ชื่อเรื่อง

การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหาร การศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย

นายศักดิ์ชัย ภูสง่า

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ. พัฒนา

เหล่าวิศาลสุวรรณ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ธนภณ

พันธ์ศรี

กรรมการ .

อาจารย์วิไลวรรณ เทียบคอกไม้

กรรมการ

มหาวิทยา<mark>ลัยราชภัฏมหาสารค</mark>าม 2548

# บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของ
ผู้บริหารการศึกษาของกุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประชากร คือ กรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,420 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่กรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็น ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้แทนองค์กรประชาชน สังกัดสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified
Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตรส่วนประมาณค่า
(Rating Scales) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานสถิติทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และทดสอบความ
แตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Scheffe's

## ผลการวิจัย พบว่า

 ผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร การศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความกิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายมาตรฐาน พบว่ามีระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่ามีระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของกุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ มาก ทุกมาตรฐาน

- 2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่จัด การศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 2 ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพพบว่า มีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายมาตรฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษา ต่อการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ควรปฏิบัติ เรียงลำคับจากมากไปหาน้อย 3 อันคับแรกคือ 1)ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2)ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการ บริหารการศึกษา ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น กับการพัฒนา บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน 3)ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร และรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม BAJABHAT MAHASABAKHAM LINIVERSITY TITLE

An Assessment of the Level of Performance of School Administrators In Educational Institutions Offering Education in Ranges 1-2 According to Kurusapa's Standards of Administration A of Educational Administrators 1997 as Perceived by Basic Education Committees Under the Office of Kalasin Education Service Area Zone 2.

AUTHOR

Mr. Sakchai

Phusa -nga **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst Prof Patana Laowisansuwan

Chairman

Mr. Tanapon Pansri

Committee

Mrs. Wilaiwan Tiabdokmai

Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

### **ABSTRACT**

This research aimed to study the level of performance of school administrators in educational Institutions offering education in ranges 1 and 2 according to Kurusapa's standards of Administration for Educational Administrators 1997 as perceived by school basic education committes under the Office of Kalasin Education Service Area Zone 2

The population consisted of 1,420 school basic education committee members The sample were 549 school basic education committee members - school dministrators, teachers, and representatives from people's oganization-chosen by stratified random sampling. The research instrument was a rating scale questionnaire with 47 items. The statistics used for data analysis included percentage, the mean, standard deviation, and one - way ANOVA and Scheffe's method.

### The findings of the study were as follow:

- 1. The level of performance of school administrators in schools offering education in ranges 1-2 according to Kurusapa's standards of administration for educational administrators 1997 was found at "high" level as a whole and in each standard.
- 2. When the Levels of performance as seen by each group of committee members school administrators, teachers, and representatives from people's organizations-were compared, they were difference occurred to all standards as a whole and individually.
- 3. The suggestions for the better level of performance ranked from 1-3 were: being a good model; carrying out academic activities that invole educational administration profession; decision making by caring of learners and community.

