

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. นิยามเชิงปฏิบัติการและการวัดค่าตัวแปร
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอนุมานศาสตร์

Rajabhat Mahasarakham University

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย จำนวน 9 ศูนย์ ซึ่งในศูนย์ประกอบด้วย

1. ครูใหญ่ จำนวน 9 รูป
2. ครูที่เลี้ยง จำนวน 48 คน
3. กรรมการบริหาร จำนวน 90 คน

รวมทั้งสิ้น 147 รูป/คน (ท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย, 2548. ม.ป.ศ).

ผู้วิจัยศึกษาจากประชากรทั้งหมด

2. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ประชากรทั้งหมด เป็นประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ที่	อำเภอ	บุคลากรในศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์			
		ครูใหญ่	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ	รวม
1	เมือง หนองคาย	4	24	40	68
2	ท่าบ่อ	3	19	30	52
3	กิ่งอำเภอสระใคร	2	5	20	27
รวมทั้งหมด		9	48	90	147

ตารางที่ 4 แสดงกลุ่มตัวอย่างศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่	อำเภอ	รายชื่อศูนย์	บุคลากรในศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์			
			ครูใหญ่	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ	รวม
1	เมือง หนองคาย	1.วัดเจริญสมณกิจ	1	5	10	68
		2.วัดโกเสยเขต	1	8	10	
		3.วัดเขตอุดม	1	5	10	
		4.วัดศรีบัวบาง	1	6	10	
2	ท่าบ่อ	1.วัดกัศปมธุโรม	1	7	10	52
		2.วัดทุ่งสว่างธรรมมาราม	1	6	10	
		3.วัดบ้านหนองผือ	1	6	10	
3	กิ่งอำเภอ สระใคร	1.วัดโพธิ์ศรีสมพร	1	2	10	27
		2.วัดสมณานุเคราะห์	1	3	10	
รวมทั้งหมด			9	48	90	147

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของบุคลากรศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists) จำนวน 2 ข้อ และ แบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 65) จำนวน 48 ข้อ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|-------|-------|
| 1. ด้านระบบการบริหารและการจัดการ | จำนวน | 6 ข้อ |
| 2. ด้านหลักสูตร | จำนวน | 6 ข้อ |
| 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน | จำนวน | 6 ข้อ |
| 4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร | จำนวน | 6 ข้อ |
| 5. ด้านการวางแผน | จำนวน | 6 ข้อ |
| 6. ด้านการจัดคนเข้างาน | จำนวน | 6 ข้อ |
| 7. ด้านการสั่งการ | จำนวน | 6 ข้อ |
| 8. ด้านการติดต่อสื่อสาร | จำนวน | 6 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 8 ข้อ

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษาในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 ร่วมกันกำหนดขอบเขตของคำถามและร่างแบบสอบถามระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ธรรมบุญ รวีผ่อง และผู้วิจัย โดยร่างให้ครอบคลุมองค์ประกอบแล้ว สร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคิร์ต (Likert Five Rating

Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 65) จากนั้น นำมาเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำให้แก้ไขปรับปรุง

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบ ความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. นายสมบัติ คุ่มไข่น้ำ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาพลศึกษา จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา

2. พระมหาธราบุญ อุจินดา ตำแหน่ง ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้น สังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิการศึกษา การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติ

3. นายธนุฤทธิ์ ดวงดี ตำแหน่ง อาจารย์ประจำโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้นสังกัดกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษา

3. การหาคุณภาพเครื่องมือ

3.1 การหาคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Structure Validity) โดย ผู้วิจัยสร้าง เครื่องมือแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ธรรมบุญ รวีม่อง พร้อมกับผู้เชี่ยวชาญ ทำการตรวจสอบแก้ไข

3.2 การหาคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Face Validity) โดย หลังจากผ่านการแก้ไข จากการหาคุณภาพเครื่องมือเชิงโครงสร้างแล้ว นำเสนอผู้เชี่ยวชาญทั้งสามท่านทำการตรวจสอบ ความถูกต้อง

3.3 การหาคุณภาพความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ดังนี้

3.3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) ครั้งที่ 1 กับผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ที่อำเภอ โพนพิสัย จังหวัด หนองคาย จำนวน 30 คน จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545: 100) ได้ค่าความเชื่อมั่นของ เครื่องมือ 0.96

3.3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงบางด้านที่ยังได้ค่าความเชื่อมั่นต่ำ พร้อมกับนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำไปทดลองใช้ กับผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างอีก คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย จำนวน 30 คน เป็นครั้งที่ 2 จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) อีกครั้ง ได้ค่าความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94

3.3.3 การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยนำมาหาค่าความแตกต่างกันด้วยวิธีการทางสถิติ (t – test) พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ครั้งที่สองแล้ว มาปรับปรุงแก้ไข และจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ จากนั้นนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

นิยามเชิงปฏิบัติการ (Operation Definition) และการวัดตัวแปร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรอิสระ จำนวน 4 ปัจจัย และตัวแปรตาม จำนวน 1 ตัวแปร โดยมีนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและเกณฑ์การวัดตัวแปรต่างๆ ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) จำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่

อายุ หมายถึง อายุของบุคลากรผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ซึ่งเป็นองค์ประกอบ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

การศึกษา หมายถึง ระดับชั้นการศึกษาสูงสุดของบุคลากรผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ซึ่งเป็นองค์ประกอบ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

ประสบการณ์การทำงาน หมายถึง ระยะเวลาการทำงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ซึ่งเป็นองค์ประกอบ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

สถานภาพการดำรงตำแหน่ง หมายถึง การดำรงตำแหน่งของบุคลากรในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และกิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มของผู้บริหาร และ กลุ่มของครูพี่เลี้ยง

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variable) มีจำนวน 1 ตัวแปร คือ กระบวนการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีจำนวน 8 ด้าน ได้แก่

การบริหารและการจัดการ หมายถึง การดำเนินงานร่วมกันของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ครูพี่เลี้ยงและเจ้าอาวาส เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ โดยผู้ดำเนินงานต้องทราบบทบาทและหน้าที่ของตน ทั้งทางด้านวิชาการและด้านทรัพยากร

หลักสูตร หมายถึง การเตรียมหลักสูตร ให้ใช้หลักสูตร และการประเมินหลักสูตรก่อนประถมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2540 ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ซึ่งใช้ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

กระบวนการเรียนการสอน หมายถึง การจัดกิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผลด้วยเทคนิค และวิธีการที่หลากหลาย มีวัตถุประสงค์ทำให้เด็กเกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมประเพณี

พัฒนาครูและบุคลากร หมายถึง การจัดการทำกิจกรรมเพื่อให้ได้ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรที่มีคุณวุฒิที่เหมาะสมกับงาน การจัดระบบสวัสดิการสำหรับครูพี่เลี้ยงและบุคลากรที่เหมาะสมและการฝึกอบรม และการพัฒนา ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การวางแผน หมายถึง การเตรียมการ เพื่อการบริหารและจัดการ ด้านการทำงานร่วมกันของคณะกรรมการบริหารศูนย์ ครูพี่เลี้ยง และเจ้าอาวาส ทั้งทางด้านวิชาการและทรัพยากร

การจัดคนเข้าทำงาน หมายถึง การกำหนดเกณฑ์การรับบุคลากร การกำหนดภาระหน้าที่รับผิดชอบ และการให้ขวัญกำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรที่เหมาะสมและเท่าเทียมกัน

การสั่งการ หมายถึง การวินิจฉัยและตัดสินใจเพื่อสั่งให้บุคคลอื่น กระทำหรือละเว้น กระทำตามภารกิจในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ให้บรรลุเป้าหมาย

การติดต่อสื่อสาร หมายถึง ปฏิสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการรับรู้ซึ่งนำไปสู่การประสานประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

การดำเนินการตามตัวแปรทั้ง 8 ด้านวัดได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงานมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานน้อย
คะแนนเฉลี่ย	0.01 – 1.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานน้อยที่สุด

เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว พบว่า การดำเนินการของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และกิ่งอำเภอสระใคร อยู่ในระดับมากและค่อนข้างไปมากที่สุด ผู้วิจัยพิจารณาว่าไม่เป็นการเหมาะสมที่จะยึดข้อมูลดังกล่าว สืบเนื่องจากไม่ปรากฏว่ามีศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดใด ของ 3 อำเภอ ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เช่น มีผลงานด้านการดำเนินงาน ถึงขั้น ได้รับรางวัล จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ สื่อมวลชนได้นำเสนอผลงานด้านการดำเนินงานที่ดีต่อสาธารณชน ดังนั้นผู้วิจัยจึงปรับคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจาก 5 ระดับ เป็น 3 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.70 - 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงานมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.40 - 3.69	หมายถึง	มีการดำเนินงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0.01 - 2.39	หมายถึง	มีการดำเนินงานน้อย

จากนั้นจึงนำค่าคะแนนของทั้ง 8 ด้านมารวมกันเป็นค่าระดับการดำเนินงานรวมของแต่ละบุคคลในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นำไปส่งกับหัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในเขต อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง
2. ผู้วิจัยเดินทางไปขอรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองทุกศูนย์ พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบความเรียบร้อยในการตอบแบบสอบถามทันที และหากพบว่ามีข้อบกพร่องในข้อใด ผู้วิจัยจะใช้วิธีให้กรอกเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ จนครบทุกข้อ
3. เมื่อรวบรวมข้อมูลเสร็จ นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาไปดำเนินการการวิเคราะห์ จากนั้นนำไปประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้จะนำมาจัดหมวดหมู่และบันทึกคะแนนแต่ละข้อแต่ละคนลงในแบบรหัส (Coding Form) หลังจากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ซึ่งประกอบด้วยสถิติที่ใช้ ดังนี้ การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของประชากรที่ศึกษา สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดคนเข้างาน ด้านการสั่งการ และ ด้านการติดต่อสื่อสาร ใช้ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ 3 ระดับ คือ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100) ระดับการดำเนินงาน มาก ปานกลาง และ น้อย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.70- 5.00 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.40-3.69 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.01- 2.39 หมายถึง มีระดับการดำเนินงาน น้อย

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ในกรณีที่มีระดับอันตรายภาคชั้นของตัวแปรมากกว่า 2 ตัว ใช้การวิเคราะห์ด้วยวิธี One Way ANOVA Analysis (Scheffe) อนึ่งหากพบว่ามีความแตกต่างกันทางสถิติแล้ว แต่สถิติตามแนวทางของ Scheffe ไม่อาจพบประเด็นที่แตกต่าง จะใช้วิธีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยสถิติแบบ t-test ในทางเดียวกันสำหรับตัวแปรใดมีอันตรายภาคชั้น 2 ระดับ ก็ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบ t-test

2.3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ใช้การบรรยายวิเคราะห์เนื้อหา ตีความจากคำตอบในแบบสอบถาม