

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัย จึงกำหนดวิธีดำเนินการศึกษา  
ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ดังนี้ คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการศึกษาวิจัย ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

บุคลากรที่รับผิดชอบจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
จำนวน 25 แห่ง รวม 130 คน จำแนกเป็น

1.1.1 ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 14 คน

1.1.2 ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป จำนวน 11 คน

1.1.3 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 71 คน

1.1.4 ครูที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป จำนวน 34 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

สุ่มจากประชากร โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling) คือ แบ่งกลุ่มตามอำเภอหรือกิ่งอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก ตามลำดับ ดังนี้

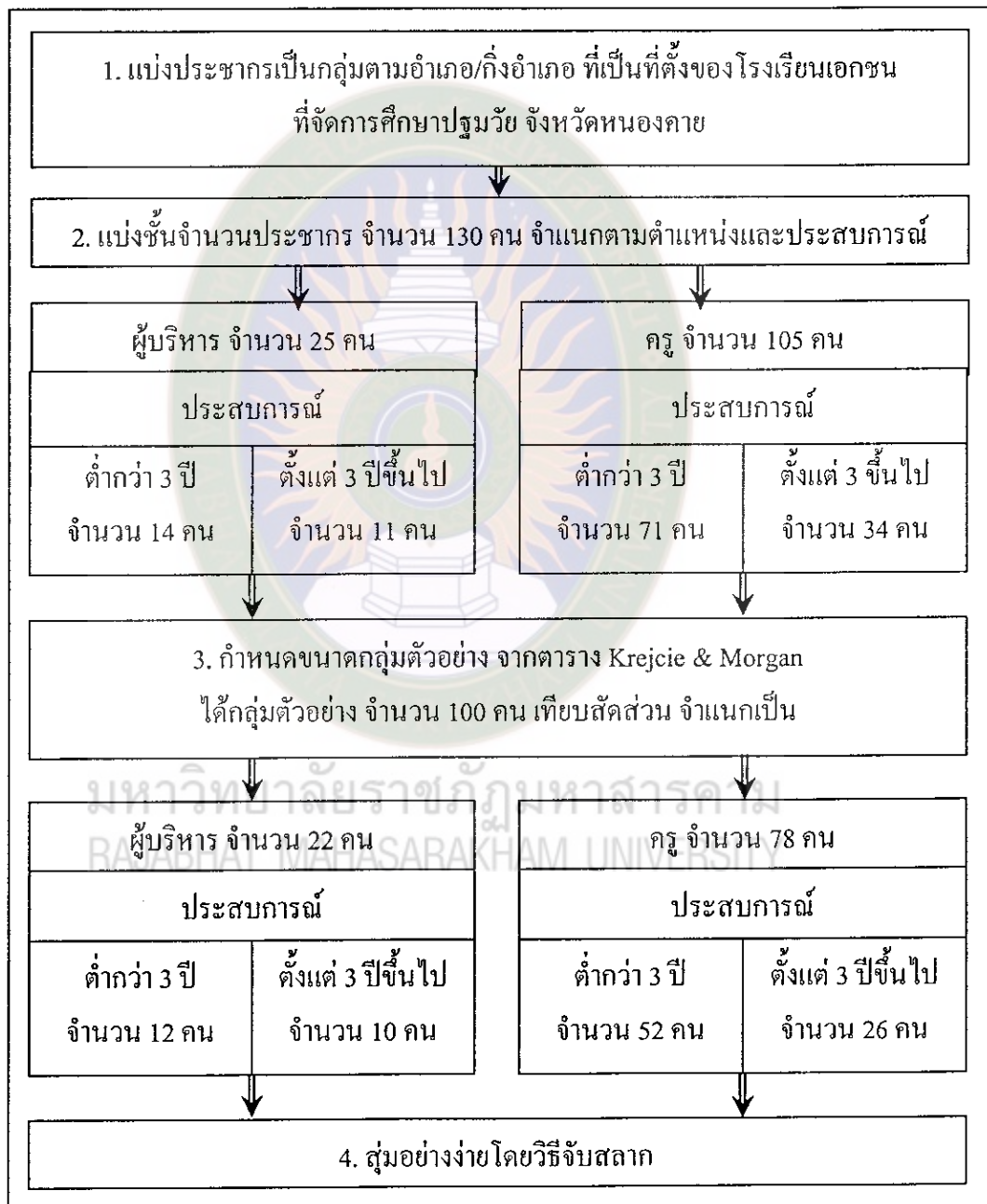
1.2.1 แบ่งประชากรเป็นกลุ่มตามอำเภอหรือกิ่งอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน

1.2.2 แบ่งชั้นจำนวนประชากร จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์

1.2.3 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เทียบสัดส่วน จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์

1.2.4 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก

ทั้งนี้ ดังรายละเอียดตามแผนภูมิที่ 2 และตารางที่ 2 ต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 2 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตำแหน่ง และประสบการณ์

อำเภอ หรือ กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตำแหน่งและประสบการณ์ (คน)											
	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี		3 ปีขึ้นไป		รวม		ต่ำกว่า 3 ปี		3 ปีขึ้นไป		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.เมือง	5	4	4	3	9	7	32	24	19	14	51	38
2.ท่าบ่อ	1	1	1	1	2	2	4	3	1	1	5	4
3.ศรีเชียงใหม่	1	1	-	-	1	1	2	1	2	2	4	3
4.โพนพิสัย	2	1	1	1	3	2	5	4	4	3	9	7
5.โซ่พิสัย	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1
6.รัตนวาปี	1	1	-	-	1	1	3	2	-	-	3	2
7.ปากคาด	-	-	1	1	1	1	4	3	3	2	7	5
8.บึงกาฬ	1	1	1	1	2	2	9	7	2	1	11	8
9.พรเจริญ	-	-	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
10.เซกา	1	1	1	1	2	2	4	3	1	1	5	4
11.บึงโขงหลง	1	1	1	1	2	2	5	3	1	1	6	4
รวม	14	12	11	10	25	22	71	52	34	26	105	78

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่ง และประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัยในโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติหน้าที่ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72) ข้อคำถามครอบคลุมขอบข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย 6 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 ก : 9 - 12) ได้แก่

- 1) ด้านวิชาการ
- 2) ด้านบุคลากร
- 3) ด้านกิจการนักเรียน
- 4) ด้านธุรการ
- 5) ด้านอาคารสถานที่
- 6) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะจากความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ปลายเปิดมาแจกแจงความถี่ สังเคราะห์จัดกลุ่มความสำคัญ หาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอ ในรูปแบบความเรียง

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ กำหนดแนวทางและขั้นตอน สำหรับดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและหลักการ เกี่ยวกับภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ปรัญญาการศึกษาปฐมวัย นโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับ ปฐมวัย รวมทั้ง เอกสารอื่นๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือ แบบมาตราส่วนประมาณค่าจากงานวิจัยของ จิตติพร สวัสดิ์กำจรพงศ์ (2545 : ภาคผนวก) และกระทรวงศึกษาธิการ (2546 ข : 158 - 166)

2.2.3 สร้างเครื่องมือฉบับร่างตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด

2.2.4 นำเครื่องมือฉบับร่างที่สร้างเสร็จ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ เพื่อปรับแก้ไข

2.2.5 นำเครื่องมือฉบับที่ปรับแก้ไข ตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสม ด้านรูปแบบ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วปรับแก้ไข

ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้ คือ

1) อาจารย์ประยูร เจริญสุข ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์  
ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความเหมาะสมทางด้าน โครงสร้างและความตรงเชิงเนื้อหา

2) อาจารย์เจตนา ชัยจิต ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา)  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องด้านการคำนวณค่าทางสถิติ

3) อาจารย์สมหมาย เกษร ศษ.ม. (การประเมินศึกษา) ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน  
ของภาษาที่ใช้

2.2.6 นำเครื่องมือที่สร้างและพัฒนาขึ้น ไปทดลองใช้กับบุคลากรระดับปฐมวัย  
ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง  
ที่ทำการศึกษ จำนวน 30 คน และนำมาหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) เลือกข้อที่มี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้จำนวน 37 ข้อ ( $.487 \leq r \leq .726$ ) แล้วจึงหาค่าเชื่อมั่นของ  
แบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีการของ  
ครอนบัก (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99) มีค่าความเชื่อมั่น 0.92

2.2.7 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อ  
ขอความอนุเคราะห์ไปยัง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 , 2 และ 3  
จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ถึงผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดหนองคาย ที่มีกลุ่มตัวอย่าง โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ พร้อมจัด  
ซองเปล่า คิดแถมปีและจำหน่ายของถึงตนเอง เพื่อให้โรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่าง ส่งกลับคืน  
ให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กลับคืน 100 ชุด เป็นแบบสอบถาม  
ที่สมบูรณ์ สามารถใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100



#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วจึงวิเคราะห์ข้อมูลตามรายละเอียด ดังนี้

**4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1** สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับตำแหน่งและประสบการณ์ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

**4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2** สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ในโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติหน้าที่ และนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป คือ โปรแกรม SPSS for windows version 12 (Statistical Package for Social Science)

**4.2.1** หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103) ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ มาก

2.51 - 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ น้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**4.2.2** หาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ในโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติหน้าที่ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง (Analysis of Variance) จากวิธีการทดสอบค่า F - test (Two - Way ANOVA) ทั้งโดยรวมและรายด้าน

**4.3 แบบสอบถามตอนที่ 3** สอบถามข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลจากแบบสอบถามไปขยายเพิ่มเติมแจกแจงความถี่ สังเคราะห์จัดกลุ่มความสำคัญ หาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 5.1 สถิติพื้นฐาน

สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

5.1.1 ความถี่ (Frequency)

5.1.2 ร้อยละ (Percentage)

5.1.3 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) หรือ ( $\bar{x}$ )

5.1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หรือ (S.D.)

### 5.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

5.2.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ

5.2.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\alpha$  - Coefficient)

### 5.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

5.3.1 ค่า F - test (Two - Way ANOVA)