

ชื่อเรื่อง การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้รูปแบบการประเมินของ CIPP Model

ผู้วิจัย นางวัฒนา โศตรมี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ออลงกต ภูมิสาวยคร ประธานกรรมการ
ผศ. เข้มทอง นิมจินดา กรรมการ
อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน ประชากรในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท จำนวน 136 คน จากจำนวนประชากร 210 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และวิเคราะห์ ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพร้อมทั้งแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

ผลจากการวิจัยพบว่า สถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท มีความคิดเห็นต่อการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา รวมทุกด้าน ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านกระบวนการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.86 และด้านปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.73 และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในภาพรวมทุกด้านของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาด โรงเรียนแล้ว พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนใน โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าไม่แตกต่างกันในทุกด้าน

TITLE A Follow up and Evaluation of the Administrators Performance in Educational Reform in the Schools Under Jurisdiction of the Office of Chainat Educational Area.

AUTHOR Mrs.Wattana Khotrmee **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Mr.Alongkote Poomsaidorn Chairman
Assistant Professor Khemthong Nimchinda Committee
Mr.Khunpet Jaipantha Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

ABSTRACT

The purposes of the research were to follow up and evaluate the performance in educational Reform of the administrators in the schools under jurisdiction of the office of Chainat educational Area and to compare the result of the operation between schools in different sizes. The research samples are 136 by simple random from 210 population consisted of the administrators , teachers ,and school committees from the schools under jurisdiction of the office of Chainat educational Area. The instrument used for study was a five levels rating scale questionnaire. The statistics used for processing data were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and f-test.

The research found that the schools under jurisdiction of the office of Chainat educational Area had opinion in the following and evaluating the operation in educational reform of the administrators in 'high level' ($\bar{X}=3.80$) and when considered in the details also found that they were in high level in every sides. The highest mean is the process of the operation by 3.86 and the least mean is the result of the operation by 3.73. When compared the following and evaluating the operation in educational reform of the administrators in the schools under jurisdiction of the office of Chainat educational Area by sizes of schools were found that there were non-significant difference in all sides.