

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีวิธีดำเนินการ 2 ขั้นตอน คือการวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม และวิจัยโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 แยกตามจำนวนโรงเรียนในอำเภอที่รวมเป็นเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ดังนี้

1.1.1 อำเภอขามเฒ่า	จำนวน 7 โรงเรียน	รวม 221 คน
1.1.2 อำเภอหนองกุงศรี	จำนวน 5 โรงเรียน	รวม 109 คน
1.1.3 อำเภอห้วยเม็ก	จำนวน 5 โรงเรียน	รวม 108 คน
1.1.4 อำเภอฆ้องชัย	จำนวน 3 โรงเรียน	รวม 52 คน
1.1.5 อำเภอท่าคันโท	จำนวน 2 โรงเรียน	รวม 60 คน
	จำนวน 22 โรงเรียน	รวมทั้งสิ้น 550 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชา ครูผู้สอน ใช้การเทียบบัญชีไตรยางค์ แยกเป็น

1.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 16 โรงเรียน	จำนวน 102 คน
1.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 4 โรงเรียน	จำนวน 70 คน
1.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 2 โรงเรียน	จำนวน 54 คน
	จำนวน 22 โรงเรียน	รวมทั้งสิ้น 226 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามอำเภอ

อำเภอ/กิ่ง อำเภอ	จำนวนโรงเรียน							
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
ยางตลาด	86	34	50	21	85	35	221	90
หนองชัย	52	21	-	-	-	-	52	21
ห้วยเม็ก	59	25	49	20	-	-	108	45
หนองกุงศรี	39	16	24	10	46	19	109	45
ท่าคันโท	12	5	48	20	-	-	60	25
รวม	131	54	171	71	248	101	550	226

ตารางที่ 2 แยกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฝ่ายวิชา การ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
เล็ก	16	16	16	54	102
กลาง	4	4	4	58	70
ใหญ่	2	2	2	48	54
รวม	22	22	22	160	226

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปัญหาการบริหารงาน วิชาการ โรงเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยแบบสอบถามปรับปรุงจากแบบสอบถามของสุรัตน์ชัย บุตรดี แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการ(Checklist) สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ขนาดโรงเรียน มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า(Rating Scale) มีระดับปัญหา 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 50 ข้อ

แบ่งตามรายด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)
2. ด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 8 - 14)
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 15 - 21)
4. ด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 22-28)
5. ด้านห้องสมุด จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 29-35)
6. ด้านการนิเทศภายใน จำนวน 8 ข้อ (ข้อ 36-43)
7. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 44-50)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยปรับปรุงจากสุรัตน์ชัย บุตรดี นำมาหาคุณภาพดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อคำถาม และตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.1.1 นายอารีย์ อัยวรรณ ผู้อำนวยการ ระดับ 9 โรงเรียนบัวขาว วุฒิ ศศ.ม.
การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.1.2 นายพิริยะ อุตโท ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
กาฬสินธุ์ วุฒิ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.1.3 นายประยูร ลือชัยลาม อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร
วุฒิ ศศ.ม. การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.2 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม
ทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด.
2545 : 99) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .98

3.5 จัดพิมพ์แบบทดสอบฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

4.1. ขอนหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร
ผู้ช่วยผู้บริหาร ที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 พร้อมกำหนดวันรับ
แบบสอบถามคืน

4.2. ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามที่โรงเรียนทุกโรงเรียนเอง โดยนำฝากกับผู้บริหาร
โรงเรียนคราวประชุมประจำเดือนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมกำหนดวันรับแบบสอบถาม
คืน

4.3. การเก็บแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยประสานกับเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนทุก
โรงเรียน เพื่อรับแบบสอบถามเอง ผลปรากฏว่าสามารถเก็บแบบสอบถามคืนครบทุกชุด

5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package
for the Social Science) for Windows Version 10.0 โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

5.1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ จำนวน 226 ฉบับ แล้วเลือกเฉพาะฉบับที่มีความสมบูรณ์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2. ตรวจสอบให้คะแนนตอนที่ 2 ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตราส่วนประมาณค่า

5.3. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วนำค่าเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103) ระดับคะแนน

4.51 – 5.00 แปลความหมายว่า มากที่สุด

3.51 – 4.50 แปลความหมายว่า มาก

2.51 – 3.50 แปลความหมายว่า ปานกลาง

1.51 – 2.50 แปลความหมายว่า น้อย

1.00 – 1.50 แปลความหมายว่า น้อยที่สุด

5.4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการระหว่างผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน และระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance) โดยกำหนดค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.5 ข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) หาคำความถี่แล้วนำมาสรุปเป็นความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีครอนบาค (Cronbach)

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two – Way Analysis of Variance)