บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครู

ในโรงเรียนที่มีการปรับลดขนาดกำลังคน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นางสาวณภัทร สร้อยจิต **ปริญญา** ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์อรวรรณ จิตระวัง ประธานกรรมการ

ดร.รังสรรค์ สิงหเลิศ กรรมการ

อาจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น กรรมการ

สถา<mark>บันราชภัฏมหาสารคาม</mark> 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ประสิทธิภาพในการทำงานของ ข้าราชการครู 2) ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและ 3) ปัจจัยที่มีผลต่อการ ทำนายประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูในโรงเรียนที่มีการปรับลดขนาดกำลังคน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนที่มีการปรับลดขนาดกำลังคน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีของ ทาโร่ ยาเน่ (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดย วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครู และสอบถามเพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครู เก็บข้อมูลโดยขอ ความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ให้ส่งแบบสอบถามไป ยังโรงเรียนที่มีการปรับลดขนาดกำลังคนในสังกัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหลัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และการถดถอยพหุคูณเชิงเส้น (Multiple Linear Regression Analysis) โดยวิธี Forward

บระสิทธิภาพในการทำงานอยู่ในระดับมาก (= 3.72) ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการ ทำงานมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ ความร่วมมือของ ผู้ปกครอง พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สภาพขวัญกำลังใจ ในการทำงาน การมีชื่อเสียงของโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ อาชีพเสริม ระยะทางในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ เพศ และอุปกรณ์ที่ช่วยในการทำงาน ปัจจัยที่มีผล ต่อประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูสามารถร่วมกันทำนายประสิทธิภาพในการ ทำงานได้ร้อยละ 24.2 และมีค่าความสัมพันธ์พหุคูณะท่ากับ .491 โดยมีปัจจัย 6 ปัจจัย ที่มีอำนาจการทำนายจากสูงไปหาต่ำ เรียงลำดับดังนี้คือ ความร่วมมือของผู้ปกครอง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร การมีชื่อเสียงของโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ ระยะทางในการเดินทางไปทำงาน และเพศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE

Factors Affecting Work Efficiency of Teachers in Downsized

Schools Under the Office of Provincial Primary Education of

Kalasin

Author:

Miss Napat Soijit Degree: M.A.(Social Sciences for Development)

Advisors:

Miss Orawan Jitrawang

(Chairperson)

Dr. Rungsun Singhalert

(Committee)

Mr. Sittichai Bussaman

(Committee)

Rajabhat Mahasarakham Institute ,2001

ABSTRACT

This research aimed at studying 1) work efficiency of teachers in downsized schools under the Office of Provincial Primary Education of Kalasin, 2) factors related to their work efficiency and 3) factors affecting their work efficiency.

The populations for the study were teachers in downsized schools under the Office of Provincial Primary Education of Kalasin, from which 350 subjects were selected by using the Yamane Taro Method of simple random sampling. The research instrument was a questionnaire consisting of questions regarding general conditions of variables assumed to be affecting teachers work efficiency as well as those intended for determining levels of their work efficiency. Data were collected through co-operation and assistance on the part of district and sub-district primary education offices supervising these downsized schools. The statistics used for analyzing the data were mean, percentage, frequency, standard deviation, Pearson's roduct Moment Correlation Coefficient, and forward Multiple Linear Regression Analysis.

The study found that work efficiency of teachers in downsized schools was at a high level (X = 3.72) and the factors affecting their work efficiency at the .05 level of significance were parents' co-operation, administrative behavior, administrators' work, administrators' leadership, work morale, school reputation, number of students under their responsibility, part-time jobs, commuting distance to work, sex, and facilities. Together these variables accounted for 24.2 percent in predicting work efficiency, with a correlation coefficient value of .491. In descending order the six factors responsible for prediction of teachers' work efficiency were parent's co-operation, administrative behavior, school reputation, number of students under their responsibility, commuting distance to work and sex.

