

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จาก 198 โรงเรียน จำนวน 396 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากรแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) แล้วแบ่งชั้นตามเพศ และระดับการจัดการศึกษา จากนั้น เทียบจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 40) แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนเพศ และระดับการจัดการศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 195 คน รายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและระดับการจัดการศึกษา

ระดับการจัดการศึกษา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ช่วงชั้นที่ 1-2	175 (86)	75 (37)	250 (123)
ช่วงชั้นที่ 1-3	81 (40)	20 (10)	101 (50)
ช่วงชั้นที่ 3-4	33 (16)	12 (6)	45 (22)
รวม	289 (142)	107 (53)	396 (195)

ประชากร (กลุ่มตัวอย่าง)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยพัฒนาจากขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มี 2 ข้อ คือ

1. เพศ แยกเป็น เพศชาย และ เพศหญิง
2. ระดับการจัดการศึกษา แยกเป็น ช่วงชั้นที่ 1-2 ,ช่วงชั้นที่ 1-3 และช่วงชั้นที่ 3-4

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มีจำนวนทั้งสิ้น 60 ข้อ แยกเป็นรายด้าน 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 9 ข้อ
2. ด้านการเรียนการสอน 11 ข้อ
3. ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน 10 ข้อ
4. ด้านการวัดผลประเมินผล 9 ข้อ
5. ด้านงานห้องสมุด 8 ข้อ
6. ด้านการนิเทศภายใน 7 ข้อ
7. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ 6 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามชนิดปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้เสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จำนวน 7 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือที่ดี
3. ลงมือสร้างเครื่องมือฉบับร่าง
4. นำเครื่องมือเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น
5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้
 - 5.1 นายณรงค์ เสนฤทธิ์ ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร การศึกษาศศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อตรวจสอบความครอบคลุม ถูกต้องของแบบวัด
 - 5.2 นายอรยงค์ แสงนิกุล อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนพินุล การศึกษาศศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง เหมาะสม ของข้อความที่ใช้
 - 5.3 นายวีระชัย ศรีมงคล อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร การศึกษาศศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบของเครื่องมือ
6. ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มเทียบเคียงขนาดเล็ก 2 – 3 คน โดยการสัมภาษณ์เพื่อหาข้อบกพร่องและความเหมาะสมเชิงประจักษ์
7. นำเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างเทียบเคียงจำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) และคัดข้อที่มีค่าสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ขึ้นไป จำนวน 60 ข้อ ได้ค่า $(.425 \leq r \leq .856)$ จากนั้นหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแอลฟา ได้ค่า $\alpha = .975$
8. สร้างเครื่องมือฉบับจริงเพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสังกัด
3. ส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนที่ใช้ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นผู้วิจัยได้ติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง เพื่อความครบถ้วนและถูกต้องของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 11-00 เพื่อแปลผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และระดับการจัดการศึกษา วิเคราะห์โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ
2. ความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. หาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรอิสระเพศ กับ ระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน วิเคราะห์โดยใช้สถิติ 2 – way Anova
4. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ด้วยการอ่านสรุปประเด็น แล้วนำเสนอเรียงลำดับตามความถี่และร้อยละจากมากไปหาน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลรายข้อ/รายด้าน/รวมทุกด้าน
2. สถิติทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ 2 – way Anova เพื่อหาค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระเพศ กับ ระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University