

บรรณานุกรม

- กัลยา ไตรศรีศิลป์. การพัฒนากิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในระดับ
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- กุนทีนี้ จำปาเรือง. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(แผนการเรียนศิลปภาษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- กอบแก้ว วิมานจันทร์. การประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
โดยใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- จิระจิตรา แก้วขาวใส. การศึกษาการเขียนของนักเรียนมัธยมไทย โดยใช้การวิเคราะห์
แก่นประโยค เพื่อเป็นยุทธวิธีการเขียนทบทวน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- จิรวรรณ ธานี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(แผนการเรียนศิลปภาษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- ธิดารัตน์ ภัทรพงศ์ไพศาล. ผลของการใช้วิธีสอนเขียนแบบกระบวนการต่อการเขียน
ของนักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- นฤมล ทองเจียม. การพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน
ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุษบา โชคช่วยชู. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประทีน พิมพ์สาร. “การสอนเขียน,” วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 1(กรกฎาคม-ธันวาคม
2530) : 51-55, 2530.
- ประเทืองสุข ช่างเสถียร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
6 ที่เรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในโรงเรียนรัฐบาล
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

- พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. ทักษะและเทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พิมพ์พันธุ์ เวสสะ โกศล. การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- รัชยา พุกกะมาน. กลวิธีในการเรียนแบบตรวจแก้งานด้วยตนเอง (Self-Checking) เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- รวีพล อุ่นลอย. ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองเรือวิทยา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- วิชากร, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- ศุภวรรณ ทะกั้นจร. ความรู้ด้านไวยากรณ์และการใช้ไวยากรณ์ในการเขียนอนุเลขของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการกำหนดงานเพื่อยกระดับความตระหนักด้านไวยากรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- สุดศิริ ศิริคุณ. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยโปรแกรม CIRC เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. "วัตถุประสงค์แบบอุดมของทักษะการเขียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของกระทรวงศึกษาธิการ," วารสารภาษาปริทัศน์. (ภาคต้นปีการศึกษา 2530) หน้า 93-102, 2530.
- อัญชลี วิเศษสังข์. ผลของการใช้วิธีการสอนการเขียนแบบกระบวนการที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป่านะพันธุ์วิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

- อรุณี วิริยะวิจิตรว. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- Agosta, L. I. "The Transition to a Process Approach to Writing Instruction," **Paper Presented at the 33rd Annual Meeting of the Conference on College Composition and Communication.** San Francisco, March 18-28, 1982.
- Arapoff, N. **Writing : A thinking process : Teaching English as a second language.** New York : Mc Graw-Hill, 1972.
- Aubry, V.S. "Audience Options for High School Students with Difficulties in Writing," **Journal of Reading.** 38(March) : 434-442, 1995.
- Bate, J. D. **Writing with Precision.** Washington D.C. : Acropolis Books Ltd., 1989.
- Beaven, M.H. "Individualised Goal-Setting, Self-Evaluation and Peer Evaluation". pp. 135-156. In C.R. Cooper and L. Odell (eds.). **Evaluating Writing : Describing, Measuring, Judging.** Urbana : National Council of Teachers of English, 1977.
- Brown, H.D. **Teaching by Principles : An Interactive Approach to Language Pedagogy.** New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1994.
- Bruno, Donald David. "The Writing Process Method Versus the Traditional Textbook-Worksheet Method in the Teaching of Competition Skills to Third, Fourth and Fifth Grade Pupils," **Dissertation Abstract International.** 42(March) : 2263-A, 1984.
- Burt, Marina K. and Heidi C. Dulay. **New Direction in Second Language Learning.** Washington D.C. : Teaching Bilingual Education, 1975.
- Byrne, D. **Teaching Writing Skills.** Singapore : Longman Group Ltd., 1982.
- . **Teaching Writing Skills.** 4th ed. London : Longman Publishers Ltd., 1988.
- Clenton, Jonathan. **Academic Writing : towards an integrated approach?**, 2005
<<http://www.sussex.ac.uk/languages/documents/academiwritingessay.pdf>> August 10, 2005.
- Coffey, M.P. **Communication through Writing.** Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1987.
- Cotton, Kathleen. **Teaching Composition : Research on Effective Practices,** 2005
<<http://www.nwrel.org/scpd/sirs/2/topsyn2.html>> August 10, 2005.

- D' Angelo, F.J. **Process and thought in composition.** Massachusettes : Winthrop Publishers, 1980.
- Dixon, C.N. and D. Nessel. **Language Experience Approach to Reading (and Writing).** San Francisco : The Alemany Press, 1983.
- Dukpa Lhundup. **Using the Writing Process Model to Teach Writing at the Junior High School Level in Druk Yul : An Action Research,** 1997.
<<http://www.unbf.ca/education/bhutanproject/lhundup.htm>> August 10, 2005.
- Flower, L. and J. Hayes. "The Cognition of Discover : Defining a Rhetorical Problem". **College Composition and Communication.** 31(February) : 21-32, 1980.
- Gooden-Jones, E. "Developing Writing Proficiency through Cooperative Learning Strategies in Limited Proficient College Students," **Dissertation Abstracts International.** 57(November) : 1950, 1996.
- Heaton, J.B. **Writing English Language Tests.** London : Longman Group, 1977.
- Heuring, David. **The Revision Strategies of Skilled and Unskilled ESL Writers : Five Case Studies.** Occasional Paper Series. Department of English as a Second Language : University of Hawaii at Manca, 1985.
- Hullette, Joycelin Brown. "Third Grade Writing : Their Relationship with Reading," **Dissertation Abstract International.** 47(September) : 847-A, 1986.
- Jacobs, H.L. **Testing ESL Composition.** Rowley : Newbury House Publishers, 1981.
- Johnson, Patricia. "Acquisition of Schema for Comprehension and Communication : Study the Reading-Writing Relationships in ESL," **REIC Journal.** July, 1986.
- Kameen, Patrick P. "Syntactic Skill and ESL Writing Quality," In **Learning to Write : First Language/ Second Language,** pp. 162-170. Edited by Aviva Freedman et al. 3rd ed. London : Longman, 1987.
- Kelly, P.G. "Teaching Writing to Tertiary Level ESL Students". **REIC Journal.** 15 (February) : 52-56, 1984.
- Lado, Robert. **Language Testing.** 9th ed. Longman, 1977.

- Laurencio, Dalia Edelman. "The Effect of Using Writing Models on the Writing Performance of Secondary English as a Second Language Students," **Dissertation Abstract International**. 44(March) : 2698-A, 1984.
- Liebman-Kleine, Joanne. "Teaching and Researching Invention : Using Ethnography in ESL Writing Classes," **ELT Journal**. (April) : 104-111, 1987.
- McWhorter, K.T. **The Writer's Express : A Paragraph and Essay Text with Reading**. Houghton Mifflin Company, 1993.
- Mize, Glenna Jane. "The Effect on the Teacher Comments on the Writing of Four College Freshman," **Dissertation Abstracts International**. 43(January) : 3004-A, 1982.
- Montague, Nicole. **The Process-Oriented Approach to Teaching Writing to Second Language Learners**, 1995.
 <http://www.ncela.gwu.edu/pubs/nysabe/vol10/nysabe_103.htm> August 16, 2005.
- Oller, John W. Jr. **Issues in Language Testing Research**. Rowley, Mass: Newbury House, 1983.
- Patty, Wallter T., Dorothy C. Petty and Majorie F. Beching. **Experience in Language : Tools and Techniques for Language and Methods**. 4th ed. New York : Allyn and Bacon Inc., 1985.
- Paulston, C.B. and M. Bruder. **Teaching English as a second language**. Massachusetts : Winthrop Publishers, 1976.
- Pianko, S. "A Description of the Composing Processes of College Freshman Writers". **Research in the Teaching of English**. 13 (February) : 14-20, 1979.
- Pincas, A. **Writing in English**. Hong Kong : The Macmillan Press Limited, 1982.
- Raimes, A. **Techniques in teaching writing**. USA : Oxford University Press, 1983.
- . "What Unskilled ESL Students Do As They Write : A Classroom Study of Composing". **TESOL Quarterly**. 9 (June) : 229-258, 1985.
- Reid, Joy M. **Teaching ESL Writing**. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1993.
- Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills**. 5th ed. Chicago : The University of Chicago Press, 1972.

Simpson Adam. **A Process Approach to Writing**, 2004.

<http://www.developingteachers.com/articles_tchtraining/pwpf_adam.htm> August 12, 2005.

Steff, Linda Disney. "The Effect of a Guided Discovery Approach on the Descriptive Paragraph Writing Skills of Third Grade Pupils," **Dissertation Abstract International**. 42(December) : 2493-A, 1982.

Storm, Robert D. **Psychology for the Classroom**. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1969.

Suid, M. and W. Lincoln. **Recipes for Writing**. New York, Addison-Wesley Publishing Company, 1989.

Taylor, Babara M. "Children's Memory for Expository Text after Reading," **Reading Research Quarterly**. 15 : 399-411, 1984.

Taylor, B. P. "Content and Written Form : A Two Way Street," pp. 1-15. in S. Mckay (ed.). **Composition in a Second Language**. Rowley : Newbury House Publishers, Inc., 1984.

TOEFL Scoring Guide. **Score of 6**. <<http://www.ets.org/reader/osn/toefguid.html>> August 4, 2004.

Tomlinson, Carl Martin. "An Investigation of Media Effect on the Writing of Fifth Grade Children Who Receives Story Stimuli Via Text, Oral Reading and Television," **Dissertation Abstract International**. 43(January) : 3832-A, 1983.

Tompkins, Gail E. **Teaching writing : balancing process and product**. 2nd ed. USA : Macmillan Publishing Company, 1994.

Trupe, A.L. **A Process Approach to Writing**, 2001.

<<http://www.bridgewater.edu/WritingCenter/Resources/process.htm>> August 12, 2005.

Vallette, Rebecca. **Modern Language Testing**. New York : Harcourt Brace Jananovich, 1977.

- Vallette, R.M. and R.S. Disick. **Modern language performance objectives and individualization.** A handbook. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1972.
- Walkup, Ted Stephen. "A Study of the Effectiveness of Revision Practice and Rewriting on the Overall Writing Quality of Eleventh-Grade Students," **Dissertation Abstract International.** 42(November) : 2058-A, 1981.
- White, Ronald V. **Teaching language as communication.** Oxford : Oxford University Press, 1980.
- . **News Ways in Teaching Writing.** USA : Pantagraph Printing, 1995.
- Widdowson, H.A. **Teaching language as communication.** Oxford University Press, 1987.
- Zamel, Vivian. "The Composing Processes of Advanced ESL Students : Six Case Studies," **TESOL Quarterly.** (June) : 165-187, 1983.
- Ziv, Nina Dansky. "The Effect of the Teacher Comments on the Writing of Four College Freshman," **Dissertation Abstract International.** 42(January) : 3004-A, 1982.