

จากตารางที่ 21 พบร.ว่า ครูอาจารย์โดยรวมเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 1 โรงเรียนตั้งอยู่ ในทำเลที่เหมาะสมสะดวกปลอดภัย ข้อ 4 ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้ และข้อ 5 ท่านรู้สึกมีความสุข เพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ข้อ 6 ท่านพอใจที่ผู้บริหารให้ความ เป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ความเหมาะสม สภาพบรรยากาศ และ ความเป็นอยู่ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์หรือระดับเงินเดือน ได้ดังนี้

1. ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี หรือมีระดับเงินเดือน ต่ำกว่า 9,040 บาท เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 4 ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้ ข้อ 1 โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสมสะดวกปลอดภัย ข้อ 6 ท่านพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือข้อ 3 ความเหมาะสม สภาพบรรยากาศ และ ความเป็นอยู่ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

2. ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป หรือนีระดับเงินเดือน 9,040 บาท จนถึงไป เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 1 โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสมสะดวกปลอดภัย และข้อ 4 ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้ และข้อ 2 ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับ ความรู้ ความสามารถ ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ความเหมาะสม สภาพบรรยากาศ และ ความเป็นอยู่ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และระดับน่าวัยในการประเมินตัวตนของครูอาจารย์ โรงเรียนบ้านหนองศิริกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เฉล็จการศึกษา 10 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร ปั้นร่ายชื่อ จำแนกตามประสาทการพัฒนาระดับเดือน

ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร	平均						ค่าเฉลี่ย
	\bar{X}	S.D.	ระดับขั้นบบ	R	\bar{X}	S.D.	
บัญญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	9,040	นาท	หารือเงินเดือน ต่อว่า 9,040 นาท	หารือเงินเดือนกัน 9,040 นาท	ประมาณการณ์ 10 ปี	ประมาณการณ์ เกิน 10 ปี	โดยรวม
ด้านการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	9,040	นาท	หารือเงินเดือน ต่อว่า 9,040 นาท	หารือเงินเดือนกัน 9,040 นาท	ประมาณการณ์ 10 ปี	ประมาณการณ์ เกิน 10 ปี	โดยรวม
1. ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลดี ที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียนนี้	3.79	0.88	มาก	6	3.78	0.94	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน ในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน	3.83	0.78	มาก	4	3.47	0.95	ปานกลาง
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและดูแลความคิดเห็น ซึ่งกันและกันในการพัฒนางานของโรงเรียน	3.83	0.83	มาก	4	3.44	1.11	ปานกลาง
4. ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จและรู้สึกดี ที่โรงเรียนได้รับ	4.11	0.75	มาก	2	3.93	0.92	มาก

หัวข้อในการประเมินคุณภาพครุภัณฑ์							ประเด็นที่ต้องการทราบ				
ประเมินผลต่อไป							ประเมินผลต่อไป				
ประเมินผลต่อไป							ประเมินผลต่อไป				
\bar{X}	S.D.	ระดับภาษา	R	\bar{X}	S.D.	ระดับภาษา	R	\bar{X}	S.D.	ระดับภาษา	R
ในการปฏิบัติงาน							ในการปฏิบัติงาน				
5. เพื่อสำรวจความรู้ความสามารถทางอาชญากรรม ของท่าน	3.94	0.72	มาก	3	3.83	0.82	มาก	2	3.87	0.78	มาก
6. ท่านอาจใช้สูตรพยพสืบทอด โรงเรียน สืบทอดท่านให้กับคนต่อไป	4.22	0.63	มาก	1	4.11	0.89	มาก	6	4.15	0.79	มาก

จากตารางที่ 22 พนบว่า ครูอาจารย์โดยรวมเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 6 ท่านเอาใจใส่ ดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนเสมือนทรัพย์สินของท่านเอง ข้อ 4 ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จและชื่อเสียงโรงเรียนที่ได้รับ และข้อ 5 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของท่าน ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนางานของโรงเรียน เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์หรือระดับเงินเดือน ได้ดังนี้

1. ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี หรือมีระดับเงินเดือน ต่ำกว่า 9,040 บาท
เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 6 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนเสมือนทรัพย์สินของท่านเอง ข้อ 4 ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จและชื่อเสียงโรงเรียนที่ได้รับ และข้อ 5 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของท่าน ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 1 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียนนี้

2. ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป หรือมีระดับเงินเดือน 9,040 บาท ขึ้นไป
เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 4 ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จและชื่อเสียงโรงเรียนที่ได้รับ ข้อ 5 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของท่าน และ ข้อ 1 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียนนี้ ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนเสมือนทรัพย์สินของท่านเอง

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนชุมชนศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมศึกษา

بعثการศึกษา 10 ด้านการก้าวหน้าที่ปรับผิดชอบ ปั้นรายชื่อ บันណეตามประสพการณ์หรือเงินเดือน

ข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	บันណี 10 ด้านการก้าวหน้าที่ปรับผิดชอบ ปั้นรายชื่อ บันណეตามประสพการณ์หรือเงินเดือน						โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R	
ด้านการก้าวหน้าที่ปรับผิดชอบ									
1. ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ	4.35	0.61	มาก	1	4.29	0.68	มาก	1	4.32
เต็มความรู้เต็มความสามารถ	4.23	0.68	มาก	2	4.21	0.89	มาก	2	4.22
2. ท่านมีความพึงพอใจในวิชาเนื้อหา	3.93	0.88	มาก	3	3.66	0.97	มาก	3	3.77
3. การสอนบทหนาบางของผู้บริหาร									
มีความชัดเจน									

จากตารางที่ 23 พบว่า ครูอาจารย์ได้รวมเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 10 ด้านการกิจในหน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ข้อ 1 ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ ข้อ 2 ท่านมีความพึงพอใจในวิชาและระดับชั้นที่สอน และข้อ 3 การมอบหมายงานของผู้บริหารมีความชัดเจน เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์หรือระดับเงินเดือน ได้ดังนี้

1. ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี หรือมีระดับเงินเดือน ต่ำกว่า 9,040 บาท เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 10 ด้านการกิจในหน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ข้อ 1 ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ ข้อ 2 ท่านมีความพึงพอใจในวิชาและระดับชั้นที่สอน และข้อ 3 การมอบหมายงานของผู้บริหารมีความชัดเจน
2. ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป หรือมีระดับเงินเดือน มากกว่า 9,040 บาทเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 10 ด้านการกิจในหน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ข้อ 1 ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ ข้อ 2 ท่านมีความพึงพอใจในวิชาและระดับชั้นที่สอน และข้อ 3 การมอบหมายงานของผู้บริหารมีความชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 24 พบว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายค้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 9 ค้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ค้านการกิจในหน้าที่รับผิดชอบ ค้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และค้านความเจริญก้าวหน้า ส่วนค้านที่มีข้อมูลการปฏิบัติงานต่ำที่สุด คือ ค้านผลประโยชน์ตอบแทน

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายค้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 8 ค้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ค้านการกิจในหน้าที่รับผิดชอบ ค้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร และค้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ส่วนค้านที่มีข้อมูลการปฏิบัติงานต่ำที่สุด คือ ค้านผลประโยชน์ตอบแทน

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายค้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 8 ค้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ค้านการกิจในหน้าที่รับผิดชอบ ค้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร และค้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ส่วนค้านที่มีข้อมูลการปฏิบัติงานต่ำที่สุด คือ ค้านผลประโยชน์ตอบแทน

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับไว้ของในการปฏิบัติงานของครุภารกิจ โรงเรียนมหามัยศึกษา สำหรับกรณีสอนผู้เรียน
เฉพาะครรช์ 10 ด้านความพึงพอใจของนักเรียนรายชื่อ จำแนกตามชนิดโรงเรียน

ข้อความจริงๆ ก้าวหน้า ในการปฏิบัติงานของครุภารกิจ	โรงเรียนขนาดใหญ่				โรงเรียนขนาดกลาง				โรงเรียนขนาดเล็ก			
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา	R
1. งานที่ก้าวหน้าโดยตลอดนี้มีโอกาสเจริญก้าวหน้าสู่ต่อไปได้เป็นอย่างดี	4.01	0.99	มาก	2	3.59	1.01	มาก	4	3.96	1.01	มาก	2
2. ตั้งตัวรับให้ครุภารกิจในการฝึกอบรม ด้วยแนวทางและจุดเด่นที่ยกย่องในหน้าที่ประจําอยู่เสมอ	3.75	0.89	มาก	8	3.23	1.10	ปานกลาง	9	3.70	1.13	มาก	7
3. ท่านมีความรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติตามที่มีโอกาสก้าวหน้าอยู่เสมอ	3.90	0.95	มาก	5	3.54	1.01	มาก	7	3.88	1.04	มาก	5
4. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และเพิ่มพูนคุณภาพให้สูงสุดทุกครั้งที่มีโอกาส	3.85	1.05	มาก	7	3.59	1.06	มาก	4	3.92	0.96	มาก	4
5. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.93	0.87	มาก	4	3.56	1.14	มาก	6	3.96	0.89	มาก	2

ข้อวิจัยในการปฏิบัติงานของครุยวาจาารย์			โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			
\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจุบัน ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจุบัน ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจุบัน ในการปฏิบัติงาน	R	
6. ท่านได้มีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง หัวหน้าที่ หมายเหตุที่ความคิดเห็นนักวิเคราะห์อย่าง เพียงพอ	3.74	1.09	มาก	9	3.28	1.00	มาก	8	3.62	1.03	มาก	9
7. ผู้บริหารมีการให้โอวาทให้หน้าที่ กิจกรรม ต่าง ๆ ตามความต้องการ อย่างเท่าที่ร้อง	3.98	0.90	มาก	3	3.72	0.89	มาก	2	3.82	1.13	มาก	6
8. ท่านพอใจที่ได้รับคำแนะนำและท่านการณ์ จากการปฏิบัติงาน	4.23	0.67	มาก	1	4.02	0.80	มาก	1	4.28	0.68	มาก	1
9. ผู้บริหาร โรงเรียนสนับสนุนให้ได้ เลื่อนระดับและตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.87	1.00	มาก	6	3.63	0.95	มาก	3	3.67	1.18	มาก	8

จากตารางที่ 25 พนวจ

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านความเจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 8 ท่านพ่อใจ ที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน ข้อ 1 งานที่ท่านได้รับผิดชอบมีโอกาสเจริญ ก้าวหน้าสูงตำแหน่งที่สูงขึ้น และข้อ 7 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถอย่างแท้จริง ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 ท่านได้มีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง หน้าที่ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านความเจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับ มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 8 ท่านพ่อใจที่ได้เรียนรู้ และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน ข้อ 7 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถอย่างแท้จริง ข้อ 9 ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ได้เลื่อนระดับและตำแหน่ง ที่สูงขึ้น ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 2 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาและคุณงาน เกี่ยวกับงานในหน้าที่ประจำอยู่เสมอ

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านความเจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับ มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 8 ท่านพ่อใจ ที่ได้เรียนรู้ และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน ข้อ 1 งานที่ท่านได้รับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าสูง ตำแหน่งที่สูงขึ้น และข้อ 5 ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานส่วน ข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 ท่านได้มีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง หน้าที่เหมาะสมกับความ สามารถอย่างแท้จริง

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และระดับช่วงในการปฏิบัติงานของครุภารท์ โรงเรียนรัฐบาลศึกษา สังกัดกรมสถานศึกษามา เขตการศึกษา 10 ต้านผลประทับนั้นตอนหน้า ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อ จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียน

ตัวแปรและชนิดของ变量	โรงเรียนขนาดใหญ่				โรงเรียนขนาดกลาง				โรงเรียนขนาดเล็ก			
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา ในการปฏิบัติงาน	R
1. ท่านพ่อใจในเงินเดือนที่ได้รับหมายตามสมควรความถูกต้องในการปฏิบัติงาน	3.33	1.08	ปานกลาง	5	3.44	1.02	ปานกลาง	3	3.23	0.96	ปานกลาง	5
2. ค่าตอบแทนที่ได้รับหมายตามสมควร	2.85	1.27	ปานกลาง	8	2.80	1.06	ปานกลาง	8	2.65	1.03	ปานกลาง	8
3. จัดให้มีเงินกองถุงทุนดูแลเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียน	3.10	1.45	ปานกลาง	7	3.15	1.37	ปานกลาง	5	3.18	1.45	ปานกลาง	7
4. จัดสหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายสินค้า ราษฎรให้แก่ครูอาจารย์และนักเรียน	3.74	1.23	มาก	1	3.43	1.17	ปานกลาง	4	3.88	1.19	มาก	1
5. ครุภารท์ได้รับการพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียน	3.34	1.14	ปานกลาง	4	3.02	1.18	ปานกลาง	7	3.51	1.13	ปานกลาง	4

ข้อความที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของครุภาระของนักศึกษา	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดต่ำสุด					
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา ในการปฏิบัติงาน	R
6. เก็บคืนหนังสือที่รับซื้อให้ท่านอยู่ในสังคม โดยยังคงความสุข	3.19	1.26	ปานกลาง	6	3.09	1.01	ปานกลาง	6	3.19	0.94	ปานกลาง	6
7. ท่านสามารถอธิบายเวลาให้เพื่อนอย่างเต็ม ความสามารถโดยไม่ต้องดูคนรุ่นใหม่ๆ พิเศษอีก	3.57	1.23	มาก	2	3.45	1.06	ปานกลาง	2	3.68	1.07	ปานกลาง	3
8. ท่านได้รับการอบรมเชิงlectureship จากผู้บริหารเมื่อทำางานประспектสำหรับ	3.42	0.96	ปานกลาง	3	3.56	0.93	ปานกลาง	1	3.75	1.06	ปานกลาง	2

จากตารางที่ 26 พนว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านผลประโยชน์ตอบแทน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 4 จัดสหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายสินค้าราคาถูก ให้แก่ครูอาจารย์และนักเรียน ข้อ 7 ท่านสามารถอุดหนุนเวลาให้แก่งานอย่างเต็มความสามารถโดยไม่ต้องคืนหน่วยได้พิเศษอื่น และ ข้อ 8 ท่านได้รับการชมเชยและการให้กำลังใจจากผู้บริหารเมื่อทำงานประสบผลสำเร็จ ส่วนข้อที่มี ขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 2 ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านผลประโยชน์ตอบแทน อยู่ในระดับระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 8 ท่านได้รับการชมเชยและการให้กำลังใจจากผู้บริหารเมื่อทำงานประสบผลสำเร็จ ข้อ 7 ท่านสามารถอุดหนุนเวลาให้แก่งานอย่างเต็มความสามารถโดยไม่ต้องคืนหน่วยได้พิเศษอื่น และข้อ 1 ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 เงินเดือนที่ได้รับช่วยให้ท่านอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านผลประโยชน์ตอบแทน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 4 จัดสหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายสินค้าราคาถูก ให้แก่ครูอาจารย์และนักเรียน ข้อ 8 ท่านได้รับการชมเชยและการให้กำลังใจจากผู้บริหารเมื่อทำงานประสบผลสำเร็จ และข้อ 7 ท่านสามารถอุดหนุนเวลาให้แก่งานอย่างเต็มความสามารถโดยไม่ต้องคืนหน่วยได้พิเศษอื่น ส่วน ข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 2 ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจุบันในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำหรับสอนภาษาไทย เขตการศึกษา 10 ผ่านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เป็นรายชั้น ตามบทบาทโรงเรียน

ช่วงในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก					
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจุบัน ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจุบัน ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจุบัน ในการปฏิบัติงาน			
ตัวแปรความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน												
1. ท่านมีความพอดีในตำแหน่ง หน้าที่และรักศักดิ์ศรัทธาเชื่อครั้ง	4.41	0.61	มาก	1	4.35	0.73	มาก	1	4.50	0.70	มาก	1
2. ท่านรู้สึกอยู่ทุนใจเมื่อได้มีการทำางาน อยู่ในโรงเรียนนี้	4.06	0.93	มาก	2	3.96	0.95	มาก	2	3.99	0.94	มาก	2
3. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความสนับสนุนให้เกิด [*] ห่วงใยในความปลอดภัย ของท่าน	3.48	1.24	ปานกลาง	5	3.54	1.01	มาก	3	3.93	0.99	มาก	3
4. ผู้บริหารไม่คิดทำให้หนี้รือกง โหห ครุ อาจารย์ด้วยความเห็นใจพิจารณาได้ด้วย หลักการและเหตุผล	3.60	1.26	มาก	3	3.50	1.20	ปานกลาง	4	3.44	1.19	ปานกลาง	5

ข้อวิจัย	โครงเรียนชนิดใดที่ญี่ปุ่น			โครงเรียนชนิดคล่องตัว			โครงเรียนชนิดเด็ก				
	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะ ^a ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะ ^a ในการประเมินตัวงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะ ^a ในการประเมินตัวงาน	R	
5. ท่านสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ โครงเรียน “โค้ดยม” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	3.36	1.07	平均値	6	3.30	0.81	平均値	6	3.23	0.82	平均値
6. ท่านมีความรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ^b ได้ให้กำลังใจและสนับสนุนการประเมิน งานของครุภกตนเป็นอย่างดี	3.54	1.04	平均値	4	3.46	0.96	平均値	5	3.62	1.01	平均値

มหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 27 พนว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ข้อวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 10 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 ท่านมีความพอดีในตำแหน่งหน้าที่และรักศักดิ์ศรีในวิชาชีพครู ข้อ 2 ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่อได้มาราบริหารไม่เคยทำให้หน้าหรือลงโทษ ครูอาจารย์ด้วย อารมณ์แต่จะพิจารณาด้วยหลักการและเหตุผล ส่วนข้อที่มีข้อวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 ท่านสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ในโรงเรียนได้โดยปราศจากอุปสรรคใด ๆ

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ข้อวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 10 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 ท่านมีความพอดีในตำแหน่งหน้าที่และรักศักดิ์ศรีในวิชาชีพครู ข้อ 2 ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่อได้มาราบริหารไม่เคยทำให้หน้าหรือลงโทษ ครูอาจารย์ด้วย อารมณ์แต่จะพิจารณาด้วยหลักการและเหตุผล ส่วนข้อที่มีข้อวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 ท่านสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ในโรงเรียนได้โดยปราศจากอุปสรรคใด ๆ

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็ก เห็นว่า ข้อวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ เรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 10 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 ท่านมีความพอดีในตำแหน่งหน้าที่และรักศักดิ์ศรีในวิชาชีพครู ข้อ 2 ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่อได้มาราบริหารไม่เคยทำให้หน้าหรือลงโทษ ครูอาจารย์ด้วย อารมณ์แต่จะพิจารณาด้วยหลักการและเหตุผล ส่วนข้อที่มีข้อวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 ท่านสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ในโรงเรียนได้โดยปราศจากอุปสรรคใด ๆ

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมศึกษา เขตการศึกษา 10 ศูนย์การอบรมรับบัณฑิต ญี่นาดาชื่อ จันแนวตามชนาด โรงเรียน

ตัวแปรรายละเอียด	โรงเรียนตามลักษณะ				โรงเรียนตามมาตรฐาน				โรงเรียนตามมาตรฐาน			
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัย	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัย	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัย	R
ทั้งในกระบวนการปฏิบัติงานของครูอาจารย์												
ในการประเมินคุณภาพงาน												
1. การยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้ไว้รวมเป็นคุณภาพรวมการบริหารฯ ดูแลทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ	3.98	0.60	มาก	2	3.77	0.85	มาก	2	4.06	0.85	มาก	1
2. เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในการปฏิบัติงานของท่าน	3.94	0.67	มาก	3	3.82	0.74	มาก	1	4.00	0.76	มาก	2
3. ท่านได้รับยกย่องให้เป็นครุกรมการ หรือที่ปรึกษายouth โรงเรียนและหน่วยงานอื่น	3.70	0.86	มาก	5	3.51	0.89	มาก	5	3.72	1.04	มาก	5
4. เพื่อนร่วมงานยกย่องเชิดชูความสามารถ ของท่านที่ทำงาน	3.78	0.68	มาก	4	3.50	0.83	มาก	6	3.85	0.92	มาก	4
5. ผู้บริหารโรงเรียนได้สนับสนุนหมายงานพิเศษให้ทำงานทำอยู่เสมอ	3.68	1.03	มาก	6	3.66	0.84	มาก	4	3.96	0.66	มาก	3

ข้อวัดในกระบวนการปฏิบัติงานของครุうことรย์	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก					
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญญา	R
			ในการปฏิบัติงาน				ในการปฏิบัติงาน				ในการปฏิบัติงาน	
6. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนที่ให้การยอมรับนักเรียนและความรู้เบื้องต้นความต้องการในผู้ดูแล	4.00	0.68	มาก	1	3.67	0.76	มาก	3	3.74	0.93	มาก	6

RAJABHAT MAHASAFAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 28 พนว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านการยอมรับนับถือ อญี่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 6 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การยอมรับเกี่ยวกับความรู้และความสามารถในการผลงานของท่าน ข้อ 1 การยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ และข้อ 2 เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในการปฏิบัติงานของ ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 ผู้บริหาร โรงเรียนได้มอบหมายงานพิเศษให้ท่านทำอยู่เสมอ

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านการยอมรับนับถือ อญี่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 2 เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในการปฏิบัติงานของท่าน ข้อ 1 การยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ และข้อ 6 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การยอมรับเกี่ยวกับความรู้และความสามารถในการผลงานของ ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 4 เพื่อนร่วมงานยกย่องชมเชยความสามารถของท่านที่ทำงาน

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านการยอมรับนับถือ มีขวัญในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 1 การยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ข้อ 2 เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในการปฏิบัติงานของท่าน และ 5 ผู้บริหารโรงเรียนได้มอบหมายงานพิเศษ ให้ท่านทำอยู่เสมอ ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การยอมรับเกี่ยวกับความรู้และความสามารถในการผลงานของท่าน

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมัตรฐาน และระดับข้อมูลในการปฏิบัติงานของครุภารย์ โรงเรียนน้ำร้อนศึกษา สำนักคอมมูนิตี้กษา เนื้อหา 10 ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อ จำนวนตามหน้าโรงเรียน

ข้อวัญญาในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนน้ำดีที่สุด			โรงเรียนน้ำดีทาง			โรงเรียนน้ำดีเล็ก					
	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R
ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน												
1. โรงเรียนมีสัดสูตรการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ	3.73	0.78	มาก	3	3.13	0.90	ปานกลาง	6	3.18	1.14	ปานกลาง	5
2. บรรยายภาพและสกุลเงินในโรงเรียน กระตุนให้ครุภารย์ทำงานได้อย่างดี	3.77	0.72	มาก	2	3.46	0.91	ปานกลาง	2	3.49	1.12	ปานกลาง	3
3. มีสภาพห้องเรียน อาคารเรียน อพาร์ทเม้นท์ สถานที่หมายถมและอพาร์ทเม้นท์ การปฏิบัติงาน	3.78	0.68	มาก	1	3.39	0.99	ปานกลาง	4	3.38	1.11	ปานกลาง	4
4. ห้องสมุดมีเอกสารหลากหลายภาษา สำหรับครุภารย์ที่ต้องใช้	3.48	0.97	ปานกลาง	6	3.30	0.89	ปานกลาง	5	3.18	1.11	ปานกลาง	5
5. โรงเรียนมีเครื่องอ่านวัสดุความต้องการ เพียงพอ	3.41	0.93	ปานกลาง	7	3.13	0.86	ปานกลาง	6	3.04	1.01	ปานกลาง	8

ข้อวิจัยในการปฏิบัติงานของครุภูมิอาจารย์	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก					
	\bar{X}	S.D.	ระดับชี้วัด	R	\bar{X}	S.D.	ระดับชี้วัด	R	\bar{X}	S.D.	ระดับชี้วัด	R
ในกระบวนการปฏิบัติงาน												
6. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุน												
ดำเนินการปฏิบัติงานต่อๆ อย่าง												
เพียงพอ	3.14	0.86	ปานกลาง	8	3.10	0.89	ปานกลาง	8	3.07	0.97	ปานกลาง	7
7. งานที่ทำนั้นรับผิดชอบมีลักษณะ												
ท้าทายและลงใจอย่างให้ปฏิบัติ	3.62	0.68	มาก	5	3.60	0.77	มาก	1	3.76	0.73	มาก	1
8. ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรต่างๆ ใน												
ชุมชนให้การสนับสนุนท่าน เป็นอย่างดี	3.70	0.74	มาก	4	3.45	0.85	ปานกลาง	3	3.73	0.96	มาก	2

จากตารางที่ 29 พนวจ

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านสภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 5 ข้อและระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 3 มีสภาพห้องเรียน อาคารเรียน อาคารสถานที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ข้อ 2 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกระตุ้นให้ครูอาจารย์ทำงานได้อย่างดี และข้อ 1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านสภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 1 ข้อและระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 7 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและลุյงใจอย่างให้ปฏิบัติ ข้อ 2 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกระตุ้นให้ครูอาจารย์ทำงานได้อย่างดี และข้อ 8 ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรต่างๆ ในชุมชนให้การสนับสนุนท่านเป็นอย่างดี ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านสภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 2 ข้อและระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 7 งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและลุยงใจอย่างให้ปฏิบัติ ข้อ 8 ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรต่างๆ ในชุมชนให้การสนับสนุนท่านเป็นอย่างดี และข้อ 2 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกระตุ้นให้ครูอาจารย์ทำงานได้อย่างดี ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และระดับปัจจัยในการปฏิบัติงานของครุยวาจารย์ โรงเรียนมหิดลศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

序号	คำถาม	รวมเรียนขนาดใหญ่					รวมเรียนขนาดกลาง					รวมเรียนขนาดเล็ก		
		\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัย	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัย	R	\bar{X}	S.D.	ระดับปัจจัย	R	
1	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุยวาจารย์			ในการปฏิบัติงาน				ในการปฏิบัติงาน				ในการปฏิบัติงาน		
1.1	ผู้บริหารบีด โอดาส ให้การสนับสนุน อาจารย์ฯ อย่างดี	3.29	1.26	ปานกลาง	6	3.60	0.91	มาก	3	3.56	1.15	มาก	6	
1.2	ปรึกษาหารือในเรื่อง ที่ส่วนตัวไม่สามารถไขข้อสงสัยได้													
2	หุบคุนให้ความร่วมมือตลอด ช่วงเวลาต่อสืบกัน	3.57	0.99	มาก	3	3.57	0.83	มาก	4	3.79	0.98	มาก	2	
3	โรงเรียนได้แบ่งสายงานเป็นค่ายชุมชนเดิมงาน	3.87	0.77	มาก	1	3.82	0.83	มาก	1	3.68	0.24	มาก	4	
4	ให้ความช่วยเหลือด้วยความจริงใจ ซึ่งกันและกัน													
4.1	เมื่อมีปัญหาที่ต้องแก้ไข ขอช่วยรังสรรค์อย่างมาก	3.50	1.02	ปานกลาง	4	3.50	0.85	ปานกลาง	5	3.67	0.97	มาก	5	
5	หัวรือร่วมกันในการตัดสินใจ ให้โดยทันที													
5.1	บุคลากรในโรงเรียนมีความไว้วางใจมาก	3.38	0.97	ปานกลาง	5	3.48	0.93	ปานกลาง	6	3.78	0.94	มาก	3	
6	มีการประเมินผลร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ													
6.1	โรงเรียนตามโถกาลสั่นสมควร	3.66	0.92	มาก	2	3.62	0.84	มาก	2	3.96	0.87	มาก	1	

จากตารางที่ 30 พบว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน อญฯ ในระดับมาก 3 ข้อและระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 โรงเรียนได้แบ่งสายงานบังคับบัญชาและงานในหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ข้อ 6 มีการพนับประสัรค์ระหว่างเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนตามโอกาสอันสมควร และข้อ 2 ทุกคน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 1 ผู้บริหารเปิดโอกาส ให้ครูอาจารย์ข้อคำแนะนำปรึกษาหารือในเรื่อง ส่วนตัวและงานในหน้าที่

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน อญฯ ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 โรงเรียนได้แบ่งสายงานบังคับบัญชาและงานในหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ข้อ 6 มีการพนับประสัรค์ระหว่างเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนตามโอกาสอันสมควร และข้อ 1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ ครูอาจารย์ข้อคำแนะนำปรึกษาหารือในเรื่อง ส่วนตัวและงานในหน้าที่ ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 บุคลากรในโรงเรียนมีความไว้วางใจและ การให้เกียรติ ซึ่งกันและกัน

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตการศึกษา 10 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน อญฯ ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 มีการพนับประสัรค์ระหว่างเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนตามโอกาสอันสมควร ข้อ 2 ทุกคน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และคือ ข้อ 5 บุคลากรในโรงเรียนมีความไว้วางใจและ การให้เกียรติ ซึ่ง กันและกัน ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ข้อคำแนะนำปรึกษา หารือในเรื่อง ส่วนตัวและงานในหน้าที่

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และรั้งตัวบัญญชีในการปฏิบัติงานของครุภัณฑ์ โรงเรียนมหาสารคามศึกษา สังกัดกรมสถานศึกษา
เขตการศึกษา 10 ด้านความเห็นนี้ในตัวผู้บริหาร เป็นรายชื่อ จำแนกตามชนชาติ โรงเรียน

ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร	โรงเรียนขนาดใหญ่					โรงเรียนขนาดกลาง					โรงเรียนขนาดเล็ก					
	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อวัด	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อวัด	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อวัด	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อวัด	R
1. ผู้บริหารประพฤติดูตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.74	1.02	มาก	3	3.93	0.85	มาก	1	3.81	1.08	มาก	3	3.81	1.08	มาก	3
2. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและ เหตุผลอย่างเหมาะสม	3.66	1.07	มาก	4	3.67	0.83	มาก	4	3.60	1.09	มาก	6	3.60	1.09	มาก	6
3. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	3.97	1.04	มาก	1	3.80	0.88	มาก	3	3.85	1.07	มาก	2	3.85	1.07	มาก	2
4. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถทางด้าน กับด้านหน้างานที่	3.89	1.07	มาก	2	3.90	0.86	มาก	2	3.92	0.89	มาก	1	3.92	0.89	มาก	1
5. ผู้บริหารปฏิบัติต่อครุภัณฑ์อย่างยุติธรรม	3.54	1.15	มาก	5	3.64	0.99	มาก	5	3.64	1.03	มาก	4	3.64	1.03	มาก	4
6. ผู้บริหารสนับสนุนความเห็นอยู่เสมอ ปัญหาต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียน ให้เป็นอย่างดี	3.38	1.21	มาก	6	3.55	0.91	มาก	6	3.62	1.08	มาก	5	3.62	1.08	มาก	5

จากตารางที่ 31 พนวจ

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตราศึกษา 10 ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร อายุในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 3 ผู้บริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ข้อ 4 ผู้บริหารมีความ สามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และข้อ 1 ผู้บริหารประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนข้อ ที่มีข้อมูลต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากร ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตราศึกษา 10 ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร อายุ ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 1 ผู้บริหาร ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อ 4 ผู้บริหารมีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และ ข้อ 3 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ส่วนข้อที่มี ข้อมูลต่ำที่สุดคือ ข้อ 6 ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากร ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เ杏ตราศึกษา 10 ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร อายุ ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 4 ผู้บริหารมีความ สามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ข้อ 3 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนา และข้อ 1 ผู้บริหารประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนข้อที่มีข้อมูลต่ำที่ สุดคือ ข้อ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสม

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ต่ำส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และระดับปัจจัยในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ตั้งกัดกรามสานนัญชีศึกษา เอกสารความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อ จำนวนตามหน้าโครงเรียน

ตัวแปรตามที่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			
	\bar{X}	S.D.	ระดับขั้นบุญ ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับขั้นบุญ ในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับขั้นบุญ ในการปฏิบัติงาน	
1. โรงเรียนดังอยู่ในพื้นที่เหมาะสม	4.22	0.78	มาก	1	3.73	0.93	มาก	4	3.94	1.05
2. ห้องได้รับผลิตภัณฑ์ของนักเรียน	4.06	0.61	มาก	4	3.63	0.89	มาก	6	3.98	0.76
3. ความเหมาะสม สภาพห้องเรียน แหล่งความเรียนอยู่ในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน	3.98	0.89	มาก	6	3.68	0.77	มาก	5	3.80	0.80
4. ห้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในโรงเรียนนี้	4.14	0.65	มาก	2	3.77	0.84	มาก	3	3.98	0.88
5. ห้องรู้สึกว่ามีความสุข เหลือเช่นกันในการปฏิบัติงาน	4.04	0.95	มาก	5	3.80	0.86	มาก	1	3.85	1.02
6. ห้องพอใจผู้เรียน ให้ความเห็นอิสระใน การปฏิบัติงาน	4.10	1.00	มาก	3	3.80	0.82	มาก	1	3.80	0.95

จากตารางที่ 32 พนว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 1 โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสมสะดวกปลอดภัย ข้อ 4 ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้ และข้อ 6 ท่านพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ส่วนข้อที่มีขั้นตอนต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ความเหมาะสม สภาพบรรยากาศ และ ความเป็นอยู่ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 5 ท่านรู้สึก มีความสุข เพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน ข้อ 6 ท่านพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน และข้อ 4 ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้ ส่วนข้อที่มีขั้นตอนต่ำที่สุดคือ ข้อ 2 ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับความรู้ ความสามารถ

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อ 2 ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับความรู้ ความสามารถ ข้อ 4 ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้ และข้อ 1 โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสมสะดวกปลอดภัย ส่วนข้อที่มีขั้นตอนต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ความเหมาะสม สภาพบรรยากาศ และ ความเป็นอยู่ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน และ ข้อ 6 ท่านพอใจที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละบัญญัติในการปฏิบัติงานของครุอัฐฯ โรงเรียนมหิดลศึกษา ถังศักดิ์การสอนภาษาไทย
เขตภาคใต้ 10 ห้องการเรียนร่วมในการบริหาร เที่นราษฎร์ จำเนียบทามน้ำดื่มเรียน

ข้อปฏิบัติงานที่นักศึกษาเรียนร่วมในการบริหาร	โรงเรียนมาตรฐาน			โรงเรียนมาตรฐาน			โรงเรียนมาตรฐาน					
	\bar{X}	S.D.	ระดับขาว	R	\bar{X}	S.D.	ระดับขาว	R	\bar{X}	S.D.	ระดับขาว	R
ในการปฏิบัติงานที่นักศึกษาเรียนร่วมในการบริหาร			ในการปฏิบัติงาน				ในการปฏิบัติงาน				ในการปฏิบัติงาน	
1. ท่านได้รับการอบรมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียนนี้	3.94	0.86	มาก	3	3.60	0.90	มาก	5	3.82	0.96	มาก	4
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน	3.47	0.96	ปานกลาง	5	3.58	0.85	มาก	6	3.81	0.85	มาก	5
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครุณแสดงความคิดเห็นชี้แจงเสนอแนะในการพัฒนางานของโรงเรียน	3.48	1.15	มาก	6	3.61	0.83	มาก	4	3.71	1.05	มาก	6
4. ท่านมีความภูมิใจในผลสำหรับและช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับ	4.02	0.91	มาก	2	3.98	0.85	มาก	2	4.02	0.82	มาก	2
5. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน	3.94	0.77	มาก	3	3.83	0.75	มาก	3	3.85	0.83	มาก	3
6. ท่านอาจไม่สุ่มเสี่ยงพ่ายแพ้ในโรงเรียนเดือนพฤษภาคมของท่านเอง	4.03	0.93	มาก	1	4.18	0.70	มาก	1	4.26	0.71	มาก	1

จากตารางที่ 33 พนว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 ท่านเอาใจใส่คุณภาพพัฒนาของโรงเรียนเสมือนทรัพย์สินของท่านเอง ข้อ 4 ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จและชื่อเสียงโรงเรียนที่ได้รับ และข้อ 1 ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคล ที่สำคัญคนหนึ่งในโรงเรียนนี้ ส่วนข้อที่มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนางานของโรงเรียน

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 ท่านเอาใจใส่คุณภาพพัฒนาของโรงเรียนเสมือนทรัพย์สินของท่านเอง ข้อ 4 ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จ และชื่อเสียงโรงเรียนที่ได้รับ และข้อ 5 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของท่าน ส่วนข้อที่ มีขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็ก เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6 ท่านเอาใจใส่คุณภาพพัฒนาของโรงเรียนเสมือนทรัพย์สินของท่านเอง ข้อ 4 ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จ และชื่อเสียงโรงเรียนที่ได้รับ ข้อ 5 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถของท่าน ส่วนข้อที่มี ขวัญต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน ของโรงเรียน

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับข้อใน การปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เน้นการศึกษา 10 ศิษย์ ในการกินอาหารน้ำที่รับประทาน เช่น นมสดชุด เป็นรายชุด จ้านตามอนามัยและเรียน

รายการ	โรงเรียนขนาดใหญ่					โรงเรียนขนาดกลาง					โรงเรียนขนาดเล็ก				
	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน	R	\bar{X}	S.D.	ระดับข้อมูล ในการปฏิบัติงาน
ด้านการให้หน้าที่รับผิดชอบ															
1. ท่านปฏิบัติงานคุ้มครองความซื่อสัตย์ และความรู้ เน้นความสามาถ	4.37	0.63	มาก	1	4.28	0.71	มาก	1	4.30	0.61	มาก	1			
2. ท่านมีความพึงพอใจในวิชาและ ระดับชั้นที่สอน	4.25	0.96	มาก	2	4.17	0.74	มาก	2	4.23	0.71	มาก	2			
3. ภาระสอนหมายงานของผู้บริหาร มีความซัดเจน	3.70	1.05	มาก	3	3.79	0.91	มาก	3	3.82	0.86	มาก	3			

จากตารางที่ 34 พบว่า

1. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ข้อ 1 ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ ข้อ 2 ท่านมีความพึงพอใจในวิชาและระดับชั้นที่สอน และ ข้อ 3 การมอบหมายงานของผู้บริหารมีความชัดเจน

2. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ข้อ 1 ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ ข้อ 2 ท่านมีความพึงพอใจในวิชาและระดับชั้นที่สอน และข้อ 3 การมอบหมายงานของผู้บริหารมีความชัดเจน

3. ครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ อยู่ ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ข้อ 1 ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ ข้อ 2 ท่านมีความพึงพอใจในวิชาและระดับชั้นที่สอน และข้อ 3 การมอบหมายงานของผู้บริหารมีความชัดเจน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. การเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์หรือระดับเงินเดือน ผลปรากฏ ดังตารางที่ 35 - 36

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกตามเพศ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	เพศชาย		เพศหญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านความเจริญก้าวหน้า	3.82	0.86	3.74	0.76	0.89
2. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.38	0.85	3.23	0.82	1.78
3. ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	3.78	0.72	3.68	0.77	1.31
4. ด้านการยอมรับนับถือ	3.83	0.61	3.75	0.69	1.20
5. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.48	0.69	3.33	0.70	2.11*
6. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.70	0.80	3.57	0.77	1.51
7. ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร	3.77	0.90	3.68	0.93	0.97
8. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.95	0.70	3.85	0.70	1.30
9. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร	3.89	0.68	3.77	0.67	1.80
10. ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ	4.11	0.59	4.09	0.66	0.25
โดยภาพรวม	3.74	0.66	3.63	0.61	1.63

จากการที่ 35 พบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน 9 ด้าน ไม่ต่างกัน ยกเว้นด้านสภาพในการปฏิบัติงาน ที่ครูอาจารย์เพศชายมีขวัญในการปฏิบัติงานมากกว่าครูอาจารย์ เพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์หรือระดับเงินเดือน**

ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	ประสบการณ์ต่า กว่า 10 ปี หรือเงินเดือน ต่า กว่า 9,040 บาท	ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป หรือเงินเดือน มากกว่า 9,040 บาท	t		
	\bar{X}	S.D.			
1. ด้านความเจริญก้าวหน้า	3.84	0.77	3.75	0.85	0.99
2. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	3.43	0.71	3.23	0.91	2.36*
3. ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	3.86	0.69	3.65	0.77	2.85*
4. ด้านการยอมรับนับถือ	3.84	0.65	3.77	0.64	1.12
5. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	3.43	0.74	3.41	0.67	0.21
6. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.83	0.71	3.51	0.81	3.97*
7. ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร	3.93	0.79	3.58	0.97	3.77*
8. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.88	0.72	3.92	0.69	-0.49
9. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร	3.95	0.63	3.76	0.70	2.83*
10. ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ	4.17	0.58	4.05	0.65	1.85
โดยภาพรวม	3.78	0.61	3.63	0.66	2.27*

หมายเหตุรายอ้างอิง

จากตารางที่ 36 พบร่วมกันในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ของครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ต่ากว่า 10 ปีหรือเงินเดือน
ต่ากว่า 9,040 บาท โดยภาพรวมและรายค่าน 5 ด้าน คือ ด้านผลประโยชน์ตอบแทน ด้านความ
มั่นคงในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร และด้าน
การมีส่วนร่วมในการบริหาร มีข้อมูลมากกว่าครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์เกิน 10 ปีหรือเงินเดือน
เกิน 9,040 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่ต่างกัน

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 โดยภาพรวม รายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีทดสอบค่า โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) และหากพบความแตกต่าง ก็ทำการทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของ ดันแคน (Duncan) ผลปรากฏ ดังตารางที่ 37-40

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านความเจริญก้าวหน้า	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	2	8.62	4.31	6.65*
	ภายในกลุ่ม	372	240.90	0.65	
	รวม	374	249.53		
2. ด้านผลประโยชน์ต้อนแทน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	2	1.26	0.63	0.89
	ภายในกลุ่ม	372	262.11	0.70	
	รวม	374	249.53		
3. ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	2	0.59	0.30	0.54
	ภายในกลุ่ม	372	205.46	0.55	
	รวม	374	206.06		
4. ด้านการยอมรับนั้นถือ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	2	3.83	1.91	4.70*
	ภายในกลุ่ม	372	151.67	0.41	
	รวม	374	155.50		
5. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	2	4.90	2.45	5.15*
	ภายในกลุ่ม	372	177.11	0.47	
	รวม	374	182.01		
6. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	2	4.07	2.03	3.32*
	ภายในกลุ่ม	372	228.05	0.61	
	รวม	374	232.11		

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
7. ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2 372 374	0.18 311.96 249.53	0.09 0.84	0.11
8. ด้านความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2 372 374	7.90 175.87 183.77	3.95 0.47	8.36*
9. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2 372 374	0.96 169.39 170.34	0.48 0.46	1.05
10. ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2 372 374	0.10 145.38 145.48	0.05 0.39	0.13
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2 372 374	1.60 151.83 153.43	0.80 0.41	1.95

จากตารางที่ 37 พบว่าขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมไม่ต่างกัน และ ในรายด้าน 5 ด้าน คือ ด้านความเจริญก้าวหน้า ด้านการยอมรับนับถือ ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน และด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเปรียบเทียบรายคู่ ดังตารางที่ 38-42

ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ขวัญในการปฏิบัติงานของครู
อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
ด้านความเจริญก้าวหน้า

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	\bar{X}	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียน ขนาดใหญ่
		3.57	3.87	3.92
โรงเรียนขนาดกลาง	3.57	-	0.30*	0.35*
โรงเรียนขนาดเล็ก	3.87	-	-	0.05
โรงเรียนขนาดใหญ่	3.92	-	-	-

จากตารางที่ 38 พบร่วมกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความเจริญก้าวหน้า ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก
มากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ขวัญในการปฏิบัติงานของครู
อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
ด้านการยอมรับนับถือ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	\bar{X}	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาด ใหญ่
		3.66	3.85	3.89
โรงเรียนขนาดกลาง	3.66	-	0.19*	0.33*
โรงเรียนขนาดเล็ก	3.85	-	-	0.04
โรงเรียนขนาดใหญ่	3.89	-	-	-

จากตารางที่ 39 พบร่วมกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านการยอมรับนับถือ ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก
มากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ขวัญในการปฏิบัติงานของครู
อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	\bar{X}	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาด ใหญ่
		3.32	3.35	3.58
โรงเรียนขนาดกลาง	3.32	-	0.03	0.26*
โรงเรียนขนาดเล็ก	3.35	-	-	0.23*
โรงเรียนขนาดใหญ่	3.58	-	-	-

จากตารางที่ 41 พบว่าขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนขนาดใหญ่และ
 ขนาดเล็กมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ขวัญในการปฏิบัติงานของครู
อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	\bar{X}	โรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียนขนาด ใหญ่
		3.55	3.60	3.79
โรงเรียนขนาดเล็ก	3.55	-	0.05	0.24*
โรงเรียนขนาดกลาง	3.60	-	-	0.19
โรงเรียนขนาดใหญ่	3.79	-	-	-

จากตารางที่ 41 พบว่าขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงานในโรงเรียนขนาดใหญ่
 มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ขวัญในการปฏิบัติงานของครู
อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	\bar{X}	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาด ใหญ่
		3.73	3.89	4.09
โรงเรียนขนาดกลาง	3.73	-	0.16	0.38*
โรงเรียนขนาดเล็ก	3.89	-	-	0.20*
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.09	-	-	-

จากตารางที่ 42 พบร่วมขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่
มากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY