

ชื่อเรื่อง การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านหินแห่เสริมศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. นิรุต ถึงนาค ประธานกรรมการ
ผศ. เรวดี อาษานาม กรรมการ
ผศ. ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หาค่าดัชนีประสิทธิผล และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อนำหนังสือส่งเสริมการอ่านที่สร้างขึ้นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาทักษะการอ่านแก่นักเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านหินแห่เสริมศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง อภัยให้ฉันเถิด เขียนเป็นร้อยกรอง เรื่อง ฝันที่เป็นจริง ครอบครัวสุขศรี ความภูมิใจของนก และสำนักพิมพ์ เขียนเป็นร้อยแก้ว 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ฉบับ 3) แบบประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านดังกล่าว จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t - test

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 94.37 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับ 91.61 แสดงว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 0.19 แสดงว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 59
3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านก่อนเรียน และหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 3.88 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.13 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันค่อนข้างสูง
5. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหินแห่เสริมศิลป์ ที่มีต่อการเรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 5 เรื่อง พบว่า มีคะแนนระดับ ความคิดเห็นเฉลี่ย 2.81 อยู่ในระดับ เห็นด้วย และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.44 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันค่อนข้างสูง

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ทำให้นักเรียนเกิดทักษะอ่าน ได้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ตรงตามความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นของนักเรียน สามารถนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน เสริมทักษะการอ่าน ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน สามารถนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ในวิชาอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

TITLE The Construction of Reading Promotion Textbooks for Reading Skill Development in the Thai Learning Strand for Prathomsueksa 5 at Ban Hin Hae Soemsin School, Maha Sarakham Education Service Area Zone 1

AUTHOR Hongsa Dungjunchote **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst. Prof. Nirut Thuengnak Chairman
Asst. Prof. Rewadee Asanam Committee
Asst. Prof. Paisan A-kakul Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

ABSTACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This study aimed to examine learning achievements, to find out an effectiveness index, and to investigate opinions of the students who learned through the reading promotion textbooks in the Thai learning strand for Prathomsueksa 5 for implementing these constructed textbooks in organization of learning -teaching activities to develop student's reading skills, to cultivate students to have a habit of love of reading, and to have positive attitudes toward reading. The sample used in this study consisted of 31 students attending Prathomsueksa (grade)5 at Ban Hin Hae Soemsin School in Amphoe Kosum Phisai under the office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 in the first semester of the academic year 2005, obtained through the purposive sampling technique. The instruments used included : 1) five reading Promotion Textbooks in the Thai learning Strand for Prathomsueksa 5 entitled "Please Forgive Me", The Dream That Comes True", The "Suksri Family", "Pride of Little Nok", and "The Repentance" : 2) five 4 – al ternative learning achievement tests based on these reading Promotion Textbooks in the Thai learning Strand for Prathomsueksa 5, 3) an evaluation from on the quality of these reading promotion textbooks for experts'

and 4) a questionnaire on student's opinion involving the reading Promotion Textbooks mentioned. The statistics used for analyzing data were percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D)

The results of the study were as follows :

1. The researcher – constructed reading promotion textbooks had a process efficiency of 94.37 and an outcome efficiency of 96.61, indicating that these researcher – constructed reading promotion textbooks had a higher efficiency the established requirement of 80/80.

2. An efficiency index after learning was 0.59. indicating that the researcher – constructed reading promotion textbooks could cause learners to increase their learning process skills at 59.00 percent.

3. For the learning achievement mean scores after learning through the 5 reading promotion textbooks for Prathomsueksa 5, it was found that the scores was higher than before learned through the 5 reading promotion textbooks at .01 level of significance.

4. For the results of evaluating the Quality of the reading promotion textbooks in the Thai learning strand for Prathomsueksa 5 as evaluated by the experts, it was found that the mean score was 3.88 at a very good level while the standard deviation was 0.13 which showed that the experts had a congruent agreement at a rather high level.

5. For the opinions of Prathomsueksa 5 students at Ban Hin Hae Soemsin School involving learning through the five reading promotion textbooks in the Thai learning standard for Prathomsueksa 5, it was found that the mean score

was 2.81 at an agreed level, and the standard deviation was 0.44 which showed that these students had a congruent agreement at a rather high level.

The results from this study could cause students to originate reading skills and could provide reading promotion textbooks with quality at a very good level which could meet the needs and interests of the learners, in accordance with students, local conditions, could be used as instructional media to develop reading skills, to cultivate a habit of love of reading in students, and to have positive attitudes toward reading efficiently. These things would cause students to originate reading skills and they could use their reading.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University