

โดยรวมและรายมาตรฐาน พบว่ามีระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน พบว่ามีระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ มาก ทุกมาตรฐาน

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพพบว่า มีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายมาตรฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษา ต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ควรปฏิบัติ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ 1)ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2)ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น กับการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและชุมชน 3)ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อชุมชน

TITLE An Assessment of the Level of Performance of School Administrators
In Educational Institutions Offering Education in Ranges 1-2 According to
Kurusapa's Standards of Administration A of Educational Administrators
1997 as Perceived by Basic Education Committees Under the Office of
Kalasin Education Service Area Zone 2 .

AUTHOR Mr. Sakchai Phusa -nga **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst Prof Patana Laowisansuwan **Chairman**
Mr. Tanapon Pansri **Committee**
Mrs. Wilaiwan Tiabdokmai **Committee**

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

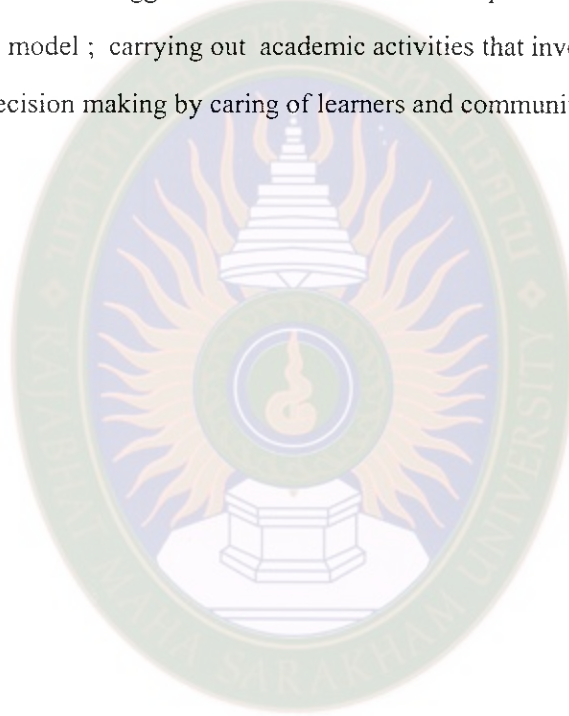
ABSTRACT

This research aimed to study the level of performance of school administrators in educational Institutions offering education in ranges 1 and 2 according to Kurusapa's standards of Administration for Educational Administrators 1997 as perceived by school basic education committees under the Office of Kalasin Education Service Area Zone 2

The population consisted of 1,420 school basic education committee members. The sample were 549 school basic education committee members - school administrators, teachers, and representatives from people's organization-chosen by stratified random sampling. The research instrument was a rating scale questionnaire with 47 items. The statistics used for data analysis included percentage, the mean, standard deviation, and one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings of the study were as follow :

1. The level of performance of school administrators in schools offering education in ranges 1-2 according to Kurusapa's standards of administration for educational administrators 1997 was found at "high" level as a whole and in each standard.
2. When the Levels of performance as seen by each group of committee members – school administrators, teachers, and representatives from people's organizations- were compared, they were difference occurred to all standards as a whole and individually.
3. The suggestions for the better level of performance ranked from 1-3 were: being a good model ; carrying out academic activities that involve educational administration profession; decision making by caring of learners and community.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY