

ชื่อเรื่อง กระบวนการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษที่ใช้แบบเรียนนิทานพื้นบ้านในชุมชน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านดงชมภู อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย นางสาวศรีอุษา สิงขพา **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ **ประธานกรรมการ**
ดร.นิตยา กลางชนีย์ **กรรมการ**
อาจารย์พูนศักดิ์ สิริโสม **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง นิทานภูถังกา และศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติของนักเรียนที่มีต่อแบบส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง นิทานภูถังกา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงชมภู จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบ แบบสอบถามวัดเจตคติ และกระบวนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบ SQ3R สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t - test

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แบบเรียนนิทานพื้นบ้านในชุมชนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้ดีขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน และหลังการใช้นิทานพื้นบ้านในชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอ่านและนิทานพื้นบ้านในชุมชน ไม่แตกต่างกัน เพราะนักเรียนมีเจตคติเดิมที่ดีอยู่แล้ว เมื่อทำการทดสอบใหม่อีกครั้งนักเรียนก็ยังคงมีเจตคติที่ดีเช่นเดิม
4. การสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยทำการสอนแบบ SQ3R เป็นแนวการสอนที่ดีและประสบผลสำเร็จ เป็นวิธีหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับระดับประถมศึกษา

Title : A School - Based Development Process of English Reading Skills Using a
Community-Folktale Texts : A Case Study of Ban Dongchomphu School
Bung Khonglong District , Nong Khai Province

Author : Sriusa Singkhapa **Degree** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors: Assist. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya Chairman
Dr. Nitaya Klangchanee Committee
Mr. Poonsak Sirisom Committee

Rajabhat Maharakham University , 2005



Abstract

The research aimed at : 1) developing English reading skills by using the community-folktale texts “Phulungka”, and 2) studying students’ achievements and attitudes towards the community-folktale text “Phulungka”.

Subjects for this study were 28 Prathom Suksa 6 students of Ban Dongchomphu school, Bung Khonglong District, Nong Khai Province, who were selected through the purposive sampling method to participate in 18 English class periods for this study.

The instruments used in this study were the English community-folktale text for developing reading skills, lesson plans, pre- and posttests and a questionnaire for assessing students’ attitudes. The statistics used in this study were percentage , means , standard deviation and t - test .

Findings of the study were as follow :

1. The community-folktale text “Phulungka” could help improve the students’ reading skills.
2. The students’ achievements before and after the use of the community-folktale text “Phulungka” were significantly different at the .05 level.

3. There was no significant difference in students' attitudes before and after the use of the community-folktale texts. In other words, subjects' attitudes, which had been positive before the use of the texts, remained the same.

4. Teaching reading by using the SQ3R approach is recommended as an effective and appropriate technique for teaching reading skills at the primary level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University