

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	
ผู้วิจัย	ธูมา คล่องแคล่ว <b>ปริญญา</b> ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. เศษะ อินทรชาติ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	กรรมการ
	อาจารย์ประสงค์ สกุลซึ้ง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 และศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียน ต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 226 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 10.0 for Windows เพื่อหา ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า ดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน

งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน งานประชุมอบรมทางวิชาการ งานการ  
วัดผลประเมินผล งานนิเทศภายใน และงานห้องสมุด ตามลำดับ

2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนต่อปัญหาการบริหารงาน  
วิชาการ โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่าผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มีปัญหา  
สูงกว่า ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้น  
ที่ 4 คือ ควรจัดประชุมอบรมการจัดทำ และสรุปปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
ควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควรมี  
ความเป็นสากล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Problems of Academic Administration in Schools Operating Level III and IV Under The Kalasin Office of Educational Service Area Zone II

**AUTHOR :** Phuma Khlongkhlaeo **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Decha Intarachart Chairman  
Kanokwan Sriwapee Committee  
Prasong Sagoolsong Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY 2005**

**ABSTRACT**

This research was aims the to study levels of problems of academic administration in schools operating Level III and IV , and relationship between status and sizes of schools towards those problems of schools under the Kalasin Office of Educational Service Area Zone II. In so doing opinions of administrators, academic assistant administrators, heads of academic affairs, and teacher , both as a whole and each item were taken together for this study. Research, sample were administrators, academic assistant administrators, head of academic affairs, and teachers during in schools under the Kalasin Office of Educational Service Area Zone II, chosen by purposive sampling. Research instrument was the five – level rating scale questionnaire having 50 questions with the whole reliability of .98. The collected data were analyzed by SPSS 10.0 for Windows to hind out percentage, mean, standard deviation, and hypothesis testing by two-way analysis of variance.

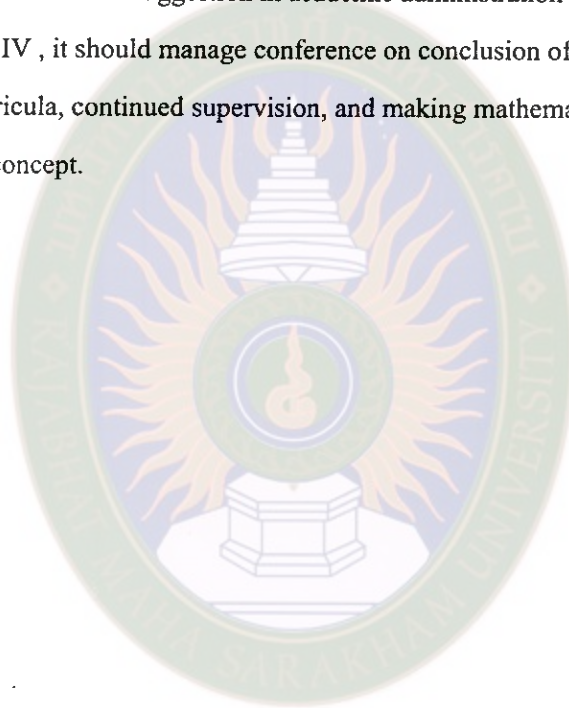
Research findings were as follows :

1. Problems of academic administration in schools operating Level III and IV under the Kalasin Office of Educational Service Area Zone II according to opinions of administrators, academic assistant administrators, heads of academic affairs, and teacher as a whole and each item were at the moderate level. To put in order from the highest to least mean, they were curriculum implementation, learning and teaching task, curriculum aterials

and learning-teaching media, academic conference and in-service training, measurement and evaluation, internal supervision, and library respectively.

2. There was relationship between status and school sizes towards problems of academic administration in schools operating Level III and IV under the Kalasin Office of Educational Service Area Zone II. When considering status, it was found that academic assistant administrators had more problems than administrators, heads of academic affairs, and teacher at the .05 level of statistical significance.

3. As for suggestion in academic administration in school schools operating Level III and IV , it should manage conference on conclusion of problems of implementation of school curricula, continued supervision, and making mathematics and science curricula to be universal concept.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY