

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	๖
ABSTRACT.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1. การปฏิรูปการศึกษา.....	8
2. การบริหารสถานศึกษา.....	13
3. เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4.....	16
4. กระบวนการบริหารสถานศึกษา.....	24
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
5.1 งานวิจัยในประเทศ.....	44
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	52

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
3. การสร้างเครื่องมือ.....	60
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข แสดงคุณภาพของแบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	121
ประวัติผู้วิจัย.....	127

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....58
2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน.....67
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ....69
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผน.....73
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินการตามแผนงาน.....77
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการประเมินผล.....81
7	ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่สำเร็จสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและวิชาอื่น ๆ ตามทัศนะของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน.....85
8	ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่สำเร็จสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและวิชาอื่น ๆ ตามทัศนะของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ..86

- 9 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ที่สำเร็จสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและวิชาอื่น ๆ ตามทัศนะของบุคลากร
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผน.....89
- 10 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ที่สำเร็จสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและวิชาอื่น ๆ ตามทัศนะของบุคลากร
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินการตามแผนงาน.....92
- 11 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ที่สำเร็จสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและวิชาอื่น ๆ ตามทัศนะของบุคลากร
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ด้านการประเมินผล.....95

