

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ในการบริหารโรงเรียนตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและ

สารสนเทศในการบริหารโรงเรียนตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ การแก้ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและ

สารสนเทศในการบริหารโรงเรียน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแปลความหมายมีดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติในการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญทางสถิติ (t-distribution)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง
และขนาดของโรงเรียน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
- ผู้บริหารสถานศึกษา	164	50.00
- เจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียน	164	50.00
รวม	328	100.00
2. ขนาดโรงเรียน		
- ขนาดเล็ก	282	86.00
- ขนาดใหญ่	46	14.00
รวม	328	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 328 คน จำแนกเป็น
ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน เมื่อ
จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 และอยู่ในโรงเรียน
ขนาดใหญ่ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดระบบ
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสถานภาพและขนาดโรงเรียน แสดงในตารางที่ 7-18

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการจัด ระบบข้อมูลและ สารสนเทศรายด้าน	สถานภาพ			ผู้บริหาร สถานศึกษา			เจ้าหน้าที่ สารสนเทศ			รวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
ด้านการรวบรวมข้อมูล	2.93	.81	ปาน กลาง	2.96	.77	ปาน กลาง	2.94	.78	ปาน กลาง			
ด้านการตรวจสอบข้อมูล	2.82	.86	ปาน กลาง	2.88	.85	ปาน กลาง	2.84	.86	ปาน กลาง			
ด้านการประมวลผลข้อมูล	3.05	.77	ปาน กลาง	3.04	.81	ปาน กลาง	3.04	.79	ปาน กลาง			
ด้านการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ	2.99	.82	ปาน กลาง	2.88	.79	ปาน กลาง	2.89	.80	ปาน กลาง			
ด้านการจัดเก็บข้อมูลและ สารสนเทศ	3.13	.86	ปาน กลาง	3.14	.88	ปาน กลาง	3.13	.87	ปาน กลาง			
รวม	2.96	.75	ปาน กลาง	2.98	.73	ปาน กลาง	2.97	.74	ปาน กลาง			

จากตารางที่ 7 ระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม
พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดเก็บข้อมูล
และสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.13$) ด้านการประมวลผลข้อมูล ($\bar{X} = 3.04$) ด้านการรวบรวมข้อมูล
($\bar{X} = 2.94$) ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 2.89$) และด้านการตรวจสอบ
ข้อมูล ($\bar{X} = 2.84$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่
สารสนเทศมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการจัด ระบบข้อมูลและ สารสนเทศรายด้าน	สถานภาพ			ผู้บริหาร			เจ้าหน้าที่			รวม		
	สถานศึกษา			สารสนเทศ			สารสนเทศ					
	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
ด้านการรวบรวมข้อมูล	2.99	.76	ปาน กลาง	2.66	.91	ปาน กลาง	2.94	.78	ปาน กลาง			
ด้านการตรวจสอบข้อมูล	2.90	.87	ปาน กลาง	2.46	.69	ปาน กลาง	2.84	.86	ปาน กลาง			
ด้านการประมวลผลข้อมูล	3.10	.77	ปาน กลาง	2.66	.80	ปาน กลาง	3.04	.79	ปาน กลาง			
ด้านการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ	2.93	.79	ปาน กลาง	2.63	.83	ปาน กลาง	2.89	.80	ปาน กลาง			
ด้านการจัดเก็บข้อมูลและ สารสนเทศ	3.19	.83	ปาน กลาง	2.77	1.04	ปาน กลาง	3.13	.87	ปาน กลาง			
รวม	3.02	.72	ปาน กลาง	2.64	.77	ปาน กลาง	2.97	.74	ปาน กลาง			

จากตารางที่ 8 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนที่จัดการศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 1 ขนาดโรงเรียน โดยรวมมีระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา
น้อย คือ ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.13$) ด้านการประมวลผลข้อมูล
($\bar{X} = 3.04$) ด้านการรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 2.94$) ด้านการนำเสนอข้อมูลและ สารสนเทศ
($\bar{X} = 2.89$) และด้านการตรวจสอบข้อมูล ($\bar{X} = 2.84$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กโดยรวมและรายด้านมีปัญหาในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่โดยรวมและรายด้านมีปัญหาอยู่ระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านการตรวจสอบข้อมูลมีปัญหาอยู่ระดับน้อย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการรวบรวมข้อมูล จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
1	การรวบรวมข้อมูลมีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ	2.97	.97	ปานกลาง	3.04	.95	ปานกลาง	2.98	.96	ปานกลาง
2	มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อเก็บรวบรวม	3.04	.92	ปานกลาง	3.04	.88	ปานกลาง	3.04	.90	ปานกลาง
3	มีการกำหนดข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บให้ชัดเจน	2.87	.97	ปานกลาง	2.96	.99	ปานกลาง	2.91	.98	ปานกลาง
4	มีความชัดเจนในการกำหนดวิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	2.93	.98	ปานกลาง	2.98	.93	ปานกลาง	2.96	.95	ปานกลาง
5	การออกแบบเครื่องมือเพื่อการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลชัดเจน	2.99	.98	ปานกลาง	2.90	.95	ปานกลาง	2.95	.96	ปานกลาง
6	ได้มอบหมายให้บุคลากรจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	2.71	1.20	ปานกลาง	2.71	1.09	ปานกลาง	2.71	1.14	ปานกลาง
7	มีการกำหนดเวลาหรือปฏิทินในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่แน่นอน	2.59	1.12	ปานกลาง	2.74	1.14	ปานกลาง	2.67	1.13	ปานกลาง
8	เก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน	2.95	.96	ปานกลาง	2.93	.93	ปานกลาง	2.94	.94	ปานกลาง
9	มีการประสานงานที่ดีของผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล	2.98	1.07	ปานกลาง	2.93	.97	ปานกลาง	2.96	1.02	ปานกลาง
10	งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเพียงพอ	3.29	1.01	ปานกลาง	3.36	1.04	ปานกลาง	3.32	1.02	ปานกลาง
รวม		2.92	1.01	ปานกลาง	2.95	.98	ปานกลาง	2.94	.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่าปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการรวบรวมข้อมูล โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.32$) มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อ เก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.04$) และมีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่า เป็นระบบ ($\bar{X} = 2.98$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีปัญหาอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมี ปัญหาอยู่ระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ งบประมาณ สนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.29$) มีการวิเคราะห์งานหลัก ของโรงเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.04$) และการออกแบบเครื่องมือเพื่อการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลชัดเจน ($\bar{X} = 2.99$) ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สารสนเทศ ของโรงเรียน โดยรวมมีปัญหาอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.36$) มีการ วางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.04$) และมีการวิเคราะห์ งานหลักของโรงเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.04$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการตรวจสอบข้อมูล
จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
11	การตรวจสอบข้อมูล มีการตรวจสอบความ น่าเชื่อถือของเครื่องมือเก็บข้อมูล	2.90	90	ปานกลาง	2.92	.87	ปานกลาง	2.91	.89	ปานกลาง
12	มีการตรวจสอบความ เป็นปัจจุบันของข้อมูล	2.83	1.04	ปานกลาง	2.90	.95	ปานกลาง	2.86	.99	ปานกลาง
13	มีการตรวจสอบความ เนื้อหาของข้อมูล	2.78	.97	ปานกลาง	2.83	.96	ปานกลาง	2.80	.96	ปานกลาง
14	มีการตรวจสอบความ เป็นจริงของข้อมูล	2.73	.98	ปานกลาง	2.84	1.03	ปานกลาง	2.78	1.01	ปานกลาง
15	มีการตรวจสอบความ สมบูรณ์ของข้อมูล	2.82	.98	ปานกลาง	2.88	1.02	ปานกลาง	2.85	1.00	ปานกลาง
	รวม	2.81	.97	ปานกลาง	2.87	.96	ปานกลาง	2.84	.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการตรวจสอบข้อมูลทั้งโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของ เครื่องมือเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 2.91$) มีการตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล ($\bar{X} = 2.86$) และมีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ($\bar{X} = 2.85$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการตรวจสอบความ น่าเชื่อถือของเครื่องมือเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 2.90$) มีการตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล ($\bar{X} = 2.83$) และมีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ($\bar{X} = 2.82$) ตามลำดับ ส่วน เจ้าหน้าที่สารสนเทศ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาอยู่ระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 2.92$) มีการ ตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล ($\bar{X} = 2.90$) และมีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของ ข้อมูล ($\bar{X} = 2.88$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน ด้านการประมวลผลข้อมูล
 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
16	การประมวลผลข้อมูล มีการวางแผนการประมวลผล ข้อมูล	2.84	1.00	ปานกลาง	2.79	.92	ปานกลาง	2.82	.96	ปานกลาง
17	มีการหาข้อมูลที่ต้องการจากข้อมูลทั้งหมด	2.91	.94	ปานกลาง	2.95	.95	ปานกลาง	2.93	.95	ปานกลาง
18	มีการนำข้อมูลมารวมกันให้ได้ข้อมูลครบถ้วน	2.89	.97	ปานกลาง	2.90	.94	ปานกลาง	2.89	.96	ปานกลาง
19	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล	3.08	1.02	ปานกลาง	3.00	.99	ปานกลาง	3.04	1.01	ปานกลาง
20	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประมวลผลข้อมูลมี ความเหมาะสม	3.08	1.07	ปานกลาง	3.00	1.03	ปานกลาง	3.04	1.05	ปานกลาง
21	สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม	3.16	.93	ปานกลาง	3.28	2.44	ปานกลาง	3.22	1.85	ปานกลาง
22	วิเคราะห์ข้อมูลทันตามกำหนดเวลา	3.17	.93	ปานกลาง	3.08	.97	ปานกลาง	3.13	.95	ปานกลาง
23	มีงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลอย่าง เพียงพอ	3.27	1.15	ปานกลาง	3.29	1.11	ปานกลาง	3.28	1.13	ปานกลาง
รวม		3.05	1.00	ปานกลาง	3.03	1.17	ปานกลาง	3.04	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่าปัญหาการจัดการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการประมวลผลข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีปัญหาลู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลอย่าง เพียงพอ (3.28) สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม (3.22) และวิเคราะห์ข้อมูลทันตาม กำหนดเวลา (3.13) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมมีปัญหาลู่ระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาลู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีงบประมาณสนับสนุนการประมวลผล ข้อมูลอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.27$) วิเคราะห์ข้อมูลทันตามกำหนดเวลา ($\bar{X} = 3.17$) และสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม ($\bar{X} = 3.16$) ตามลำดับ ส่วนเจ้าหน้าที่สารสนเทศ โดยรวมมีปัญหาลู่ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาลู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีงบประมาณสนับสนุน การประมวลผลข้อมูลอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.29$) วิเคราะห์ข้อมูลทันตามกำหนดเวลา ($\bar{X} = 3.28$) และสถิติการวิเคราะห์เหมาะสม ($\bar{X} = 3.08$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
24	การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่มีการวางแผนการใช้	2.83	.98	ปานกลาง	2.90	.93	ปานกลาง	2.87	.95	ปานกลาง
25	ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน	2.93	.97	ปานกลาง	2.83	.93	ปานกลาง	2.88	.95	ปานกลาง
26	ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอถูกต้องตรงกับความต้องการ	2.89	.95	ปานกลาง	2.84	.94	ปานกลาง	2.86	.95	ปานกลาง
27	ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอมีความชัดเจน	2.76	1.00	ปานกลาง	2.79	.89	ปานกลาง	2.79	.95	ปานกลาง
28	ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอเหมาะสมกับลักษณะงาน สะดวกต่อการนำไปใช้	2.93	.94	ปานกลาง	2.82	.95	ปานกลาง	2.88	.95	ปานกลาง
29	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย	2.99	.91	ปานกลาง	2.98	.93	ปานกลาง	2.99	.92	ปานกลาง
30	ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ความสนใจ ข้อมูลสารสนเทศ	3.02	.97	ปานกลาง	2.98	.98	ปานกลาง	3.00	.97	ปานกลาง
	รวม	2.90	.96	ปานกลาง	2.87	.93	ปานกลาง	2.89	.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีปัญหอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ความสนใจข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.00$) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย ($\bar{X} = 2.99$) ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอถูกต้องตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 2.88$) และ ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอเหมาะสมกับลักษณะงานสะดวกต่อการนำไปใช้ ($\bar{X} = 2.88$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ความสนใจข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.02$) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย ($\bar{X} = 2.99$) ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอถูกต้องตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 2.93$) และข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอเหมาะสมกับลักษณะงานสะดวกต่อการนำไปใช้ ($\bar{X} = 2.93$) ตามลำดับ ส่วนเจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียน โดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย ($\bar{X} = 2.98$) ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ความสนใจข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 2.98$) มีการวางแผนการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 2.90$) และข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอมีความชัดเจน ($\bar{X} = 2.84$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
31	การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศมีการจัดเก็บหรือจัดตั้งข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3.10	.96	ปานกลาง	3.02	1.04	ปานกลาง	3.06	1.00	ปานกลาง
32	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความสอดคล้องกับงานบริหารโรงเรียน	3.04	1.01	ปานกลาง	3.00	1.07	ปานกลาง	3.02	1.04	ปานกลาง
33	มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ	3.22	1.04	ปานกลาง	3.21	1.01	ปานกลาง	3.21	1.02	ปานกลาง
34	มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล	3.29	1.08	ปานกลาง	3.37	1.15	ปานกลาง	3.33	1.11	ปานกลาง
35	มีระบบการค้นหาได้สะดวกต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	3.00	.96	ปานกลาง	3.09	.88	ปานกลาง	3.04	.92	ปานกลาง
รวม		3.13	1.01	ปานกลาง	3.13	1.03	ปานกลาง	3.13	.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีปัญหาลงอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.33$) มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.21$) และมีการจัดเก็บหรือจัดคลังข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.06$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีปัญหาลงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาลงอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 3.29$) มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.22$) และมีการจัดเก็บหรือจัดคลังข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.10$) ตามลำดับ ส่วนเจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียน โดยรวมมีปัญหาลงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาลงอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือมีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 3.37$) มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.21$) และมีระบบการค้นหาได้สะดวกต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.09$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการรวบรวมข้อมูล
จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		เจ้าหน้าที่สารสนเทศ		รวม				
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
	การรวบรวมข้อมูล									
1	มีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างเป็นระบบ	3.04	.93	ปานกลาง	2.63	1.10	ปานกลาง	2.98	.96	ปานกลาง
2	มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อเก็บ รวบรวม	3.07	.88	ปานกลาง	2.89	1.01	ปานกลาง	3.04	.90	ปานกลาง
3	มีการกำหนดข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บให้ชัดเจน	2.94	.97	ปานกลาง	2.76	1.03	ปานกลาง	2.91	.98	ปานกลาง
4	มีความชัดเจนในการกำหนดวิธีการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล	3.00	.92	ปานกลาง	2.69	1.11	ปานกลาง	2.96	.95	ปานกลาง
5	การออกแบบเครื่องมือเพื่อการจัดเก็บรวบรวม ข้อมูลชัดเจน	3.01	.93	ปานกลาง	2.56	1.08	ปานกลาง	2.95	.96	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
6	ได้มอบหมายให้บุคลากรจัดเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างชัดเจน	2.76	1.13	ปานกลาง	2.39	1.20	ปานกลาง	2.71	1.14	ปานกลาง
7	มีการกำหนดเวลาหรือปฏิทินในการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่ชัดเจน	2.74	1.11	ปานกลาง	2.23	1.19	ปานกลาง	2.67	1.13	ปานกลาง
8	เก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน	2.99	.93	ปานกลาง	2.65	1.01	ปานกลาง	2.94	.94	ปานกลาง
9	มีการประสานงานที่ดีของผู้รับผิดชอบในการเก็บ รวบรวมข้อมูล	3.01	1.00	ปานกลาง	2.63	1.10	ปานกลาง	2.96	1.02	ปานกลาง
10	งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นไปอย่างเพียงพอ	3.34	1.20	ปานกลาง	3.26	1.18	ปานกลาง	3.32	1.02	ปานกลาง
รวม		2.99	.98	ปานกลาง	2.66	1.10	ปานกลาง	2.94	.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการรวบรวมข้อมูล โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหายุ่งในระดับปานกลางเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คืองบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.32$) มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.04$) และมีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 2.98$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ในโรงเรียนขนาดเล็กโดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหายุ่งในระดับปานกลางทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.34$) มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.07$) และมีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.04$) ตามลำดับ ส่วนในโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง 8 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.26$) มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 2.89$) และมีการกำหนดข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บให้ชัดเจน ($\bar{X} = 2.76$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีปัญหายุ่งในระดับน้อยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือได้มอบหมายให้บุคลากรจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 2.39$) และมีการกำหนดเวลาหรือปฏิทินในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่แน่นอน ($\bar{X} = 2.23$) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการตรวจสอบข้อมูล
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
	การตรวจสอบข้อมูล									
11	มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือเก็บ ข้อมูล	2.94	.88	ปานกลาง	2.71	.91	ปานกลาง	2.91	.89	ปานกลาง
12	มีการตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล	2.93	.99	ปานกลาง	2.45	.91	ปานกลาง	2.86	.99	ปานกลาง
13	มีการตรวจสอบความตรงเนื้อหาของข้อมูล	2.87	.97	ปานกลาง	2.41	.83	ปานกลาง	2.80	.96	ปานกลาง
14	มีการตรวจสอบความเป็นจริงของข้อมูล	2.86	1.03	ปานกลาง	2.34	.70	ปานกลาง	2.78	1.01	ปานกลาง
15	มีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล	2.92	1.00	ปานกลาง	2.41	.90	ปานกลาง	2.85	1.00	ปานกลาง
	รวม	2.90	.97	ปานกลาง	2.46	.85	น้อย	2.84	.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่าปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=2.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของ เครื่องมือเก็บข้อมูล ($\bar{X}=2.91$) มีการตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล ($\bar{X}=2.86$) และมีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ($\bar{X}=2.85$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่าโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของเครื่องมือเก็บข้อมูล ($\bar{X}=2.94$) มีการตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล ($\bar{X}=2.93$) และมีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ($\bar{X}=2.92$) ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ใน ระดับปานกลาง 1 ข้อ คือมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือเก็บข้อมูล ($\bar{X}=2.71$) และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือมีการตรวจสอบ ความเป็นปัจจุบันของข้อมูล ($\bar{X}=2.45$) มีการตรวจสอบความตรงเนื้อหาของข้อมูล ($\bar{X}=2.41$) มีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ($\bar{X}=2.41$) และมีการตรวจสอบ ความเป็นจริงของข้อมูล ($\bar{X}=2.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน ด้านการประมวลผลข้อมูล
 จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ปัญหา	\bar{X}	S.D	ปัญหา	\bar{X}	S.D	ปัญหา
16	การประมวลผลข้อมูลมีการวางแผนการประมวลผลข้อมูล	2.89	.97	ปานกลาง	2.34	.76	ปานกลาง	2.82	.96	ปานกลาง
17	มีการหาข้อมูลที่ต้องการจากข้อมูลทั้งหมด	2.99	.93	ปานกลาง	2.56	.98	ปานกลาง	2.93	.95	ปานกลาง
18	มีการนำข้อมูลมารวมกันให้ได้ข้อมูลครบถ้วน	2.96	.95	ปานกลาง	2.47	.88	ปานกลาง	2.89	.96	ปานกลาง
19	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล	3.10	.97	ปานกลาง	2.67	1.15	ปานกลาง	3.04	1.01	ปานกลาง
20	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประมวลผลข้อมูลมี ความเหมาะสม	3.13	1.04	ปานกลาง	2.52	1.00	ปานกลาง	3.04	1.05	ปานกลาง
21	สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม	3.27	1.94	ปานกลาง	2.89	1.10	ปานกลาง	3.22	1.85	ปานกลาง
22	วิเคราะห์ข้อมูลตามกำหนดเวลา	3.18	.94	ปานกลาง	2.80	.98	ปานกลาง	3.13	.95	ปานกลาง
23	มีงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูล อย่างเพียงพอ	3.31	1.10	ปานกลาง	3.10	1.28	ปานกลาง	3.28	1.13	ปานกลาง
รวม		3.10	1.10	ปานกลาง	2.66	1.01	ปานกลาง	3.04	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการการประมวลผลข้อมูล โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มิงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.28$) สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม ($\bar{X}=3.22$) และวิเคราะห์ข้อมูลทันตามกำหนดเวลา ($\bar{X}=3.13$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.10$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มิงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.31$) สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม ($\bar{X}=3.27$) และวิเคราะห์ข้อมูลทันตามกำหนดเวลา ($\bar{X}=3.18$) ตามลำดับ ส่วนในโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.66$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือมิงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลอย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.10$) สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม ($\bar{X}=2.89$) และวิเคราะห์ข้อมูลทันตามกำหนดเวลา ($\bar{X}=2.80$) ตามลำดับ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือมีการนำข้อมูลมารวมกันให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ($\bar{X}=2.47$) และมีการวางแผนการประมวลผลข้อมูล ($\bar{X}=2.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศเข้าเนกตามขนาดของโรงเรียน

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
24	การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	2.91	.93	ปานกลาง	2.63	1.06	ปานกลาง	2.87	.95	ปานกลาง
25	มีการวางแผนการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน	2.92	.92	ปานกลาง	2.60	1.06	ปานกลาง	2.88	.95	ปานกลาง
26	ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอถูกต้องตรงกับความต้องการ	2.90	.94	ปานกลาง	2.65	.97	ปานกลาง	2.86	.85	ปานกลาง
27	ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอมีความชัดเจน	2.84	.94	ปานกลาง	2.41	.88	ปานกลาง	2.78	.95	ปานกลาง
28	ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอมีความกะทัดรัด	2.93	.93	ปานกลาง	2.56	.98	ปานกลาง	2.88	.95	ปานกลาง
29	ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอเหมาะสมกับลักษณะงานสะดวกต่อการนำไปใช้	2.99	.89	ปานกลาง	2.95	1.07	ปานกลาง	2.99	.92	ปานกลาง
30	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.06	.96	ปานกลาง	2.67	1.01	ปานกลาง	3.00	.97	ปานกลาง
	ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้มีความสนใจข้อมูลสารสนเทศ									
	รวม	2.93	.93	ปานกลาง	2.63	1.00	ปานกลาง	2.89	.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยรวมและ รายข้อมีปัญหายู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีปัญหายู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ความสนใจข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.00$) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย ($\bar{X} = 2.99$) ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอถูกต้องตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 2.88$) และข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอเหมาะสมกับลักษณะงานสะดวกต่อการนำไปใช้ ($\bar{X} = 2.88$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กโดยรวมมีปัญหายู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหายู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ความสนใจข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.06$) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย ($\bar{X} = 2.99$) และข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอเหมาะสมกับลักษณะงานสะดวกต่อการนำไปใช้ ($\bar{X} = 2.93$) ตามลำดับ ส่วนในโรงเรียนขนาดใหญ่โดยรวมมีปัญหายู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหายู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกันด้วยวิธีที่หลากหลาย ($\bar{X} = 2.95$) ผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ความสนใจข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 2.67$) และข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอมีความชัดเจน ($\bar{X} = 2.65$) ตามลำดับ และมีปัญหายู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ ข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอมีความกะทัดรัด ($\bar{X} = 2.41$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ จำนวนคาบเรียนของโรงเรียน

ข้อ	ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			เจ้าหน้าที่สารสนเทศ			รวม		
		\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
31	การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ									
31	มีการจัดเก็บหรือจัดตั้งข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3.12	.96	ปานกลาง	2.69	1.15	ปานกลาง	3.06	1.00	ปานกลาง
32	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความสอดคล้องกับงานบริหารโรงเรียน	3.06	1.00	ปานกลาง	2.80	1.25	ปานกลาง	3.02	1.04	ปานกลาง
33	มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ	3.28	.99	ปานกลาง	2.80	1.16	ปานกลาง	3.21	1.02	ปานกลาง
34	มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล	3.40	1.08	ปานกลาง	2.95	1.22	ปานกลาง	3.33	1.11	ปานกลาง
35	มีระบบการค้นหาได้สะดวกต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	3.11	.90	ปานกลาง	2.63	.97	ปานกลาง	3.04	.92	ปานกลาง
รวม		3.19	.98	ปานกลาง	2.77	1.15	ปานกลาง	3.13	.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 พบว่าปัญหาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.33$) มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.21$) และมีการจัดเก็บหรือจัดคลังข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.06$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 3.40$) มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.28$) ตามลำดับ และมีการจัดเก็บหรือจัดคลังข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.12$) ส่วนในโรงเรียนขนาดใหญ่โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และในโรงเรียนขนาดใหญ่ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีเครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 2.95$) การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความสอดคล้องกับงานบริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 2.80$) มีอุปกรณ์การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 2.80$) และมีการจัดเก็บหรือจัดคลังข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 2.69$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน แสดงในตารางที่ 19-20

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวม และรายด้าน

ด้าน	สถานภาพผู้ตอบแบบ สอบถาม		เจ้าหน้าที่สารสนเทศ		df	t
	ผู้บริหาร		S.D.			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
การรวบรวมข้อมูล	2.93	.81	2.96	.77	326	.398
การตรวจสอบข้อมูล	2.82	.86	2.88	.85	326	.628
การประมวลผลข้อมูล	3.05	.77	3.04	.81	326	.165
การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	2.99	.82	2.88	.79	326	.293
การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ	3.13	.86	3.14	.88	326	.088
รวม	2.96	.75	2.98	.73	326	.152

* $t_{.05 (df=326)} = 1.647$

จากตารางที่ 19 พบว่า การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่สารสนเทศมีค่าเฉลี่ยระดับปัญหา ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามขนาดโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ขนาดโรงเรียน		ขนาดใหญ่		df	t
	ขนาดเล็ก					
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
การรวบรวมข้อมูล	2.99	.76	2.66	.91	326	2.858*
การตรวจสอบข้อมูล	2.90	.87	2.46	.69	326	3.253*
การประมวลผลข้อมูล	3.10	.77	2.66	.80	326	3.495*
การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	2.93	.79	2.63	.83	326	2.333*
การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ	3.19	.83	2.77	1.04	326	3.039*
รวม	3.02	.72	2.64	.77	326	3.282*

* $.05 t_{(df=326)} = 1.647$

จากตารางที่ 20 พบว่า การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยระดับปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนจากการตอบ
คำถามจากแบบสอบถามปลายเปิด แสดงไว้ในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ลำดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา การจัดระบบ
ข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหาร โรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรบรรจุหรือจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศโดยตรงให้กับ โรงเรียนทุก โรงทั้งขนาดเล็กและ ขนาดใหญ่	83	15.63
2	ควรจัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพสูงใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้กับ โรงเรียนทุก โรงเรียน	76	14.31
3	ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศให้เพียงพอตามความจำเป็น ไม่จัดสรรตามสัดส่วน จำนวนนักเรียน	67	12.62
4	ควรให้ครูที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศควรมีงานสอน น้อยกว่าบุคลากรกลุ่มอื่นๆ	64	12.05
5	ควรอบรมครูให้เกิดความรู้ความชำนาญในการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ	61	11.49
6	ควรจัดอบรมให้ผู้บริหารมีความตระหนักและความรู้ในการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	47	8.85
7	ควรจัดอบรมครูทุกคนให้มีความรู้และสามารถเก็บข้อมูล พื้นฐานที่ครูทุกคนต้องมี	41	7.72
8	ควรให้ครูที่เป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศควรมีชั่วโมงสอนไม่เกิน 12 ชั่วโมง	33	6.21

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
9	ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในช่วงปิดภาคเรียนโดยใช้เวลา 5 – 10 วัน	26	4.90
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้ มีประสิทธิภาพและบริการกลุ่มต่างๆในสำนักงานด้วยกัน โดยไม่ต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนใหม่เพราะทำให้เสียเวลาและมีภาระงานซ้ำซ้อน	15	2.83
11	ควรจัดสรรให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ	13	2.45
12	ควรมีการเชื่อมต่อระบบออนไลน์อย่างทั่วถึง	4	0.75
13	ครูที่มีอายุเกิน 40 ปี ไม่ควรอบรมคอมพิวเตอร์ใหม่ยกเว้นผู้ที่เคยใช้งานมาก่อน	1	0.19
รวม		531	100

จากตารางที่ 21 ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน เมื่อพิจารณาจากค่าความถี่ และค่าร้อยละที่พบมาก 3 ลำดับแรก คือ ควรบรรจุหรือจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยตรงให้กับโรงเรียนทุกโรงทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ (ร้อยละ 15.63) ควรจัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพสูงในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน (ร้อยละ 14.31) และควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้เพียงพอตามความจำเป็น ไม่จัดสรรตามสัดส่วนจำนวนนักเรียน (ร้อยละ 12.62) ตามลำดับ