2.75	0.97	ปานกลาง	2.81	1.04	ปานกลาง	2.78	1.01	ปานกลาง
3.	ไม่มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบชัดเจน	2.30	1.09	ปานกลาง	2.39	1.15	ปานกลาง	2.35	1.13	ปานกลาง
4.	ผู้รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบข้อมูลสารสนเทศเพียงพอ	2.88	1.13	ปานกลาง	2.94	1.09	ปานกลาง	2.91	1.11	ปานกลาง
5.	การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ	2.80	1.04	ปานกลาง	2.85	1.06	ปานกลาง	2.83	1.05	ปานกลาง
6.	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน	3.02	1.04	ปานกลาง	3.07	1.10	ปานกลาง	3.05	1.07	ปานกลาง
7.	การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ทันเวลาที่ต้องการใช้	2.81	1.03	ปานกลาง	2.76	1.03	ปานกลาง	2.78	1.03	ปานกลาง
8.	ข้อมูลและสารสนเทศที่รวบรวมมาไม่เป็นปัจจุบัน	2.66	1.06	ปานกลาง	2.58	1.03	ปานกลาง	2.61	1.05	ปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
9.	ข้อมูลและสารสนเทศที่รวบรวมได้ไม่ตรงกับความต้องการใช้	2.55	0.92	ปานกลาง	2.59	0.97	ปานกลาง	2.58	0.95	ปานกลาง
10.	ผู้ให้ข้อมูลไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่จะนำข้อมูลไปใช้	2.73	1.02	ปานกลาง	2.75	1.10	ปานกลาง	2.74	1.07	ปานกลาง
11	งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ	3.58	1.09	มาก	3.59	1.10	มาก	3.59	1.09	มาก
	รวม	2.78	0.78	ปานกลาง	2.82	0.79	ปานกลาง	2.81	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เป็นระบบ



เมื่อพิจารณาตามสถานภาพตำแหน่งพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ทันเวลาที่ต้องการใช้

ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เป็นระบบ ซึ่งต่างกับความคิดเห็นของผู้บริหารว่าปัญหาที่มากในอันดับ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ทันเวลาที่ต้องการใช้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระบบปัญหาการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการตรวจสอบข้อมูลเป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
12.	ด้านตรวจสอบข้อมูล									
	ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล	3.34	1.19	ปานกลาง	3.31	1.07	ปานกลาง	3.32	1.12	ปานกลาง
13.	ไม่มีการจัดระบบข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ	2.94	1.03	ปานกลาง	2.94	1.04	ปานกลาง	2.94	1.03	ปานกลาง
14.	ไม่มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบข้อมูล	3.04	1.02	ปานกลาง	3.03	0.96	ปานกลาง	3.03	0.98	ปานกลาง
15.	ไม่มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา	2.83	1.03	ปานกลาง	2.86	1.00	ปานกลาง	2.85	1.01	ปานกลาง
16.	ไม่มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา	2.80	1.04	ปานกลาง	2.87	1.02	ปานกลาง	2.84	1.03	ปานกลาง
17.	การตรวจสอบข้อมูลมีเวลาจำกัด	3.03	1.00	ปานกลาง	3.04	0.98	ปานกลาง	3.04	0.99	ปานกลาง
18.	ข้อมูลที่รวบรวมได้ไม่ตรงกับสภาพที่เป็นจริง	2.58	1.05	ปานกลาง	2.67	1.05	ปานกลาง	2.64	1.05	ปานกลาง
19.	ข้อมูลไม่ครบถ้วนเพียงพอต่อการนำไปใช้	2.93	1.09	ปานกลาง	2.89	1.05	ปานกลาง	2.91	1.01	ปานกลาง



ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
20.	ข้อมูลไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	2.56	1.07	ปานกลาง	2.64	0.97	ปานกลาง	2.61	1.01	ปานกลาง
21.	ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ทันต่อสถานการณ์	3.38	1.09	ปานกลาง	3.31	1.06	ปานกลาง	3.34	1.04	ปานกลาง
	รวม	2.94	0.87	ปานกลาง	2.96	0.81	ปานกลาง	2.95	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ทันต่อสถานการณ์ ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีเวลาจำกัด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพตำแหน่งพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับดังนี้ ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ทันต่อสถานการณ์ ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล ไม่มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบข้อมูล

ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับดังนี้ ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ทันต่อสถานการณ์ ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูลมีเวลาจำกัด ซึ่งต่างจากความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่เห็นว่าปัญหาที่มากในอันดับที่ 3 ไม่มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบข้อมูล

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประมวลผลข้อมูลเป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
22.	ด้านกรประมวลผลข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล	3.17	1.04	ปานกลาง	3.05	0.92	ปานกลาง	3.10	0.97	ปานกลาง
23.	ไม่มีการกำหนดขอม่ายการประมวลผลข้อมูลชัดเจน	3.14	1.10	ปานกลาง	2.99	1.02	ปานกลาง	3.05	1.05	ปานกลาง
24.	ไม่มีการจัดกลุ่มแยกแยะตามลักษณะและประเภทของสารสนเทศก่อนประมวลผลข้อมูล	3.08	1.12	ปานกลาง	3.05	0.99	ปานกลาง	3.06	1.04	ปานกลาง
25.	การประมวลผลข้อมูลมีเวลาจำกัด	3.42	1.09	ปานกลาง	3.35	1.03	ปานกลาง	3.37	1.06	ปานกลาง
26.	ไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ	3.38	1.03	ปานกลาง	3.19	1.05	ปานกลาง	3.27	1.05	ปานกลาง
27.	เครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลไม่มีประสิทธิภาพ	3.16	1.15	ปานกลาง	3.08	1.12	ปานกลาง	3.11	1.13	ปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน					
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
28.	ผู้ประมวลผลข้อมูลขาดความรู้ในการใช้เครื่องมือประมวลผล	2.97	0.99	ปานกลาง	2.86	0.98	ปานกลาง	2.91	0.99	ปานกลาง
29.	การประมวลผลข้อมูลไม่สอดคล้องกับความต้องการของต้นสังกัด	3.47	1.05	ปานกลาง	3.46	1.12	ปานกลาง	3.46	1.09	ปานกลาง
30.	งบประมาณที่ใช้ในการประมวลผลมีไม่เพียงพอ	3.17	1.18	ปานกลาง	3.19	1.16	ปานกลาง	3.18	1.17	ปานกลาง
	รวม	3.22	0.89	ปานกลาง	3.13	0.81	ปานกลาง	3.17	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประมวลผลข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การประมวลผลข้อมูลไม่สอดคล้องกับความต้องการของต้นสังกัด การประมวลผลข้อมูลมีเวลาจำกัด และไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการประมวลผลข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การประมวลผลข้อมูลไม่สอดคล้องกับความต้องการของต้นสังกัด การประมวลผลข้อมูลมีเวลาจำกัดและไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ

ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการประมวลผลข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ การประมวลผลข้อมูลไม่สอดคล้องกับความต้องการของต้นสังกัด การประมวลผลข้อมูลมีเวลาจำกัดและไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดเก็บข้อมูลเป็นรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
31.	ด้านการจัดเก็บข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล	3.58	1.08	มาก	3.54	1.03	มาก	3.56	1.05	มาก
32.	ครุภัณฑ์ในการจัดเก็บ เช่นตู้เอกสารไม่มีเพียงพอ	2.88	1.16	ปานกลาง	2.95	1.12	ปานกลาง	2.92	1.14	ปานกลาง
33.	ไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	3.06	1.07	ปานกลาง	3.05	1.03	ปานกลาง	3.05	1.04	ปานกลาง
34.	ไม่มีการจัดระบบค้นหาข้อมูลจากหน่วยข้อมูล	2.95	1.15	ปานกลาง	2.88	1.09	ปานกลาง	2.91	1.11	ปานกลาง
35.	ไม่มีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศในการเก็บรักษา	2.93	1.15	ปานกลาง	2.88	1.06	ปานกลาง	2.90	1.09	ปานกลาง
36.	ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลที่เก็บรักษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	3.29	1.37	ปานกลาง	3.43	1.32	ปานกลาง	3.37	1.34	ปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
37.	โรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ	3.16	1.08	ปานกลาง	3.20	1.17	ปานกลาง	3.18	1.13	ปานกลาง
38.	ไม่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่สะดวกแก่การค้นหา	2.89	0.91	ปานกลาง	2.97	1.05	ปานกลาง	2.93	0.99	ปานกลาง
39.	สถานที่เก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศมีความปลอดภัยไม่เพียงพอต่อการสูญหาย	2.86	1.05	ปานกลาง	2.92	1.03	ปานกลาง	2.90	1.01	ปานกลาง
40.	ข้อมูลบางประเภทที่เก็บรักษาไว้ไม่สามารถเรียกใช้งานได้	3.05	1.06	ปานกลาง	3.08	0.95	ปานกลาง	3.07	0.99	ปานกลาง
41.	สถานที่จัดหน่วยข้อมูลไม่เหมาะสม	3.15	3.15	ปานกลาง	3.30	1.04	ปานกลาง	3.24	1.04	ปานกลาง
	รวม	3.07	0.79	ปานกลาง	3.11	0.74	ปานกลาง	3.09	0.76	ปานกลาง



จากตารางที่ 6 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บรักษาข้อมูล นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลที่เก็บรักษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สถานที่จัดหน่วยข้อมูลไม่เหมาะสมและโรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพตำแหน่งพบว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากอยู่ 1 ข้อ คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บรักษาข้อมูล นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลที่เก็บรักษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ และสถานที่จัดหน่วยข้อมูลไม่เหมาะสม

ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากอยู่ 1 ข้อ คือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บรักษาข้อมูล นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลที่เก็บรักษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สถานที่จัดหน่วยข้อมูลไม่เหมาะสมและโรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ ซึ่งเป็นความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
42.	ด้านกรวิเคราะห์ข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.68	1.07	มาก	3.59	1.06	มาก	3.63	1.06	มาก
43.	ไม่มีการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์	3.39	1.01	ปานกลาง	3.34	0.95	ปานกลาง	3.36	0.97	ปานกลาง
44.	ไม่มีการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3.39	1.06	ปานกลาง	3.27	1.02	ปานกลาง	3.32	1.04	ปานกลาง
45.	ไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานวิเคราะห์โดยเฉพาะ	3.51	1.06	มาก	3.55	1.04	มาก	3.53	1.05	มาก
46.	การวิเคราะห์ข้อมูลไม่มีเวลาเพียงพอ	3.35	0.93	ปานกลาง	3.44	0.92	ปานกลาง	3.40	0.93	ปานกลาง
47.	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่มีประสิทธิภาพ	3.30	0.96	ปานกลาง	3.42	0.94	ปานกลาง	3.37	0.95	ปานกลาง
48.	การวิเคราะห์ข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	3.26	1.00	ปานกลาง	3.24	0.95	ปานกลาง	3.25	0.97	ปานกลาง
49.	ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่เหมาะสม	3.29	1.01	ปานกลาง	3.25	0.92	ปานกลาง	3.26	0.96	ปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
50.	ไม่มีงบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพียงพอ	3.71	1.03	มาก	3.66	0.98	มาก	3.68	1.00	มาก
	รวม	3.43	0.82	ปานกลาง	3.42	0.77	ปานกลาง	3.42	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ไม่มีงบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพตำแหน่งพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ไม่มีงบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ไม่มีการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ไม่มีการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลไม่มีเวลาเพียงพอ

ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ไม่มีงบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการนำข้อมูลไปใช้เป็นรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
51.	ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ไม่มีการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนอย่างจริงจัง	3.13	0.91	ปานกลาง	3.03	0.91	ปานกลาง	3.07	0.91	ปานกลาง
52.	ไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและสารสนเทศให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง	3.00	0.92	ปานกลาง	2.89	0.94	ปานกลาง	2.93	0.93	ปานกลาง
53.	บุคลากรไม่สนใจนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้	3.04	0.97	ปานกลาง	2.96	0.97	ปานกลาง	2.99	0.97	ปานกลาง
54.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารน้อยมาก	2.93	1.05	ปานกลาง	2.84	1.03	ปานกลาง	2.88	1.04	ปานกลาง
55.	ไม่มีการประสานงานระหว่างผู้ใช้ข้อมูลกับผู้จัดกระทำข้อมูล	2.66	1.03	ปานกลาง	2.89	1.03	ปานกลาง	2.62	1.03	ปานกลาง
56.	ข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอไม่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง	2.86	1.00	ปานกลาง	2.72	1.02	ปานกลาง	2.78	1.01	ปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	สถานภาพตำแหน่ง						รวม		
		ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา			
57.	ข้อมูลไม่มีความสมบูรณ์และไม่อำนวยความสะดวกในการนำไปใช้	2.95	0.95	ปานกลาง	2.89	0.95	ปานกลาง	2.92	0.95	ปานกลาง
58.	ข้อมูลที่จัดเก็บได้ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นหรือความต้องการในการใช้	2.98	0.85	ปานกลาง	2.92	0.87	ปานกลาง	2.95	0.86	ปานกลาง
59.	วิธีการนำเสนอข้อมูลในเชิงสถิติในรายงานทำให้ผู้นำไปใช้ไม่สามารถเข้าใจได้	2.82	0.89	ปานกลาง	2.78	0.93	ปานกลาง	2.79	0.91	ปานกลาง
60.	ไม่มีการกำหนดข้อมูลและสารสนเทศไปปรับปรุงหรือพัฒนาตามงานของแต่ละฝ่าย	2.98	0.85	ปานกลาง	2.92	0.87	ปานกลาง	2.95	0.96	ปานกลาง
	รวม	2.93	0.81	ปานกลาง	2.85	0.83	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 8 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ไม่มีการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนกันอย่างจริงจัง บุคลากรไม่สนใจนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้และข้อมูลที่จัดเก็บได้ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นหรือความต้องการในการใช้



เมื่อพิจารณาตามสถานภาพตำแหน่งพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลางเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ไม่มีการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนกันอย่างจริงจัง ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารน้อยมากและไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและสารสนเทศให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง

ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ไม่มีการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนกันอย่างจริงจัง บุคลากรไม่สนใจนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ และข้อมูลที่จัดเก็บได้ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นหรือความต้องการในการใช้

**2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ดังตารางที่ 9**

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน

ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	2.80	0.78	2.82	0.80	0.78
2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล	2.94	0.87	2.96	0.81	0.84
3. ด้านการประมวลผลข้อมูล	3.22	0.89	3.13	0.81	0.23
4. ด้านการจัดเก็บข้อมูล	3.07	0.79	3.11	0.74	0.57
5. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	3.47	0.82	3.42	0.77	0.84
6. ด้านการนำข้อมูลไปใช้	2.93	0.81	2.85	0.83	0.24
รวม	3.04	0.59	3.04	0.58	0.74

จากตารางที่ 9 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีทัศนะต่อปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
 เป็นรายอำเภอโดยรวม

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูล  
 และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
 เป็นรายอำเภอ โดยรวมทุกด้าน

อำเภอ	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	S.D	ระดับปัญหา
1. เมืองร้อยเอ็ด		2.82	0.70	ปานกลาง
2. เกษตรวิสัย		3.00	0.52	ปานกลาง
3. จตุรพักตรพิมาน		3.08	0.43	ปานกลาง
4. ชวีชนบุรี		3.19	0.52	ปานกลาง
5. ปทุมรัตต์		3.28	0.53	ปานกลาง
6. พนมไพร		2.92	0.56	ปานกลาง
7. โพนทอง		3.00	0.71	ปานกลาง
8. สุวรรณภูมิ		2.93	0.62	ปานกลาง
9. เสดภูมิ		2.86	0.50	ปานกลาง
10. หนองพอก		3.32	0.47	ปานกลาง
11. อางสามารก		3.22	0.61	ปานกลาง
12. เมืองสรวง		3.34	0.61	ปานกลาง
13. โพนชัย		3.03	0.51	ปานกลาง
14. โพนทราย		3.42	0.57	ปานกลาง
15. เขยวดี		2.80	0.74	ปานกลาง
16. ศรีสมเด็จ		3.21	0.54	ปานกลาง
17. จังหาร		2.96	0.33	ปานกลาง
18. กิ่ง อ.เชียงขวัญ		3.39	0.52	ปานกลาง
19. กิ่ง อ.หนองฮี		2.61	0.48	ปานกลาง
20. กิ่ง อ.ทุ่งเขาหลวง		3.24	0.59	ปานกลาง
รวม		3.04	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายอำเภอโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้คือ อำเภอพนทราย กิ่งอำเภอ  
เชียงขวัญ และอำเภอเมืองสรวง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
เป็นรายอำเภอจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูล  
และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล

ด้าน-ระดับปัญหา อำเภอ	การเก็บรวบรวมข้อมูล			การตรวจสอบข้อมูล			การประมวลผลข้อมูล		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เมืองร้อยเอ็ด	2.46	0.78	ปานกลาง	2.83	1.08	ปานกลาง	2.80	1.04	ปานกลาง
2. เกษตรวิสัย	2.84	0.87	ปานกลาง	2.78	0.72	ปานกลาง	3.27	0.70	ปานกลาง
3. จตุรพักตรพิมาน	2.88	0.63	ปานกลาง	3.13	0.62	ปานกลาง	3.34	0.60	ปานกลาง
4. ชวีขุบุรี	2.84	0.71	ปานกลาง	3.17	0.71	ปานกลาง	3.06	0.71	ปานกลาง
5. ปทุมรัตน์	3.03	0.80	ปานกลาง	3.10	0.81	ปานกลาง	3.52	0.74	มาก
6. พนมไพร	2.66	0.68	ปานกลาง	2.89	0.76	ปานกลาง	3.17	0.71	ปานกลาง
7. โพนทอง	3.01	0.83	ปานกลาง	3.01	0.91	ปานกลาง	3.17	0.87	ปานกลาง
8. สุวรรณภูมิ	2.65	0.83	ปานกลาง	2.82	0.90	ปานกลาง	3.13	0.88	ปานกลาง
9. เสดภูมิ	2.73	0.78	ปานกลาง	2.72	0.84	ปานกลาง	2.74	0.89	ปานกลาง
10. หนองพอก	3.04	0.71	ปานกลาง	3.21	0.79	ปานกลาง	3.48	0.63	ปานกลาง
11. อาจสามารถ	2.98	0.83	ปานกลาง	3.14	0.85	ปานกลาง	3.43	0.89	ปานกลาง
12. เมืองสรวง	3.10	0.96	ปานกลาง	3.01	0.83	ปานกลาง	3.42	0.73	ปานกลาง
13. โพนธชัย	2.78	0.68	ปานกลาง	2.83	0.70	ปานกลาง	3.28	0.78	ปานกลาง
14. โพนทราย	3.22	0.58	ปานกลาง	3.26	0.51	ปานกลาง	3.57	0.64	มาก
15. เมยวดี	2.87	0.84	ปานกลาง	2.77	0.98	ปานกลาง	3.10	0.91	ปานกลาง
16. ศรีสมเด็จ	2.97	0.75	ปานกลาง	3.02	0.75	ปานกลาง	3.31	0.72	ปานกลาง
17. จังหาร	2.55	0.57	ปานกลาง	2.97	0.46	ปานกลาง	2.58	0.83	ปานกลาง
18. กิ่ง อ.เชียงขวัญ	2.99	0.86	ปานกลาง	3.04	0.76	ปานกลาง	3.40	0.69	ปานกลาง
19. กิ่ง อ.หนองฮี	1.91	0.51	น้อย	2.02	0.51	ปานกลาง	2.40	0.81	ปานกลาง
20. กิ่ง อ.ทุ่งเขาหลวง	3.16	0.85	ปานกลาง	3.48	0.85	ปานกลาง	3.46	0.95	ปานกลาง
รวม	2.81	0.79	ปานกลาง	2.95	0.83	ปานกลาง	3.17	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 อำเภอ คือ กิ่งอำเภอนองสี นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ อำเภอโพธิ์ทราย กิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง และอำเภอนองพอก

จากตารางที่ 11 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ กิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง อำเภอเมืองสรวงและอำเภอนองพอก

จากตารางที่ 11 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประมวลผลข้อมูล โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 อำเภอ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ อำเภอโพธิ์ทรายและอำเภอปทุมรัตน์ นอกนั้นอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ อำเภอนองพอก กิ่งอำเภอ ทุ่งเขาหลวง และอำเภออาจสามารถ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้

ด้าน-ระดับปัญหา อำเภอ	การจัดเก็บข้อมูล			การวิเคราะห์ข้อมูล			การนำข้อมูลไปใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เมืองร้อยเอ็ด	2.84	0.87	ปานกลาง	3.20	0.86	ปานกลาง	2.85	0.91	ปานกลาง
2. เกษตรวิสัย	3.28	0.72	ปานกลาง	3.38	0.69	ปานกลาง	2.49	0.73	ปานกลาง
3. จตุรพักตรพิมาน	3.10	0.58	ปานกลาง	3.56	0.57	มาก	2.56	0.69	ปานกลาง
4. ธวัชบุรี	3.20	0.72	ปานกลาง	3.67	0.62	มาก	3.07	0.89	ปานกลาง
5. ปทุมรัตน์	3.33	0.69	ปานกลาง	3.93	0.70	มาก	2.86	0.90	ปานกลาง
6. พนมไพร	2.92	0.66	ปานกลาง	3.21	0.88	ปานกลาง	2.74	0.59	ปานกลาง
7. โพนทอง	2.97	0.97	ปานกลาง	3.24	1.03	ปานกลาง	2.66	0.69	ปานกลาง
8. สุวรรณภูมิ	2.95	0.79	ปานกลาง	3.30	0.89	ปานกลาง	2.81	0.69	ปานกลาง
9. เสถภูมิ	2.90	0.66	ปานกลาง	3.20	0.55	ปานกลาง	2.93	0.80	ปานกลาง
10. หนองพอก	3.34	0.64	ปานกลาง	3.75	0.61	มาก	3.16	0.69	ปานกลาง
11. อางสามาร	3.26	0.68	ปานกลาง	3.65	0.80	มาก	2.91	0.89	ปานกลาง
12. เมืองสรวง	3.43	0.70	ปานกลาง	3.70	0.59	มาก	3.14	0.90	ปานกลาง
13. โพนชัย	3.11	0.77	ปานกลาง	3.25	0.88	ปานกลาง	3.02	0.93	ปานกลาง
14. โพนทราย	3.58	0.88	มาก	3.78	0.67	มาก	3.13	0.95	ปานกลาง
15. เมยวดี	2.78	1.22	ปานกลาง	2.86	1.23	ปานกลาง	2.47	1.08	ปานกลาง
16. ศรีสมเด็จ	3.27	0.72	ปานกลาง	3.42	0.67	ปานกลาง	3.32	0.64	ปานกลาง
17. จังหาร	3.07	0.41	ปานกลาง	3.42	0.46	ปานกลาง	3.24	0.88	ปานกลาง
18. กิ่ง อ.เชียงขวัญ	3.33	0.45	ปานกลาง	3.83	0.56	มาก	3.81	0.63	มาก
19. กิ่ง อ.หนองฮี	2.63	0.75	ปานกลาง	2.98	0.80	ปานกลาง	3.45	0.89	ปานกลาง
20. กิ่ง อ.ทุ่งเขาหลวง	3.35	0.70	ปานกลาง	3.70	0.80	มาก	3.36	0.35	ปานกลาง
รวม	3.09	0.76	ปานกลาง	3.42	0.79	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดเก็บข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 อำเภอ คือ อำเภอโพนทราย นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ อำเภอเมืองสรวง กิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวงและอำเภอหนองพอก

จากตารางที่ 12 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 9 อำเภอ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ อำเภอปทุมรัตต์ กิ่งอำเภอเชียงขวัญ อำเภอโพนทราย กิ่งอำเภอ ทุ่งเขาหลวง อำเภอหนองพอก อำเภอเมืองสรวง อำเภอธวัชบุรี อำเภออาจสามารถ และอำเภอเสลภูมิ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ อำเภอศรีสมเด็จ อำเภอจันทหาร และอำเภอเกษตรวิสัย

จากตารางที่ 12 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการนำข้อมูลไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 อำเภอ คือ กิ่งอำเภอ เชียงขวัญ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ กิ่งอำเภอหนองฮี อำเภอศรีสมเด็จและอำเภอจันทหาร



5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูล  
และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
ดังตาราง 13-18

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้

อันดับที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน (คน)
	ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสรุป	
1.	ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	102
2.	จัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบ	95
3.	ควรมีบุคลากรรับผิดชอบ โดยเฉพาะ	90
4.	ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เพียงพอ	83
5.	กำหนดระยะเวลาที่จัดเก็บให้เหมาะสม	68
6.	ผู้บริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	21
7.	จัดสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล	7

จากตารางที่ 13 มีผู้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อยดังนี้ ควรมีเครื่อง  
คอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบ ควรมีบุคลากรรับผิดชอบ  
โดยเฉพาะ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เพียงพอ กำหนด  
ระยะเวลาที่จัดเก็บให้เหมาะสม ผู้บริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลอย่างชัดเจนและจัดสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
 ด้านการตรวจสอบข้อมูล เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้

อันดับที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน (คน)
	<b>ด้านการตรวจสอบข้อมูลโดยสรุป</b>	
1.	ควรมีผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลโดยเฉพาะ	98
2.	ควรจัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูล	92
3.	ข้อมูลที่ได้ควรเป็นปัจจุบัน	85
4.	ควรให้มีเวลาในการตรวจสอบข้อมูล	78
5.	ควรมีคอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบข้อมูล	76
6.	ควรมีการจัดระบบข้อมูลก่อนการตรวจสอบ	30
7.	ควรกำหนดวิธีการตรวจสอบข้อมูลให้ชัดเจน	17
8.	ผู้บริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล	11

จากตารางที่ 14 มีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการตรวจสอบ  
 ข้อมูล เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อยดังนี้ ควรมีผู้รับผิดชอบใน  
 การตรวจสอบข้อมูลโดยเฉพาะ ควรจัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูล  
 ข้อมูลที่ได้ควรเป็นปัจจุบัน ควรให้มีเวลาในการตรวจสอบข้อมูล ควรมีคอมพิวเตอร์  
 ในการตรวจสอบข้อมูล ควรมีการจัดระบบข้อมูลก่อนการตรวจสอบ ควรกำหนดวิธีการ  
 ตรวจสอบข้อมูลให้ชัดเจนและผู้บริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล

ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
 ด้านการประมวลผลข้อมูล เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้

อันดับที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน (คน)
	<b>ด้านการประมวลผลข้อมูลโดยสรุป</b>	
1.	ควรมีการจัดอบรมสัมมนาบุคลากรที่รับผิดชอบในการประมวลผลข้อมูล	107
2.	จัดหาเครื่องมือและงบประมาณให้เพียงพอ	102
3.	ควรใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล	85
4.	ควรกำหนดเวลาในการประมวลผลข้อมูลอย่างเพียงพอ	66
5.	ควรให้เวลาในการประมวลผลข้อมูล	57
6.	ควรมีการประมวลผลข้อมูลให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด	15
7.	ผู้บริหารโรงเรียนควรมอบหมายให้ผู้มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการประมวลผลข้อมูล	12

จากตารางที่ 15 มีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประมวล  
 ผลข้อมูล เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อยดังนี้ ควรมีการจัดอบรม  
 สัมมนาบุคลากรที่รับผิดชอบในการประมวลผลข้อมูล จัดหาเครื่องมือและงบประมาณให้  
 เพียงพอ ควรใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล ควรกำหนดเวลาในการประมวล  
 ผลข้อมูลอย่างเพียงพอ ควรให้เวลาในการประมวลผลข้อมูล ควรมีการประมวลผลข้อมูลให้  
 สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และผู้บริหาร โรงเรียนควรมอบหมายให้ผู้มีความรู้ความ  
 เข้าใจ ทางคณิตศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการประมวลผลข้อมูล

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดเก็บ  
ข้อมูล เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้

อันดับที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหของการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน (คน)
	<b>ด้านการจัดเก็บข้อมูลโดยสรุป</b>	
1.	ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเก็บรักษาข้อมูล	93
2.	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ	88
3.	มีครุภัณฑ์ในการจัดเก็บอย่างเพียงพอ	86
4.	ควรจัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบ	79
5.	ควรมีระบบค้นหา Filing มาใช้ในโรงเรียน	74
6.	ควรจัดให้มีห้องหรือมุมเป็นศูนย์สารสนเทศในโรงเรียน	19
7.	ในรอบปีควรจัดทำแผนภูมิสารสนเทศที่สำคัญให้สาธารณชนรับทราบ	13

จากตารางที่ 16 มีผู้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดเก็บ  
ข้อมูล เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรมีเครื่อง  
คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูล จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ มีครุภัณฑ์ในการจัดเก็บอย่าง  
เพียงพอ ควรจัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบ ควรมีระบบค้นหา Filing มาใช้ในโรงเรียน  
ควรจัดให้มีห้องหรือมุมเป็นศูนย์สารสนเทศในโรงเรียนและในรอบปีควรจัดทำแผนภูมิ  
สารสนเทศที่สำคัญให้สาธารณชนรับทราบ

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวิเคราะห์  
ข้อมูล เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยดังนี้

อันดับที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน (คน)
	<b>ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสรุป</b>	
1.	ควรจัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบ	92
2.	ควรมีบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง	83
3.	ควรมีงบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
4.	ควรมีเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
5.	ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลให้ครบถ้วนตามขั้นตอน	72
6.	ควรจัดหาเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	32
7.	ผู้บริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
8.	การวิเคราะห์ข้อมูลควรใช้สถิติที่เข้าใจง่าย	8

จากตารางที่ 17 มีข้อเสนอแนะทางแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวิเคราะห์  
ข้อมูล เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรจัดอบรมบุคลากร  
ที่รับผิดชอบ ควรมีบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง ควรมีงบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ควรมีเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูล ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลให้ครบถ้วนตามขั้นตอน ควรจัด  
หาเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งคณะกรรมการ  
รับผิดชอบในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลควรใช้สถิติที่เข้าใจง่าย



ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการนำข้อมูล  
ไปใช้ เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้

อันดับที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน (คน)
	ด้านการนำข้อมูลไปใช้โดยสรุป	
1.	ควรนำข้อมูลไปใช้อย่างจริงจัง	111
2.	จัดหางบประมาณให้เพียงพอ	96
3.	ควรมีการจัดอบรมบุคลากรผู้รับผิดชอบ	87
4.	ควรนำข้อมูลและสารสนเทศไปปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างจริงจัง	74
5.	ควรมีการรายงานข้อมูลและสารสนเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	69
6.	ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ไปใช้ในการวางแผนอย่างจริงจัง	21

จากตารางที่ 18 มีผู้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการนำข้อมูล  
ไปใช้ เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรนำข้อมูลไปใช้  
อย่างจริงจัง จัดหางบประมาณให้เพียงพอ ควรมีการจัดอบรมบุคลากรผู้รับผิดชอบ  
ควรนำข้อมูลและสารสนเทศไปปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างจริงจัง ควรมีการรายงานข้อมูลและ  
สารสนเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ได้นำข้อมูล  
ที่เก็บรวบรวมมาได้ ไปใช้ในการวางแผนอย่างจริงจัง