

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- กาญจนา พลະไกร. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- การประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร, สำนักงาน. เอกสารสรุปการนิเทศ. สกลนคร : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร, 2546.
- การประถมศึกษาอำเภอบ้านม่วง, สำนักงาน. รายงานการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียน. สกลนคร : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านม่วง, 2545.
- กฤษยา ดันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : อติสันเพรสโปรดักส์, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3, สำนักงาน. รายงานการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 2/2546. สกลนคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539. ก.
- _____. การเรียนรู้ สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. การบริหารงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539. ข.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539. ค.
- _____. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองโครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา เล่มที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, สำนักงาน. แนวคิดและวิสัยทัศน์การปฏิรูปการเรียนรู้
(เอกสารประกอบการประชุมอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้). กรุงเทพฯ : สำนัก
งานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, 2542.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สภาย
บุคส์, 2543.
- ชัยณรงค์ แสงคำ. การปฏิบัติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมจังหวัด
ร้อยเอ็ด. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.
- ณัฐพล ชุมวรฐายี. บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2545.
- ทศนา เขมณี. รูปแบบการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ว.,
2545. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ธเนศ ไบปก. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
———. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2537.
- ประเวศ วะสี. “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด”. คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
———. ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากหายนะ. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ตัวครู”. วิทยากรย์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- พรพรรณ ฅ ลำพูน. ความพร้อมในการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของครูประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. อดิเรก : วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2545.

- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). แง่คิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอน 74 ก. หน้า 21 – 29 . 19 สิงหาคม 2542.
- วิชัย ต้นศิริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2542.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วิภากรณ์ ภู่วัฒนกุล. “กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง”. ข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- . “สาระสำคัญการปฏิรูปการศึกษา.” [<http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-reform.html>], 2542.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สนั่น ใจโชติ. ศึกษาการปฏิบัติงานการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สมนึก นนธิจันทร์. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. สุรินทร์ : สิริรัตน์ออฟเซตการพิมพ์, 2542.
- สุนทร ศรีภิรมย์. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- สุพจน์ หินกอง. การดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามทัศนะของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. มหาสารคาม : ปริชญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2537.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. การวิเคราะห์ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติในรูปแบบของนโยบายและแผน . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- _____. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนว พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- สำอังก์ ใจการณ. ความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปัว จังหวัดน่าน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. อุดรดิตต์ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์, 2544.
- อินทรา บุญยาทร. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา, 2542.
- Boley, Ellen. **Restructuring : School Counselors Can Make a Difference.** Sacramento : California State Dept. of Education, 1994.
- Guntermann, Gail. **Developing Tomorrow's Teacher of World Languages. ERIC Digest.** Washington, D.C. : ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, 1992.
- Hillgrad, E.R. **Introduction to Psychology.** 3 rd. ed. New York : Harcourt Brace and World Inc., 1975.
- Sunderman, Gail L. **Influence of State Policy on Standards and School Practices : A Compression of the Urban Districts.** Eric Issue : Riesep 2001.
- Taff, Barry Charles. "Teacher Perceptions of Principal Role Behaviors of School Effectiveness (Leadership, Rural Educational)" **Dissertation Abstracts International.** 58(07) : 2589 – A, 1998.
- Wile, Kimball. **Supervision for Better School.** 2 nd ed. Englewood cliffs, New Jersey : Practice – Hall, 1983.