

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง	ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10	
ผู้วิจัย	สนิท แนบกลาง ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง	ประธานกรรมการ
	ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	กรรมการ
	ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์	กรรมการ
	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2544	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ ประสบการณ์หรือระดับเงินเดือน และขนาดโรงเรียน ใน 10 ด้าน คือ ด้านความเจริญก้าวหน้า ด้านผลประโยชน์ตอบแทน ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร และด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูอาจารย์ที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ในปีการศึกษา 2544 จาก 75 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 375 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 64 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างระหว่าง 0.39-0.96 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูอาจารย์โดยรวมเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 โดยรวมมีขวัญในการปฏิบัติงานในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่ามีขวัญในระดับมาก 8 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้แก่ ด้านภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน และด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร ส่วนด้านที่มีขวัญการปฏิบัติงานต่ำที่สุด คือ ด้านผลประโยชน์ตอบแทน

2. การเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมไม่ต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีด้านสภาพในการปฏิบัติงาน เพียงด้านเดียวที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่ต่างกัน ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปีหรือเงินเดือน ต่ำกว่า 9,040 บาท โดยภาพรวมและรายด้าน 5 ด้าน คือ ด้านผลประโยชน์ตอบแทน ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร และด้านการมีส่วนร่วม ในการบริหาร มากกว่าครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไปหรือเงินเดือนมากกว่า 9,040 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่ต่างกัน และครูอาจารย์ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมไม่ต่างกัน และในรายด้าน 5 ด้าน คือ ด้านความเจริญก้าวหน้า ด้านการยอมรับนับถือ ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน และด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูอาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก มีขวัญมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง

**Title :**        **Morale of Teachers in Secondary Schools under General Education Department  
The Educational Region 10**

**Author :**    **Mr. Sanit Nabklang**                    **Degree : M.Ed (Educational Administration)**

**Advisors :** **Asst. Prof. Paiboon Yod-ying (Chairman)**

**Asst. Prof. Pattana Laowisarnsuwan**

**Asst. Prof. Prasit Polsripim**

**Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2001**

## **ABSTRACT**

This research aimed at studying morale of teachers in secondary schools under the Department of General Education Region 10, in general and in 10 specific aspects. The independent variables were sex, experience, salary, and school size; the dependent variable was teachers' morale classified as advancement, personal benefits, job security, recognition, working condition, working relationship, faith in administrators, job satisfaction, administrative participation and responsibilities. The population for the study were teachers from 75 secondary schools under the Department of General Education Region 10 from which 375 subjects for the study were randomly selected through a multiple random sampling. Data were collected by using a 64-item-rating-scaled questionnaire developed by the author, tested for its reliability value at .97 and its discrimination power being 0.39-0.96. The statistics used for analyzing the data were Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test and One-way Analysis of Variance.

Findings of the study revealed the following:

1. In general, the morale of the teachers teaching in secondary schools under the Department of General Education Region 10 was found at a high level. When their morale was further analyzed in 10 specific areas, it was found that their morale was rated high in 8 areas and moderate in 2 areas. The top three areas --- written in descending order --- were responsibility, job satisfaction and administrative participation. The area found related with the lowest teachers' morale was personal benefits.

2. When the teachers' morale was analyzed and compared in relation to sex, male or female, it was found that the two groups did not differ in general. But when specific areas of morale were studied and compared, there was one area, working condition, that showed a significant difference between the two groups at the .05 level. With regard to experience, the study revealed that teachers with less than 10 years of experience and salary below 9,040 baht had higher morale than that of the teachers with over 10 years of experience and salary above 9,040 baht. There was a significant difference between these two groups at the .05 level, both in general and in the following 5 specific areas: namely, personal benefits, job security, working relationship, faith in administrators, and administrative participation. Regarding different school sizes, it was found that in general there was no significant difference in teachers' morale but in 5 specific areas --- progress, recognition, working condition, working relationship, and job satisfaction. With regard to these 5 areas, teachers of large-sized and small-sized schools were found to have morale at a higher level than that of the teachers in medium-sized schools, with a significant difference at the .05 level.