

ชื่อเรื่อง	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	
ผู้วิจัย	นายเรืองยศ สีฮอแก้ว	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ปรีดา เพียรอดวงษ์	กรรมการ
	อาจารย์นาคยา บุญเรือง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตร
หลานศึกษาอยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 381
คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ประเภทมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต
(Likert Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (t - test) ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง
($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่าบทบาทการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารวิชาการ
มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 3.41$) รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.40$) ด้านการ
บริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.30$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.29$)
2. เปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่าเฉลี่ยบทบาทการมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาทุกด้านแล้ว พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยเป็นรายด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่

ผู้ปกครองนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน (ร้อยละ 21.80) ให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นมากขึ้น (ร้อยละ 16.40) และควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 14.50) 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านงบประมาณ (ร้อยละ 25.00) ควรมีความร่วมมือจัดกิจกรรมสนับสนุนการบริหารงานด้านงบประมาณ จัดให้มีการบริจาคเงินและอุปกรณ์ (ร้อยละ 23.00) และควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานด้านงบประมาณให้ผู้ปกครองเข้าใจ (ร้อยละ 13.50) 3) ด้านการบริหารงานบุคลากร ได้แก่ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 35.90) บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาไม่เพียงพอ (ร้อยละ 28.20) และควรมีการอบรมชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร (ร้อยละ 12.80) 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้แก่ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20.00) ควรส่งเสริมงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น (ร้อยละ 18.00) และควรมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน (ร้อยละ 16.00)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE Parents' Participation Roles in the Organization of Education in Maha Sarakham
Education Service Area, Zone 1

AUTHOR Mr. Ruangyot Srihorkeaw **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assoc. Prof. Patthana Laowisansuwan Chairman
Ajarn Preeda Pearrodwong Committee
Ajarn Nattaya Boonruang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

ABSTRACT

This research aimed to study the parents' participation roles in the organization of education in educational institutions under the jurisdiction of Maha Sarakham Education Service Area, Zone 1. The sample consisted of 381 parents whose children were in educational institutions in the area, obtained through stratified random sampling. The tool used was a Likert rating scale questionnaire. The statistics used in the analysis were frequency, percentage, the mean, standard deviation, and t-test was used to test the hypothesis

The findings are as follows :

1. The parents' participation roles in the organization of education in educational institutions in Maha Sarakham Education Service Area, Zone 1, as a whole, were at the medium level. (3.37 %) When each aspect was taken under consideration it was found that participation in the academic aspect ranked the highest. (3.41%). The second highest was the aspect of general administration. (3.40 %), while personnel administration came the third (3.30 %) and the budget administration came the fourth. (3.29 %)

2. In the comparison of the parents roles of participation according to the sizes of the educational institutions, it was found that there were differences in all aspects, with the statistical significance at 0.01.

3. In terms of opinions and suggestions, the ranking from high to low is as follows: 1) the aspect of academic administration. Parents should have part in setting academic standards of the educational institution. (21.80 %). There should be more intensive leaning and teaching.(16.40 %) Leaning and teaching materials should be sufficiently provided. (14.50 %). 2) The aspect of

budget administration. Parents should have part in budget administration. (25.40 %). Activities supporting budget administration should be jointly organized. Donations should be organized. (23.00 %). And parents should be helped to understand the budget administration. (13.50 %). 3) The personnel administration. Parents should have part in personnel administration. (35.90 %). Experts in each fields were not enough. (28.20 %). And training parents on the role of basic education committee concerning personnel administration should be organized. (12.80 %) 4) The aspect of general administration. Parents should have part in general administration. (20.00 %). Community relations should be promoted more. (18.00 %). And virtues and ethics should be planted in the students' hearts. (16.00 %).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University