

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้วิจัยนำเสนอ  
ผลการวิเคราะห์ตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้การพิจารณา t-Distribution
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้การพิจารณา F-Distribution
df	แทน	ระดับชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสอง
Sig.	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษาใช้สถิติ t-test

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองใช้สถิติ F-test (One - way ANOVA) และกรณีใดกลุ่มหนึ่งมีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน จะทำการทดสอบต่อด้วยวิธีการ Scheffe'

5. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดโดยแจกแจงความถี่และร้อยละ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ						
รับราชการ	104	31.0	47	12.0	151	43.0
ส่วนตัว	109	31.1	41	11.7	150	42.7
เกษตรกร	34	9.1	16	5.1	50	14.2
รวม	250	71.2	101	28.8	351	100

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 351 คน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี 250 คน คิดเป็นร้อยละ 71.2 และปริญญาตรีขึ้นไป 101 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 เมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ 151 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 รองลงมาคือ ธุรกิจส่วนตัว 150 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 และ เกษตรกรรม 50 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2

2. วิเคราะห์ระดับความคาดหวัง จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้าน แสดงดังตารางที่ 3-12

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
ด้านวิชาการ	4.19	0.55	มาก	4.09	0.70	มาก	4.16	0.59	มาก
ด้านงบประมาณ	3.97	0.70	มาก	3.77	0.83	มาก	3.91	0.74	มาก
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.17	0.59	มาก	4.07	0.71	มาก	4.14	0.63	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.01	0.59	มาก	3.86	0.60	มาก	3.96	0.60	มาก
โดยรวม	4.09	0.49	มาก	3.95	0.59	มาก	4.05	0.52	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X}=4.16$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X}=4.14$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X}=3.96$ ) จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X}=4.19$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X}=4.17$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X}=4.01$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X}=3.97$ )

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X}=4.09$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X}=4.07$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X}=3.86$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X}=3.77$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านวิชาการ

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
1.	มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	4.41	0.70	มาก	4.32	0.79	มาก	4.38	0.72	มาก
2.	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น มุมบไล่ออก มุมศิลปะ มุมนิทาน มุมเสริมทักษะมุมหนังสือ	4.10	0.75	มาก	3.99	0.94	มาก	4.07	0.81	มาก
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4.34	0.77	มาก	4.41	0.76	มาก	4.36	0.77	มาก
4.	จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์	3.99	1.02	มาก	3.70	1.23	มาก	3.91	1.09	มาก
5.	ใช้สื่อหรืออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	4.13	0.89	มาก	4.29	0.86	มาก	4.18	0.89	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
6.	สื่อมวลชนที่เป็นของจริง สัมผัสได้ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตุ้นให้เด็กอยากรู้อยากเห็นส่งเสริมพัฒนาการและสอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน	4.05	0.76	มาก	4.09	0.84	มาก	4.06	0.79	มาก
7.	มีรายงานการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคเรียน	4.30	0.75	มาก	3.85	0.93	มาก	4.17	0.83	มาก
	โดยรวม	4.19	0.55	มาก	4.09	0.70	มาก	4.16	0.59	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=4.38$ ) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{X}=4.36$ ) และใช้สื่อหรืออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก ( $\bar{X}=4.18$ ) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=4.41$ ) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{X}=4.34$ ) และมีรายงานการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคเรียน ( $\bar{X}=4.30$ )

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{X}=4.41$ ) มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=4.32$ ) และใช้สื่อหรืออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก ( $\bar{X}=4.29$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนด้านงบประมาณ

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
1.	อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่างๆ มีความเหมาะสม	3.88	0.78	มาก	3.70	0.82	มาก	3.83	0.80	มาก
2.	มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบ็กค่าธรรมเนียมการเรียน	4.01	0.90	มาก	3.59	1.27	มาก	3.89	1.04	มาก
3.	ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้	4.03	0.98	มาก	4.00	1.13	มาก	4.02	1.02	มาก
	โดยรวม	3.97	0.70	มาก	3.77	0.83	มาก	3.91	0.74	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ( $\bar{X} = 4.02$ ) มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าธรรมเนียมการเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และอัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.83$ ) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ( $\bar{X} = 4.03$ ) มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าธรรมเนียมการเรียน ( $\bar{X} = 4.01$ ) และอัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.88$ )

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ( $\bar{X} = 4.00$ ) อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.70$ ) มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าธรรมเนียมการเรียน ( $\bar{X} = 3.59$ )



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน  
ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความ คาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความ คาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความ คาดหวัง
1.	ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียน อย่างใกล้ชิด	4.30	0.85	มาก	4.10	0.95	มาก	4.24	0.88	มาก
2.	ครูมีวุฒิ และประสบการณ์ในการสอนปฐมวัยโดยตรง	4.14	0.84	มาก	4.06	0.98	มาก	4.12	0.88	มาก
3.	ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก แต่ละวัย	4.26	0.76	มาก	4.13	0.88	มาก	4.22	0.80	มาก
4.	จำนวนครู เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน	3.97	0.83	มาก	4.01	0.94	มาก	3.98	0.87	มาก
5.	ครูได้รับการฝึกอบรมเป็นประจำและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.19	0.77	มาก	4.16	0.90	มาก	4.18	0.81	มาก
6.	ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	4.34	0.77	มาก	4.31	0.89	มาก	4.33	0.81	มาก
7.	โรงเรียนไม่เปลี่ยนครูบ่อย	4.00	0.82	มาก	3.74	1.09	มาก	3.93	0.91	มาก
	โดยรวม	4.17	0.59	มาก	4.07	0.71	มาก	4.14	0.63	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.33$ ) ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X}=4.24$ ) และครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ( $\bar{X}=4.22$ ) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.34$ ) ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X}=4.30$ ) และครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ( $\bar{X}=4.26$ )

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.31$ ) ครูได้รับการฝึกอบรมเป็นประจำและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ( $\bar{X}=4.16$ ) และครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ( $\bar{X}=4.13$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน  
ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
1	อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย	4.44	0.74	มาก	4.32	0.76	มาก	4.41	0.75	มาก
2	บริเวณโรงเรียนมีระเบียบ สะอาด สวยงามร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน	4.06	0.88	มาก	4.01	0.98	มาก	4.05	0.91	มาก
3	มีสนามเด็กเล่น กว้างขวาง ร่มรื่น สวยงามมีอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามที่แข็งแรง ทนทานปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	3.93	1.04	มาก	3.86	1.04	มาก	3.91	1.04	มาก
4	มีห้องประกอบที่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง และห้องอาหารที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.01	1.04	มาก	3.91	1.10	มาก	3.98	1.06	มาก
5	มีห้องนำห้องส้วม ที่สะอาดเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.98	0.89	มาก	3.81	1.06	มาก	3.93	0.94	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
6	โรงเรียนอยู่ในย่านชุมชน มีการคมนาคมสะดวก และปราศจากมลภาวะทางเสียง กลิ่นและฝุ่นละออง	4.08	0.87	มาก	4.17	0.84	มาก	4.11	0.86	มาก
7	บริเวณโรงเรียนจัดเป็นสัดส่วนและมีวิวรอบขอบชิดที่มั่นคงแข็งแรง	4.27	0.93	มาก	4.16	0.92	มาก	4.24	0.93	มาก
8	จัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	3.60	1.02	มาก	3.43	1.29	ปานกลาง	3.55	1.10	มาก
9	โรงเรียนจัดให้มีการเยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครอง	3.42	0.98	ปานกลาง	3.43	1.25	ปานกลาง	3.42	1.07	ปานกลาง
10	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.47	0.86	ปานกลาง	3.55	0.89	มาก	3.49	0.87	ปานกลาง
11	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3.50	0.96	ปานกลาง	3.40	1.06	ปานกลาง	3.47	0.99	ปานกลาง
12	มีบริการรับฝากนักเรียนนอกเวลาเรียน เช่นวันเสาร์-อาทิตย์ ปิดเทอม และหลังเลิกเรียน	3.72	1.04	มาก	3.10	1.19	ปานกลาง	3.54	1.12	มาก
13	บันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล และรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ	4.13	0.99	มาก	3.80	1.08	มาก	4.03	1.02	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
14	บริการรับส่งของโรงเรียน มีสภาพมั่นคงสวยงามเหมาะสมและปลอดภัย	4.42	0.75	มาก	4.12	0.91	มาก	4.33	0.81	มาก
15	พนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง	4.42	0.73	มาก	4.20	0.77	มาก	4.36	0.75	มาก
16	มีครูพรประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ - ส่งนักเรียนขึ้นรถ	4.38	0.78	มาก	4.35	0.82	มาก	4.37	0.79	มาก
17	ค่าบริการรถรับ-ส่งนักเรียนมีความเหมาะสม	4.20	0.82	มาก	4.19	0.81	มาก	4.20	0.81	มาก
18	จัดอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของเด็กทุกวัน	4.20	0.93	มาก	3.94	0.94	มาก	4.12	0.93	มาก
19	บริการนำดื่มที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.18	0.91	มาก	4.01	0.99	มาก	4.13	0.94	มาก
20	เก็บค่าบริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) ในอัตราที่เหมาะสม	3.98	0.95	มาก	3.66	0.94	มาก	3.89	0.96	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
21	โรงเรียนไม่ลงโทษเด็กด้วยความรุนแรง	4.04	1.08	มาก	4.11	0.79	มาก	4.06	1.00	มาก
22	บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4.01	1.00	มาก	3.72	1.11	มาก	3.93	1.04	มาก
23	ติดตามเยี่ยมนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือขาดเรียน	3.69	1.15	มาก	3.54	1.25	มาก	3.65	1.18	มาก
	โดยรวม	4.01	0.59	มาก	3.86	0.60	มาก	3.96	0.60	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 20 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีครูเวรประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ - ส่งนักเรียนขึ้นรถ ( $\bar{X}=4.37$ ) พนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง ( $\bar{X}=4.36$ ) และบริการรถรับส่งของโรงเรียน มีสภาพมั่นคงสวยงาม เหมาะสมและปลอดภัย ( $\bar{X}=4.33$ ) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 20 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย ( $\bar{X}=4.44$ ) บริการรถรับส่งของโรงเรียนมีสภาพมั่นคงสวยงาม เหมาะสมและปลอดภัย และพนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง ( $\bar{X}=4.42$ ) และมีครูเวรประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ - ส่งนักเรียนขึ้นรถ ( $\bar{X}=4.38$ )

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 19 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีครูเวรประจำวันคอยดูแลความปลอดภัยรับ - ส่งนักเรียนขึ้นรถ ( $\bar{X}=4.35$ ) รองลงมาคือพนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง ( $\bar{X}=4.20$ ) และค่าบริการรถรับ-ส่งนักเรียนมีความเหมาะสม ( $\bar{X}=4.19$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนทั้งโดยรวมและรายด้าน

ด้าน	รับราชการ			ธุรกิจส่วนตัว			เกษตรกรรม			โดยรวม		
	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
ด้านวิชาการ	4.18	0.63	มาก	4.16	0.53	มาก	4.07	0.76	มาก	4.16	0.61	มาก
ด้านงบประมาณ	3.91	0.75	มาก	3.91	0.71	มาก	3.70	0.80	มาก	3.88	0.74	มาก
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.12	0.62	มาก	4.18	0.60	มาก	4.01	0.78	มาก	4.13	0.64	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.95	0.61	มาก	4.01	0.56	มาก	3.79	0.74	มาก	3.95	0.61	มาก
โดยรวม	4.04	0.53	มาก	4.07	0.49	มาก	3.89	0.66	มาก	4.03	0.53	มาก



จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X}=4.16$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X}=4.13$ ) และด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X}=3.95$ ) เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพรับราชการ มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X}=4.18$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X}=4.12$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X}=3.95$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X}=3.91$ )

ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X}=4.18$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X}=4.16$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X}=4.01$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X}=3.91$ )

ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X}=4.07$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X}=4.01$ ) ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X}=3.79$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X}=3.70$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านวิชาการ

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	รับราชการ			ธุรกิจส่วนตัว			เกษตรกรรม			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
1.	มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	4.41	0.70	มาก	4.35	0.71	มาก	4.29	0.92	มาก	4.37	0.73	มาก
2.	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น มุมบ๊อง มุมศิลปะ มุมนิทาน มุมเสริมทักษะมุมหนังสือ	4.06	0.85	มาก	4.09	0.77	มาก	3.95	0.85	มาก	4.06	0.82	มาก
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4.39	0.75	มาก	4.34	0.76	มาก	4.33	0.95	มาก	4.36	0.78	มาก
4.	จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์	3.87	1.16	มาก	3.96	1.01	มาก	3.90	1.16	มาก	3.91	1.09	มาก
5.	ใช้สื่อหรืออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	4.17	0.90	มาก	4.19	0.86	มาก	3.98	0.98	มาก	4.15	0.89	มาก
6.	สื่อเน้นที่เป็นของจริง สัมผัสได้ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตุ้นให้เด็กอยากเรียนรู้และพัฒนาการและสอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน	4.14	0.80	มาก	4.06	0.76	มาก	4.00	0.88	มาก	4.09	0.79	มาก
7.	มีรายงานการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคเรียน	4.21	0.84	มาก	4.16	0.82	มาก	4.05	0.88	มาก	4.17	0.84	มาก
	โดยรวม	4.18	0.63	มาก	4.16	0.53	มาก	4.07	0.76	มาก	4.16	0.61	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=4.37$ ) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{X}=4.36$ ) มีรายงานการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคเรียน ( $\bar{X}=4.17$ ) เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=4.41$ ) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{X}=4.39$ ) มีรายงานการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคเรียน ( $\bar{X}=4.21$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=4.35$ ) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{X}=4.34$ ) ใช้สื่อหรืออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก ( $\bar{X}=4.19$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{X}=4.33$ ) มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=4.29$ ) มีรายงานการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ ในแต่ละภาคเรียน ( $\bar{X}=4.05$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านงบประมาณ

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	รับราชการ		ธุรกิจส่วนตัว		เกษตรกรรม		โดยรวม					
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง			
1.	อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม	3.87	0.76	มาก	3.84	0.81	มาก	3.50	0.86	ปานกลาง	3.81	0.80	มาก
2.	มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	3.86	1.01	มาก	3.91	1.00	มาก	3.74	1.13	มาก	3.87	1.02	มาก
3.	ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้	4.00	1.09	มาก	3.96	0.97	มาก	3.86	1.00	มาก	3.97	1.03	มาก
	โดยรวม	3.91	0.75	มาก	3.91	0.71	มาก	3.70	0.80	มาก	3.88	0.74	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ( $\bar{X}=3.97$ ) มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าธรรมเนียมการเรียน ( $\bar{X}=3.87$ ) อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม ( $\bar{X}=3.81$ ) และ เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ( $\bar{X}=4.00$ ) มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าธรรมเนียมการเรียน ( $\bar{X}=3.87$ ) อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม ( $\bar{X}=3.86$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ( $\bar{X}=3.96$ ) มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าธรรมเนียมการเรียน ( $\bar{X}=3.91$ ) อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม ( $\bar{X}=3.84$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม มีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ผู้ปกครองสามารถแบ่งชำระค่าเล่าเรียนได้ ( $\bar{X}=3.86$ ) มีการลดหย่อนค่าธรรมเนียมให้นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าธรรมเนียมการเรียน ( $\bar{X}=3.74$ ) อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม ( $\bar{X}=3.50$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน  
ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	รับราชการ			ธุรกิจส่วนตัว			เกษตรกรรวม			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
1.	ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด	4.18	0.87	มาก	4.33	0.86	มาก	4.02	1.07	มาก	4.22	0.89	มาก
2.	ครูมีวุฒิและประสบการณ์ในการสอนปฐมวัยโดยตรง	4.07	0.92	มาก	4.16	0.84	มาก	4.00	0.94	มาก	4.10	0.89	มาก
3.	ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย	4.18	0.81	มาก	4.30	0.77	มาก	4.07	0.95	มาก	4.21	0.82	มาก
4.	จำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน	3.99	0.84	มาก	4.02	0.87	มาก	3.86	0.95	มาก	3.98	0.87	มาก
5.	ครูได้รับการฝึกอบรมเป็นประจำและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.17	0.79	มาก	4.21	0.77	มาก	4.05	1.08	มาก	4.17	0.82	มาก
6.	ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	4.26	0.81	มาก	4.39	0.76	มาก	4.17	0.99	มาก	4.31	0.82	มาก
7.	โรงเรียนไม่เปลี่ยนครูบ่อย	4.02	0.88	มาก	3.86	0.90	มาก	3.93	0.95	มาก	3.94	0.90	มาก
	โดยรวม	3.95	0.61	มาก	4.01	0.56	มาก	3.79	0.74	มาก	3.95	0.61	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ครูแต่งกายสะอาด เรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.31$ ) ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X}=4.22$ ) และครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ( $\bar{X}=4.21$ ) เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูแต่งกายสะอาด เรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.26$ ) ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิดและครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ( $\bar{X}=4.18$ ) ครูได้รับการฝึกอบรมเป็นประจำและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ( $\bar{X}=4.17$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูแต่งกายสะอาด เรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.39$ ) ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X}=4.33$ ) และครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ( $\bar{X}=4.30$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูแต่งกายสะอาด เรียบร้อย พุดจาไพเราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.17$ ) ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ( $\bar{X}=4.07$ ) และครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X}=4.02$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน  
ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	รับราชการ			ธุรกิจส่วนตัว			เกษตรกร			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
1	อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย	4.41	0.76	มาก	4.43	0.71	มาก	4.24	0.91	มาก	4.40	0.76	มาก
2	บริเวณโรงเรียนมีระเบียบ สะอาด สวยงามร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ทั้งในและนอกรั้วโรงเรียน	4.09	0.90	มาก	4.06	0.86	มาก	3.88	1.11	มาก	4.05	0.91	มาก
3	มีสนามเด็กเล่น กว้างขวาง ร่มรื่น สวยงามมีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่แข็งแรง ทนทานปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	3.93	1.01	มาก	3.94	1.05	มาก	3.74	1.21	มาก	3.91	1.06	มาก
4	มีห้องประกอบที่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง สื่อ และห้องอาหารที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.91	1.08	มาก	4.08	1.01	มาก	3.81	1.27	มาก	3.97	1.08	มาก
5	มีห้องนำห้องส้วม ที่สะอาดเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.00	0.90	มาก	3.94	0.95	มาก	3.64	1.14	มาก	3.93	0.96	มาก
6	โรงเรียนอยู่ในย่านชุมชน มีการคมนาคมสะดวกและปราศจากมลภาวะทางเสียง กลิ่นและฝุ่นละออง	4.17	0.84	มาก	4.09	0.90	มาก	4.00	0.91	มาก	4.11	0.88	มาก
7	บริเวณโรงเรียนจัดเป็นสัดส่วนและมีรั้วรอบขอบชิดที่มั่นคงแข็งแรง	4.16	0.97	มาก	4.29	0.88	มาก	4.10	1.03	มาก	4.21	0.94	มาก
8	จัดปฐมวัยที่ปลอดภัยนักเรียน	3.51	1.09	มาก	3.67	1.09	มาก	3.24	1.16	ปานกลาง	3.54	1.10	มาก



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	รับราชการ			ธุรกิจส่วนตัว			เกษตรกรรม			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
9	โรงเรียนจัดให้มีการเยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครอง	3.41	1.02	ปานกลาง	3.52	1.05	มาก	3.10	1.14	มาก	3.42	1.05	ปานกลาง
10	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.49	0.89	ปานกลาง	3.52	0.80	มาก	3.29	1.02	มาก	3.48	0.87	ปานกลาง
11	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	3.47	1.04	ปานกลาง	3.51	0.91	มาก	3.21	1.16	ปานกลาง	3.45	1.00	ปานกลาง
12	มีบริการรับฝากนักเรียนนอกเวลาเรียน เช่น วันเสาร์-อาทิตย์ ปิดเทอม และหลังเลิกเรียน	3.59	1.11	มาก	3.55	1.11	มาก	3.33	1.16	ปานกลาง	3.54	1.11	มาก
13	บันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล และรายงานให้ ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ	3.95	1.06	มาก	4.04	0.97	มาก	4.14	1.09	มาก	4.01	1.03	มาก
14	บริการรถรับส่งของโรงเรียน มีสภาพมั่นคงสวยงาม เหมาะสมและปลอดภัย	4.30	0.79	มาก	4.34	0.83	มาก	4.29	0.94	มาก	4.32	0.82	มาก
15	พนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง	4.36	0.77	มาก	4.40	0.74	มาก	4.17	0.79	มาก	4.35	0.76	มาก
16	มีครูประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ-ส่งนักเรียน ขึ้นรถ	4.37	0.74	มาก	4.39	0.79	มาก	4.10	0.98	มาก	4.34	0.80	มาก
17	ค่าบริการรถรับ-ส่งนักเรียนมีความเหมาะสม	4.19	0.91	มาก	4.19	0.74	มาก	4.05	0.79	มาก	4.17	0.82	มาก
18	จัดอาหารเสริมและอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลัก โภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของเด็กทุกวัน	4.11	0.94	มาก	4.13	0.94	มาก	3.95	1.01	มาก	4.10	0.95	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	รับราชการ			ธุรกิจส่วนตัว			เกษตรกร			โดยรวม		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง	$\bar{X}$	SD.	ระดับความคาดหวัง
19	บริการนำดื่มที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.01	0.97	มาก	4.23	0.93	มาก	4.14	0.95	มาก	4.12	0.95	มาก
20	เก็บค่าบริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) ในอัตราที่เหมาะสม	3.87	0.98	มาก	3.94	0.95	มาก	3.81	0.99	มาก	3.89	0.97	มาก
21	โรงเรียนไม่ลงโทษเด็กด้วยความรุนแรง	3.95	1.04	มาก	4.21	0.90	มาก	3.76	1.23	มาก	4.03	1.02	มาก
22	บริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	3.84	1.09	มาก	4.02	0.98	มาก	3.88	1.02	มาก	3.92	1.04	มาก
23	ติดตาม เชี่ยวมนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือขาดเรียน	3.66	1.21	มาก	3.76	1.10	มาก	3.36	1.28	มาก	3.66	1.18	มาก
	โดยรวม	3.95	0.61	มาก	4.01	0.56	มาก	3.79	0.74	มาก	3.95	0.61	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย( $\bar{X}=4.40$ ) พนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง( $\bar{X}=4.35$ ) และมีครูเวรประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ – ส่งนักเรียนขึ้นรถ( $\bar{X}=4.34$ ) เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการมีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย( $\bar{X}=4.41$ ) มีครูเวรประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ – ส่งนักเรียนขึ้นรถ( $\bar{X}=4.37$ )และพนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง( $\bar{X}=4.36$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย( $\bar{X}=4.43$ ) พนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง( $\bar{X}=4.40$ ) และมีครูเวรประจำวัน คอยดูแลความปลอดภัยรับ – ส่งนักเรียนขึ้นรถ( $\bar{X}=4.39$ )

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม มีความคาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย( $\bar{X}=4.24$ )บริการรถรับส่งของโรงเรียน มีสภาพมั่นคงสวยงาม เหมาะสมและปลอดภัย( $\bar{X}=4.17$ )และ พนักงานขับรถมีมารยาทดี มีความรับผิดชอบสูง( $\bar{X}=4.17$ )

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวัง โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาแสดงดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ด้าน	ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	SD.	t	df	Sig.
ด้านวิชาการ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	250	3.97	0.70	2.225	161.232	0.027
	ปริญญาตรีขึ้นไป	101	3.77	0.83			
ด้านงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	250	4.17	0.59	1.227	157.507	0.222
	ปริญญาตรีขึ้นไป	101	4.07	0.71			
ด้านการบริหารงานบุคคล	ต่ำกว่าปริญญาตรี	250	4.01	0.59	2.088	349	0.037
	ปริญญาตรีขึ้นไป	101	3.86	0.60			
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ต่ำกว่าปริญญาตรี	250	4.09	0.49	2.251	349	0.025
	ปริญญาตรีขึ้นไป	101	3.95	0.59			
โดยรวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	250	4.19	0.55	1.267	151.524	0.207
	ปริญญาตรีขึ้นไป	101	4.09	0.70			

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนโดยรวมและด้านงบประมาณ ไม่ต่างกัน ส่วนด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวัง โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับ  
อาชีพแสดงดังตารางที่ 14-18

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่มีอาชีพต่างกัน โดยรวม

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.751	2	.376	1.384	.252
ภายในกลุ่ม	94.492	348	.272		
รวม	95.244	350			

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการ  
จัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่มีอาชีพต่างกัน ด้านวิชาการ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.479	2	.240	.678	.509
ภายในกลุ่ม	123.046	348	.354		
รวม	123.525	350			

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการ  
จัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่มีอาชีพต่างกัน ด้านงบประมาณ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.594	2	.297	.536	.585
ภายในกลุ่ม	192.895	348	.554		
รวม	193.490	350			

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่มีอาชีพต่างกัน ด้านการบริหารงานบุคคล

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.037	2	.519	1.327	.267
ภายในกลุ่ม	136.064	348	.391		
รวม	137.102	350			

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนด้านการบริหารงานบุคคล ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่มีอาชีพต่างกัน ด้านการบริหารงานทั่วไป

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.258	2	.629	1.772	.172
ภายในกลุ่ม	123.554	348	.355		
รวม	124.812	350			

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

5. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดโดยแจกแจงความถี่และร้อยละแสดง  
ดังตารางที่ 19

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ในโรงเรียนเอกชน

ข้อความ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านวิชาการ		
ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	34	23.61
การวางแผนร่วมกันในจัดทำหลักสูตรหรือกิจกรรมหรือกิจกรรมที่จัดให้สำหรับเด็กนักเรียน	30	20.83
ด้านงบประมาณ		
โรงเรียนควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาคารสถานที่และการเรียนการสอนให้มากขึ้น	35	24.31
ด้านการบริหารงานทั่วไป		
โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้มีความสวยงามเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	28	19.44
พัฒนาอาคารเรียนให้มีความใหม่อยู่เสมอ เช่น ทาสีใหม่	17	11.81

จากตารางที่ 19 พบว่า ความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ผู้ปกครองมีข้อเสนอแนะ คือ โรงเรียนควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาคารสถานที่ และการเรียนการสอนให้มากขึ้น ร้อยละ 24.31 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 23.61 และการวางแผนร่วมกันในจัดทำหลักสูตรหรือกิจกรรมหรือกิจกรรมที่จัดให้สำหรับเด็กนักเรียน ร้อยละ 20.83