

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคใต้ เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ เขต 2 จำนวน 178 โรงเรียน จำนวนเป็น

1.1 กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 178 คน

1.2 กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่เป็นตัวแทนข้าราชการครู จำนวน 178 คน

1.3 กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนชุมชน จำนวน 1,420 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด 2540 : 43) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เกรจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มาจาก ผู้บริหาร จำนวน 123 คน ข้าราชการครู จำนวน 123 คน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มาจาก ชุมชน จำนวน 303 คน ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เกรจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) ได้โรงเรียนที่กำหนดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จำนวน 123 โรงเรียน

2.2 คัดเลือกเพื่อกระจายโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 โรงเรียน แยกเป็นอำเภอต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 โดยวิธีการเทียบสัดส่วน

2.3 กำหนดชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการจับฉลากออก

2.4 กำหนดกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 123 คน

2.5 ข้าราชการครูในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 123 คน

2.6 กำหนดกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาจากตัวแทนองค์กรชุมชนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 303 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ได้ผู้บริหารโรงเรียน 123 คน ข้าราชการครู 123 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากตัวแทนองค์กรชุมชน 303 คน รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 549 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม อำเภอและสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

อำเภอ	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม						รวมจำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง(คน)
			ผู้บริหาร (คน)		ข้าราชการครู (คน)		ตัวแทนองค์กร ประชาชน(คน)		
			ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	
อำเภอขามเฒ่า	65	45	65	45	65	45	475	105	195
อำเภอห้วยเม็ก	32	22	32	22	32	22	256	60	104
อำเภอหนองกงศรี	43	29	43	29	43	29	355	80	138
อำเภอท่าคันโท	21	15	21	15	21	15	187	34	64
กิ่งอำเภอฆ้องชัย	17	12	17	12	17	12	147	24	48
รวม	178	123	178	123	178	123	1420	303	549

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประเมินตามกรอบแนวคิดตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 เป็นเครื่องมือในการวิจัย มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) รวม 47 ข้อ มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามเกณฑ์การวัดของ ลิเคอร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ปรับใช้เกณฑ์มาตรฐานและระดับคุณภาพการประเมินผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 และนำแบบสอบถามไปเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. นางพวงทอง กุศลศรี วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) เป็นผู้ตรวจสอบความเหมาะสมด้านการใช้ภาษา

2. นายกุลธวัช จันทร์ประทีภย์ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้าง รูปแบบและตรงเชิงเนื้อหา

3. นางสาวนาคยา บุญเรือง วุฒิ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) เป็นผู้ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ถึงผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ส่งให้กลุ่มตัวอย่าง ทางไปรษณีย์ โดยมีหนังสือของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ขอความอนุเคราะห์แนบไปด้วย พร้อมระบุวิธีการและกำหนดส่งคืนทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้แนบซองเปล่าติดแสตมป์และจำหน่ายซองถึงตนเองไปด้วย และขอรับคืนภายใน 30 วัน
4. เมื่อถึงกำหนดส่งคืน และที่ยังส่งมาไม่ครบ ผู้วิจัยได้ไปขอรับคืนด้วยตนเอง จนครบทุกโรงเรียน

5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 549 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

1. คัดแยกแบบสอบถามตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS for windows
 - ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายมาตรฐาน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

3. นำข้อมูลที่ได้เทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ปฏิบัติ ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ปฏิบัติ ในระดับมาก
2.51 – 3.50	ปฏิบัติ ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ปฏิบัติ ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	ปฏิบัติ ในระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบการประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้ F-test เมื่อพบความแตกต่างใช้การทดสอบแบบเซฟเฟเพื่อทดสอบรายคู่

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร(บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 101)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน	ร้อยละ
f แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
N แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร(บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 102)

เมื่อ	\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{N-1}}$$

เมื่อ	S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	\sum	แทน	ผลรวม

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

2.1 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้บริหารการศึกษาของครูสภา พ.ศ. 2540 โดยกรมการศึกษานานาชาติ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใช้ F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน
ทางเดียว (One-way Analysis of Variance) โดยใช้สูตร(บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 116)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
(Mean Square between Group)

MS_w แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม
(Mean Square within Group)

2.1 เมื่อพบความแตกต่าง จะทำการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ่
(ส่วน สายยศ อังคณา สายยศ. 2540 :322)

$$S = \sqrt{\frac{(k-1)F}{\alpha(df_1, df_2)}} \sqrt{MS_E \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

S เป็นค่าวิกฤติ ของ Scheffe

K เป็นจำนวนกลุ่ม

α เป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดทดสอบ ANOVA

df_1, df_2 เป็น degree of freedom เบ็ดจากตาราง F

n_1, n_2 เป็นขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY