

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย	
<b>ผู้วิจัย</b>	พระสนธยา ชมภู	<b>ปริญญา</b> ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ดร.สุณี สาธิตานันต์	ประธานกรรมการ
	พระโสภณวิหารการ	กรรมการ
	อาจารย์ธรรมบุญ รวีผ่อง	กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัจจัยที่มีผลต่อ  
 การดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอ  
 เมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้  
 ได้แก่ บุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ กิ่งอำเภอ  
 สระใคร จังหวัดหนองคาย จำนวน 9 ศูนย์ ประกอบด้วย ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และ  
 กรรมการบริหาร จำนวน 147 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็น  
 แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อน  
 เกณฑ์ในวัด จำนวน 48 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
 ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 (Standard deviation) และสถิติทดสอบสมมุติฐานใช้ การวิเคราะห์แบบ One Way ANOVA  
 Analysis (Scheffe) และ t-test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ  
 กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่

ในระดับมาก 6 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการสั่งการ ด้านการจัดคนเข้างาน ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ด้านการวางแผน และ ด้านการติดต่อสื่อสาร ที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับอายุที่แตกต่างของบุคลากรศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และกิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งรายด้านและโดยรวม

3. ระดับการศึกษาที่ต่างกันของบุคลากรศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และกิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ส่งผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่างกัน ส่งผลต่อการดำเนินงานของศูนย์ ด้านการสั่งการ และ ด้านการติดต่อสื่อสาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ บุคลากร ที่มีการศึกษาดังแต่ระดับอนุปริญาขึ้นไป มีสถานภาพการดำเนินงานด้านการสั่งการ สูงกว่าบุคลากรที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และ บุคลากร ที่มีการศึกษาดังแต่ระดับอนุปริญาขึ้นไป มีสถานภาพการดำเนินงาน ด้านการสื่อสาร สูงกว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษาและ มัธยมปลาย

4. ประสบการณ์การทำงานที่ต่างกันของบุคลากรศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และกิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีผลให้สถานภาพการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประสบการณ์การทำงานที่ต่างกันของบุคลากร มีผลให้สถานภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ บุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 1 ถึง 2 ปี, 3 ถึง 5 ปี และ 6 ถึง 9 ปี มีสถานภาพการดำเนินงาน ด้านกระบวนการเรียนการสอน สูงกว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป

5. สถานภาพการดำรงตำแหน่งของบุคลากรที่ต่างกัน ส่งผลให้การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และกิ่งอำเภอสระใคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งรายด้านและโดยรวม

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัญหาการทำงานส่วนมากเกิดจากการขาดความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานที่เป็นต้นสังกัด ไม่ได้มอบหมายงานในหน้าที่ให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน บุคลากรในศูนย์ยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน แนวทางแก้ไข ทุกฝ่าย

ที่เก็วข้องควรรีบเร่งดำเนินการ จัดประชุมทำความเข้าใจ ปรีกษาหารือร่วมกัน เพื่อจะได้  
ทราบบทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคลได้อย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การดำเนินงานของศูนย์  
อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดที่ได้มาตรฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University



processes, teacher and personnel development, planning and communication. The rest were found at a moderate level.

2. The ages of the personnel of the Temple Training Centers for Pre-school Age Children did not affect the operation as a whole and each aspect with statistical significant difference.

3. The educational levels of personnel affected the operation as a whole with no statistical significant difference.

When considering by aspect, it was found that the educational level affecting the operation on such aspects as ordering and communication with statistical significant difference at .05. In other words, the ability in ordering of the personnel with Associate Degrees or higher was higher than one of those with primary education certificates. Besides, the communication skill of the personnel with Associate Degrees or higher was better than one of those holding primary and secondary education certificates.

4. The work experience of the personnel affected the operation as a whole and each aspect with no statistical significant difference.

When considering by aspect, it was found that the work experience of the personnel affected the operational aspect on instructional processes with statistical significant difference at .05. In other words, the personnel with work experience of one to two years, three to five years and six to nine years worked more efficiently on instructional processes than those with 10 years' experience or higher.

5. The positions of the personnel affected the operation of the centers as a whole and each aspect with no statistical significant difference.

The problem found in the operation of the centers included lack of community participation and clear orders. Besides, the personnel did not understand their roles and duties well. Therefore, it was recommended that all parties involved should consult one another for thorough understanding that would lead to the operational standard of the centers.