

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

**ผู้วิจัย** สมศักดิ์ วงศ์ตาชม ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สมบัติ วรรณฤทธิ์ กรรมการ  
อาจารย์ทงชัย ลาภรัตนวิทยา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ใน 7 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ค้นคว้า และจัดทำผลงาน ด้านการเข้ารับการอบรม ด้านการศึกษาต่อ ด้านการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา ดูงาน ด้านการร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ และด้านการแสวงหาข่าวสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กำหนดตามตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง 147 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 47 คน และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 100 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 30 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยการใช้ค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีระดับปัญหาในการพัฒนาตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาในการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับ

จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงาน และด้านการศึกษาดูงาน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเข้ารับการอบรม ด้านการศึกษาคู่ การศึกษาคู่มือ การปฏิบัติงาน ด้านการร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ และด้านการแสวงหาข่าวสาร

2. การเปรียบเทียบระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก โดยรวมและรายด้านมีระดับปัญหาในการพัฒนาตนเองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความถี่มากที่สุดในแต่ละด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการศึกษาคู่มือ การปฏิบัติงาน ได้แก่ ขาดคู่มือที่ชัดเจนและทันสมัย ด้านการศึกษาค้นคว้าและจัดทำผลงาน ได้แก่ แหล่งศึกษาค้นคว้าอยู่ไกล ด้านการแสวงหาข่าวสาร ได้แก่ ขาดแหล่งข่าวสาร ด้านการศึกษาดูงาน ได้แก่ ขาดงบประมาณสนับสนุน ด้านการเข้ารับการอบรม ได้แก่ ขาดงบประมาณสนับสนุน ด้านการศึกษาคู่ ได้แก่ ยุ่งยากลำบากในการศึกษา และด้านการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ได้แก่ ควรจัดประชุมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

**Title** The Study Problems of Administrators' Self-Development  
under the Office of Kalasin Education Service Area Region 3.

**Author** Somsak wongtachom **Degree : M.Ed.(Educational Administration)**

**Advisors** Assistant Professor Patana Laowisansuwan Chairman  
Mr.Sombut Wunnarit Committee  
Mr.Tanongchai Lapratanawitaya Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2005

### Abstract

The purposes of this research were aimed to study and compare the problems of administrators' self-development under the office of Kalasin Education Service Area Region 3. In 7 aspect to be : the research and arrangement in achievement , training participation , being further education , studying performance manual , studying trip , academic seminar participation and information searching.

The research samples the problems of administrators under the office of Kalasin Education Service Area Region 3 to fix follow reticulation Krejcie and Morgan samples sum 147 to sort out were 47 administrators in large size school and 100 administrators in small size school, selected through the stratified random sampling. The research instrument was the researcher-constructed questionnaire of 30 rating-scale aspect which the whole reliability coefficient giving a value of 0.98. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis were tested by t-test.

The results of this research were as follows:

1. The overall of the problems level of administrators' self-development under the office of Kalasin Educational Service Area Region 3 were found at a

moderate level. When considering by each aspect, there were 2 aspect met at a high level as : the arrangement in achievement and studying trip. 5 aspect were found at the moderate level which can put respectively in order as : training participation , being further education , studying performance manual , academic seminar participation and information searching.

2. Comparison the level of problems in self-development of administrators in the large sizes and the small sizes schools under the office of Kalasin Education Service Area Region 3, both as a whole and each aspect, the research revealed the difference at the level of .01 statistical significance.

3. Regarding the suggestions in problems of administrators' self-development which can be put respectively from the most frequency to the lowest as ; studying performance manual level as : a manual of clothes abreast of the times and distinct, the research and arrangement in achievement level as : to research source distant to keep, information searching level as : news information of clothes source, studying trip level as : the budget to support of clothes, training participation level as : the budget to support of clothes, being further education level as : education trouble, and academic seminar participation level as : a seminar meeting to be consistent.