

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ระดับชั้นของความเป็นอิสระ
Sig.	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
t	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้การพิจารณา t-Distribution

#### ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานภาพโดยหาค่าความถี่และร้อยละ
2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ทั้งโดยรวมและรายด้าน
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน
4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จากแบบสอบถามปลายเปิด

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานภาพโดยหาค่าความถี่และร้อยละ

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	33	15.07
ครูผู้สอน	186	84.93
รวม	219	100

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้บริหาร 33 คน คิดเป็นร้อยละ 15.07 และครูผู้สอน จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 84.93

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน โดยรวม และรายด้าน แสดงดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	SD.	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับ ปัญหา
ด้านวิชาการ	3.44	0.28	ปานกลาง	3.43	0.31	ปานกลาง	3.43	0.31	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.70	0.38	มาก	3.82	0.54	มาก	3.81	0.52	มาก
ด้านการบริหาร งานบุคคล	3.07	0.57	ปานกลาง	3.19	0.44	ปานกลาง	3.18	0.47	ปานกลาง
ด้านการบริหารทั่วไป	3.18	0.33	ปานกลาง	3.10	0.45	ปานกลาง	3.11	0.44	ปานกลาง
โดยรวม	3.35	0.27	ปานกลาง	3.39	0.30	ปานกลาง	3.38	0.29	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.81$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้านคือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.43$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.18$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.11$ ) เมื่อพิจารณาตาม สถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้านคือด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.70$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.82$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 1 ด้านวิชาการ

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา
1	การจัดประสบการณ์ไม่คำนึงถึงความแตกต่างความสามารถ ความต้องการและความสนใจของเด็ก	3.33	0.60	ปานกลาง	3.52	0.58	มาก	3.49	0.59	ปานกลาง
2	การจัดประสบการณ์ ไม่มีความยืดหยุ่นเน้นที่หลักสูตร มากเกินไป	3.30	0.59	ปานกลาง	3.39	0.61	ปานกลาง	3.38	0.60	ปานกลาง
3	ครูไม่เน้นกิจกรรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านสังคม	3.97	0.92	มาก	3.54	0.79	มาก	3.60	0.82	มาก
4	การจัดกิจกรรมโดยยึดครูเป็นศูนย์กลาง ทำให้เด็กไม่มี อิสระในการแสดงออก	3.64	0.60	มาก	3.45	0.59	ปานกลาง	3.48	0.59	ปานกลาง
5	โรงเรียนไม่มีเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือชุมชนเข้าไปมี บทบาทในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.12	0.48	ปานกลาง	3.25	0.62	ปานกลาง	3.23	0.60	ปานกลาง
6	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีไม่เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน	3.64	0.49	มาก	3.65	0.68	มาก	3.65	0.66	มาก
7	ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.82	0.68	มาก	3.99	0.67	มาก	3.97	0.67	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา
8	ไม่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน	3.30	0.59	ปานกลาง	3.43	0.64	ปานกลาง	3.41	0.63	ปานกลาง
9	ไม่มีการนำเอาการวัดและประเมินผลเด็กไปใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และแก้ปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล	3.09	0.84	ปานกลาง	3.26	0.67	ปานกลาง	3.23	0.70	ปานกลาง
10	ในชั้นเรียนไม่มีการจัดมุมประสบการณ์ เพื่อให้เด็กเลือกกิจกรรม	3.36	0.60	ปานกลาง	3.31	0.63	ปานกลาง	3.32	0.63	ปานกลาง
11	ผู้บริหารและครูไม่มีการร่วมกันวางแผนประเมินผลนักเรียนล่วงหน้า	3.30	0.47	ปานกลาง	3.28	0.66	ปานกลาง	3.28	0.63	ปานกลาง
12	ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจ คำว่า หลักสูตรสถานศึกษาคือพอ	3.45	0.62	ปานกลาง	3.31	0.67	ปานกลาง	3.33	0.66	ปานกลาง
13	ไม่มีการบันทึกข้อมูลของเด็กไว้ในชั้นเรียน จึงทำให้การประเมินผล ไม่ครอบคลุม	3.39	0.75	ปานกลาง	3.25	0.76	ปานกลาง	3.27	0.76	ปานกลาง
	โดยรวม	3.44	0.28	ปานกลาง	3.43	0.31	ปานกลาง	3.43	0.31	ปานกลาง



จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนด้านวิชาการ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก 3 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย ( $\bar{X} = 3.97$ ) รองลงมาคือ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.65$ ) และ ครูไม่เน้นกิจกรรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านสังคม ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 4 ข้อและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ครูไม่เน้นกิจกรรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านสังคม ( $\bar{X} = 3.97$ ) รองลงมาคือ ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย ( $\bar{X} = 3.82$ ) และการจัดกิจกรรมโดยยึดครูเป็นศูนย์กลาง ทำให้เด็กไม่มีอิสระในการแสดงออกและสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.64$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 4 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย ( $\bar{X} = 3.99$ ) รองลงมาคือสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.65$ ) และครูไม่เน้นกิจกรรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านสังคม ( $\bar{X} = 3.54$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านงบประมาณ

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา
1	บุคลากร ได้รับค่าตอบแทนน้อย ทำให้มีผลกระทบบต่อการทำงาน	4.00	0.90	มาก	4.06	0.91	มาก	4.05	0.90	มาก
2	นโยบายและแผนงานของโรงเรียนไม่ชัดเจน	3.64	0.65	มาก	3.83	0.71	มาก	3.80	0.71	มาก
3	โรงเรียนไม่สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	3.45	0.56	ปานกลาง	3.59	0.69	มาก	3.57	0.68	มาก
	โดยรวม	3.70	0.38	มาก	3.82	0.54	มาก	3.81	0.52	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนด้านงบประมาณโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย อันดับ แรกดังนี้ บุคลากรได้รับค่าตอบแทนน้อย ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงาน ( $\bar{X} = 4.05$ ) รองลงมาคือ นโยบายและแผนงานของโรงเรียนไม่ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.80$ ) และ โรงเรียนไม่สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม ความสามารถของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือบุคลากรได้รับค่าตอบแทนน้อย ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงาน ( $\bar{X} = 4.00$ ) และนโยบายและแผนงานของโรงเรียนไม่ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.64$ ) และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ โรงเรียนไม่สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม ความสามารถของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.45$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ บุคลากรได้รับค่าตอบแทนน้อย ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงาน ( $\bar{X} = 4.06$ ) รองลงมาคือนโยบายและแผนงานของโรงเรียนไม่ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.83$ ) และ โรงเรียนไม่สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม ความสามารถของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.59$ )



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา
1	ผู้บริหารไม่เข้ารับการอบรมด้านการบริหารงานที่ สมาคมหรือรัฐบาลจัดขึ้น	3.15	0.71	ปานกลาง	3.17	0.88	ปานกลาง	3.16	0.85	ปานกลาง
2	ผู้บริหารและครูไม่มีการวางแผนร่วมกันใน ด้านการบริหารจัดการ	3.30	0.68	ปานกลาง	3.29	0.83	ปานกลาง	3.29	0.81	ปานกลาง
3	ครูไม่มีวุฒิการศึกษาด้านอนุบาลหรือการศึกษาปฐมวัย โดยตรง	3.09	0.84	ปานกลาง	3.26	0.79	ปานกลาง	3.24	0.80	ปานกลาง
4	ครูรับผิดชอบเด็กจำนวนมากเกินไป ทำให้ดูแลเด็ก ไม่ทั่วถึง	3.30	0.81	ปานกลาง	3.51	0.83	มาก	3.48	0.83	ปานกลาง
5	ครูขาดทักษะในการดูแลเด็ก จึงทำให้การจัดกิจกรรม ไม่เต็มที่เท่าที่ควร	3.24	0.66	ปานกลาง	3.37	0.69	ปานกลาง	3.35	0.69	ปานกลาง
6	ครูขาดการอบรมพัฒนาตนเอง	3.03	0.85	ปานกลาง	3.27	0.83	ปานกลาง	3.23	0.83	ปานกลาง
7	ครูขาดความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	2.39	1.00	ปานกลาง	2.49	1.08	ปานกลาง	2.47	1.06	ปานกลาง
	โดยรวม	3.07	0.57	ปานกลาง	3.19	0.44	ปานกลาง	3.18	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ย มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ครูรับผิดชอบเด็กจำนวนมากเกินไป ทำให้ดูแลเด็กไม่ทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.48$ ) รองลงมาคือ ครูรับผิดชอบเด็กจำนวนมากเกินไป ทำให้ดูแลเด็กไม่ทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.48$ ) และครูขาดทักษะในการดูแลเด็ก จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ครูรับผิดชอบเด็กจำนวนมากเกินไป ทำให้ดูแลเด็กไม่ทั่วถึงและ ผู้บริหารและครูไม่มีการวางแผนร่วมกันในด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.30$ ) รองลงมาคือ ครูขาดทักษะในการดูแลเด็ก จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร ( $\bar{X} = 3.24$ ) และผู้บริหารไม่เข้ารับการอบรมด้านการบริหารงานที่ สภาคมหรือรัฐบาลจัดขึ้น ( $\bar{X} = 3.15$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ครูรับผิดชอบเด็กจำนวนมากเกินไป ทำให้ดูแลเด็กไม่ทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.51$ ) รองลงมาคือ ครูขาดทักษะในการดูแลเด็ก จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร ( $\bar{X} = 3.37$ ) และผู้บริหารและครูไม่มีการวางแผนร่วมกันในด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.29$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา
1	อาคารสถานที่ เสื่อมโทรม ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการ	2.61	1.20	ปานกลาง	2.94	0.97	ปานกลาง	2.89	1.01	ปานกลาง
2	ห้องประกอบ เช่น ห้องสี่ ห้องอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดมีไม่เพียงพอ	3.76	1.03	มาก	3.55	0.90	มาก	3.58	0.92	มาก
3	โรงเรียนไม่มีการจัดสวนหย่อมหรือสระเพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก	3.88	0.86	มาก	3.49	0.91	ปานกลาง	3.55	0.91	มาก
4	ในห้องเรียนไม่มีที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก	3.55	0.67	มาก	3.67	0.64	มาก	3.65	0.64	มาก
5	อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีไม่เพียงพอ และขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัย	3.39	0.61	ปานกลาง	3.61	0.65	มาก	3.58	0.65	มาก
6	บริเวณทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไม่เหมาะสม เช่น มีมลภาวะทางเสียง กลิ่นและฝุ่นละออง	3.21	0.86	ปานกลาง	3.10	0.85	ปานกลาง	3.12	0.85	ปานกลาง
7	โรงเรียนตั้งอยู่ห่างกับชุมชนการคมนาคมไม่สะดวก	3.27	0.76	ปานกลาง	3.06	0.95	ปานกลาง	3.10	0.93	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา	$\bar{X}$	SD.	ระดับปัญหา
8	โรงเรียนมีห้องนำ ห้องส้วม ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กในโรงเรียน	3.18	0.73	ปานกลาง	2.96	0.90	ปานกลาง	3.00	0.88	ปานกลาง
9	โรงเรียนไม่มีการจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็ก	2.94	0.70	ปานกลาง	2.82	0.89	ปานกลาง	2.84	0.86	ปานกลาง
10	จัดอาหารกลางวัน ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กในโรงเรียน	3.24	0.97	ปานกลาง	2.92	0.97	ปานกลาง	2.97	0.97	ปานกลาง
11	เด็กไม่ได้รับการตรวจสุขภาพในโรงเรียน	2.91	0.84	ปานกลาง	2.79	0.92	ปานกลาง	2.81	0.91	ปานกลาง
12	การจัดบริการน้ำดื่ม ไม่สะอาด และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	2.88	0.48	ปานกลาง	2.82	0.80	ปานกลาง	2.83	0.76	ปานกลาง
13	รถรับ-ส่งของโรงเรียน มีสภาพที่ไม่ปลอดภัยเท่าที่ควร	2.88	0.74	ปานกลาง	2.89	0.96	ปานกลาง	2.89	0.93	ปานกลาง
14	โรงเรียนไม่มีการเชื่อมบ้านเด็กและผู้ปกครอง	3.00	0.50	ปานกลาง	2.96	0.75	ปานกลาง	2.97	0.71	ปานกลาง
15	ผู้ปกครองและผู้บริหารไม่มองเห็นความสำคัญของการประเมินผลนักเรียน	3.00	0.50	ปานกลาง	3.01	0.78	ปานกลาง	3.01	0.74	ปานกลาง
16	โรงเรียนไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	3.58	0.71	ปานกลาง	3.16	0.77	ปานกลาง	3.22	0.77	ปานกลาง
17	ผู้บริหารไม่มีการประเมินผลงานทั้งระบบของโรงเรียน เพื่อรายงานความก้าวหน้าต่อชุมชน	2.82	0.77	ปานกลาง	2.95	0.76	ปานกลาง	2.93	0.76	ปานกลาง
	โดยรวม	3.18	0.33	ปานกลาง	3.10	0.45	ปานกลาง	3.11	0.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยใน โรงเรียนเอกชน ด้านการบริหารทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ในห้องเรียนไม่มีที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก ( $\bar{X} = 3.65$ ) รองลงมาคือ ห้องประกอบ เช่น ห้องสี่ ห้องอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดมีไม่เพียงพอและอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีไม่เพียงพอ และขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.58$ ) และโรงเรียนไม่มีการจัดสวนหย่อมหรือมุมอิสระเพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 3 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 14 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ โรงเรียนไม่มีการจัดสวนหย่อมหรือมุมอิสระเพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ( $\bar{X} = 3.88$ ) รองลงมา คือ ห้องประกอบ เช่น ห้องสี่ ห้องอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดมีไม่เพียงพอ ( $\bar{X} = 3.76$ ) และในห้องเรียนไม่มีที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก ( $\bar{X} = 3.55$ )

ครูผู้สอนมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 3 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 14 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ในห้องเรียนไม่มีที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก ( $\bar{X} = 3.67$ ) รองลงมา คือ อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีไม่เพียงพอ และขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.61$ ) และห้องประกอบ เช่น ห้องสี่ ห้องอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดมีไม่เพียงพอ ( $\bar{X} = 3.55$ )



3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน แสดงดังตารางที่ 8-12

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชนระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวม

สถานภาพ	n	$\bar{X}$	SD.	t	df	Sig.
ผู้บริหาร	33	3.44	0.28	0.124	217	0.902
ครูผู้สอน	186	3.43	0.31			

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชนระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านวิชาการ

สถานภาพ	n	$\bar{X}$	SD.	t	df	Sig.
ผู้บริหาร	33	3.70	0.38	1.666	58.278	0.101
ครูผู้สอน	186	3.82	0.54			

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ในโรงเรียนเอกชนระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านงบประมาณ

สถานภาพ	n	$\bar{X}$	SD.	t	df	Sig.
ผู้บริหาร	33	3.07	0.57	1.362	217	0.175
ครูผู้สอน	186	3.19	0.44			

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนด้านงบประมาณ  
ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ในโรงเรียนเอกชนระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

สถานภาพ	n	$\bar{X}$	SD.	t	df	Sig.
ผู้บริหาร	33	3.18	0.33	0.967	217	0.334
ครูผู้สอน	186	3.10	0.45			

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนด้านการบริหารงาน  
บุคคลไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ในโรงเรียนเอกชนระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป

สถานภาพ	n	$\bar{X}$	SD.	t	df	Sig.
ผู้บริหาร	33	3.35	0.27	0.718	217	0.473
ครูผู้สอน	186	3.39	0.30			

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนด้านการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจากแบบสอบถามปลายเปิด

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน

ข้อความ	ความถี่	ร้อยละ
ผู้บริหารควรเพิ่มค่าตอบแทนให้กับครูผู้สอนเพิ่มขึ้น	30	23.62
ขาดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	32	25.20
ควรจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ให้กับครูผู้สอน	27	21.26
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณ	15	11.81
โรงเรียนควรมีการเพิ่มครูผู้สอน เพราะอัตราครูกับนักเรียนไม่เท่ากัน	15	11.81
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	8	6.30

จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ผู้บริหารและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะ คือ ขาดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ 25.20 ผู้บริหารควรเพิ่มค่าตอบแทนให้กับครูผู้สอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 23.62 และควรจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ให้กับครูผู้สอน ร้อยละ 21.26