

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน

1.2 เพื่อศึกษาระดับปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและ
ครูผู้สอน

1.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและ
สารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและ
สารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้รับผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นและจะปฏิบัติตามจรรยา
บรรณของการวิจัยทุกอย่าง จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการ
ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวม
จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบให้ตรงตาม
ความจริง ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานของ
โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

นายสุริศักดิ์ มงคลชู

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงตามตำแหน่งของท่าน

- () ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารกรณีตำแหน่งว่าง
- () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม

ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

กรุณาอ่านคำถามโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วให้ท่านตัดสินใจเลือกเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับระดับปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับปัญหามาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับปัญหาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับปัญหาน้อยที่สุด |

ข้อที่	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล					
1.	ไม่มีการวางแผนก่อนดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	แนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ไม่มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ทันเวลาที่ต้องการใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ข้อมูลและสารสนเทศที่รวบรวมมาไม่เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ข้อมูลและสารสนเทศที่รวบรวมได้ไม่ตรงกับความต้องการใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ผู้ให้ข้อมูลไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่จะนำข้อมูลไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

โปรดเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.....
.....
.....

2.....
.....
.....

3.....
.....
.....

ข้อที่	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการตรวจสอบข้อมูล					
12.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบ ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ไม่มีการจัดระบบข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ไม่มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ไม่มีการตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้องของข้อมูล ที่เกี่ยวข้องรวบรวมมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ไม่มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของข้อมูล ที่เกี่ยวข้องรวบรวมมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การตรวจสอบข้อมูลที่มีเวลาจำกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ข้อมูลที่รวบรวมได้ไม่ตรงกับสภาพที่เป็นจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ข้อมูลไม่ครบถ้วนเพียงพอต่อการนำไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ข้อมูลไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ทันต่อสถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

โปรดเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการตรวจสอบข้อมูล

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY.....

2.....

3.....

ข้อที่	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการประมวลผลข้อมูล					
22.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการ ประมวลผลข้อมูล.....					
23.	ไม่มีการกำหนดขอบข่ายการประมวลผลข้อมูลชัดเจน..					
24.	ไม่มีการจัดกลุ่มแยกแยะตามลักษณะและประเภท ของสารสนเทศก่อนประมวลผลข้อมูล.....					
25.	การประมวลผลข้อมูลมีเวลาจำกัด.....					
26.	ไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ...					
27.	เครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลไม่มี ประสิทธิภาพ.....					
28.	ผู้ประมวลผลขาดความรู้ในการใช้เครื่องมือ ประมวลผลข้อมูล.....					
29.	การประมวลผลข้อมูลไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของต้นสังกัด.....					
30.	งบประมาณที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีไม่เพียงพอ.....					

โปรดเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการประมวลผลข้อมูล

1.....

2.....

3.....

ข้อที่	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการจัดเก็บข้อมูล					
31.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บรักษาข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ครูจัดทำในการจัดเก็บ เช่น ผู้เก็บเอกสารมีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการเก็บรักษาข้อมูล และสารสนเทศโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ไม่มีการจัดระบบค้นหาข้อมูลจากหน่วยข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ไม่มีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศในการ เก็บรักษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลที่เก็บรักษาให้เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	โรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและ สารสนเทศเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ไม่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่สะดวกแก่ การค้นหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	สถานที่เก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศมีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการสูญหาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ข้อมูลบางประเภทที่เก็บรักษาไว้ไม่สามารถเรียก ใช้งานได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	สถานที่จัดหน่วยข้อมูลไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

โปรดเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูล

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อที่	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล						
42.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล.					
43.	ไม่มีการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ไม่มีการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะ...	.....	.....	.....	.....	.....
46.	การวิเคราะห์ข้อมูลไม่มีเวลาเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	การวิเคราะห์ข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ไม่มีงบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

โปรดเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

1.....

2.....

3.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการนำข้อมูลไปใช้					
51.	ไม่มีการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนอย่างจริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและสารสนเทศให้กับผู้เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	บุคลากรไม่สนใจนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารน้อยมาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	ไม่มีการประสานงานระหว่างผู้ใช้ข้อมูลกับผู้จัดทำ ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
56.	ข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอไม่ถูกต้องตรงกับ ความเป็นจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ข้อมูลไม่มีความสมบูรณ์และไม่อำนวยความสะดวก ต่อการนำไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	ข้อมูลที่จัดเก็บได้ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นหรือ ความต้องการในการใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	วิธีการนำเสนอข้อมูลในเชิงสถิติในรายงานทำให้ผู้นำไป ใช้ไม่สามารถเข้าใจได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	ไม่มีการนำข้อมูลและสารสนเทศไปปรับปรุงหรือพัฒนา ตามงานของแต่ละฝ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โปรดเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการนำข้อมูลไปใช้

1.....

2.....

3.....

ตารางภาคผนวก ข

ตารางภาคผนวก ข ที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.77	16.	0.86	31.	0.57	46.	0.75
2.	0.80	17.	0.75	32.	0.74	47.	0.83
3.	0.71	18.	0.77	33.	0.79	48.	0.85
4.	0.77	19.	0.79	34.	0.79	49.	0.78
5.	0.81	20.	0.83	35.	0.76	50.	0.72
6.	0.77	21.	0.75	36.	0.63	51.	0.85
7.	0.79	22.	0.80	37.	0.79	52.	0.86
8.	0.77	23.	0.77	38.	0.64	53.	0.89
9.	0.74	24.	0.81	39.	0.69	54.	0.89
10.	0.74	25.	0.85	40.	0.63	55.	0.84
11.	0.57	26.	0.84	41.	0.66	56.	0.88
12.	0.82	27.	0.84	42.	0.73	57.	0.92
13.	0.82	28.	0.74	43.	0.81	58.	0.86
14.	0.84	29.	0.73	44.	0.87	59.	0.86
15.	0.82	30.	0.77	45.	0.85	60.	0.86

ตารางภาคผนวก ข ที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ด้าน	ความเชื่อมั่น
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	0.92
2. การตรวจสอบข้อมูล	0.94
3. การประมวลผลข้อมูล	0.93
4. การจัดเก็บข้อมูล	0.89
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	0.93
6. การนำข้อมูลไปใช้	0.96
รวมทั้งฉบับ	0.97

ตารางภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์

สำเนา

ที่ ศธ 1520.02/

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 4400

15 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วยนายสุริศักดิ์ มงคลสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.सानิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

สำเนา

ที่ ศธ 1151/ 4533

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ถนนรณชัยชาญยุทธ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด 4500

5 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและทุกกิ่งอำเภอ

ด้วย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้ นายสุริศักดิ์ มงคลชู นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ซึ่งได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากบุคลากรในสวนที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนี้

ดังนั้น สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จึงขอแจ้งให้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ พูเจริญ)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร (043) 527895

สำเนา

ที่ ศธ 1520.02/ว 021

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

23 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองสรวง (คุณเกรียงศักดิ์ น้าภา)

ด้วย นายสุริศักดิ์ มงคลสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.सानิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438

สำเนา

ที่ ศธ 1520.02/ว 021

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

23 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยโท ธนพงศ์ จันทชุม

ด้วย นายสุรศักดิ์ มงคลสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด” สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.सानิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438

สำเนา

ที่ ศธ 1520.02/ว 021

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

23 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์

ด้วย นายสุรศักดิ์ มงคลชู นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร.सानิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438

สำเนา

ที่ ศธ 1151.150302/พิเศษ

โรงเรียนบ้านป่ายาง กลุ่มโรงเรียนสหมิตร
อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

5 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยกระผม นายสุรศักดิ์ มงคลชู นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล กระผมจึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านและครูผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนของท่าน ช่วยอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อที่จะได้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาด้านสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในโอกาสต่อไปและขอความอนุเคราะห์ท่านช่วยส่งแบบสอบถามกลับ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่านภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุรศักดิ์ มงคลชู)

นักศึกษาระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม