

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	11
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย	11
ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียน	12
ความหมายและความสำคัญของงานวิชาการ	13
งานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา	14
1. หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	14
2. การจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา	20
3. วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	29
4. การประเมินพัฒนาการเด็ก	33
5. ห้องสมุดของเล่น	35

หัวเรื่อง	หน้า
6. การนิเทศภายใน	38
7. การประชุมอบรมทางวิชาการ	41
ปัญหา	44
คุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
1. งานวิจัยในประเทศ	47
2. งานวิจัยต่างประเทศ	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
1.1 ประชากร	54
1.2 กลุ่มตัวอย่าง	54
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
2.1 ลักษณะของเครื่องมือวิจัย	55
2.2 การสร้างเครื่องมือวิจัย	55
2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	57
2.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
2. ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยรวม	61
2.1 ปัญหาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	63
2.2 ปัญหาการจัดประสบการณ์	66
2.3 ปัญหาวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน	69
2.4 ปัญหาการประเมินพัฒนาการเด็ก	71
2.5 ปัญหาห้องสมุดของเล่น	73
2.6 ปัญหาการนิเทศภายใน	75
2.7 ปัญหาการอบรมวิชาการ	77

หัวเรื่อง	หน้า
3. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการจำแนกตามขนาดโรงเรียน	79
4. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาของครูผู้สอน	82
5. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการจำแนกตามประสบการณ์การสอน	85
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์การวิจัย	89
สมมุติฐานการวิจัย	89
ขอบเขตการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย	119
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม เพื่อหาความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม	125
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม	128
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	130
ประวัติของผู้วิจัย	139

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	55
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
3	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยรวม ของครูผู้สอน ตามภารกิจการบริหารงานวิชาการ	61
4	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	63
5	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการจัดการจัดประสบการณ์	66
6	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาวัสดุประกอบหลักสูตรและ สื่อการเรียนการสอน	69
7	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการประเมินพัฒนาการเด็ก	71
8	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการจัดห้องสมุดของเล่น	73
9	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการนิเทศภายใน	75
10	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละปัญหาการจัดประชุมอบรมทางวิชาการ	77
11	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการกับขนาดของโรงเรียน	79
12	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการกับวุฒิทางการศึกษา	82
13	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการกับประสบการณ์การสอน	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	หลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540 17
2	คุณลักษณะตามวัยของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา 19
3	แสดงกิจกรรมและเวลาที่ใช้ตามตารางกิจกรรมประจำวัน 23
4	แสดงกิจกรรมประจำวันการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา 26
5	แสดงกระบวนการนิเทศ การบริหารงานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา 40
6	ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ ระดับ 0 จำแนกตามตัวบ่งชี้ 45
7	ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ 0 จำแนกตามตัวบ่งชี้ 46