ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย รำเพย ทินกระโทก **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. คร.สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ

อาจารย์ตุ๊ จงรักษ์ กรรมการ

อาจารย์มงคล ที่นาวัฒน์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

<mark>บทคั</mark>ดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 2 และศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดของโรงเรียนต่อระดับความคิดเห็น
ของการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครู
จำนวน 438 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 118 คน ครูผู้สอน 320 คน ได้จากการสุ่มแบบหลาย
ขั้นตอน (Multi – stage random sampling) โดยแบ่งชั้นตามอำเภอ แล้วแบ่งชั้นตามสถานภาพ
และขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS for windows version 11) สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ
(Percentage) ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐาน
ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายค้านพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 5 ค้าน ยกเว้นค้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป หาน้อย คือด้านการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการนิเทศติดตามและ ประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ด้านการ ส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาคโรงเรียน ของผู้บริหารกับ ครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

The administrator and teachers' opinions toward the educational supervisors'

job Performance under Nongkai Office of Education Service Zone 2.

Author:

Rumpeoey Tinkratok. **DEGREE**: M. Ed (Educational Administration)

Advisors:

Assoc Prof. Dr. Somsak Khumsri

Chairman

Mr. Tu Jongrak

Chairman

Mrs. Monkol Teenawat

Chairman

RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY 2005

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the administrators and teachers' opinions towards the educational supervisors' job performance under Nongkai Office of Education Service Zone 2 and to study the interaction between the status and the sizes of schools towards the opinion levels of the educational supervisors' performances. The sample consisted of 438 educational officials divided into 118 administrators and 320 teachers classified in accordance with the districts, status and the sizes of schools by using the multi – stage random sampling. The instrument collecting the data was the questionnaire with reliability value 0.98 consisting of 60 items for asking The administrators and teachers' opinions. The data analysis was made by using SPSS for windows version 11 and the statistic for this research consisted of percentage, arithmetic mean (\overline{X}) and standard deviation (S.D.) The test of hypothesis was made by using the two way analysis of variance.

The results of research were as follows:

1. The administrators and teachers' opinions towards the educational supervisors' job performance under Nongkai Office of Education Service Zone 2, totally, were at the high level. When each item was considered, it was found that the five aspects of job performance were at the high level except the basic curriculum development and learning process, they were at the moderate level. When the arithmetic mean was put in order

descending from high to iow, namely, the aspect of the educational qualitative assurance, the aspect of supervisors, the administrative assessment and educational management, the aspect of educational measurement and assessment, the aspect of educational innovation and technology, the aspect of secretarial committees' following up and checking the valuation and educational supervision.

2. The interaction between the status and the sizes of schools of administrators and teachers towards the educational supervisors' job performance under Nongkai Office of Education Service Zone 2 was not found. That is to say.

