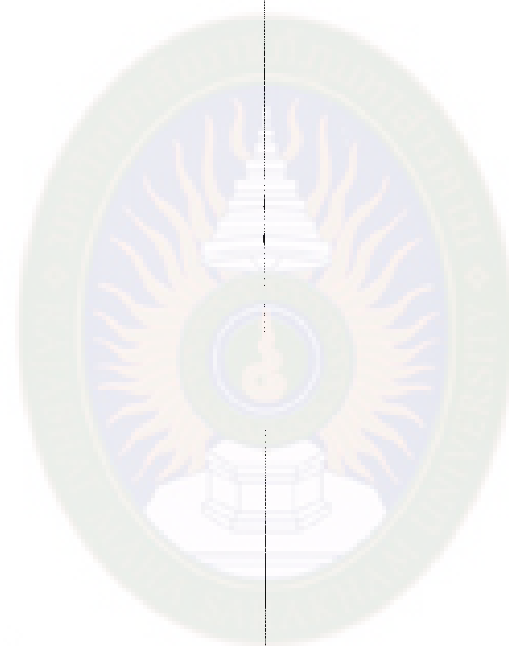


ภาคผนวก ก แผนการสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
การเขียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนอย่างอิสระ

เรื่อง การเขียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนอย่างอิสระ

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนอย่างอิสระได้ถูกต้อง 3

ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนอย่างอิสระ

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สี

ไม้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้วซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียน
4. ครูทดสอบการเขียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนอย่างอิสระก่อนเรียน

ขั้นสอน

5. ครูอธิบายการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามอิสระ
7. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวนอนตามอิสระ
8. ครูอธิบายและให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามรอยประ
9. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามรอยประ
10. ครูอธิบายและให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอนตามรอยประ
11. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่าง
12. ครูอธิบายและให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอนตามตัวอย่าง
13. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวนอนตามตัวอย่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

14. นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามแบบพิมพ์

15. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นตรงตามแบบพิมพ์

16. นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามคำบอก

17. นักเรียนเขียนเส้นตรงตามแนวนอนตามคำบอก

ขั้นสรุป

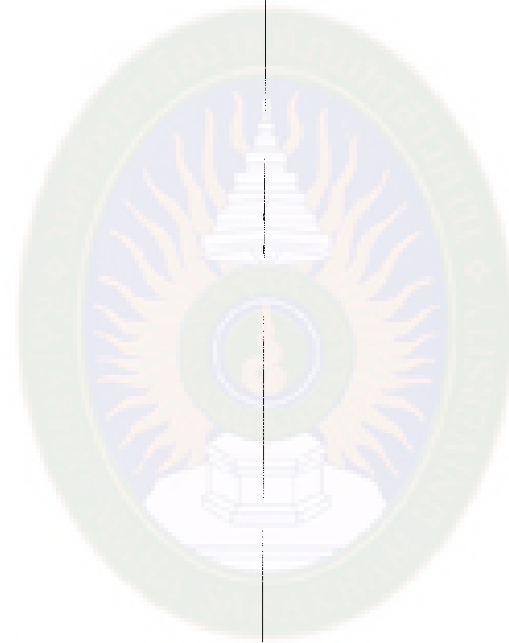
18. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนตาม

อิสระ

19. ครูให้นักเรียนเส้นตรงแนวตั้งและแนวนอนตามอิสระ 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นตรงแนวตั้งที่ถูกต้อง
2. สังเกตการเขียนเส้นตรงแนวนอนที่ถูกต้อง
3. สังเกตการตอบคำถาม
4. สังเกตความสนใจและการให้ความร่วมมือ
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบการเขียนก่อนเรียน
6. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
การเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

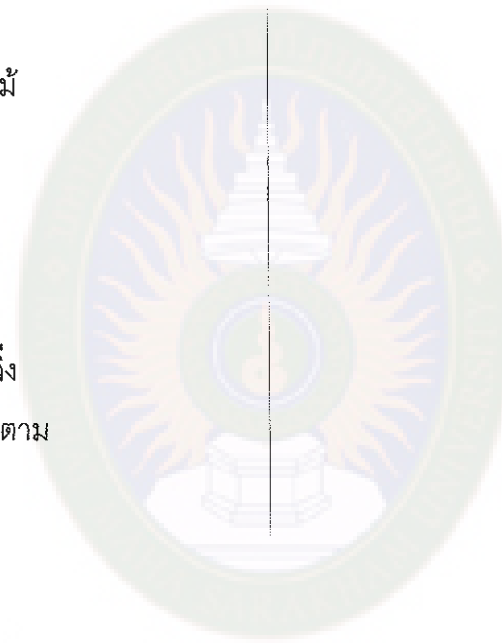
1. ครูเตรียมอุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่างเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่าง
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

5. ครูอธิบายการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและเขียนให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามรอยประ
7. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามแบบพิมพ์
8. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง
9. นักเรียนฝึกเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามคำบอก

ขั้นสรุป

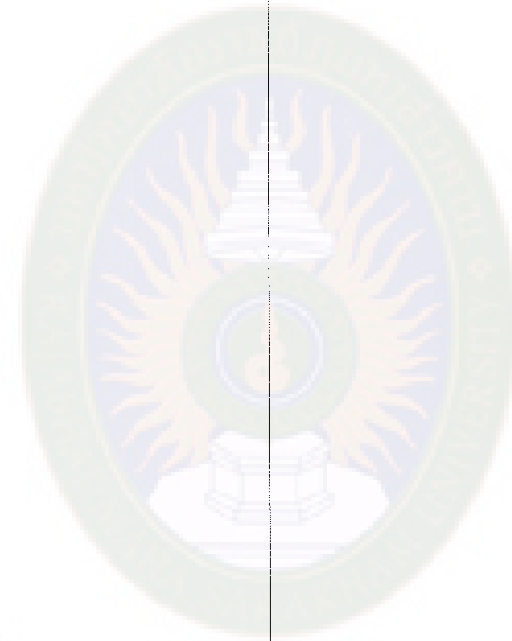
10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง
11. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นตรงแนวตั้งที่ถูกต้อง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจและการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
การเขียนเส้นตรงแนวนอนตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นตรงแนวนอนตามตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก

2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ

3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นตรงแนวนอนตามตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนเส้นตรงแนวนอนตามตัวอย่าง

4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นตรงแนวนอนตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

5. ครูอธิบายการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม

6. นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามรอยประ

7. นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามแบบพิมพ์

8. นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามตัวอย่าง

9. นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามคำบอก

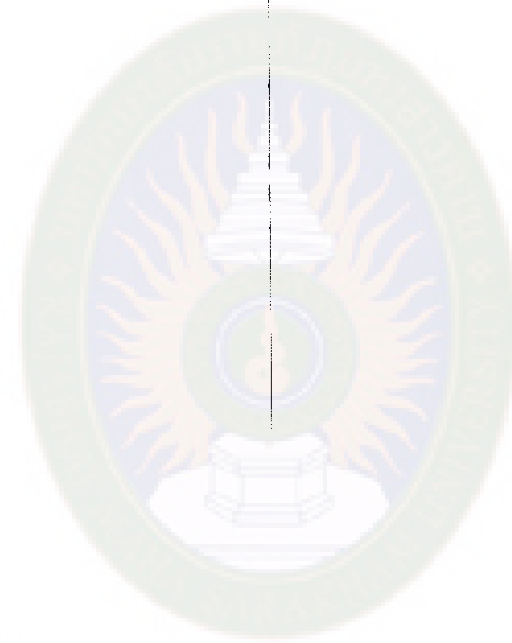
ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามตัวอย่าง

11. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอน ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นตรงแนวนอนที่ถูกต้อง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่าง
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

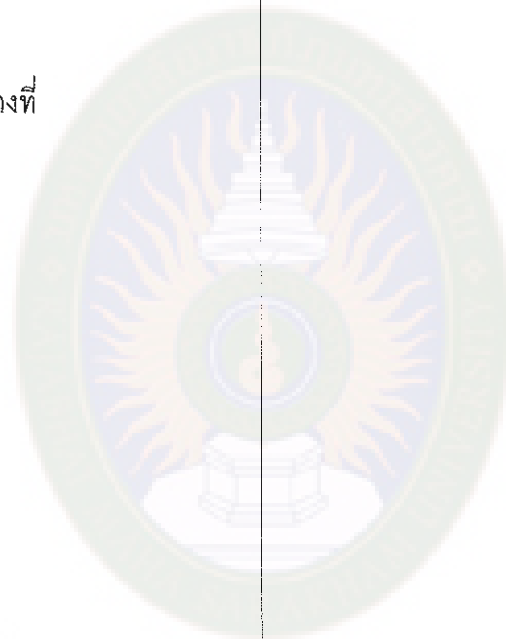
5. ครูอธิบายการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามรอยประ
7. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามแบบพิมพ์
8. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่าง
9. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามคำบอก

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่าง
11. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 ตามตัวอย่างที่ถูกต้อง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกเขียนทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

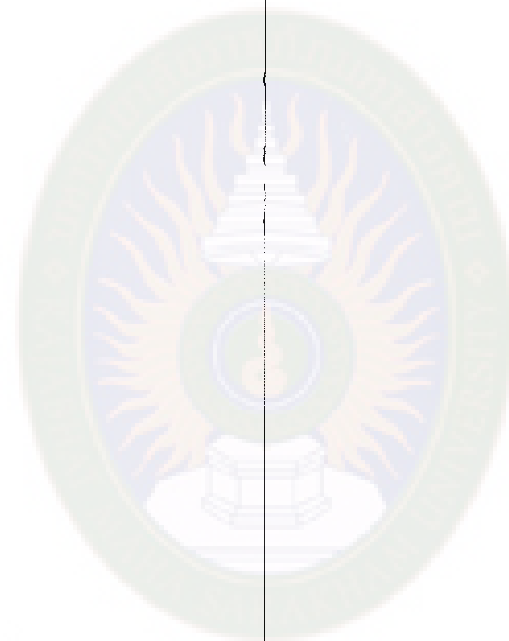
5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามรอยประ
7. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามแบบพิมพ์
8. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง
9. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามคำบอก

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง
11. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 ตามตัวอย่าง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

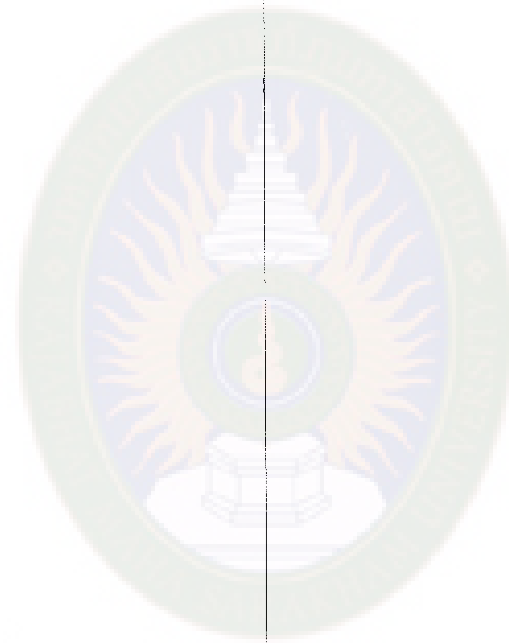
5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามรอยประ
7. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามแบบพิมพ์
8. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง
9. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามคำบอก

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง
11. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 ตามตัวอย่าง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง ได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

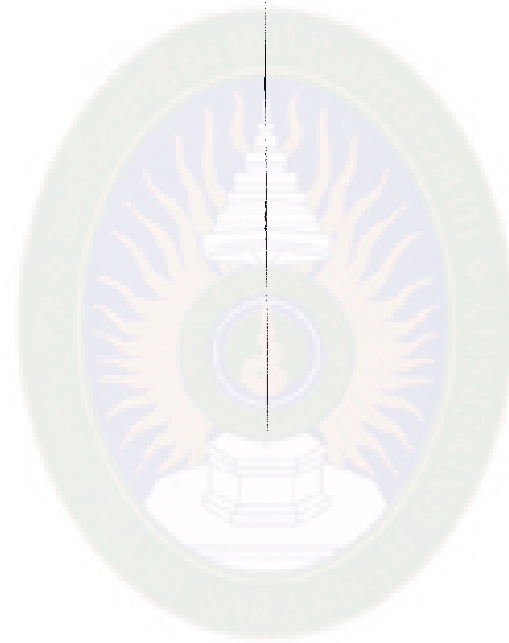
5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามรอยประ
7. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามแบบพิมพ์
8. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง
9. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามคำบอก

ขั้นสรุป

11. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง
12. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4 ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตาม

ตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

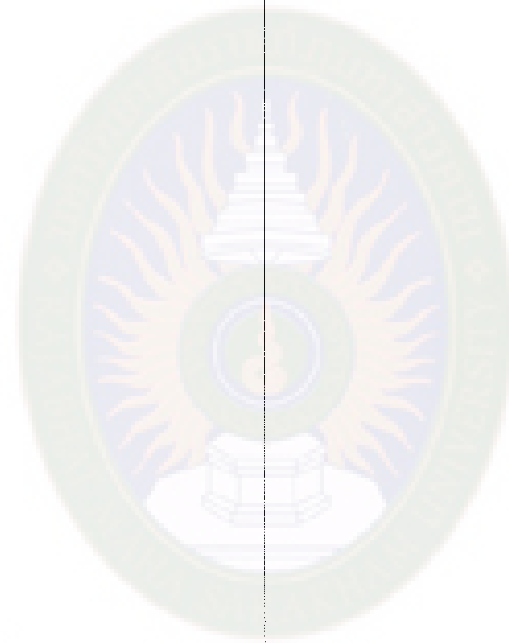
5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามรอยประ
7. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามแบบพิมพ์
8. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง
9. นักเรียนฝึกเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามคำบอก

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง
11. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นโค้งบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
การเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเส้นพื้นปลาตามตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง

เนื้อหา

การเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนย่นพังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนเขียนเส้นพื้นปลา ตามรอยประ
7. นักเรียนเขียนเส้นพื้นปลา ตามแบบพิมพ์
8. นักเรียนเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง
9. นักเรียนเขียนเส้นพื้นปลา ตามคำบอก

ขั้นสรุป

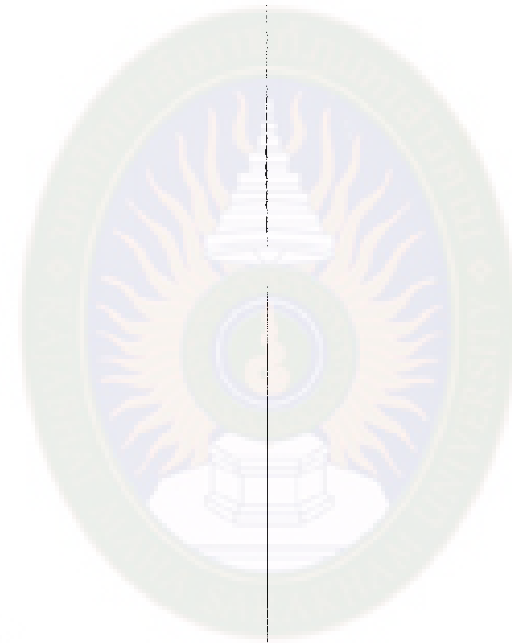
10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง
11. ครูให้นักเรียนเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง 5 ครั้ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนเส้นพื้นปลา ตามตัวอย่าง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ

เรื่อง การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง
- นักเรียนสามารถบอกชื่อตนเองกับผู้อื่นได้ถูกต้อง

เนื้อหา

การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

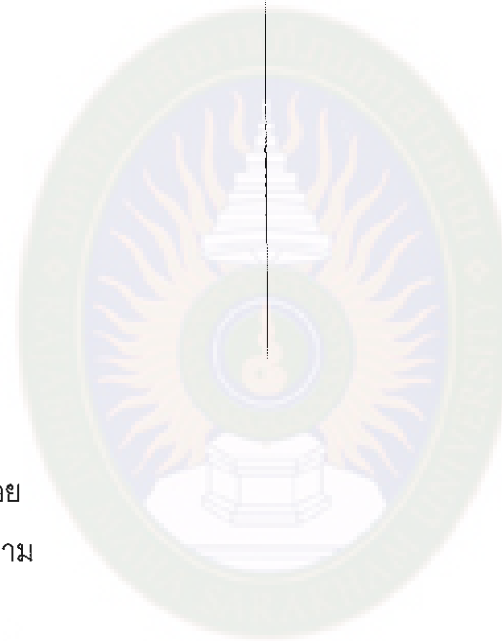
กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนชื่อตนเองตามรอยประเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ
4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประก่อนเรียน

ขั้นสอน

5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนจับคู่บัตรคำชื่อตนเอง
7. นักเรียนระบายสีบัตรคำชื่อตนเอง
8. นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ
9. นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก



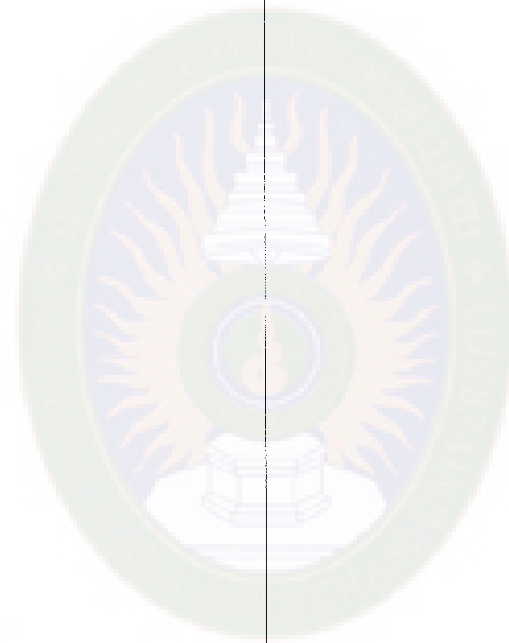
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ
11. ครูให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง

เรื่อง การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง

จุดประสงค์พฤติกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่างได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อตนเองกับผู้อื่นได้

เนื้อหา

การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนชื่อตนเองตามตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนกาเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง

4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่างก่อนเรียน

ขั้นสอน

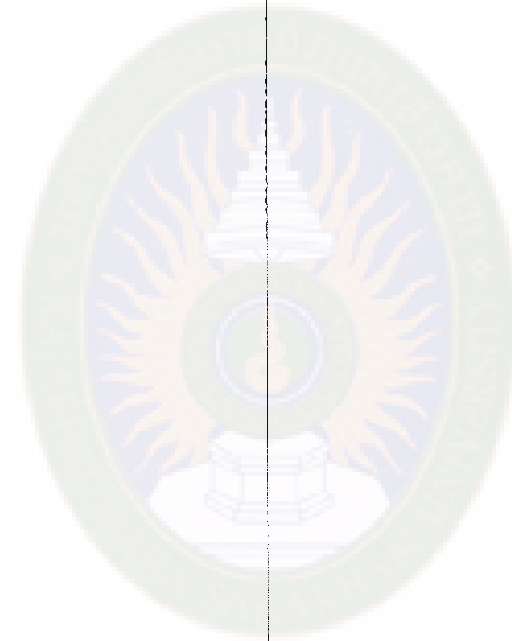
5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนจับคู่บัตรคำตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเอง
7. นักเรียนระบายสีตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเอง
8. นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง
9. นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง
11. ครูให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง 5 ครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก

เรื่อง การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก

จุดประสงค์พฤติกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอกได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ครั้ง
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อตนเองกับผู้อื่นได้ถูกต้อง

เนื้อหา

การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก

สื่อการสอน

ดินสอ กระดาษ แผนการสอน แบบฝึกกระบวนการสอนการฝึกเขียน สีเมจิก สีไม้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์ การจัดกิจกรรมให้พร้อม ดินสอ กระดาษ แบบฝึก
2. ครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมด้วยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ
3. ครูให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้แล้ว ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนชื่อตนเองตามคำบอก เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก

4. ครูทดสอบนักเรียนการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอกก่อนเรียน

ขั้นสอน

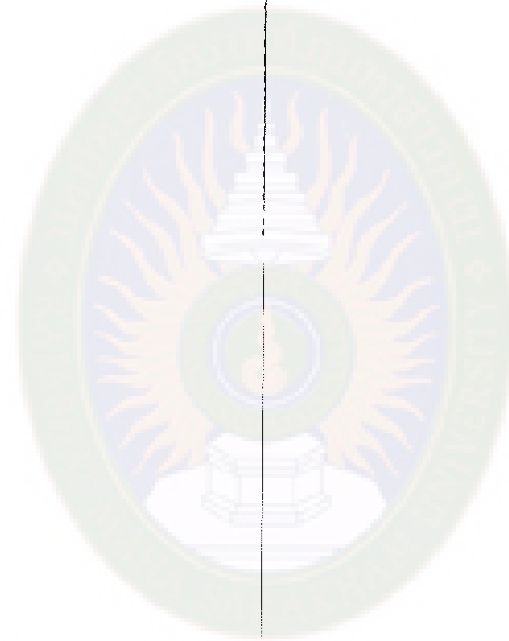
5. ครูอธิบายวิธีการเขียนให้นักเรียนฟังก่อนและทำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
6. นักเรียนจับคู่บัตรคำตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเอง
7. นักเรียนระบายสีตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเอง
8. นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง
9. นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองคำบอก

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก
11. ครูให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก 5 ครั้ง

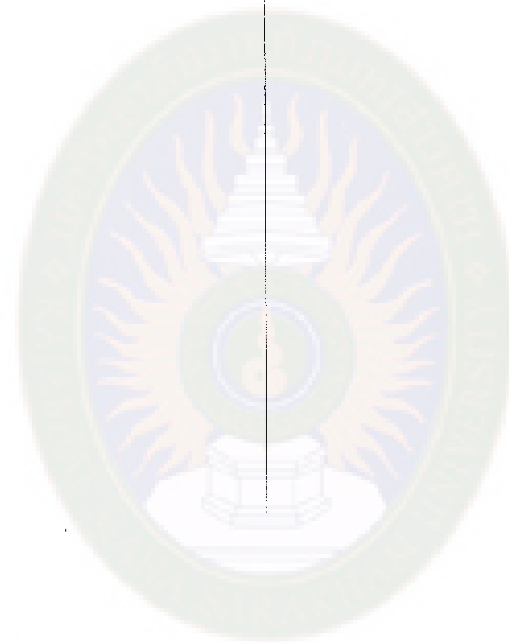
การประเมินผล

1. สังเกตการเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำบอก
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจ และการให้ความร่วมมือ
4. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนก่อนเรียน
5. สังเกตผลงานที่นักเรียนฝึกทำแบบฝึกการเขียนหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข แบบบันทึกการเขียน



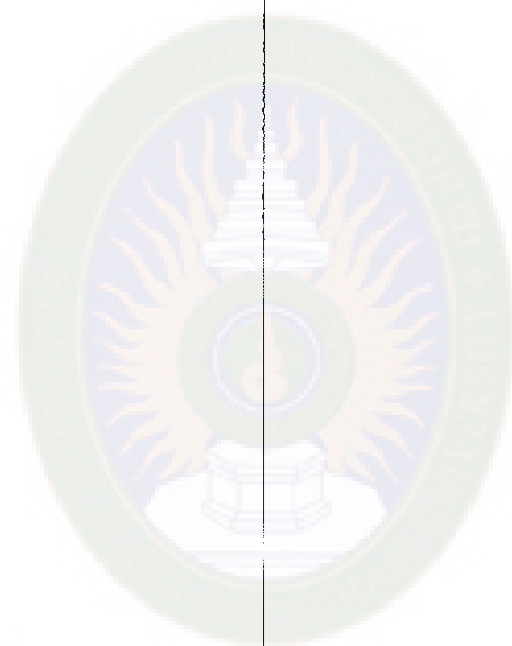
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการเขียน

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่ฝึก	เขียน ได้	เขียน ไม่ได้	หมายเหตุ
1	การเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามอิสระ			
	การเขียนเส้นตรงแนวตั้งตามรอยประ			
	การเขียนเส้นตรงตามแนวตั้งตามตัวอย่าง			
2	การเขียนเส้นตรงตามแนวตั้ง ตามรอยประ			
	การเขียนเส้นตรงตามแนวตั้ง ตามตัวอย่าง			
	การเขียนเส้นตรงตามแนวตั้ง ตามคำสั่ง			
3	การเขียนเส้นตรงตามแนวนอน — ตามรอยประ			
	การเขียนเส้นตรงตามแนวนอน — ตามตัวอย่าง			
	การเขียนเส้นตรงตามแนวนอน — ตามคำสั่ง			
4	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 P ตามรอยประ			
	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 P ตามตัวอย่าง			
	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 1 P ตามคำสั่ง			
5	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 P ตามรอยประ			
	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 P ตามตัวอย่าง			
	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 2 P ตามคำสั่ง			
6	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 d ตามรอยประ			
	การเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3 d ตามตัวอย่าง			

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่ฝึก	เขียน ได้	เขียน ไม่ได้	หมายเหตุ
	การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 3d ตามคำสั่ง			
7	การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4b ตามรอยประ			
	การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4b ตามตัวอย่าง			
	การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรูปแบบที่ 4b ตามคำสั่ง			
8	การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง 6) ตามรอย ประ			
	การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง 6) ตาม ตัวอย่าง			
	การเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง 6) ตาม คำสั่ง			
9	การเขียนเส้นพินปลา W ตามรอยประ			
	การเขียนเส้นพินปลา W ตามตัวอย่าง			
	การเขียนเส้นพินปลา W ตามคำสั่ง			
10	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ			
	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ			
	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามรอยประ			
11	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง			
	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง			
	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามตัวอย่าง			
12	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำสั่งได้ถูกต้อง			
	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำสั่งได้ถูกต้อง			
	การเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตนเองตามคำสั่งได้ถูกต้อง			

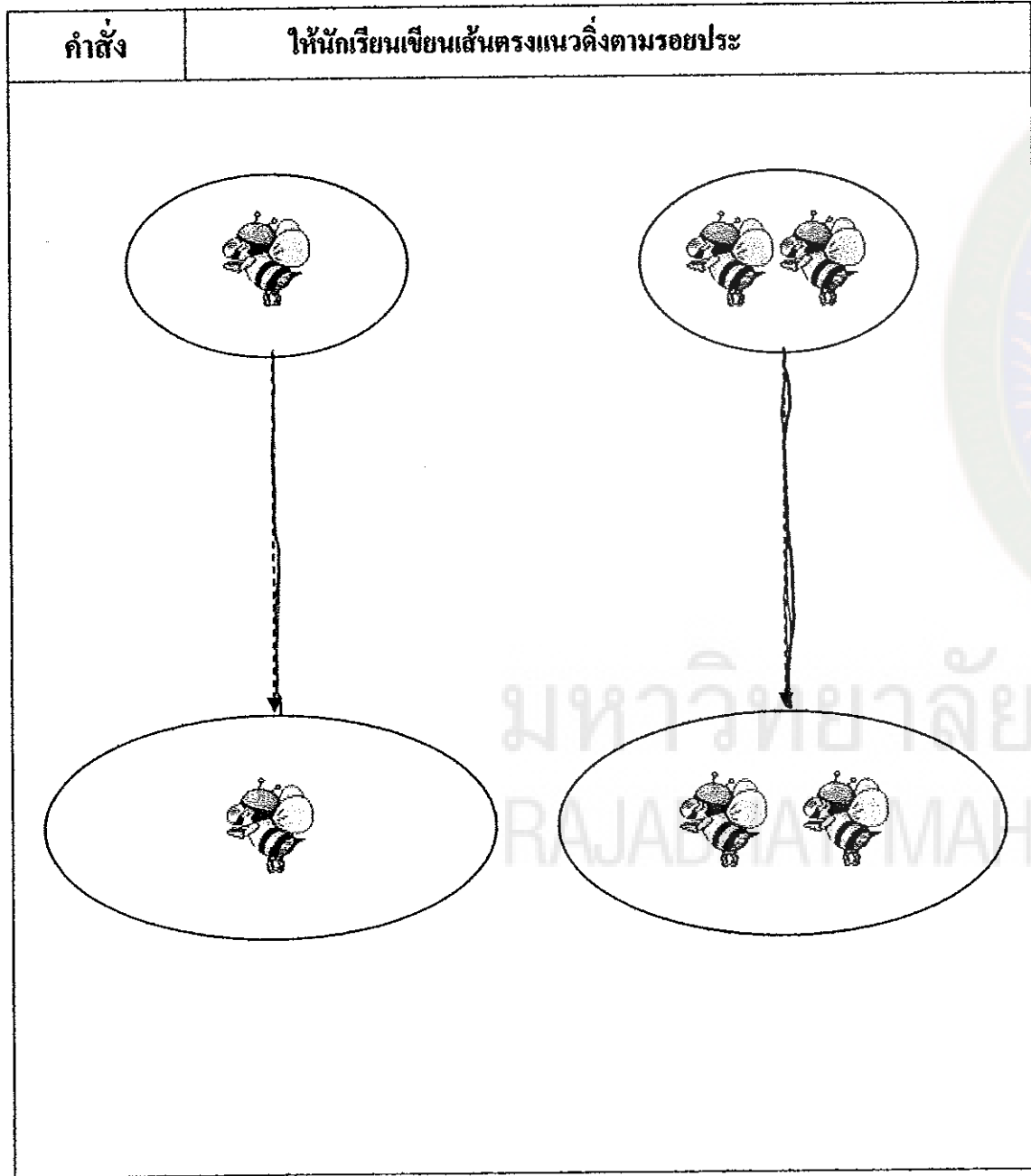
ภาคผนวก ค แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

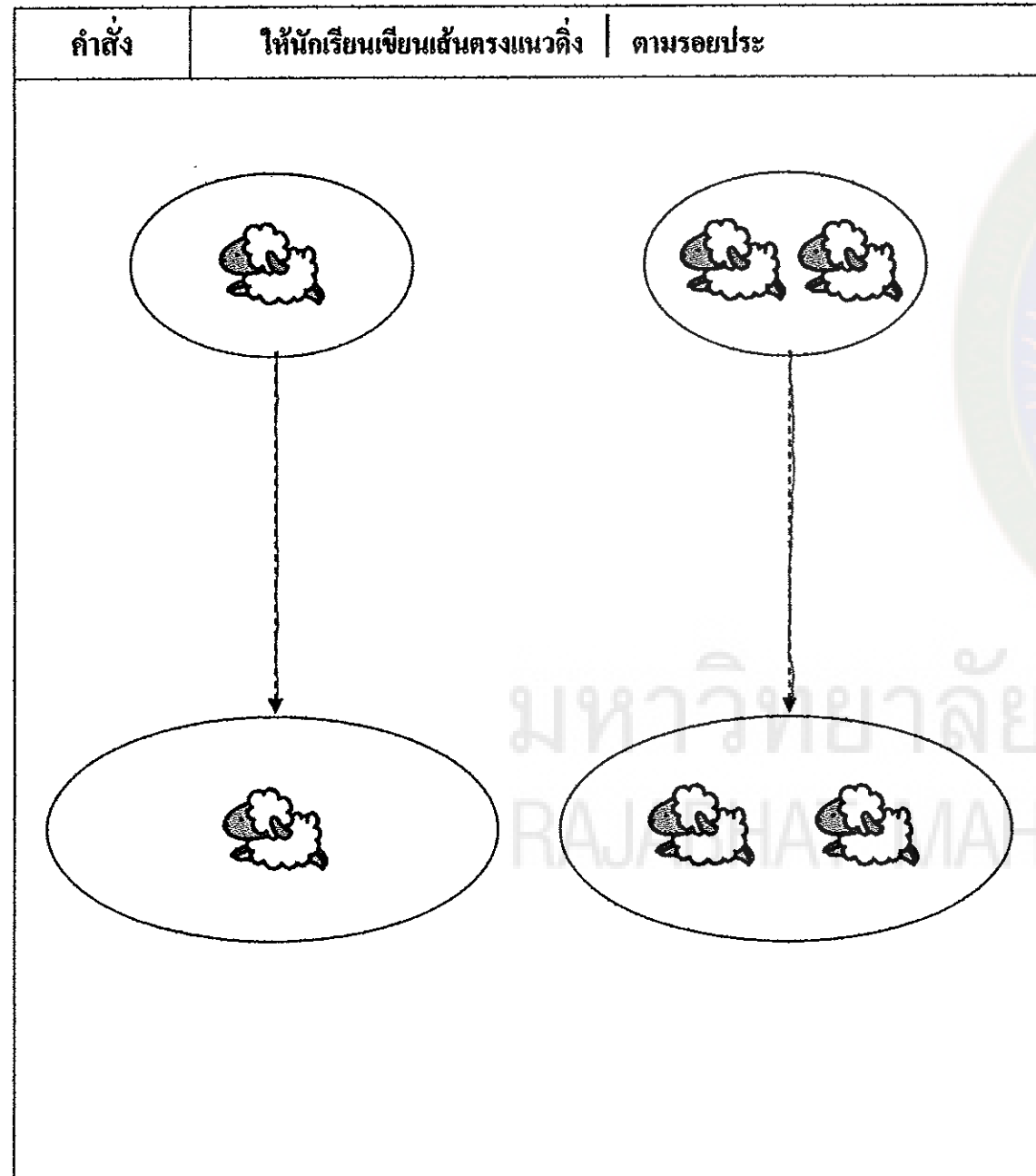
ชื่อ นายพิชิต... คุณิพงษ์.....วันที่ 6...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...หวดเพ็ญจิต.....คุณพิมพ์ขวัญ.....วันที่...12...เดือน...มกราคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHARAJASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางณิศา... อธิษฐ์.....วันที่...13...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๖

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามตัวอย่าง



แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครูศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

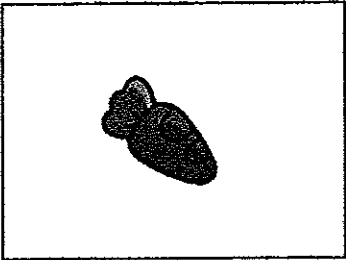
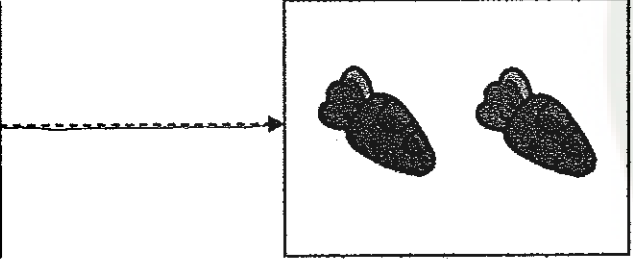
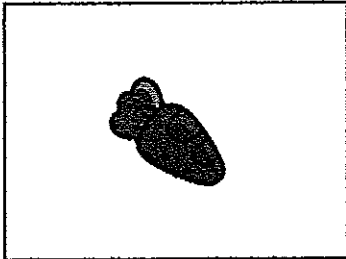
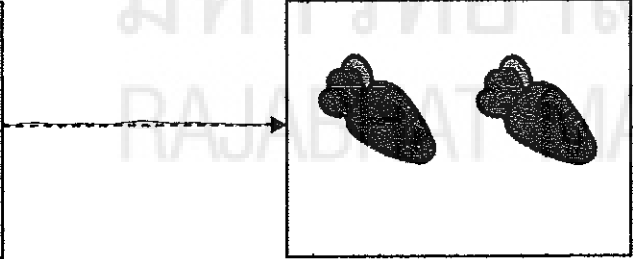
ชื่อ...นางได้ใจ...คุณจันทร์.....วันที่...14...เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๕๖

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวตั้ง ตามคำสั่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางสาว...อุบลรัตน์.....วันที่...19...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวอน — ตามรอยประ
	
	

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ..นาง.พิชญ์ชนิ... จุฑามณี... วันที่..๒๐..เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๕

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอน — ตามตัวอย่าง
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

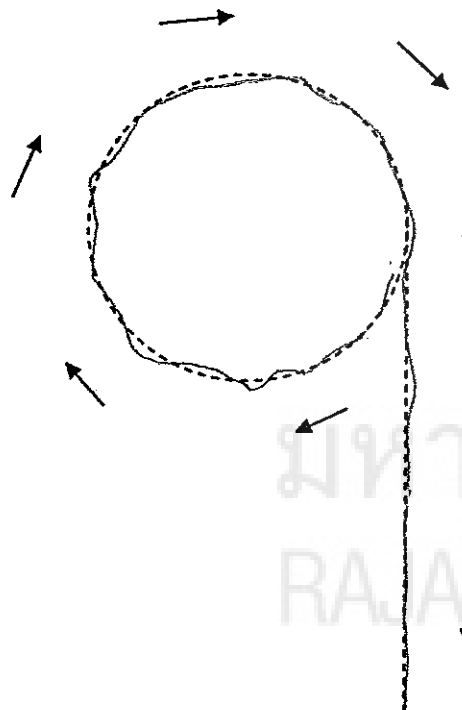
แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางฉวีรัตน์...สุทธิพงษ์...วันที่ 21...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. 2567

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นตรงแนวนอน — ตามคำสั่ง
	—
	—
	—
	—
	—
	—

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ น.ร. พิชิต..... อรุณรัตน์..... วันที่ 26..เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. 2567

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรอยประ ตามรูปแบบที่ 1
	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ณะครูศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

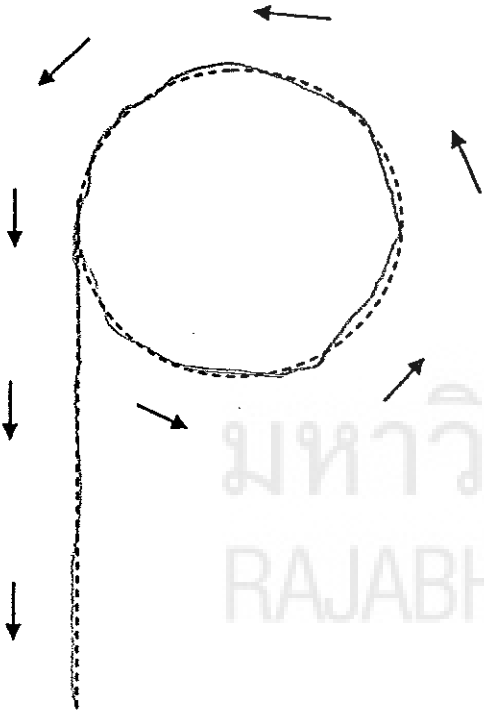
ชื่อ..พาวทิษา... วุฒิชัย... วันที่ ๒๘...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ. ๒๕๖๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ๑ ตามคำสั่ง
	๑ ๑ ๑
	๑ ๑ ๑
	๑ ๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางนพรัตน์... อุทัยพันธ์... วันที่... ๒... เดือน... กุมภาพันธ์... พ.ศ. ๒๕๔๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรอยประ ตามรูปแบบที่ 2
	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

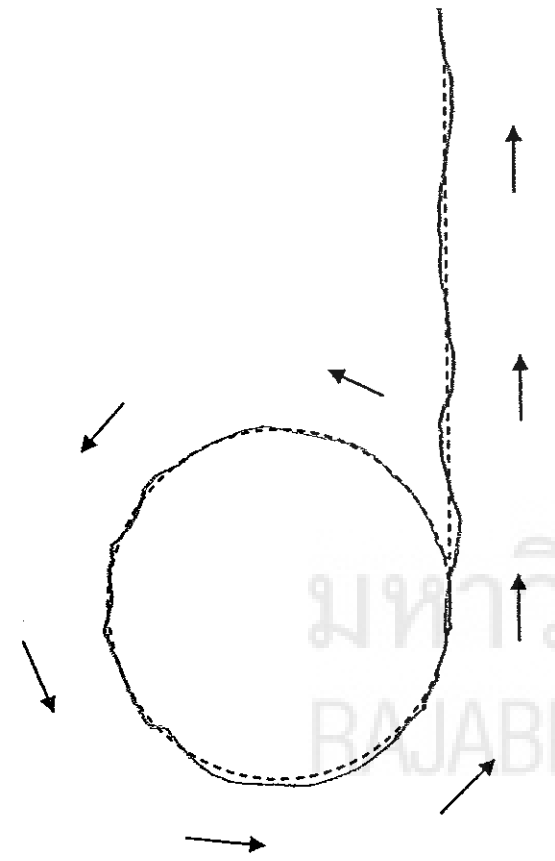
ชื่อ น.ว.ร.พี.ช.ต. ว.ล.ม.พ.ช.ร. วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมขวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ρ ตามตัวอย่าง
	ρ ρ ρ
	ρ ρ ρ
	ρ ρ ρ ρ
	ρ ρ ρ ρ
	ρ ρ ρ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ นามจริง..... นามสกุล..... วันที่..... เดือน..... ปี..... พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรอยประ ตามรูปแบบที่ 3
	

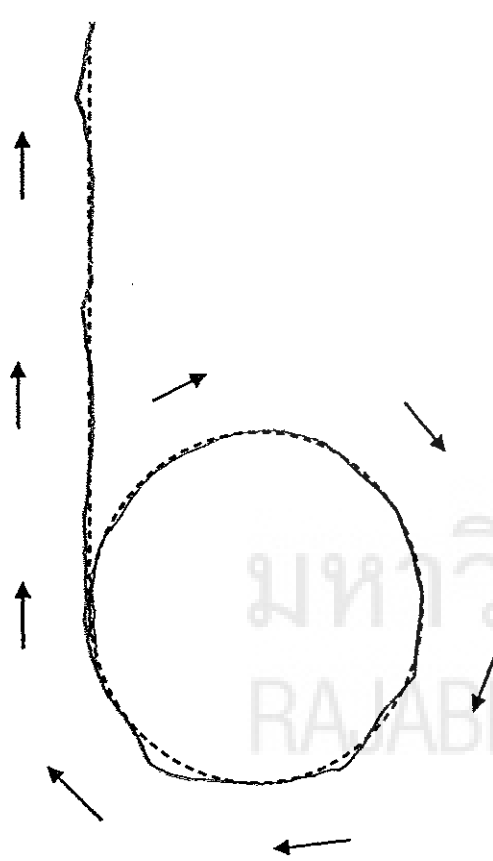
แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางสาว พัดใจ... อ. อิมพันธ์วันที่...11...เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวคิ่ง \circ ตามคำสั่ง
	๑ ๑ ๑
	๑ ๑ ๑
	๑ ๑ ๑ ๑

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางฉวีรัตน์...คุณิพันธ์.....วันที่...16...เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2547

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้งตามรอยประ ตามรูปแบบที่ 4
	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นายพีรพัฒน์...นามสกุล...สุวิมล...วันที่...17...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. ๒๕๖๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวดิ่ง ๖ ตามตัวอย่าง
	๖
	๖ ๖ ๖ ๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

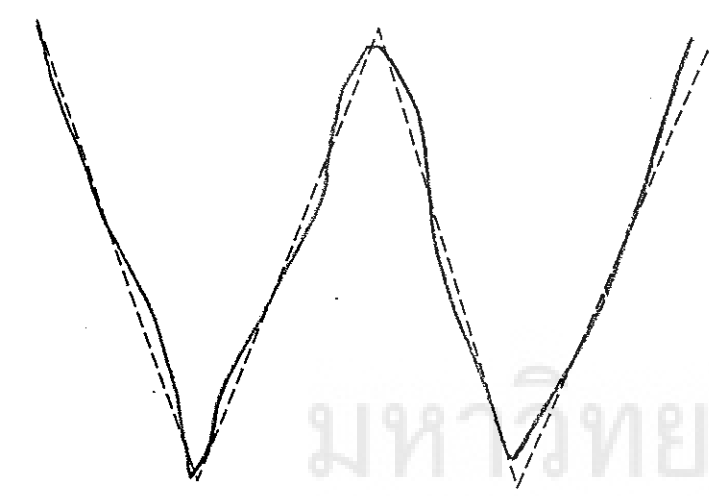
ชื่อ...นางเนติจิต วุฒินันท์.....วันที่...19...เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๕๖

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ๖ ตามคำสั่ง
	๖ ๖ ๖ ๖
	๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางสาวพีรชิต อู่อิมพันธ์.....วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2547

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นฟันปลา $\sim\sim$ ตามรอยประ
	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ น.ส. พิชิต... นุชพันธ์.....วันที่ ๒๕...เดือน พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นพื้นปลา W ตามตัวอย่าง
	W
	W
	W
	W
	W W W
	W W

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

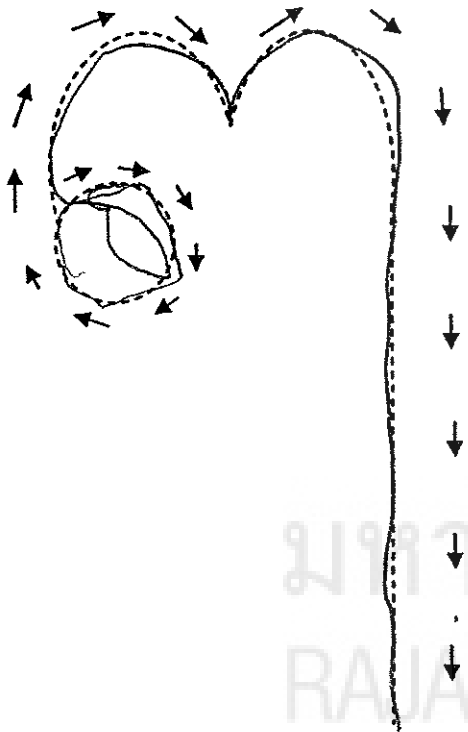
ชื่อ น.ว.น.น.น.น. น.น.น.น.น. วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นฟันปลา W ตามคำสั่ง
	W W W
	W W

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางสาว...พิชิตา...จุฑามณี...วันที่...1...เดือน...มีนาคม...พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกเส้นโค้งบวกเส้นตรงตามแนวคิ่งตามรอยประ
	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางน.พ.จิต...คุณิษฐ์...วันที่...๕...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ๑ ตามตัวอย่าง
	๑
	๑ ๑ ๑
	๑ ๑ ๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ.นาย.พิเชษฐ์.จู.ฉิม.พันธ์.....วันที่.3...เดือน.มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนเส้นวงกลมบวกกับเส้นตรงแนวตั้ง ๓ ตามคำสั่ง
	๓ ๓
	๓ ๓
	๓
	๓ ๓

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ.นาง.พิสิษฐ์.....นาม.พันธ์.....วันที่...๘...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามรอยประ
<div data-bbox="623 915 1051 1265" data-label="Image"> </div>	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นางพิเชษฐ...นามแฝง...วันที่...9...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามรอยประ
<div style="text-align: center;">  </div>	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ น.น.น. น.น.น. น.น.น. วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามรอยประ
<div style="text-align: center;">  <p>พ ม</p> </div>	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ น.ร. พิชิต... พิชิต... วันที่ 1๕ เดือน มี ๑๖.๑.๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามตัวอย่าง
	<p style="text-align: center;">พิชิต</p> <p style="text-align: center;">พิ ชิต</p> <p style="text-align: center;">พิ ชิต</p> <p style="text-align: center;">พิ ชิต</p>

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ..นางสาวพิชิต.....คุณพิมพ์.....วันที่..16..เดือน..มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามตัวอย่าง
	<p style="text-align: center;">พิชิต</p> <p style="text-align: center;">พิชิต</p> <p style="text-align: center;">พิชิต</p> <p style="text-align: center;">พิชิต</p>

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ น.ว. พิชิตา... อ.อ. พิชิต... วันที่... 17... เดือน... มีนาคม... พ.ศ. ๕๕๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามตัวอย่าง
<div data-bbox="578 712 922 890" style="text-align: center;"> <h1>พิชิต</h1> </div> <div data-bbox="743 1042 934 1145" style="text-align: center;"> <p>พิชิต</p> </div> <div data-bbox="743 1164 973 1295" style="text-align: center;"> <p>พิชิต</p> </div> <div data-bbox="790 1400 1036 1529" style="text-align: center;"> <p>พิชิต</p> </div> <div data-bbox="725 1595 1081 1769" style="text-align: center;"> <p>พิชิต</p> </div>	


แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ นายพิชิต ภูมิพันธ์ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามคำสั่ง
	<p>พิ ชิต</p> <p>พิ ชิต</p> <p>พิ ชิต</p> <p>พิ ชิต</p>


แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ณะครูศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ...นาง.พิชิตา...อุทัยพันธ์.....วันที่ ๑๕ เดือน...มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗.

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนคำพ้องชนะไทยชื่อตัวเองตามคำสั่ง
	<p style="text-align: center;">  พิชิตา พิชิตา พิชิตา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY </p>

แบบทดสอบกระบวนการสอนการฝึกเขียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ..นาง.ใจ.ใจ.ใจ.ใจ.ใจ.ใจ.ใจ.....วันที่.๑๖.เดือน.มิ.ย.๒๕๖๗.....พ.ศ. ๒๕๖๗

คำสั่ง	ให้นักเรียนเขียนตัวพยัญชนะไทยชื่อตัวเองตามคำสั่ง
	 <p>พิสิ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY</p> <p>พิสิ</p> <p>พิสิ</p>