

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ในโรงเรียนคอนไทรงาม  
พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

MS แทน ค่าเฉลี่ยยกกำลังสอง (Mean Squares)

SS แทน ผลรวมยกกำลังสอง (Sum of Squares)

df แทน ชั้นของความอิสระ (Degree of Freedom)

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบ

\*\* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์โปรแกรม  
สำเร็จรูป SPSS/FW ดำเนินการวิเคราะห์ ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ จำนวน 400 คน โดย  
ใช้การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และ  
กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน  
คอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมรายด้านและ

รายชื่อ โดยการใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครู นักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อ การดำเนิน โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยการใช้การวิเคราะห์แจกแจงค่าความถี่และร้อยละ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ได้ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ครู	17	4.25
นักเรียน	185	46.25
พ่อแม่ผู้ปกครอง	185	46.25
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	13	3.25
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครอง ( ร้อยละ 46.3 ) รองลงมาคือครู ( ร้อยละ 4.3 ) และน้อยที่สุดคือกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( ร้อยละ 3.3 )

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน  
คอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวม รายด้าน  
และรายชื่อ โดยการใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 5-16



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนตอนเช้าที่งานพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับ ที่					
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$		S.D.	แปลผล			
1	ความรับผิดชอบ	4.28	0.41	มาก	4.11	0.56	มาก	4.12	0.49	มาก	4.14	0.41	มาก	4.12	0.52	มาก	6
2	ความซื่อสัตย์	4.26	0.48	มาก	3.97	0.57	มาก	3.98	0.52	มาก	3.85	0.41	มาก	3.99	0.54	มาก	9
3	ความมีเหตุผล	4.06	0.52	มาก	3.91	0.56	มาก	3.90	0.55	มาก	3.78	0.69	มาก	3.91	0.56	มาก	11
4	ความกตัญญูแก่พ่อแม่	4.35	0.56	มาก	4.27	0.52	มาก	4.25	0.47	มาก	4.32	0.58	มาก	4.27	0.50	มาก	1
5	การรักษาระเบียบวินัย	4.34	0.46	มาก	4.12	0.56	มาก	4.12	0.52	มาก	4.22	0.42	มาก	4.13	0.53	มาก	5
6	ความเสียสละ	4.28	0.46	มาก	4.04	0.58	มาก	4.05	0.56	มาก	4.14	0.58	มาก	4.06	0.56	มาก	7
7	ความสามัคคี	4.42	0.37	มาก	4.23	0.55	มาก	4.24	0.50	มาก	4.35	0.46	มาก	4.25	0.52	มาก	3
8	การประหยัด	4.24	0.39	มาก	3.97	0.56	มาก	3.96	0.52	มาก	3.89	0.55	มาก	3.98	0.53	มาก	10
9	ความสุจริต	4.16	0.65	มาก	4.15	0.60	มาก	4.14	0.61	มาก	4.25	0.58	มาก	4.15	0.60	มาก	4
10	ความอดทน	4.05	0.72	มาก	4.01	0.58	มาก	3.97	0.59	มาก	4.06	0.52	มาก	4.00	0.59	มาก	8
11	ความเมตตา กรุณา	4.28	0.44	มาก	4.27	0.51	มาก	4.27	0.49	มาก	4.35	0.38	มาก	4.27	0.49	มาก	1
	รวม	4.25	0.38	มาก	4.10	0.433	มาก	4.09	0.39	มาก	4.12	0.38	มาก	4.10	0.41	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ความเมตตา กรุณา ความกตัญญูตเวที ( $\bar{X} = 4.27$ ) ความสามัคคี ( $\bar{X} = 4.25$ ) ความยุติธรรม ( $\bar{X} = 4.15$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความมีเหตุผล ( $\bar{X} = 3.91$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ความสามัคคี ( $\bar{X} = 4.42$ ) ความกตัญญูตเวที ( $\bar{X} = 4.35$ ) การรักษาระเบียบวินัย ( $\bar{X} = 4.34$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความอดุสาหะ ( $\bar{X} = 4.05$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ความเมตตา กรุณา ความกตัญญูตเวที ( $\bar{X} = 4.27$ ) ความสามัคคี ( $\bar{X} = 4.23$ ) ความยุติธรรม ( $\bar{X} = 4.15$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความมีเหตุผล ( $\bar{X} = 3.91$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ความเมตตา กรุณา ( $\bar{X} = 4.27$ ) ความกตัญญูตเวที ( $\bar{X} = 4.25$ ) ความสามัคคี ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความมีเหตุผล ( $\bar{X} = 3.90$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ( $\bar{X} = 4.35$ ) ความกตัญญูตเวที ( $\bar{X} = 4.32$ ) ความยุติธรรม ( $\bar{X} = 4.25$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความมีเหตุผล ( $\bar{X} = 3.78$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลงานเขตพื้นที่การศึกษากาลสินธุ์ เขต 1 เป็นรายข้อด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับที่
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	นักเรียนสนุกสนานไปกับการทำงานที่พ่อแม่ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมายเพียงใด	4.29	0.69	4.05	0.75	4.11	0.66	4.31	0.63	4.1	0.7	3
2	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.59	4.06	0.73	4.11	0.69	4.00	0.71	4.1	0.71	3
3	ด้วยความพากเพียรรอบคอบเพียงใด	4.24	0.66	4.04	0.84	4.00	0.77	4.23	0.6	4.04	0.8	5
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนได้มากน้อยเพียงใด	4.29	0.69	4.11	0.84	4.10	0.8	4.08	0.76	4.11	0.81	2
5	นักเรียนมีแนวคิดมุ่งอนาคต พยายามปรับปรุงการเรียนการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นเพียงใด	4.29	0.92	4.27	0.8	4.27	0.81	4.08	0.86	4.27	0.81	1
	รวม	4.28	0.407	4.11	0.561	4.12	0.488	4.14	0.411	4.12	0.52	

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนมีแนวคิดมุ่งอนาคตพยายามปรับปรุงการเรียนการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น ( $\bar{X} = 4.27$ ) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 4.11$ ) นักเรียนสนุกสนานไปกับการทำงานที่พ่อแม่ ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมาย นักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียรรอบคอบ ( $\bar{X} = 4.10$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนทำงานเสร็จตามเวลาที่ครูกำหนด ( $\bar{X} = 4.04$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย คือ นักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียรรอบคอบ นักเรียนสนุกสนานไปกับการทำงานที่พ่อแม่ ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน นักเรียนมีแนวคิดมุ่งอนาคตพยายามปรับปรุงการเรียนการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น ( $\bar{X} = 4.29$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนทำงานเสร็จตามเวลาที่ครูกำหนด ( $\bar{X} = 4.24$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีแนวคิดมุ่งอนาคตพยายามปรับปรุงการเรียนการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น ( $\bar{X} = 4.27$ ) นักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียรรอบคอบ ( $\bar{X} = 4.06$ ) นักเรียนสนุกสนานไปกับการทำงานที่พ่อแม่ ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมาย ( $\bar{X} = 4.05$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนทำงานเสร็จตามเวลาที่ครูกำหนด ( $\bar{X} = 4.04$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีแนวคิดมุ่งอนาคตพยายามปรับปรุงการเรียนการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น

( $\bar{X} = 4.27$ ) นักเรียนสนุกสนานไปกับการทำงานที่พ่อแม่ ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมาย นักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียรรอบคอบ ( $\bar{X} = 4.11$ ) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ( $\bar{X} = 4.10$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนทำงานเสร็จตามเวลาที่ครูกำหนด ( $\bar{X} = 4.00$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลงานพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนสนุกสนานไปกับการทำงานที่พ่อแม่ ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมาย ( $\bar{X} = 4.31$ ) นักเรียนทำงานเสร็จตามเวลาที่ครูกำหนด ( $\bar{X} = 4.23$ ) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน นักเรียนมีแนวคิดมุ่งอนาคตพยายามปรับปรุงการเรียนการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น ( $\bar{X} = 4.08$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียรรอบคอบ ( $\bar{X} = 4.00$ )



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนตอนเช้าในโรงเรียนที่การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1  
 เป็นรายข้อด้านความซื่อสัตย์

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับ ที่
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	นักเรียนคิดก่อนจะรับปากกับคนอื่นเสมอ	4.12	0.60	3.86	0.77	3.87	0.74	3.54	0.78	3.87	0.75	5
2	นักเรียนรักษาสัตย์ปฏิญาณที่ให้ไว้เพียงใด	4.24	0.66	3.98	0.78	3.94	0.70	3.77	0.60	3.97	0.74	3
3	นักเรียนเป็นคนตรงเวลาทั้งการเรียนและการ งานเพียงใด	4.12	0.86	3.94	0.77	4.01	0.74	3.77	0.83	3.97	0.76	3
4	นักเรียนมีความซื่อสัตย์และไม่ลือตามพวกที่ ชักจูงไปในทางเสื่อมเสียเพียงใด	4.35	0.70	4.02	0.94	4.03	0.91	4.23	0.73	4.05	0.91	2
5	นักเรียนมีความกล้าหาญที่จะพูดความจริง เพียงใด	4.47	0.62	4.05	0.82	4.06	0.79	3.92	0.76	4.07	0.80	1
รวม		4.26	0.48	3.97	0.57	3.98	0.52	3.85	0.41	3.98	0.55	

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.99$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนมีความกล้าหาญที่จะพูดความจริง ( $\bar{X} = 4.07$ ) นักเรียนมีความซื่อสัตย์และไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย ( $\bar{X} = 4.05$ ) นักเรียนรักษาสัตย์ปฏิบัติหน้าที่ให้ไว้ นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลาทั้งการเรียนและการทำงาน ( $\bar{X} = 3.97$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนคิดก่อนจะรับปากกับคนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 3.87$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีความกล้าหาญที่จะพูดความจริง ( $\bar{X} = 4.47$ ) นักเรียนมีความซื่อสัตย์และไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย ( $\bar{X} = 4.35$ ) นักเรียนรักษาสัตย์ปฏิบัติหน้าที่ให้ไว้ ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนคิดก่อนจะรับปากกับคนอื่นเสมอ นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลาทั้งการเรียนและการทำงาน ( $\bar{X} = 4.12$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีความกล้าหาญที่จะพูดความจริง ( $\bar{X} = 4.05$ ) นักเรียนมีความซื่อสัตย์และไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย ( $\bar{X} = 4.02$ ) นักเรียนรักษาสัตย์ปฏิบัติหน้าที่ให้ไว้ ( $\bar{X} = 3.98$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนคิดก่อนจะรับปากกับคนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 3.86$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีความกล้าหาญที่จะพูดความจริง ( $\bar{X} = 4.06$ ) นักเรียนมีความซื่อสัตย์และไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย ( $\bar{X} = 4.03$ ) นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลาทั้งการเรียนและการทำงาน ( $\bar{X} = 4.01$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนคิดก่อนจะรับปากกับคนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 3.87$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝัง  
 คุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อเรียงอันดับจาก  
 มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีความซื่อสัตย์และไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทาง  
 เสื่อมเสีย ( $\bar{X} = 4.23$ ) นักเรียนมีความกล้าหาญที่จะพูดความจริง ( $\bar{X} = 3.92$ ) นักเรียนรักษาสัตย์  
 ปฏิญาณที่ให้ไว้ นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลาทั้งการเรียนและการทำงาน ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มี  
 ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนคิดก่อนจะรับปากกับคนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 3.54$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนตอนเช้าที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
 เป็นรายข้อด้านความมีเหตุผล

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับ ที่
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	นักเรียนรู้จักคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจทำ อะไรลงไปได้เพียงใด	4.06	0.75	3.97	0.76	3.94	0.74	4.00	0.71	3.96	0.75	2
2	นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ใช้อารมณ์ได้ เพียงใด	4.06	0.90	3.86	0.83	3.84	0.83	3.62	0.87	3.86	0.83	4
3	นักเรียนสามารถให้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ ดีเพียงใด	4.35	0.70	3.94	0.86	3.90	0.85	3.38	1.04	3.92	0.86	3
4	นักเรียนรู้จักเป็นผู้เสียสละเพื่อชาติและ สังคมดีเพียงใด	3.65	1.12	5.74	1.22	3.78	1.16	3.92	1.32	3.76	1.19	5
5	นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูก สิ่งผิด และสิ่งดีและไม่ดีได้	4.18	0.73	4.05	0.83	4.04	0.83	4.00	0.82	4.05	0.82	1
	รวม	4.06	0.52	3.91	0.56	3.90	0.55	3.78	0.69	3.91	0.56	

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความมีเหตุผล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด สิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำจากสื่อโฆษณา ( $\bar{X} = 4.05$ ) นักเรียนรู้จักคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจทำอะไรลงไป ( $\bar{X} = 3.96$ ) นักเรียนสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ดี ( $\bar{X} = 3.92$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรังเกียจผู้เสพ ผู้ขายยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.76$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความมีเหตุผล โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ดี ( $\bar{X} = 4.34$ ) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิดสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำจากสื่อโฆษณา ( $\bar{X} = 4.18$ ) นักเรียนรู้จักคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจทำอะไรลงไป นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ใช้อารมณ์ ( $\bar{X} = 4.06$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรังเกียจผู้เสพ ผู้ขายยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.65$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด สิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำจากสื่อโฆษณา ( $\bar{X} = 4.05$ ) นักเรียนรู้จักคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจทำอะไรลงไป ( $\bar{X} = 3.97$ ) นักเรียนสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ดี ( $\bar{X} = 3.94$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรังเกียจผู้เสพ ผู้ขายยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.74$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความมี เหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด สิ่งที่ไม่ควรกระทำและไม่ควรกระทำจากสื่อ โฆษณา ( $\bar{X} = 4.04$ ) นักเรียนรู้จักคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจทำอะไรลงไป ( $\bar{X} = 3.94$ ) นักเรียน สามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ดี ( $\bar{X} = 3.90$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียน ระวังผู้เสพ ผู้ขายยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.78$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อเรียงอันดับจาก มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนรู้จักคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจทำอะไรลงไป นักเรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด สิ่งที่ไม่ควรกระทำและไม่ควรกระทำจากสื่อ โฆษณา ( $\bar{X} = 4.00$ ) นักเรียนระวังผู้เสพ ผู้ขายยาเสพติด ( $\bar{X} = 3.92$ ) นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ใช้อารมณ์ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถใช้เหตุผลในการ แก้ปัญหาได้ดี ( $\bar{X} = 3.38$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนตอนเช้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความเกื้อกูลที่

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู			นักเรียน			พ่อแม่ผู้ปกครอง			กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			รวม		อันดับ ที่
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	
1	นักเรียนกล่าวคำอธิษฐานจิตก่อนทำสมาธิได้	4.59	0.62	มาก	4.50	0.65	มาก	4.44	0.70	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด	4.49	0.67	มาก
2	ถูกต้องอย่างมีสติเพียงใด			มากที่สุด			มากที่สุด			มากที่สุด			มากที่สุด			มากที่สุด
3	การตอบแทนคุณบิดามารดาด้วยการพัฒนาผล	4.71	0.77	มากที่สุด	4.55	0.83	มากที่สุด	4.49	0.85	มากที่สุด	4.23	1.48	มากที่สุด	4.52	0.86	มากที่สุด
4	นักเรียนไหว้บิดามารดา ครู เมื่อมาโรงเรียน และเลิกเรียนสม่ำเสมอเพียงใด	4.06	0.90	มาก	3.83	0.95	มาก	3.84	0.93	มาก	3.69	1.18	มาก	3.84	0.94	มาก
5	นักเรียนตั้งใจนั่งสมาธิและแผ่เมตตาต่อผู้มี พระคุณทั้งกายเพียงใด	4.00	1.00	มาก	4.01	0.88	มาก	4.02	0.84	มาก	4.31	0.86	มาก	4.02	0.86	มาก
	การไม่แสวงหาเกียรติยศของบาทบริจาริก กตัญญูต่อแผ่นดินไทยในระดับใด	4.41	0.80	มากที่สุด	4.45	0.88	มากที่สุด	4.48	0.80	มากที่สุด	4.62	0.65	มากที่สุด	4.47	0.83	มากที่สุด
	รวม	4.35	0.56	มากที่สุด	4.27	0.52	มากที่สุด	4.25	0.47	มากที่สุด	4.32	0.58	มากที่สุด	4.27	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความกตัญญูตเวที อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก การตอบแทนคุณบิดามารดาด้วยการพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น ( $\bar{X} = 4.52$ ) นักเรียนกล่าวอธิษฐานจิตก่อนทำสมาธิได้อย่างมีสติ ( $\bar{X} = 4.49$ ) การไม่เสพไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดนักเรียนกตัญญูต่อแผ่นดินไทย ( $\bar{X} = 4.47$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไหว้บิดามารดา ครู เมื่อมาโรงเรียนและเลิกเรียนสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.84$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความกตัญญูตเวที โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความกตัญญูตเวที โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การตอบแทนคุณบิดามารดาด้วยการพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น ( $\bar{X} = 4.71$ ) นักเรียนกล่าวอธิษฐานจิตก่อนทำสมาธิได้อย่างมีสติ ( $\bar{X} = 4.59$ ) การไม่เสพไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดนักเรียนกตัญญูต่อแผ่นดินไทย ( $\bar{X} = 4.41$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนตั้งใจนั่งสมาธิและแผ่เมตตาต่อผู้มีพระคุณทั้งหลาย ( $\bar{X} = 4.00$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความกตัญญูตเวที โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การตอบแทนคุณบิดามารดาด้วยการพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น ( $\bar{X} = 4.55$ ) นักเรียนกล่าวอธิษฐานจิตก่อนทำสมาธิได้อย่างมีสติ ( $\bar{X} = 4.50$ ) การไม่เสพไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดนักเรียนกตัญญูต่อแผ่นดินไทย ( $\bar{X} = 4.45$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไหว้บิดามารดา ครู เมื่อมาโรงเรียนและเลิกเรียนสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.83$ )



พ่อแม่ผู้ปกครอง มีคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความ กตัญญูทเวที โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ แรก คือ การตอบแทนคุณบิดามารดาด้วยการพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น ( $\bar{X} = 4.49$ ) การไม่เสพ ไม้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดนักเรียนกตัญญูต่อแผ่นดินไทย ( $\bar{X} = 4.48$ ) นักเรียนกล่าวอธิษฐานจิตก่อน ทำสมาธิได้อย่างมีสติ ( $\bar{X} = 4.44$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไหว้บิดามารดา ครู เมื่อมาโรงเรียนและเลิกเรียนสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.84$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมใน โรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความกตัญญูทเวที โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนกล่าวอธิษฐานจิตก่อนทำสมาธิได้อย่างมีสติ ( $\bar{X} = 4.77$ ) การไม่เสพ ไม้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดนักเรียนกตัญญูต่อแผ่นดินไทย ( $\bar{X} = 4.62$ ) นักเรียนตั้งใจนั่งสมาธิและแผ่ เมตตาต่อผู้มีพระคุณทั้งหลาย ( $\bar{X} = 4.31$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไหว้บิดา มารดา ครู เมื่อมาโรงเรียนและเลิกเรียนสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.69$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 1 เป็นรายชื่อ ด้านการรักษาระเบียบวินัย

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับที่					
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$		S.D.	แปลผล			
1	นักเรียนมีมารยาทในการเข้าคิวสม่ำเสมอเพียงใด	4.24	0.56	มาก	4.05	0.76	มาก	4.04	0.77	มาก	4.15	0.80	มาก	4.06	0.76	มาก	4
2	กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านความสะอาดจนนักเรียนให้ความร่วมมือเพียงใด	4.47	0.62	มาก	4.33	0.79	มาก	4.32	0.74	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด	4.34	0.75	มาก	1
3	นักเรียนนำเอาสัญลักษณ์ 5 ส ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.47	0.62	มาก	4.13	0.72	มาก	4.05	0.73	มาก	4.00	0.71	มาก	4.10	0.72	มาก	3
4	นักเรียนมีความสุภาพอ่อนน้อมตามมารยาทไทยเพียงใด	4.00	0.71	มาก	3.91	0.81	มาก	3.94	0.78	มาก	4.08	0.64	มาก	3.93	0.79	มาก	5
5	นักเรียนแต่งกายดูกระเป๋ยของโรงเรียนเสมอเพียงใด	4.53	0.62	ที่สุด	4.17	0.83	มาก	4.25	0.80	มาก	4.31	0.86	มาก	4.23	0.81	มาก	2
	รวม	4.34	0.46	มาก	4.12	0.56	มาก	4.12	0.52	มาก	4.22	0.42	มาก	4.13	0.53	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการรักษาระเบียบวินัย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านความสะอาด ( $\bar{X} = 4.34$ ) นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนเสมอ ( $\bar{X} = 4.23$ ) นักเรียนมีมารยาทในการเข้าคิวสมัคร ( $\bar{X} = 4.06$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีความสุขพออ่อนนุ่มตามมารยาทไทย ( $\bar{X} = 3.93$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวมและรายข้อ พบว่า ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนเสมอ ( $\bar{X} = 4.53$ ) กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านความสะอาด นักเรียนนำเอาสัญลักษณ์ 5 ส ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ( $\bar{X} = 4.47$ ) นักเรียนมีมารยาทในการเข้าคิวสมัคร ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีความสุขพออ่อนนุ่มตามมารยาทไทย ( $\bar{X} = 4.00$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านความสะอาด ( $\bar{X} = 4.33$ ) นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนเสมอ ( $\bar{X} = 4.17$ ) นักเรียนนำเอาสัญลักษณ์ 5 ส ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ( $\bar{X} = 4.13$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีความสุขพออ่อนนุ่มตามมารยาทไทย ( $\bar{X} = 3.91$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านความสะอาด ( $\bar{X} = 4.32$ ) นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนเสมอ ( $\bar{X} = 4.25$ ) นักเรียนนำเอาสัญลักษณ์ 5 ส ไปใช้

ในชีวิตประจำวันได้ ( $\bar{X} = 4.05$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีความสุขอ่อนนุ่มตามมารยาทไทย ( $\bar{X} = 3.94$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านความสะอาด ( $\bar{X} = 4.54$ ) นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนเสมอ ( $\bar{X} = 4.31$ ) นักเรียนมีมารยาทในการเข้าคิวส้วมเสมอ ( $\bar{X} = 4.15$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนนำเอาสัญลักษณ์ 5 ส ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ( $\bar{X} = 4.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรางามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นดิน  
เขต 1 เป็นรายข้อด้านความเสียสละ

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู			นักเรียน			พ่อแม่ผู้ปกครอง			กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			รวม		อันดับ ที่
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	
1	การเสียสละเป็นกิจกรรมขั้นสูงอย่างหนึ่งซึ่ง นักเรียนได้ประพฤติสม่ำเสมอเพียงใด	4.18	0.64	มาก	4.02	0.79	มาก	4.06	0.76	มาก	4.31	0.75	มาก	4.06	0.77	มาก
2	นักเรียนเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ตัว น้อยลง ทั้งขณะเป็นที่ปรึกษาเสมอเพียงใด	4.35	0.79	มาก	4.14	0.83	มาก	4.09	0.87	มาก	4.31	0.63	มาก	4.13	0.84	มาก
3	นักเรียนเสียสละกำลังกาย ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมให้สวยงามเพียงใด	4.29	0.77	มาก	3.95	0.85	มาก	3.94	0.82	มาก	4.08	0.95	มาก	3.96	0.84	มาก
4	นักเรียนเสียสละกำลังทรัพย์ในการทำบุญให้ พระพุทธศาสนาเพียงใด	4.24	0.66	มาก	4.15	0.81	มาก	4.15	0.80	มาก	4.00	0.91	มาก	4.15	0.80	มาก
5	นักเรียนเสียสละกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ เพียงใด	4.35	0.61	มาก	3.96	0.88	มาก	4.01	0.85	มาก	4.00	0.82	มาก	4.00	0.86	มาก
	รวม	4.28	0.48	มาก	4.04	0.58	มาก	4.05	0.56	มาก	4.14	0.58	มาก	4.06	0.56	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเสี่ยสละ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนเสี่ยสละกำลังทรัพย์ในการทำบุญในพระพุทธศาสนา ( $\bar{X} = 4.15$ ) นักเรียนเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ตัวน้อยลงทิ้งขยะเป็นที่เป็นที่ทางเสมอ ( $\bar{X} = 4.13$ ) การเสี่ยสละเป็นจริยธรรมขั้นสูงอย่างหนึ่งซึ่งนักเรียนได้ประพฤติสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.06$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนเสี่ยสละกำลังกายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ( $\bar{X} = 3.96$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวมและรายชื่อ พบว่า ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเสี่ยสละ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนเสี่ยสละกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ นักเรียนเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ตัวน้อยลงทิ้งขยะเป็นที่เป็นที่ทางเสมอ ( $\bar{X} = 4.35$ ) นักเรียนเสี่ยสละกำลังกายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ( $\bar{X} = 4.29$ ) นักเรียนเสี่ยสละกำลังทรัพย์ในการทำบุญในพระพุทธศาสนา ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเสี่ยสละเป็นจริยธรรมขั้นสูงอย่างหนึ่งซึ่งนักเรียนได้ประพฤติสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.18$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเสี่ยสละ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนเสี่ยสละกำลังทรัพย์ในการทำบุญในพระพุทธศาสนา ( $\bar{X} = 4.15$ ) นักเรียนเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ตัวน้อยลงทิ้งขยะเป็นที่เป็นที่ทางเสมอ ( $\bar{X} = 4.14$ ) การเสี่ยสละเป็นจริยธรรมขั้นสูงอย่างหนึ่งซึ่งนักเรียนได้ประพฤติสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนเสี่ยสละกำลังกายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ( $\bar{X} = 3.95$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเสี่ยสละ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนเสี่ยสละกำลังทรัพย์ในการทำบุญในพระพุทธศาสนา ( $\bar{X} = 4.15$ ) นักเรียนเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ตัวน้อยลงทิ้งขยะเป็นที่เป็นที่ทางเสมอ ( $\bar{X} = 4.09$ ) การเสี่ยสละเป็น

จริยธรรมชั้นสูงอย่างหนึ่งซึ่งนักเรียนได้ประพาศิสมำเสมอ ( $\bar{X} = 4.06$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนเสียสละกำลังกายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ( $\bar{X} = 3.94$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเสียสละ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย คือ นักเรียนเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ตัวน้อยลงถึงขยะเป็นที่เป็นทางเสมอ การเสียสละเป็นจริยธรรมชั้นสูงอย่างหนึ่งซึ่งนักเรียนได้ประพาศิสมำเสมอ ( $\bar{X} = 4.31$ ) นักเรียนเสียสละกำลังกายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ( $\bar{X} = 4.08$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนเสียสละกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ นักเรียนเสียสละกำลังทรัพย์ในการทำบุญในพระพุทธศาสนา ( $\bar{X} = 4.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ที่ติดต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนตอนเช้าที่การศึกษากาฬสินธุ์  
 เขต 1 เป็นรายข้อด้านความสามัคคี

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู			นักเรียน			พ่อแม่ผู้ปกครอง			กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			รวม		อันดับ ที่	
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.		แปลผล
1	การเชื่อมบ้านของครูที่ปรึกษานักเรียนเป็นการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียนได้ดีเพียงใด	4.35	0.70	มาก	4.31	0.78	มาก	4.36	0.75	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด	4.34	0.76	มาก	2
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาใน โรงเรียนเพียงใด	4.71	0.59	ที่สุด	4.45	0.70	มาก	4.45	0.66	มาก	4.62	0.65	มากที่สุด	4.47	0.68	มาก	1
3	นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจ มุ่งความสำเร็จเพียงใด	4.53	0.62	ที่สุด	4.22	0.74	มาก	4.23	0.72	มาก	4.08	0.64	มาก	4.23	0.72	มาก	3
4	นักเรียนมีความเกรงใจผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ ใจเราละดับใด	4.35	0.70	มาก	4.18	0.85	มาก	4.18	0.81	มาก	4.31	0.75	มาก	4.19	0.82	มาก	4
5	นักเรียนกระทำกิจการต่างๆ โดยเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนเพียงใด	4.18	0.73	มาก	3.99	0.86	มาก	3.98	0.86	มาก	4.23	0.73	มาก	4.01	0.85	มาก	5
	รวม	4.42	0.37	มาก	4.23	0.55	มาก	4.24	0.50	มาก	4.35	0.46	มาก	4.25	0.52	มาก	



จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.47$ ) การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษานักเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้ดี ( $\bar{X} = 4.34$ ) นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจมุ่งความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.23$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนกระทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ( $\bar{X} = 4.01$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความสามัคคี โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความสามัคคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.71$ ) นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจมุ่งความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.53$ ) การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษานักเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้ดี นักเรียนมีความเกรงใจผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ( $\bar{X} = 4.35$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนกระทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ( $\bar{X} = 4.18$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความสามัคคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.45$ ) การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษานักเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้ดี ( $\bar{X} = 4.31$ ) นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจมุ่งความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.22$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนกระทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ( $\bar{X} = 3.99$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความสามัคคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.45$ ) การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษานักเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้ดี ( $\bar{X} = 4.36$ )

นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจมุ่งความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.23$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนกระทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ( $\bar{X} = 3.98$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความสามัคคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.62$ ) การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษานักเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้ดี ( $\bar{X} = 4.54$ ) นักเรียนมีความเกรงใจผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ( $\bar{X} = 4.31$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจมุ่งความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.08$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ที่มื่อต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนตอนเช้าที่การศึกษากาฬสินธุ์  
 เขต 1 เป็นรายข้อด้านการประหวัด

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับ ที่				
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.					
1	นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่าด้วยความ ระมัดระวังเพียงใด	4.18	0.53	มาก	4.02	0.81	มาก	3.98	0.78	มาก	4.02	0.78	2			
2	นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้	4.35	0.61	มาก	4.10	0.74	มาก	4.04	0.72	มาก	3.85	0.69	1			
3	นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ เหมาะสมกับกาลเทศะเพียงใด	4.24	0.66	มาก	4.05	0.75	มาก	4.04	0.75	มาก	3.92	0.64	3			
4	นักเรียนรู้จักอดออมเพียงใด	4.29	0.69	มาก	3.85	0.84	มาก	3.92	0.82	มาก	3.85	0.80	4			
5	นักเรียนรู้จักหาประโยชน์ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบา ภาระของผู้ปกครองได้เพียงใด	4.12	0.78	มาก	3.84	0.89	มาก	3.82	0.84	มาก	3.62	0.87	5			
	รวม	4.24	0.39	มาก	3.97	0.56	มาก	3.96	0.52	มาก	3.89	0.55	มาก	3.98	0.53	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการประหยัด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\bar{X} = 4.08$ ) นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 4.05$ ) นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่าด้วยความระมัดระวัง ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.84$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านการประหยัด โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการประหยัดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\bar{X} = 4.35$ ) นักเรียนรู้จักอดออม ( $\bar{X} = 4.29$ ) นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 4.12$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการประหยัด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\bar{X} = 4.10$ ) นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 4.05$ ) นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่าด้วยความระมัดระวัง ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.84$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้าน การประหยัดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ แรก คือ นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน นักเรียนรู้จัก ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 4.04$ ) นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่าด้วย ความระมัดระวัง ( $\bar{X} = 3.98$ ) นักเรียนรู้จักอดออม ( $\bar{X} = 3.92$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.82$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการประหยัดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่าด้วยความระมัดระวัง ( $\bar{X} = 4.23$ ) นักเรียนรู้จัก ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 3.92$ ) นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน นักเรียนรู้จักอดออม ( $\bar{X} = 3.85$ ) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.62$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนตอนเช้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
 เขต 1 เป็นรายข้อความคุณธรรม

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู			นักเรียน			พ่อแม่ผู้ปกครอง			กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			รวม		อันดับ ที่	
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.		แปลผล
1	นักเรียนไม่ข่มขู่รังแกผู้ที่อ่อนแอกว่าใน ระดับใด	4.12	0.86	มาก	4.08	0.95	มาก	4.08	0.96	มาก	4.00	0.91	มาก	4.08	0.94	มาก	4
2	นักเรียนไม่เป็นคนคดโกงเอาเปรียบผู้อื่นใน ระดับใด	4.06	0.97	มาก	4.04	0.93	มาก	4.02	0.96	มาก	4.38	0.65	มาก	4.04	0.93	มาก	5
3	นักเรียนมีความจริงใจ มีน้ำใจ ซื่อตรงกับเพื่อน ๆ และคนทั่วไปเพียงใด	4.35	0.79	มาก	4.30	0.69	มาก	4.26	0.68	มาก	4.31	0.75	มาก	4.28	0.69	มาก	1
4	นักเรียนไม่ล่าเหยียด โปรงใสในกิจการงานทุก อย่างในระดับใด	4.18	0.64	มาก	4.16	0.75	มาก	4.14	0.74	มาก	4.23	0.60	มาก	4.15	0.74	มาก	3
5	นักเรียนเชื่อในกฎแห่งกรรมทางศาสนาที่ให้ ความยุติธรรมแก่ทุกคนเพียงใด	4.12	0.78	มาก	4.18	0.87	มาก	4.18	0.84	มาก	4.31	0.86	มาก	4.18	0.85	มาก	2
	รวม	4.16	0.65	มาก	4.15	0.60	มาก	4.14	0.61	มาก	4.25	0.58	มาก	4.15	0.60	มาก	

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนมีความจริงจัง มีน้ำใจ ซื่อตรงกับเพื่อน ๆ และคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.28$ ) นักเรียนเชื่อในกฎแห่งกรรมทางศาสนาที่ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคน ( $\bar{X} = 4.18$ ) นักเรียนไม่ลำเอียง โปร่งใสในกิจกรรมการงานทุกอย่าง ( $\bar{X} = 4.15$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไม่เป็นคนคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.04$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความยุติธรรม โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความยุติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีความจริงจัง มีน้ำใจ ซื่อตรงกับเพื่อน ๆ และคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.35$ ) นักเรียนไม่ลำเอียง โปร่งใสในกิจกรรมการงานทุกอย่าง ( $\bar{X} = 4.18$ ) นักเรียนเชื่อในกฎแห่งกรรมทางศาสนาที่ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคน นักเรียนไม่ข่มเหงรังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า ( $\bar{X} = 4.12$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไม่เป็นคนคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.06$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความยุติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีความจริงจัง มีน้ำใจ ซื่อตรงกับเพื่อน ๆ และคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.30$ ) นักเรียนเชื่อในกฎแห่งกรรมทางศาสนาที่ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคน ( $\bar{X} = 4.18$ ) นักเรียนไม่ลำเอียง โปร่งใสในกิจกรรมการงานทุกอย่าง ( $\bar{X} = 4.16$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไม่ข่มเหงรังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า ( $\bar{X} = 4.08$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความยุติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีความจริงจัง มีน้ำใจ ซื่อตรงกับเพื่อน ๆ และคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.26$ ) นักเรียนเชื่อในกฎแห่งกรรมทางศาสนาที่ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคน ( $\bar{X} = 4.18$ ) นักเรียนไม่ลำเอียง โปร่งใส

ในกิจกรรมการงานทุกอย่าง ( $\bar{X} = 4.14$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไม่เป็นคนคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.02$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความยุติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนไม่เป็นคนคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.38$ ) นักเรียนมีความจริงใจ มีน้ำใจ ซื่อตรงกับเพื่อน ๆ และคนทั่วไป นักเรียนเชื่อในกฎแห่งกรรมทางศาสนาที่ให้ ความยุติธรรมแก่ทุกคน ( $\bar{X} = 4.31$ ) นักเรียนไม่ลำเอียง โปร่งใสในกิจกรรมการงานทุกอย่าง ( $\bar{X} = 4.23$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไม่ข่มเหงรังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า ( $\bar{X} = 4.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพลินธุ์  
เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความโดดเด่น

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับ ที่					
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$		S.D.	แปลผล			
1	นักเรียนไม่เห็นแก่ตัวไม่ถ้าวักงากในระดบใด	4.00	0.79	มาก	4.00	0.79	มาก	3.97	0.76	มาก	4.15	0.80	มาก	3.99	0.77	มาก	3
2	นักเรียนทำงานอย่างประณีต มุ่งคุณภาพ มากกว่าการทำงานอย่างลวก ๆ เพียงใด	4.29	0.85	มาก	4.04	0.84	มาก	3.99	0.82	มาก	4.08	0.76	มาก	4.03	0.83	มาก	2
3	นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น จากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพียงใด	3.94	0.90	มาก	4.00	0.78	มาก	3.94	0.81	มาก	4.23	0.73	มาก	3.98	0.80	มาก	4
4	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ทุกภาคเรียนจริงเพียงใด	3.82	1.02	มาก	3.88	0.83	มาก	3.86	0.86	มาก	3.85	0.90	มาก	3.87	0.85	มาก	5
5	นักเรียนมีการกระทำตามเป้าหมายในอนาคต จริงจึงเพียงใด	4.15	0.88	มาก	4.15	0.80	มาก	4.10	0.77	มาก	4.00	0.71	มาก	4.12	0.79	มาก	1
	รวม	4.05	0.72	มาก	4.01	0.58	มาก	3.97	0.57	มาก	4.06	0.52	มาก	4.00	0.59	มาก	

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนมีการกระทำตามเป้าหมายในอนาคตจริงจัง ( $\bar{X} = 4.12$ ) นักเรียนทำงานอย่างประณีตมุ่งคุณภาพมากกว่าการทำงานอย่างลวก ๆ ( $\bar{X} = 4.03$ ) นักเรียนไม่เห็นแก่ตัวไม่กลัวสิ่งยาก ( $\bar{X} = 3.99$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.87$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความยุติธรรม โดยรวมและรายข้อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความอุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนทำงานอย่างประณีตมุ่งคุณภาพมากกว่าการทำงานอย่างลวก ๆ ( $\bar{X} = 4.29$ ) นักเรียนมีการกระทำตามเป้าหมายในอนาคตจริงจัง ( $\bar{X} = 4.15$ ) นักเรียนไม่เห็นแก่ตัวไม่กลัวสิ่งยาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.82$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความอุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีการกระทำตามเป้าหมายในอนาคตจริงจัง ( $\bar{X} = 4.15$ ) นักเรียนทำงานอย่างประณีตมุ่งคุณภาพมากกว่าการทำงานอย่างลวก ๆ ( $\bar{X} = 4.04$ ) นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้นจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนไม่เห็นแก่ตัวไม่กลัวสิ่งยาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.88$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความอุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีการกระทำตามเป้าหมายในอนาคตจริงจัง ( $\bar{X} = 4.10$ ) นักเรียนทำงานอย่างประณีตมุ่งคุณภาพมากกว่าการทำงานอย่างลวก ๆ ( $\bar{X} = 3.99$ ) นักเรียนไม่เห็นแก่ตัวไม่กลัวสิ่งยาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.86$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของ โครงการปลูกฝัง  
คุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1 ด้านความอดสาหะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหา  
น้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้นจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ  
( $\bar{X} = 4.23$ ) นักเรียนไม่เห็นแก่ตัวไม่กลัวสิ่งยาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) นักเรียนทำงานอย่างประณีตมุ่ง  
คุณภาพมากกว่าการทำงานอย่างลวก ๆ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่มีต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1 เป็นรายชื่อด้านความเมตตาครูณา

ข้อ	พฤติกรรมบางข้อ	ครู			นักเรียน			พ่อแม่ผู้ปกครอง			กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			รวม		อันดับ ที่	
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.		แปลผล
1	นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความ ยากลำบากจนเป็นนิสัยอยู่ในระดับใด	4.65	0.49	มาก ที่สุด	4.21	0.78	มาก	4.25	0.72	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด	4.26	0.73	มาก	3
2	นักเรียนให้อภัยเพื่อนผู้หลงผิดและถ้านักคิด แล้วได้เพียงใด	4.29	0.77	มาก	4.24	0.70	มาก	4.25	0.72	มาก	4.38	0.51	มาก	4.25	0.70	มาก	4
3	นักเรียนไม่รังแกสัตว์มีมดตาต่อสัตว์เป็น นิสัยเพียงใด	3.94	0.75	มาก	4.34	0.72	มาก	4.31	0.74	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด	4.32	0.74	มาก	1
4	นักเรียนมีนิสัยพูดจาสุภาพอ่อนหวานกับคน ทั่วไปในระดับใด	4.24	0.66	มาก	4.25	0.79	มาก	4.23	0.78	มาก	4.00	0.82	มาก	4.24	0.78	มาก	5
5	นักเรียนพูดสิ่งที่ดีงามเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจ แก่คนอื่นเสมอเพียงใด	4.29	0.77	มาก	4.31	0.75	มาก	4.29	0.79	มาก	4.31	0.75	มาก	4.30	0.77	มาก	2
	รวม	4.28	0.44	มาก	4.27	0.51	มาก	4.27	0.49	มาก	4.35	0.38	มาก	4.27	0.49	มาก	

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเมตตาครู อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก นักเรียนไม่รังแกสัตว์ มีเมตตาต่อสัตว์เป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.32$ ) นักเรียนพูดสิ่งที่ดีงามเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจแก่คนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 4.30$ ) นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความยากลำบากจนเป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.26$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีนิสัยพูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.24$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านความเมตตาครู โดยรวมและรายชื่อ พบว่า

ครู มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเมตตาครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความยากลำบากจนเป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.65$ ) นักเรียนให้อภัยเพื่อนผู้หลงผิดและสำนึกผิด นักเรียนพูดสิ่งที่ดีงามเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจแก่คนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 4.29$ ) นักเรียนมีนิสัยพูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนไม่รังแกสัตว์ มีเมตตาต่อสัตว์เป็นนิสัย ( $\bar{X} = 3.94$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเมตตาครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนไม่รังแกสัตว์ มีเมตตาต่อสัตว์เป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.34$ ) นักเรียนพูดสิ่งที่ดีงามเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจแก่คนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 4.31$ ) นักเรียนมีนิสัยพูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.25$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความยากลำบากจนเป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.21$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเมตตาครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนไม่รังแกสัตว์ มีเมตตาต่อสัตว์เป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.31$ ) นักเรียนพูดสิ่งที่ดีงามเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจแก่คนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 4.29$ ) นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความยากลำบากจนเป็น

นิสัย นักเรียนให้อภัยเพื่อนผู้หลงผิดและสำนึกผิดแล้ว ( $\bar{X} = 4.25$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ นักเรียนมีนิสัยพูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.23$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านความเมตตากรุณา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความยากลำบากจนเป็นนิสัย นักเรียนไม่รังแกสัตว์ มีเมตตาต่อสัตว์เป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.54$ ) นักเรียนให้อภัยเพื่อนผู้หลงผิดและสำนึกผิดแล้ว ( $\bar{X} = 4.38$ ) นักเรียนพูดสิ่งที่ดีงามเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจแก่คนอื่นเสมอ ( $\bar{X} = 4.31$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ นักเรียนมีนิสัยพูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับคนทั่วไป ( $\bar{X} = 4.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของ นักเรียนโดยรวม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผล ของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ในโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	sig
ระหว่างกลุ่ม	3	0.397	0.132	0.777	0.507
ภายในกลุ่ม	396	67.496	0.170		
รวม	399	67.894			

จากตารางที่ 17 พบว่า ครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน คอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อ การดำเนิน โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน คอนไทรงามพิทยาคม โดยรวม และรายชื่อด้านกิจกรรมของโครงการ โดยการใช้ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ที่มื่อต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้น  
 เขต 1 เป็นรายชื่อด้านกิจกรรมของโครงการ

ข้อ	พหุกิจกรรมบ่งชี้	ครู		นักเรียน		พ่อแม่ผู้ปกครอง		กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รวม		อันดับ ที่					
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$		S.D.	แปลผล			
1	โครงการพัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาส วันแม่และวันพ่อแห่งชาติ หลักสูตรครั้งที่ 3 วัน 2 คืน	4.29	0.47	มาก	4.18	0.86	มาก	4.18	0.78	มาก	4.38	0.65	มาก	4.19	0.80	มาก	4
2	การนั่งสมาธิและเดินจงกรมประจำวัน ทุกวันที่ มีการจัดการเรียนการสอน ภาคเช้า 5 นาที และ ภาคบ่าย 5 นาที ก่อนเรียน	4.00	0.87	มาก	4.02	0.92	มาก	4.05	0.87	มาก	4.46	0.66	มาก	4.05	0.88	มาก	11
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน “หยุดทุกงาน อ่าน ทุกคน” วันละ 20 นาที	4.00	0.87	มาก	4.01	0.90	มาก	4.04	0.85	มาก	4.31	0.86	มาก	4.03	0.87	มาก	12
4	การสวมหมวกและอบรมจริยธรรมวันศุกร์สุด สัปดาห์	4.00	1.00	มาก	4.15	0.88	มาก	4.16	0.86	มาก	4.62	0.51	มาก	4.17	0.87	มาก	6
5	การจัดกิจกรรม 5 ส ( สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย )	4.41	0.62	มาก	4.21	0.79	มาก	4.21	0.77	มาก	4.38	0.77	มาก	4.22	0.77	มาก	3



ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ครู			นักเรียน			พ่อแม่ผู้ปกครอง			กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			รวม			อันดับ ที่
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	
6	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (การเขียนบ้านนักเรียน)	4.18	0.73	มาก	4.08	0.82	มาก	4.10	0.82	มาก	4.15	0.69	มาก	4.10	0.81	มาก	9
7	การรณรงค์เอาชนะยาเสพติดด้วยพลังแผ่นดิน	4.29	0.92	มาก	4.15	0.89	มาก	4.16	0.86	มาก	4.23	0.73	มาก	4.16	0.87	มาก	7
8	โครงการ "ซิม - ใจวัย ทักทายกัน" โดยครูเวรประจำวันรอต้อนรับนักเรียนที่ประตูโรงเรียนในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน	4.29	0.77	มาก	4.26	0.82	มาก	4.23	0.82	มาก	4.15	0.80	มาก	4.24	0.81	มาก	2
9	การประกวดมารยาทไทย	4.06	1.03	มาก	4.06	0.87	มาก	4.04	0.89	มาก	4.23	0.73	มาก	4.06	0.88	มาก	10
10	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	4.06	1.35	มาก	4.14	0.98	มาก	4.12	0.87	มาก	4.08	0.86	มาก	4.13	0.94	มาก	8
11	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (โปงลาง)	4.53	0.72	มากที่สุด	4.30	0.84	มาก	4.23	0.91	มาก	4.69	0.63	มากที่สุด	4.29	0.87	มาก	1
12	กิจกรรมส่งเสริมไอที (เทคโนโลยีต่างๆ)	4.00	1.17	มาก	4.24	0.93	มาก	4.15	0.96	มาก	4.38	0.77	มาก	4.19	0.95	มาก	4
	รวม	4.18	0.59	มาก	4.15	0.56	มาก	4.14	0.54	มาก	4.34	0.41	มาก	4.15	0.56	มาก	

จากตารางที่ 18 พบว่าความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านกิจกรรมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (โปงลาง) ( $\bar{X} = 4.29$ ) โครงการ “ยิ้ม-ไหว้ ทักทายกัน” โดยครูเวรประจำวันรอต้อนรับนักเรียนที่ประตูโรงเรียนในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน ( $\bar{X} = 4.24$ ) การจัดกิจกรรม 5 ส (สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ( $\bar{X} = 4.22$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โครงการส่งเสริมการอ่าน “หยุดทุกงาน อ่านทุกคน” วันละ 20 นาที ( $\bar{X} = 4.03$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ด้านกิจกรรมของโครงการ โดยรวมและรายชื่อ พบว่าครู มีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านกิจกรรมของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (โปงลาง) ( $\bar{X} = 4.53$ ) การจัดกิจกรรม 5 ส (สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ( $\bar{X} = 4.41$ ) โครงการพัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติในโอกาสวันแม่และวันพ่อแห่งชาติ หลักสูตรครั้งละ 3 วัน 2 คืน โครงการ “ยิ้ม-ไหว้ ทักทายกัน” โดยครูเวรประจำวันรอต้อนรับนักเรียนที่ประตูโรงเรียนในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน การณรงค์เอาชนะยาเสพติดด้วยพลังแผ่นดิน ( $\bar{X} = 4.29$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การนั่งสมาธิและเดินจงกรมประจำวันทุกวันที่มีการจัดการเรียนการสอนภาคเช้า 5 นาที และภาคบ่าย 5 นาที ก่อนเรียน โครงการส่งเสริมการอ่าน “หยุดทุกงาน อ่านทุกคน” วันละ 20 นาที การสวดมนต์และอบรมจริยธรรมวันศุกร์ กิจกรรมส่งเสริมไอที (เทคโนโลยีต่าง ๆ) ( $\bar{X} = 4.00$ )

นักเรียน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านกิจกรรมของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (โปงลาง) ( $\bar{X} = 4.30$ ) โครงการ “ยิ้ม-ไหว้ ทักทายกัน” โดยครูเวรประจำวันรอต้อนรับนักเรียนที่ประตูโรงเรียนในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน ( $\bar{X} = 4.26$ ) กิจกรรมส่งเสริมไอที (เทคโนโลยีต่าง ๆ) ( $\bar{X} = 4.24$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โครงการส่งเสริมการอ่าน “หยุดทุกงาน อ่านทุกคน” วันละ 20 นาที ( $\bar{X} = 4.01$ )

พ่อแม่ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านกิจกรรมของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ โครงการ “ยิ้ม-ไหว้ ทักทายกัน” โดยครูเวรประจำวันรอต้อนรับนักเรียนที่ประตูโรงเรียนในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (โปงลาง) ( $\bar{X} = 4.23$ ) การจัดกิจกรรม 5 ส (สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ( $\bar{X} = 4.21$ ) โครงการพัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติในโอกาสวันแม่และวันพ่อแห่งชาติ หลักสูตรครั้งละ 3 วัน 2 คืน ( $\bar{X} = 4.18$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โครงการส่งเสริมการอ่าน “หยุดทุกงาน อ่านทุกคน” วันละ 20 นาที การประกวดมารยาทไทย ( $\bar{X} = 4.04$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านกิจกรรมของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) เมื่อเรียงอันดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (โปงลาง) ( $\bar{X} = 4.69$ ) การสวดมนต์และอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ ( $\bar{X} = 4.62$ ) การนั่งสมาธิและเดินจงกรมประจำวันทุกวันที่มีการจัดการเรียนการสอนภาคเช้า 5 นาที และภาคบ่าย 5 นาที ก่อนเรียน ( $\bar{X} = 4.46$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ( $\bar{X} = 4.08$ )

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากครู นักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยการใช้การ วิเคราะห์เจงนับค่าความถี่และร้อยละจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 400 คน

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลของโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยการใช้การวิเคราะห์เจงนับค่าความถี่และร้อยละ

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียน ดอนไทรงามพิทยาคมเป็น โครงการที่ดีควรสนับสนุนและ ส่งเสริมตลอดไป	108	27
2	ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรสอดแทรกคุณค่า ความเป็นมนุษย์คือคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ เข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัด การเรียนรู้	52	13
3	การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมควรหลากหลาย รูปแบบเน้นรูปแบบการดำเนินงาน โดยยึดหลักไตรสิกขาตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	36	9
4	การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมต้องเน้นการนำไปปฏิบัติใน ชีวิตจริง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ควรมี ส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาอย่างจริงจัง	12	3
รวม		208	52

จากตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียนคอนโทรลงานพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 52 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ โครงการที่ตีควรวินัยและส่งเสริมตลอดไป (ร้อยละ 27) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรสอดแทรกคุณค่าความเป็นมนุษย์คือคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 13) การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมควรหลากหลายรูปแบบเน้นรูปแบบการดำเนินงานโดยยึดหลักไตรสิกขาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (ร้อยละ 9) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมต้องเน้นการนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาอย่างจริงจัง (ร้อยละ 3)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY