

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. การประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
1.1 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
1.2 หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
1.3 การประกันคุณภาพการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	12
2. มาตรฐานการศึกษา.....	13
2.1 ความหมายของมาตรฐานการศึกษา.....	13
2.2 ความสำคัญของมาตรฐานการศึกษา.....	14
2.3 องค์ประกอบสำคัญของมาตรฐานการศึกษา.....	15
2.4 ประโยชน์ของการกำหนดมาตรฐานการศึกษา.....	16
2.5 การพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา.....	16

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3. การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
3.1 ความหมายของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	17
3.2 หลักการของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	17
3.3 วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	17
3.4 ความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	18
3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินคุณภาพภายในกับ การประเมินคุณภาพภายนอก.....	19
3.6 ขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายนอก.....	22
3.7 เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาสำหรับการประเมินภายนอก.....	27
3.8 มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก : ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
1. งานวิจัยในประเทศ.....	41
2. งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การจัดกระทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	111
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	111
สมมติฐานการวิจัย.....	111
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	125
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้.....	125
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	126
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	134
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย.....	147
ประวัติผู้วิจัย.....	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. กิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยม.....	23
2. กิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	25
3. กิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยม.....	27
4. เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับครู.....	32
5. เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน.....	32
6. เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร.....	33
7. การประเมินความสามารถของผู้บริหารในการบริหารให้เกิดปัจจัยตามเกณฑ์.....	33
8. การประเมินความสามารถของผู้บริหารในการบริหารให้เกิดกระบวนการตามเกณฑ์.....	33
9. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
10. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู.....	71
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม.....	73
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ด้านผู้เรียน เป็นรายข้อ	74
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ด้านกระบวนการ เป็นรายข้อ.....	82
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ด้านปัจจัย เป็นรายข้อ.....	89
15. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัด การเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 โดยภาพรวมและรายด้าน.....	94

ตารางที่	หน้า
16. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียนที่จัด การเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ด้านผู้เรียน	95
17. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียนที่จัด การเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ด้านกระบวนการ.....	99
18. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียนที่จัด การเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ด้านปัจจัย	103
19. ความคิดเห็นปัญหาจากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านผู้เรียน.....	106
20. ความคิดเห็นปัญหาจากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านกระบวนการ.....	107
21. ความคิดเห็นปัญหาจากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านปัจจัย.....	107
22. ความคิดเห็นแนวทางการเตรียมความพร้อมจากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านผู้เรียน.....	108
23. ความคิดเห็นแนวทางการเตรียมความพร้อมจากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านกระบวนการ.....	109
24. ความคิดเห็นแนวทางการเตรียมความพร้อมจากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านปัจจัย.....	110

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายใน กับการประเมินคุณภาพภายนอก.....	20
2. การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก.....	21
3. ขั้นตอนกิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	23
4. ขั้นตอนกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	24
5. ขั้นตอนกิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	26



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY