

บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์สกับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, วารสารวิชาการ. 4(5) ; พฤษภาคม, 2544.
- กิ่งฟ้า สิ้นธุวงษ์. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหลักการสู่ปฏิบัติ.
ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาธรรม. 2545.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2546.
กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. 2546.
- รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ปีการศึกษา 2546 . กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา.สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประกันโอกาสทางการศึกษา. ประชาศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 33(6) : 4 - 5 ; มิถุนายน, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว . 2543.
- ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. .สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่ จำกัด. 2545.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CATS : a study – centered Instruction model). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- “คลี่พระราชบัญญัติฯ ... จัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, วารสารวิชาการ. 4 (9) ; กันยายน, 2544.
- มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. วารสารวิชาการ. 6 (5) : 53 ; พฤษภาคม, 2546.

- ถนอมรัตน์ บุญญานิตย์. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 6. 2541. อัดสำเนา.
- ทศนา เขมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา” วารสาร
วิชาการ. 2 (5) : 2 – 7 ; พฤษภาคม 2542.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธนารัฐ ชื่นวัฒนา. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
อัดสำเนา.
- ธนู ฤทธิกุล. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ.
2 (6) : 42 ; มิถุนายน, 2542.
- ธวัช แก้วมณีชัย. การประเมินโครงการปฏิรูปกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
อัดสำเนา.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA”,
วิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2(4) ; เมษายน, 2542.
- นิตยา อุ่นท้าว. การใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. อัดสำเนา.
- นิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. 2542. อัดสำเนา.
- บั้งอร อนุเมธางกูล. “สอนอย่างไรจึงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้”, วารสารราชภัฏ
ฉะเชิงเทรา. 1(1) ; มกราคม, 2541.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. 2545.
- ประยูร ผ่องอำไพ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูประจำกลุ่ม
การศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544. อัดสำเนา.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว . 2543.
- ปราณี บุญชุ่ม. คุรุภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารวิชาการ. 6 (7) : 15 ;
กรกฎาคม, 2546.
- ผดุงศักดิ์ แสงสว่าง. ศึกษาการปฏิบัติตามกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
อัดสำเนา.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว . 2543.
- ละดา ดอนหงษา. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู,
2543. อัดสำเนา.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ม.ป.ท. 2542 .
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว . 2543.
- วิชาการ, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- วิญญู เมืองนาค. ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน
โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา 1 จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงาน
การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. อัดสำเนา.

ศึกษาริการ, กระทรวง. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2539.

_____. การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาริการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2542.

สุรางค์ เจริญสุข. แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางวิชาคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
กระทรวงศึกษาริการ, 2541. อัดสำเนา.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ที. พี. พริน จำกัด, 2543.

อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
โดยใช้โมเดลชิปปาสำหรับวิชาชีววิทยา ในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. อัดสำเนา.

อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2543. อัดสำเนา.

อดุลศักดิ์ ศรีปัญญา. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. อัดสำเนา.

อัญชลี มัครนูและคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในเขตการศึกษา 10. กรุงเทพฯ :
คณะกรรมการการวิจัยการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาริการ,
2543. อัดสำเนา.

Gills, Amy Renee Walston. **Making special : Child-centered, meaning, and
artistically authentic early childhood art education.** Ed.D. University of
Illinois at urbana-champaign, 2000. (CD-ROM. AAC 9971081)

Hill, Toni Coggins. "A Case Study of Systemic Change in One Elementary School
During One Academic School Year", **Dissertation Abstracts International.**
56(6) 162 ; December, 1998.

Nader, Joseph Sefair. "Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics",

Dissertation Abstracts International. 36(4) : 70 ; August, 1998.

Ryan, Sharon Kaye. Freedom to choose : A Post -- Structural Study of Child -- Centered

Pedagogy in a KINDERGARTEN Classroom (Urban Education. Minority Student).

Columbia University Teachers College, 1999.

Sokol, Anne Virginia. "Mezirow's Transformative Learning Theory Applied to Finnal

Adult Education : A Case Study (Jack Mezirow, Teacher Education)". **Dissertation**

Abstracts International. 59(3) : 224 ; September, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY