



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
บรรณาธุรกรรม
Rajabhat Mahasarakham University

บรรณานุกรม

การปักครอง, กรม. คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน, 2543.

กรุงศรีฯ ชัวติ. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนนรชยนศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล. รายงานการศึกษา^๑
ที่นศวีอิสรະ กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.

ก่อ สวัสดิ์พานิช. บทบาทผู้ปกครองและครุ่นในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน. มีตรครุ, 2(31), : 16-21, ตุลาคม, 2521.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2540 ก.

คู่มือการวางแผนงบประมาณจากแนวคิดสู่แนวปฏิบัติระดับสถานศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2545.

แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2543.

เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาคู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากา, 2540 ข.

คณฑ์กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2548.

จำรัส นวลนิม. การศึกษาการพัฒนาประเทศไทย : แนวความคิดและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไออสพรินติ้งแฮส์, 2540.

เจมส์กัตติ์ ปันทอง. “การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท” เกษรธุรกิจสครับปวิทัศน์. (6) : 1 - 21 ; มกราคม - มิถุนายน, 2526.

ชาญชัย ศิลปอางช์ และคณะ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเอสพีรินติ้งแฮส์, 2540.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เน้นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ
บุนชันกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
(บริหารการศึกษา). กรุงเทพ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- ธีระ ลูกอินทร์. บทบาทของผู้ปักครองนักเรียนในด้านความร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ธงชัย บุญเรือง. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนในเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มาตรฐาน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นงรัตน์ ศรีพรหม. “โรงเรียนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปักครองและชุมชน” รายงานข้าราชการครู. 21(2) หน้า 21 – 24 ธันวาคม 2543 – มกราคม 2544.
- บุญชุม ศรีสะօด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์, 2538.
- บุญเทอก บุญมงคล. ความต้องการของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนประเมินศึกษาภารกิจโรงเรียน หนองแคน สำนักงานการประเมินศึกษาอิสระขององค์กรทางการเมือง จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มาตรฐาน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บุญเสริม ศรีทา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. (การเมืองการปกครอง) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ประกอบ คุปรัตน์. ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย (ก.ป.ท.). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528.
- ประมาณ ตั้มชีกุล. กระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชนบนท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาอกรอบบ) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ประเสริฐ วิเศษกิจ. สภาพความพึงพอใจของผู้ปักครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สาขาวิชาฝ่ายนักยิน. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ประเวศ วงศ์. “ปฏิรูปการศึกษาไทย (การยกเครื่องทางปัญญา) ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และมาตรการ” ใน ปฏิรูปการศึกษา : การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. หน้า 1 - 99. กรุงเทพฯ : อินโนนิทร์วิชาการ, 2539.
- ปรีชา กัมกีรปกรณ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- ปรีชา เปี้ยนพงศ์สานต์. “สิทธิมนุษยชนและการพัฒนา” ใน วิชีวิทยาศึกษาสังคมไทย : วิถีใหม่แห่งการพัฒนา. หน้า 165 - 217. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักท์, 2527.
- ปรีชา เศรษฐีชร. การศึกษา กับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2527.

ประชาติ วัลย์สธีร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.), 2543.

พนม ลีมอารีย์. การแนะนำเมืองต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดิเยนสโตร์, 2533.

พวงทอง ลักษณาภิรักษ์. การศึกษาฐานแบบหรือกิจกรรมความร่วมมือและความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. เชียงใหม่ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิชีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

พนิจดา วีระชาติ. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ :
ไอเอสพรินติ้งเฮ้าส์, 2542.

พัฒน์ สุจันวงศ์ และคณะอื่นๆ. การพัฒนานวนแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ
: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พิกพ คงไชย. การศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการ
ศึกษาไทย (ก.ป.ท.). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528.

พิสิษฐ์ เดชวงศ์ญา. การจัดการโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาลักษณ์, 2543.

พิมพ์พรรพล เทพสุเมธานันท์. การบริหารงานโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บุ๊กสโตร์การพิมพ์, 2528.

เพ็ญศรี สมร่าง. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประปาศึกษาอ่าเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง. ลำปาง :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2544.

ไฟธูร์ย์ สินสารัตน์. บทบาทของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอน (เอกสารการสอนชุดโรงเรียน
กับชุมชน หน่วยที่ 1 – 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2525.

ไฟรัช เศษรินทร์. นโยบายและกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาในปัจจุบัน
ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนานบท. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภาการพิมพ์, 2527.

ไฟโรมน์ สุขสัมฤทธ์. การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2531.
ภัทรอกรัตน์ นันทวงศ์. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
ในสังกัดเทศบาลนครลำปาง. ลำปาง : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2544.

- มนัส พลายชุม. ความพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ครินครินทร์วิโรฒ ประสารนิตร, 2542.
- ชาใจ แสงวงศ์กิตติ. การพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2529.
- ยนต์ ชุมจิต. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดีตนสโตร์, 2528.
- ละเอียด ลิมอักษร. บทบาทของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของเด็ก, ประชากรศึกษา. 22(6),
11-12, มกราคม, 2514.
- วิชรี ทรัพย์มี. การแนะนำในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2523.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. ระบบและการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดีตนสโตร์, 2532.
- วิชิต นันทสุวรรณ, จำนง แรกพินิจ. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2547 บทบาทของชุมชนกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.
- ศิริกัญจน์ โภสุนทร. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปริญญาโทนิพนธ์ กศ.ศ. (พัฒนาศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ, 2542.
- ศิริวัฒน์ บุญประสาท. บทบาทและความเข้าใจระหว่างผู้บริหารกับตัวแทนชุมชนต่อการวิจัยปัญหา
ของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ
ประสารนิตร, 2541.
- สมบูรณ์ กนกทรง. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอเมือง อังหัวดกพาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาด้านคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมวิทยาชุมชน : หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

**สุกฤษต์ มินทร์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคม : แนวคิดปัญหา
อุปสรรคและแนวทางในอนาคต. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม (การศึกษานอกระบบ).**

เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

**สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2523.
สีลาภรณ์ นครบรรพ. “แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องขึ้นด้วยคุณภาพชีวิตและสังคม : ระดับกลุ่ม/ ชุมชน,”
ใน การพัฒนาเครื่องขึ้นด้วยคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. บรรณาธิการ โดย อనุชาติ
พวงสำลี และอรทัย จ้ำอาง. หน้า 231 – 262 , กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย, 2541.**

**สุนันท์ คำจันทร์. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างหลักสูตรระดับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์กรุงศรี, 2544.**

**สุพิชญา ธีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. (เอกสารประกอบการเรียน)
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.**

**เสน่ห์ งามริก. แนวทางการพัฒนาศึกษาไทย บทวิเคราะห์เมืองต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2537.**

**สัมพันธ์ อุบล. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประเมินศึกษา
สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.**

หวาน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.

**อคิน รพีพัฒน์. ปัญหาการพัฒนานบท บทเรียนจากการฝึกนักครรภ์ โครงการพัฒนาชนบทอุ่นน้ำ
แม่กลอง. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา, 2532.**

**อนุพล นารนารวุฒิ. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
สังคีตศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.**

**อภิชัย พันธเสน. พัฒนานบทไทย : สมุดยัง และนวนิยายหวังทางออกและทางเลือกใหม่.
กรุงเทพ : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2539.**

**พัฒนานบทไทย : สมุดยังและนวนิยาย แนวคิด ทฤษฎีและภาพรวมของการพัฒนา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2541.**

- อำนวย สิงห์แสง. สภาพการมีส่วนร่วมอัคการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาด้านคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อุทัย คุลยกยนต์ และอรศรี งามวิทยาพงษ์. ระบบการศึกษากับชุมชน : ครอบความคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : นักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.), 2540.
- ยุ่นดา นพคุณ. ทัศนะการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาอยู่อาศัยศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย (ก.บ.ก.). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2526.
- Cohen.J.M.,and Uphoff,N.T. **Rural Development participation : Concept and Measures for Project design Implementation and Evaluation. Rural Development Committee Center of International Studies.** Comell University. 1977.
- Clarke, Audrey Millicent. "Lessons Learned : Local Business Leaders' Involvement in School Partnerships (Cooperative Education, Reform)," **Dissertation Abstracts International.** 57 (08) : 3333 ; February, 1997. (DAO CD-ROM.AAC 9700824).
- Hirsch, Philip. **Development Dilemmas in Rural Thailand.** Singapore : Oxford University Press Pte. 1990.
- Harris, Alison Marie. "School-Community Relationships : A Namibian Case Study," **Dissertation Abstracts International.** 36(6) : 1437 ; December, 1998.
- Hwang, Woei-Wuu. "A Study of the Effects of Community Political Ideology on Local School Output Measures in the State of Texas," **Dissertation Abstracts International.** 57(7) : 2768 ; January, 1997.
- Jem E, TownSEND. **Development in Learning.** New York : Harper and Brothers, 1994.
- Montera, Viki Lou. "Bridging The Gap : A Case Study of the Home-School-Community relationship at Ochoa Elementary School," **Dissertation Abstracts International.** 57(9) : 3769 ; March, 1997.
- Rideout, Frederick David. "School-Based Management for Smalls in Newfoundland and Labrador," **Dissertation Abstracts International.** 57(08) : 3348 ; February, 1997.