ชื่อเรื่อง

ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย

นายพิชิต วรรณขันธ์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.คร.สานิตย์ กายาผาค

ประธานกรรมการ

อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้

กรรมการ

อาจารย์ธนภณ พันธ์ศรี

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548

## บทคัดย่อ

ระบบสารสน<mark>เทศมีบทบาทต่</mark>อองค์การ<mark>อันมีผลต่อการตัด</mark>สินใจและการคำเนินงานของ องค์การเป็นไปอย่างมี<mark>ประสิทธิภาพกา</mark>รวิจัยครั้งนี้มี<mark>วัตถุประสงค์เพื่อศึ</mark>กษาเปรียบเทียบ รวบรวม ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการจัด<mark>ระบ</mark>บข้อมูลและ<mark>สารสนเทศในการบ</mark>ริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1–2 สังกัดสำนักงาน<mark>เขตพื้</mark>นที่การ<mark>ศึกษามหาสารคาม เขต 1</mark> กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา 164 ค<mark>น เจ้าหน้าที่</mark> สารส<mark>นเทศของโรงเรีย</mark>น จำนวน 164 คน โดยการ สุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 35 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความน่าเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทคสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Independent Samples) ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนโดยรวมและ รายค้านมีปัญหาอยู่ในระคับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดเก็บ ข้อมูลและสารสนเทศ ค้านการประมวลผลข้อมูล ค้านการรวบรวมข้อมูล ค้านการนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ และค้านการตรวจสอบข้อมูล
- 2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนตามขนาคโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและ รายด้าน โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีระดับปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

- 3. ผลการเปรียบเทียบระคับปัญหาการจัคระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนตามกวามกิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียนไม่แตกต่าง กันทางสถิติ ทั้งโดยรวมและรายด้าน
- 4. ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน คือ ควรบรรจุหรือจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยตรงให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน ควรจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพสูง และควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศให้เพียงพอ

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและ สารสนเทศในการพัฒนางานระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE The Information Systematization Problems in the School Administration Level

1-2 Under The Office of Maha Sarakham Education Service Area Region I.

AUTHOR Pichit Wannakhan Deegree M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Associated Prof. Dr. Sanit Kayaphad Chairman

Mr. Khumphee Suttae Committee

Mr. Thanabhon Bhansee Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

## **ABSTRACT**

Information system is important to organization with the reason that it effects on decision making and task performance to be effectiveness. This study aimed to investigate, comparison study including information systematization problems in the school administration level 1-2 under The Office of Maha Sarakham Education Service Area Region I. The sample consisted of 164 administrators, and 164 teachers who were the authorities information in school which were randomized by multi-stage random sampling. The instrument used for collecting data was a researcher-constructed rating-scale questionnaire with reliability of 0.91. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and t-test independent samples. The results of the study were as follows:

- The information systematization problems in the school administration as a whole
  at a moderate level. When each stage were considered, it was found that the problems
  were information storage, data processing, data collecting, data and information
  personating and data monitoring.
- For information systematization problems comparison was found significant difference between school size at .05 level, small size school was higher than big size school.
- For information systematization problems comparison was not found significant difference between administrator and teachers who were the authorities information.

4. The results of this study suggest that the way to solve problems were providing know ledged personnel, materials, equipments, modern and effective tools and budgets to support the information systematization.

The results of this study will be useful for information system development in order to be more efficient.

