

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอนุมัติ	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อ.....	ง
Abstract.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์.....	18
กระบวนการพัฒนานุเคราะห์ตามแนวคิดของแคสเทเตอร์และยัง.....	28
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	106
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	106
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
การเก็บรวบรวมข้อมูล	110
การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ และการแปลผล	110
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	113
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการพัฒนานุเคราะห์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	114
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการพัฒนานุเคราะห์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	128
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	138
ข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก : แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	160
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	107
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง.....	113
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยาเขตที่ปฏิบัติงาน.....	113
4	ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของสภาพการพัฒนานุคลากร โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน.....	114
5	ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของสภาพการพัฒนานุคลากร ด้านการหาความจำเป็นในการพัฒนา.....	115
6	ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของสภาพการพัฒนานุคลากร ด้านการวางแผนพัฒนา.....	118
7	ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของสภาพการพัฒนานุคลากร ด้านการปฏิบัติตาม โครงการพัฒนา.....	121
8	ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของสภาพการพัฒนานุคลากร ด้านการประเมินผล โครงการพัฒนานุคลากร.....	125
9	ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตที่มีต่อสภาพ การพัฒนานุคลากร โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน.....	127
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ที่มีต่อสภาพการพัฒนานุคลากร ด้านการหาความจำเป็นในการพัฒนา.....	128
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ที่มีต่อสภาพการพัฒนานุคลากร ด้านการวางแผนพัฒนา.....	129
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ที่มีต่อสภาพการพัฒนานุคลากร ด้านการปฏิบัติตาม โครงการพัฒนา.....	130

ตารางที่		หน้า
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ที่มีต่อสภาพการพัฒนานุศลากร ด้านการประเมินผลโครงการพัฒนานุศลากร....	131
14	ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับการพัฒนานุศลากร ด้านการประเมินผลโครงการ พัฒนานุศลากร.....	131
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ที่มีต่อสภาพการพัฒนานุศลากร โดยรวม	132



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ภารกิจและกระบวนการบริหารงานบุคคล.....	16
2	โมเดลของกระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	28
3	กรอบแนวคิดของการออกแบบแผนพัฒนาบุคลากร.....	41
4	กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	52
5	ข้อควรพิจารณาในการประเมินผล โครงการพัฒนาบุคลากร.....	55
6	โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	59



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University