

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10

.....

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของ ครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน และเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัย กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

จึงขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณา ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นายสนธิ แนนกลาง
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ทำการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนของท่านและต้องการรับรู้ความรู้สึกของท่านในฐานะที่ท่านเป็นข้าราชการครูคนหนึ่งในโรงเรียนโปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลจะเป็นประโยชน์มากต่อการวิจัย
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน
 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 () ชาย
 () หญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 () ต่ำกว่า 10 ปี หรือมีระดับเงินเดือนต่ำกว่า 9,040 บาท
 () 10 ปีขึ้นไป หรือมีระดับเงินเดือน 9,040 บาท ขึ้นไป
3. ขนาดของโรงเรียน
 () ขนาดใหญ่ นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป
 () ขนาดกลาง นักเรียน 500 – 1,449 คน
 () ขนาดเล็ก นักเรียน ต่ำกว่า 500 คน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการทำงาน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนของท่าน กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วเลือกข้อที่เห็นว่าเกี่ยวข้องกับ การทำงานในโรงเรียนของท่าน ว่าอยู่ในระดับใด จากความคิดเห็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้
เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และ เห็นด้วยน้อยที่สุด
เมื่อท่านพิจารณาแล้ว มีความคิดเห็นในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ ความ คิดเห็นของท่าน ข้อละช่องเดียว ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วยมาก (4)	เห็นด้วยปานกลาง (3)	เห็นด้วยน้อย (2)	เห็นด้วยน้อยที่สุด (1)
0. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้	/				

คำอธิบาย สมมุติว่า ท่านอ่านข้อความในข้อ 0 ที่ว่า “ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้” แล้วพิจารณาว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุด กับข้อความดังกล่าว จึงกาเครื่องหมาย / ลงในช่องเห็นด้วยมากที่สุด

แบบสอบถามความคิดเห็นในการทำงาน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด 5	เห็นด้วยมาก 4	เห็นด้วยปานกลาง 3	เห็นด้วยน้อย 2	เห็นด้วยน้อยที่สุด 1
ด้านความเจริญก้าวหน้า					
1. งานที่ท่านได้รับผิดชอบมี โอกาสเจริญก้าวหน้า ตำแหน่งที่สูงขึ้น.....
2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการศึกษา อบรมสัมมนา และดูงานเกี่ยว กับงานในหน้าที่ประจำอยู่ เสมอ.....
3. ท่านมีความรู้สึกว่างานที่ ปฏิบัติอยู่นี้มีโอกาสก้าวหน้า อยู่เสมอ.....
4. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้และเพิ่มพูนคุณวุฒิให้ สูงขึ้นทุกครั้งที่มีโอกาส
5. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน
6. ท่านได้มีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง หน้าที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถอย่างแท้จริง					
8. ท่านพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการทำงาน
9. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ได้เลื่อนระดับและตำแหน่งที่สูงขึ้น
ด้านผลประโยชน์ตอบแทน					
1. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน
3. จัดให้มีเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อช่วยเหลือเกี่ยวกับการเงินแก่ครูอาจารย์ในโรงเรียน
4. จัดสหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายสินค้าราคาถูกให้แก่ครูอาจารย์และนักเรียน
5. ครูอาจารย์ได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างทั่วถึง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
6. เงินเดือนที่ได้รับช่วยให้ท่านอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. ท่านสามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มความสามารถโดยไม่ต้องคิดนหารายได้พิเศษอื่น ๆ
8. ท่านได้รับการชมเชยและการให้กำลังใจจากผู้บริหารเมื่อทำงานประสบผลสำเร็จ
ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน					
1. ท่านมีความพอใจในตำแหน่งหน้าที่และรักศักดิ์ศรีในวิชาชีพครู
2. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่อได้มาทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้
3. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความสนใจและห่วงใยในความปลอดภัยของท่าน
4. ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูอาจารย์ด้วยอารมณ์ แต่จะพิจารณาด้วยหลักการและเหตุผล

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
5. ท่านสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ในโรงเรียนได้โดยปราศจากอุปสรรคใด ๆ
6. ท่านมีความรู้สึกว่ามีผู้บังคับบัญชาทุกระดับได้ให้กำลังใจและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูทุกคนเป็นอย่างดี
ด้านการยอมรับนับถือ					
1. การยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ
2. เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในการทำงานของท่าน
3. ท่านได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
4. เพื่อนร่วมงานยกย่องชมเชยความสามารถของท่านที่ทำงาน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปานกลาง 3	เห็นด้วย น้อย 2	เห็นด้วย น้อยที่สุด 1
5. ผู้บริหารโรงเรียนได้มอบ หมายงานพิเศษให้ท่านทำอยู่ เสมอ
6. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ให้การยอมรับเกี่ยวกับความรู้ และความสามารถในผลงาน ของท่าน
ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน					
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกอย่างเพียงพอ
2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนกระตุ้นให้ครู อาจารย์ทำงานได้ดี
3. มีสภาพห้องเรียน อาคารเรียน อาคารสถานที่เหมาะสมและ เอื้ออำนวยต่อการทำงาน
4. ห้องสมุดมีเอกสารหนังสือ ต่าง ๆ ให้ศึกษาค้นคว้าอย่าง เพียงพอ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
5. โรงเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ
6. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ
7. งานที่ท่านรับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจอยากให้ปฏิบัติ
8. ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรต่าง ๆ ในชุมชนให้การสนับสนุนท่านเป็นอย่างดี
ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน					
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู-อาจารย์ขอคำแนะนำปรึกษาหารือในเรื่องส่วนตัวและงานในหน้าที่
2. ทุกคนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. โรงเรียนได้แบ่งสายงานบังคับบัญชาและงานในหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. เมื่อมีปัญหาที่จะต้องแก้ไขจะประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในการตัดสินใจโดยทันที
5. บุคลากรในโรงเรียนมีความไว้วางใจและการให้เกียรติซึ่งกันและกัน
6. มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนตามโอกาสอันสมควร
ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร					
1. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นอย่างอย่างที่ดี
2. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสม
3. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา
4. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่
5. ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูอาจารย์อย่างยุติธรรม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
6. ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่ และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของ บุคลากรในโรงเรียนได้เป็น อย่างดี
ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติ					
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่ เหมาะสมสะดวกปลอดภัย
2. ท่านได้รับผิดชอบงานตรงกับ ความรู้ความสามารถ
3. ความเหมาะสม สภาพ บรรยากาศและความเป็นอยู่ ในการทำงานของโรงเรียน
4. ท่านมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้
5. ท่านรู้สึกมีความสุข เพลิดเพลินกับการทำงาน
6. ท่านพอใจที่ผู้บริหารให้ความ เป็นอิสระในการทำงาน
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร					
1. ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็น บุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในโรง เรียนนี้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2. ท่านมีส่วนร่วมในการ วาง แผนงานในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอ แนะในการพัฒนางานของ โรงเรียน
4. ท่านมีความภูมิใจในผลสำเร็จ และชื่อเสียงที่โรงเรียนได้รับ
5. เพื่อนร่วมงานยอมรับใน ความรู้ความสามารถของท่าน
6. ท่านเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สิน ของโรงเรียนเสมือนทรัพย์สิน ของตนเอง
ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ					
1. ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็ม ใจเต็มความรู้ เต็มความ สามารถ
2. ท่านมีความพึงพอใจในวิชา และระดับชั้นที่สอน
3. การมอบหมายงานของผู้ บริหารมีความชัดเจน

ภาคผนวก ข ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบสอบถาม

ตารางที่ 43 แสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (r) เป็นรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อ	ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง	ข้อ	ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง	ข้อ	ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง
	1. ด้านความเจริญก้าวหน้า	23	0.83	44	0.88
1	0.81		4. ด้านการยอมรับนับถือ	45	0.94
2	0.83	24	0.75	46	0.92
3	0.83	25	0.84	47	0.96
4	0.89	26	0.81	48	0.94
5	0.86	27	0.61	49	0.90
6	0.89	28	0.77		8.ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
7	0.61	29	0.64		
8	0.80		5. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	50	0.67
9	0.81			51	0.59
	2. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	30	0.68	52	0.78
		31	0.65	53	0.79
10	0.72	32	0.61	54	0.88
11	0.82	33	0.70	55	0.84
12	0.68	34	0.78	56	0.85
13	0.76	35	0.75		9.ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร
14	0.83	36	0.75		
15	0.78	37	0.39	57	0.79
16	0.76		6. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	58	0.71
17	0.48			59	0.58
	3. ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	38	0.82	60	0.75
		39	0.67	61	0.56
18	0.76	40	0.71		10.ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ
19	0.88	41	0.88		
20	0.64	42	0.75	62	0.86
21	0.64	43	0.70	63	0.82
22	0.81		7. ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร	64	0.58

ตารางที่ 44 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านความเจริญก้าวหน้า	0.93
2. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	0.89
3. ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	0.91
4. ด้านการยอมรับนับถือ	0.82
5. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	0.82
6. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	0.86
7. ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร	0.97
8. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	0.85
9. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร	0.78
10. ด้านภาระกิจในหน้าที่รับผิดชอบ	0.55
โดยภาพรวม	0.97

ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง มีค่าตั้งแต่ 0.39 ถึง 0.96

ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1520.02/บว.016

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ.มหาสารคาม 44000

9 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 10

ด้วย นายสนธิ แนนกลาง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ และขอความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัด สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เขตของท่าน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก ท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาศาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/บว.ว 017

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ.มหาสารคาม 44000

9 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนอง จอมเกาะ

ด้วย นายสนิท แนบกลาง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างชิ่ง จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก ท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนิท กายหาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/บว.ว 017

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ.มหาสารคาม 44000

9 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์ (อาจารย์พินิจ พระศรี)

ด้วย นายสนิท แนบกลาง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู
อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กษาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/บว.ว 017

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ.มหาสารคาม 44000

9 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดมหาสารคาม (นายคงเดช บุตรศรี)

ด้วย นายสนิท แนบกลาง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างขิง จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก ท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กาชาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/บว.ว 017

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ.มหาสารคาม 44000

9 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลัน จุมปาแฝด

ด้วย นายสนิท แนนกลาง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก ท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438