



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม มี 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
 - ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน
3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะนำมาใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น คำตอบจะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านทั้งสิ้น
4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่สละเวลา และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางวิวรรณ เขตมรรคา

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
- () ผู้บริหาร
- () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

- แบบสอบถามได้กำหนดปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไว้ 4 ด้าน มีคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดของท่าน

ข้อที่	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิชาการ						
1.	การจัดประสบการณ์ไม่คำนึงถึงความแตกต่าง ความสามารถ ความต้องการและความสนใจของเด็ก					
2.	การจัดประสบการณ์ ไม่มีความยืดหยุ่นเน้นที่หลักสูตร มากเกินไป					
3.	ครูไม่เน้นกิจกรรมกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านสังคม					
4.	การจัดกิจกรรมโดยยึดครูเป็นศูนย์กลาง ทำให้เด็กไม่มี อิสระในการแสดงออก					
5.	โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือชุมชนเข้าไปมี บทบาทในกิจกรรมการเรียนการสอน					
6.	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีไม่เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน					
7.	ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
8.	ไม่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรม เสริมการเรียนการสอน					
9.	ไม่มีการนำเอาการวัดและประเมินผลเด็กไปใช้ในการ ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และแก้ปัญหาเด็กเป็น รายบุคคล					
10.	ในชั้นเรียน ไม่มีการจัดมุมประสบการณ์ เพื่อให้เด็กเลือก กิจกรรม					
11.	ผู้บริหารและครูไม่มีการร่วมกันวางแผนประเมินผล นักเรียนล่วงหน้า					
12.	ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจ คำว่า หลักสูตรสถานศึกษาดีพอ					
13.	ไม่มีการบันทึกข้อมูลของเด็กไว้ในชั้นเรียน จึงทำให้การ ประเมินผลไม่ครอบคลุม					

ข้อที่	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ						
14.	บุคลากร ได้รับค่าตอบแทนน้อย ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงาน					
15.	นโยบายและแผนงานของ โรงเรียนไม่ชัดเจน					
16.	โรงเรียนไม่สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียน					
ด้านการบริหารงานบุคคล						
17.	ผู้บริหาร ไม่เข้ารับการอบรมด้านการบริหารงานที่สมาคมหรือรัฐบาลจัดขึ้น					
18.	ผู้บริหารและครู ไม่มีการวางแผนร่วมกันในด้านการบริหารจัดการ					
19.	ครูไม่มีวุฒิการศึกษาด้านอนุบาลหรือการศึกษาปฐมวัยโดยตรง					
20.	ครูรับผิดชอบเด็กจำนวนมากเกินไป ทำให้ดูแลเด็กไม่ทั่วถึง					
21.	ครูขาดทักษะในการดูแลเด็ก จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร					
22.	ครูขาดการอบรมพัฒนาตนเอง					
23.	ครูขาดความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง					
ด้านการบริหารทั่วไป						
24.	อาคารสถานที่ เสื่อมโทรม ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการ					
25.	ห้องประกอบ เช่น ห้องสื่อ ห้องอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดมีไม่เพียงพอ					
26.	โรงเรียนไม่มีการจัดสวนหย่อมหรือมุมอิสระเพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก					
27.	ในห้องเรียน ไม่มีที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก					

ข้อที่	ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28.	อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามมีไม่เพียงพอ และขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัย					
29.	บริเวณทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไม่เหมาะสม เช่น มีมลภาวะทางเสียง กลิ่นและฝุ่นละออง					
30.	โรงเรียนตั้งอยู่ห่างกับชุมชนการคมนาคมไม่สะดวก					
31.	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กในโรงเรียน					
32.	โรงเรียนไม่มีการจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็ก					
33.	จัดอาหารกลางวันไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กในโรงเรียน					
34.	เด็กไม่ได้รับการตรวจสุขภาพในโรงเรียน					
35.	การจัดบริการน้ำดื่ม ไม่สะอาด และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน					
36.	รถรับ-ส่งของโรงเรียน มีสภาพที่ไม่ปลอดภัยเท่าที่ควร					
37.	โรงเรียนไม่มีการเยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครอง					
38.	ผู้ปกครองและผู้บริหารไม่มองเห็นความสำคัญของการประเมินผลนักเรียน					
39.	โรงเรียนไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน					
40.	ผู้บริหารไม่มีการประเมินผลงานทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อรายงานความก้าวหน้าต่อชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
คำอ่านจําแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าความจำแนก	หมายเหตุ	ข้อที่	ค่าความจำแนก	หมายเหตุ
1	.44		21	.54	
2	.54		22	.58	
3	.42		23	.58	
4	.38		24	.78	
5	.60		25	.66	
6	.54		26	.64	
7	.56		27	.68	
8	.70		28	.64	
9	.56		29	.66	
10	.61		30	.54	
11	.64		31	.78	
12	.82		32	.76	
13	.64		33	.54	
14	.62		34	.64	
15	.72		35	.70	
16	.60		36	.56	
17	.60		37	.82	
18	.54		38	.64	
19	.58		39	.62	
20	.78		40	.72	



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1520.02/ว.034

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

18 เมษายน 2547

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นิพนธ์ อรรถอำนวย

ด้วย นางวิวรรณ เสดมรรคา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วริยศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 034

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

18 เมษายน 2547

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิเชียร บุตรสมปิติ

ด้วย นางวิวรรณ เขตรรรคา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบลูนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHISARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญกุล ทรงมงคลรัตน์

ด้วย นางวิวรรณ เขตมรรคา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สูง บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ว.035

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

18 เมษายน 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางวิวรรณ เขตรรรคา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดการ
ศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บ
รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร (ผู้จัดการ, ครูใหญ่)
และครูในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438