

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
สมมุติฐานการวิจัย	๓
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
การประเมินผลโครงการ	๗
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา กับ การปฏิรูปการศึกษา	๒๖
สรุปแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท	๓๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๑
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๔๑
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๔
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
การแปลผลข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
วัดถูกประสิทธิ์ของการวิจัย	77
สมมติฐานของการวิจัย	77
วิธีดำเนินการวิจัย	78
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	90
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	95
ประวัติผู้วิจัย	106

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางแสดงจำนวนประชากรและกثุ่มตัวอย่าง	43
2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุราชการ ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร และขนาดโรงเรียน	47
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาที ในภาพรวมและทุกด้าน	49
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาที จำแนกตามขนาดโรงเรียน	50
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาที จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป	52
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาที จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา	56
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาที จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการดำเนินงาน	59
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาที จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านผลการดำเนินงาน	62

ตารางที่

หน้า

9 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนำ ในการรวมทุกค่าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	65
10 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนำ ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียน	66
11 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนำ ด้านการประเมินปัจจัยเบื้องต้น จำแนกตามขนาดโรงเรียน	68
12 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนำ ด้านกระบวนการดำเนินงาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	70
13 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนำ ด้านผลการดำเนินงาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	72
14 แสดงผลการสังเกตความก้าวหน้าและผลของการดำเนินการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนำ ด้านอาคารสถานที่	74
15 แสดงค่าร้อยละผลการสังเกตความก้าวหน้าและผลของการดำเนินการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนำ ด้านนักเรียนและกระบวนการดำเนินงาน	75