

บรรณานุกรม

การศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนัก. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2540.

เกษตร หลักภัณฑ์. สภาพปัจจุบันและความต้องการทางด้านพัฒนาบุคลากรของ

ข้าราชการส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เขตการศึกษา ๙. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2539.

เขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการนิเทศโรงเรียน

ปีการศึกษา 2547. ก้าวสู่ปีที่ ๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓, 2547.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารโรงเรียนตามแนวทาง

ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

คู่มือการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่มที่ ๘ การพัฒนาองค์กร.

กรุงเทพมหานคร : คัมปายอิมเมจิ้ง, 2541.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๘

(พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๔). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. คุณธรรมและจริยธรรมสำนักงานข้าราชการครู.

กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2540.

สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู.

กรุงเทพมหานคร : กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ สำนักงานคณะกรรมการ

ข้าราชการครู, 2537.

นโยบายการพัฒนาข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนา

ข้าราชการครูสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2539.

จุนพล สรัสดิยะกร. หลักการบริหารและมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สุวรรณภูมิ,

2540.

**จำลอง ภูริ่ง. ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.**

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

**ชาญชัย อาจินสมารา. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ,
2540.**

**ณรงค์ จากรุปกรณ์. การพัฒนาตนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2546.**

**ธงชัย สันติวงศ์. การบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2539.**

**ธานศ สำเกิด. การจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูสายงานบริหาร
ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มิติใหม่, 2539.**

**นิคม นามบุญเรือง. ความต้องการและวิธีการพัฒนาตนของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,
2545.**

**นิรันดร์ วัชรินทร์รัตน์. การศึกษาการพัฒนาตนของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร :
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.**

บรรยงค์ โศจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ออมรการพิมพ์, 2543.

**บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุวิรยาสาส์น, 2545.
บุญเหลือ มน eskidm. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2545.**

**บุราพาทิศ พลอยสุวรรณ. การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์
ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.**

**ประสาท พิมพ์สุข. "การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ในรวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์**

ปีการศึกษา 2537. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

**พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, สถาบัน คู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับสูง. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, (ม.ป.ป.).**

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2542.

พระยอມ วงศ์สาวศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สุภาพ, 2544.

**พิเชฐฐ์ ลูกธิวัตตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา
ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.**

**เดชาธิการคุรุสภा, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภा 2540.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภा, 2540.**

**วิจิตร อาชวางกุล. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.**

วิชาการ, กรม. การนิเทศ. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากาดพร้าว, 2539.

**วิเชียร แก่นไกร. การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.**

**วีรฤทธิ์ จินดาโชติ. ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาชำนาญ. กรุงเทพมหานคร : ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิทยาลัยประสานมิตร, 2539.**
**ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ. สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศึกษาฯ และวัฒนธรรม :**
2542.

**ธุจิตรา จันทนา. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการจัดการ
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2539.**

**สุกนุ ศรีไสร์. หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.**

- สุทัศน์ แก้วคำ. การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- สุวกิจ ศรีปัตถा. ทักษะการบริหาร. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ**
มหาสารคาม, ม.ป.บ.
- เสนาะ ติเยาร์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย**
ธรรมศาสตร์, 2543.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การประชุม. กรุงเทพมหานคร : เอสดีเพรส, 2539.**
- Evero, Dennis Atasuaha Martin. "A Study of Teacher Principal Problem
 Interaction in Rural Elementary Schools of the Heart of Georgia
 Co-operative Education Service Agency," *Dissertation Abstracts International*. 45(2) : 360-A ; September, 1984.
- Mayton, Haywood Marvin. "A Study of the Elementary School Principalship in
 the State of Alabama," *Dissertation Abstracts International*. 41(11) :
 4565-A ; December, 1981.
- Sullivan, Elaine C. "A Case Study of the Principalship, the School Work Culture,
 and the Human Resources Management Development System in a
 Medium-Sized Florida School District," *Dissertation Abstracts International*. 36(12) : 1163-A ; November, 1994.
- Taff, Barry Charles. "Teacher Perceptions of Principal Role Behavior and School Effectiveness," (Leadership, Rural Education) *Dissertation Abstracts International*. 58(7) : 2486-A ; January, 1998.