

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการ  
วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 1.1  $\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 1.2 S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
- 1.3 F หมายถึง ค่า F - test
- 1.4 \* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
โดยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง  
ประกอบคำบรรยาย

##### 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของ  
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย โดยนำ  
ข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป  
SPSS for windows version 11 นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. เปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขต ทั้งโดยรวมและรายมาตรฐาน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว ใช้ค่า F - test เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffe) (บุญชม ศรีสะอาด. 2544 : 342) ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows version 11 นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3. เปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายมาตรฐาน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว ใช้ค่า F - test เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทดสอบเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffe) (บุญชม ศรีสะอาด. 2544 : 342) ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows version 11 นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย ครั้งนี้ ผู้วิจัย จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามตารางที่ 6 ถึงตารางที่ 41 ตามลำดับ ดังนี้ คือ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชาเขต และขนาดโรงเรียน

สาขาวิชาเขต	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)							
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	กลุ่มตัวอย่าง	คิดเป็นร้อยละ	กลุ่มตัวอย่าง	คิดเป็นร้อยละ	กลุ่มตัวอย่าง	คิดเป็นร้อยละ	กลุ่มตัวอย่าง	คิดเป็นร้อยละ
1.ร่วมด้วยช่วยกัน	3	5.46	3	5.46	-	-	6	10.91
2.บึงกาฬ	4	7.27	1	1.82	1	1.82	6	10.91
3.ท่าบ่อ	3	5.46	2	3.64	1	1.82	6	10.91
4.ปทุมเทวาภิบาล	6	10.91	2	3.64	1	1.82	9	16.36
5.ศรีรัตนนครพิชัย	3	5.46	2	3.64	-	-	5	9.01
6.เกษตรศรี	3	5.46	3	5.46	-	-	6	10.91
7.พิสัยสระเกษ	-	-	5	9.09	1	1.82	6	10.91
8.เซกา	3	5.46	2	3.64	1	1.82	6	10.91
9.ศรีพรเจริญ	3	5.46	1	1.82	1	1.82	5	9.09
รวม	28	50.91	21	38.18	6	10.91	55	100

จากตารางที่ 6 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 55 คน จำแนก รายสาขาวิชาเขต ตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ สาขาวิชาเขตร่วมด้วยช่วยกัน ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 และขนาดกลาง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 สาขาวิชาเขตบึงกาฬ ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 ขนาดกลาง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 และขนาดใหญ่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 สาขาวิชาเขตท่าบ่อ ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 ขนาดกลาง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64 และขนาดใหญ่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 สาขาวิชาเขตปทุมเทวาภิบาล ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.91 ขนาดกลาง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64 และขนาดใหญ่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 รวม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.36 สาขาวิชาเขตศรีรัตนนครพิชัย ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 และขนาดกลาง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64 รวม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.01

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 และขนาดกลาง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และขนาดใหญ่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 ขนาดกลาง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.64 และขนาดใหญ่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 และมหาวิทยาลัยศรีพระเจริญ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 ขนาดกลาง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 และขนาดใหญ่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 รวม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย โดยรวม

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.34	0.51	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.21	0.51	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.99	0.58	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.45	0.59	ปานกลาง
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.06	0.41	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.73	0.30	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.38	0.41	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.45</b>	<b>0.37</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ย 3.45 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 มาตรฐาน ดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ



ตารางที่ 8 แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตร่วมด้วยช่วยกัน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.22	0.69	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.17	0.33	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.83	0.34	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.17	0.52	ปานกลาง
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.67	0.61	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.62	0.25	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.17	0.15	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.26</b>	<b>0.29</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตร่วมด้วยช่วยกัน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.26 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน เรียงตามลำดับจากสูงไปหาลำดับต่ำ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 มาตรฐาน ดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากสูงไปหาลำดับต่ำ ดังนี้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของ  
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสาขาวิชาเขตบึงกาฬ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.28	0.61	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.19	0.62	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.71	0.62	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.75	0.00	มาก
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.17	0.26	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.87	0.16	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.40	0.41	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.48</b>	<b>0.36</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสาขาวิชาเขตบึงกาฬ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.48 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ และมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกมาตรฐานเรียงตามลำดับจากสูงไปหาค่า ดังนี้ มีทักษะในการจัดการและการทำงานรักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ

**ตารางที่ 10** แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตท่าบ่อ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.33	0.52	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.39	0.56	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3.00	0.95	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.79	0.71	มาก
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.25	0.42	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.90	0.41	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.48	0.57	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.59</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตท่าบ่อ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.59 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับจากสูงไปหาค่าดังนี้ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ



ตารางที่ 11 แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	4.00	0.25	มาก
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.69	0.24	มาก
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3.29	0.35	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.38	0.31	ปานกลาง
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.00	0.25	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.69	0.24	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.29	0.35	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.38</b>	<b>0.31</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า คุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตปทุมเทวาภิบาล โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.38 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 มาตรฐาน เรียงตามลำดับจากสูงหาต่ำดังนี้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตศรีชนนนครพิทย์

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.27	0.37	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	2.93	0.45	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.80	0.54	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.20	0.57	ปานกลาง
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.90	0.22	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.60	0.19	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.25	0.18	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.28</b>	<b>0.22</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า คุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตศรีชนนนครพิทย์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.28 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 มาตรฐาน เรียงตามลำดับจากสูงหาลำดับดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าสูงไปต่ำดังนี้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และมีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ

**ตารางที่ 13** แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตเทสรังสี

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.28	0.44	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.08	0.55	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.96	0.62	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.33	0.61	ปานกลาง
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.00	0.32	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.63	0.19	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.31	0.22	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.37</b>	<b>0.32</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 13 พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตเทสรังสี โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.37 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 มาตรฐาน เรียงตามลำดับจากสูงหาต่ำดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำดังนี้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ

**ตารางที่ 14** แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตพิสัยสระเศษ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.78	0.27	มาก
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.64	0.31	มาก
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3.58	0.26	มาก
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.21	0.56	ปานกลาง
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.33	0.41	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.78	0.43	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.52	0.35	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.69</b>	<b>0.32</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า คุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตพิสัยสระเศษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.69 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 6 มาตรฐาน เรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามลำดับ ส่วนด้านมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง



**ตารางที่ 15** แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตเซกา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.44	0.54	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.19	0.69	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3.08	0.52	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.42	0.63	ปานกลาง
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.08	0.38	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.70	0.30	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.38	0.43	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.47</b>	<b>0.42</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 15 พบว่า คุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตเซกา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.47 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 มาตรฐาน ดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬามีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าสูงไปหาต่ำดังนี้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ



ตารางที่ 16 แสดงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตศรีพรเจริญ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	3.13	0.38	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	3.23	0.49	ปานกลาง
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3.00	0.68	ปานกลาง
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.75	0.88	มาก
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	4.20	0.57	มาก
6. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	3.84	0.46	มาก
7. มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.65	0.80	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.54</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 16 พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตศรีพรเจริญ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากจำนวน 4 มาตรฐาน เรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม โดยรวมจำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา											
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	2.92	0.23	ปานกลาง	3.67	0.11	มาก	4.17	0.46	มาก	3.34	0.51	ปานกลาง
2. ด้านมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และ มีวิสัยทัศน์	2.82	0.26	ปานกลาง	3.49	0.32	ปานกลาง	4.00	0.21	มาก	3.21	0.51	ปานกลาง
3. ด้านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.52	0.27	ปานกลาง	3.36	0.23	ปานกลาง	3.88	0.49	มาก	2.99	0.58	ปานกลาง
4. ด้านมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.46	0.53	ปานกลาง	3.25	0.51	ปานกลาง	4.08	0.74	มาก	3.45	0.59	ปานกลาง
5. ด้านมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	3.86	0.27	มาก	4.14	0.36	มาก	4.75	0.27	มากที่สุด	4.06	0.41	มาก
6. ด้านมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย สิ่งเสพติดให้โทษ	3.66	0.18	มาก	3.63	0.16	มาก	4.42	0.24	มาก	3.73	0.30	มาก
7. ด้านมีทักษะในการจัดการ และ การทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.15	0.12	ปานกลาง	3.40	0.02	ปานกลาง	4.35	0.37	มาก	3.38	0.41	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.2</b>	<b>0.14</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.56</b>	<b>0.22</b>	<b>มาก</b>	<b>4.24</b>	<b>0.23</b>	<b>มาก</b>	<b>3.45</b>	<b>0.37</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 17 พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.45 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.37 เมื่อพิจารณาตามรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากจำนวน 2 มาตรฐาน ดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย สิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากสูงไปหาลด ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับและเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ได้ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.20 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.14 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 มาตรฐาน ดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย สิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากสูงไปหาลด ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดกลาง พบว่าคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.56 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.22 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย สิ่งเสพติดให้โทษ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากสูงไปหาลด ดังนี้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานด้านผลผลิต โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากับ 4.24 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา											
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
มฐ. 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน												
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตร	3.57	0.57	มาก	4.00	0.32	มาก	4.50	0.54	มาก	3.84	0.57	มาก
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	4.00	0.00	มาก	4.67	0.82	มากที่สุด	3.56	0.66	มาก
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ อย่างน้อย 1 ภาษา	2.18	0.48	น้อย	3.00	0.00	ปานกลาง	3.33	0.52	ปานกลาง	2.62	0.59	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.92</b>	<b>0.23</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.67</b>	<b>0.11</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.17</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>3.34</b>	<b>0.51</b>	<b>ปานกลาง</b>



จากตารางที่ 18 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร รองลงมา คือ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาด โรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 2.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ส่วนที่เหลือในข้อนักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา

โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.67 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา

โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากับ 4.17 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้ คือ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมา คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาของคาย มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพการศึกษา												
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต													
มฐ. 2 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์													
1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติงานโดยใช้ กระบวนการได้อย่างเหมาะสม	2.82	0.39	ปานกลาง	3.29	0.46	ปานกลาง	4.00	0.00	มาก	3.13	0.55	ปานกลาง	
2. นักเรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบข้อมูล แล้ว สรุปเป็นความคิดรวบยอดได้	2.82	0.39	ปานกลาง	3.62	0.50	มาก	4.00	0.00	มาก	3.25	0.62	ปานกลาง	
3. นักเรียนสามารถประเมินความน่าเชื่อถือและความถูกต้อง ของข้อมูล เลือกลงและประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	2.82	0.39	ปานกลาง	3.57	0.51	มาก	4.00	0.00	มาก	3.24	0.61	ปานกลาง	
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม	2.82	0.39	ปานกลาง	3.38	0.50	ปานกลาง	3.83	0.41	มาก	3.15	0.56	ปานกลาง	
5. นักเรียนสามารถใช้แนวคิด วิธีการใหม่ ๆ ที่เหมาะสม ในการปฏิบัติงาน	2.82	0.39	ปานกลาง	3.71	0.46	มาก	4.00	0.63	มาก	3.29	0.66	ปานกลาง	
6. นักเรียนสามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมาย วางแผน และปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ	2.82	0.39	ปานกลาง	3.38	0.50	ปานกลาง	4.17	0.41	มาก	3.18	0.61	ปานกลาง	
รวม	2.82	0.26	ปานกลาง	3.49	0.32	ปานกลาง	4.00	0.21	มาก	3.21	0.51	ปานกลาง	

**จากตารางที่ 19** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.21 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือนักเรียนสามารถใช้แนวคิด วิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ร่องลงมา คือ นักเรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบข้อมูลแล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้ และนักเรียนสามารถประเมินความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของข้อมูลเลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานได้โดยใช้กระบวนการ และเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปรากฏผล ดังนี้

**โรงเรียนขนาดเล็ก** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 ทุกข้อ

**โรงเรียนขนาดกลาง** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ดังนี้ นักเรียนสามารถใช้แนวคิด วิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน นักเรียนสามารถจำแนกและเปรียบเทียบข้อมูลแล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้ และนักเรียนสามารถประเมินความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของข้อมูล เลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานได้โดยใช้กระบวนการ

**โรงเรียนขนาดใหญ่** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือนักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย วางแผนและปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา												
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
มฐ.3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้													
1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	2.25	0.44	น้อย	3.76	0.44	มาก	4.17	0.41	มาก	3.04	0.92	ปานกลาง	
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้หรือสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	2.82	0.39	ปานกลาง	3.14	0.36	ปานกลาง	3.67	0.82	มาก	3.04	0.51	ปานกลาง	
3. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.54	0.51	ปานกลาง	3.29	0.46	ปานกลาง	3.50	0.55	ปานกลาง	2.93	0.63	ปานกลาง	
4. นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.46	0.51	น้อย	3.24	0.44	ปานกลาง	4.17	0.41	มาก	2.95	0.73	ปานกลาง	
<b>รวม</b>	<b>2.52</b>	<b>0.27</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.36</b>	<b>0.23</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.88</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>2.99</b>	<b>0.58</b>	<b>ปานกลาง</b>	



จากตารางที่ 20 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 2.99 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2 ข้อ คือนักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รongลงมา คือ นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียนปรากฏผล ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ ดังนี้ คือนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รongลงมา คือ นักเรียนสามารถเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยในระดับน้อย ดังนี้ นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ นักเรียนสามารถเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ดังนี้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่วนที่



เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น นักเรียนสามารถเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้  
ข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และค่ามัธยฐานและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา											
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
มฐ. 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์												
1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา	3.18	0.39	ปานกลาง	3.38	0.50	ปานกลาง	4.17	0.75	มาก	3.36	0.56	ปานกลาง
2. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต	3.75	0.44	มาก	3.43	0.51	ปานกลาง	4.33	0.52	มาก	3.69	0.54	มาก
3. นักเรียนใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของอย่างประหยัดคุ้มค่า ทั้งของตนเองและส่วนรวม	3.36	0.83	ปานกลาง	2.81	0.81	ปานกลาง	4.67	1.03	มาก	3.18	0.88	ปานกลาง
4. นักเรียนปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.54	0.84	มาก	3.38	0.50	ปานกลาง	4.17	0.75	มาก	3.55	0.74	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.46</b>	<b>0.53</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.25</b>	<b>0.51</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.08</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>	<b>3.45</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>

**จากตารางที่ 21** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.45 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากดังนี้ นักเรียนมีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต ร่องลงมาคือ นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางดังนี้ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา และนักเรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัดคุ้มค่า ทั้งของตนเองและของส่วนรวม เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปรากฏผล ดังนี้

**โรงเรียนขนาดเล็ก** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนมีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ นักเรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัดคุ้มค่า ทั้งของตนเองและของส่วนรวม และนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา

**โรงเรียนขนาดกลาง** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต ร่องลงมาคือ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา และนักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดมีดังนี้ นักเรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัดคุ้มค่า ทั้งของตนเองและของส่วนรวม

**โรงเรียนขนาดใหญ่** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนมีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต ร่องลงมาคือ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา และนักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม

ประเพณี วัฒนธรรมไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัดคุ้มค่า ทั้งของตนเองและของส่วนรวม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา											
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
มฐ.5 มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา												
1. นักเรียนชื่นชม และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้วยความเต็มใจ	3.96	0.19	มาก	4.33	0.58	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	4.22	0.50	มาก
2. นักเรียนมีความสามารถพื้นฐาน และปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	3.75	0.44	มาก	3.95	0.22	มาก	4.50	0.55	มาก	3.91	0.44	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.86</b>	<b>0.27</b>	<b>มาก</b>	<b>4.14</b>	<b>0.36</b>	<b>มาก</b>	<b>4.75</b>	<b>0.27</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.06</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>



จากตารางที่ 22 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากับ 4.06 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาด้วยความเต็มใจ รองลงมา คือ นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปรากฏผล ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาด้วยความเต็มใจ รองลงมา คือ นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาด้วยความเต็มใจ รองลงมา คือ นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่าระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ นักเรียนชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาด้วยความเต็มใจ รองลงมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา อย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 6 มีด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยถึงเสพติดให้โทษ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา												
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
<b>มฐ.6 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b> <b>ปลอดภัยถึงเสพติดให้โทษ</b>													
1. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.79	0.42	มาก	3.43	0.51	ปานกลาง	4.50	0.55	มาก	3.73	0.65	มาก	
ตามหลักโภชนาการ													
2. นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ	3.57	0.50	มาก	3.95	0.22	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	3.87	0.58	มาก	
3. นักเรียนดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	3.93	0.26	มาก	3.43	0.51	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด	3.85	0.59	มาก	
4. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยถึงมอมเมา	3.36	0.49	ปานกลาง	3.62	0.50	มาก	4.17	0.41	มาก	3.55	0.54	มาก	
รวมทั้งไม่แสวงหาผลประโยชน์													
5. นักเรียนสามารถปฐมพยาบาล และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน	3.18	0.39	ปานกลาง	3.43	0.51	ปานกลาง	4.00	0.00	มาก	3.36	0.49	ปานกลาง	
6. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.00	0.00	มาก	4.00	0.00	มาก	4.33	0.52	มาก	4.04	0.19	มาก	
มาตรฐานเด็กไทย													

ตารางที่ 23 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา											
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
มฐ.6 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยถึงเสพติดให้โทษ	3.96	0.19	มาก	4.00	0.00	มาก	4.50	0.55	มาก	4.04	0.27	มาก
7. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.64	0.49	มาก	4.00	0.00	มาก	4.33	0.52	มาก	3.85	0.45	มาก
8. นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป	3.64	0.49	มาก	3.43	0.51	ปานกลาง	4.17	0.41	มาก	3.62	0.53	มาก
9. นักเรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์	3.57	0.50	มาก	3.05	0.22	ปานกลาง	4.17	0.41	มาก	3.44	0.54	ปานกลาง
10. นักเรียนรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม และ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	3.66	0.18	มาก	3.63	0.16	มาก	4.42	0.24	มาก	3.73	0.30	มาก
<b>รวม</b>												

**จากตารางที่ 23 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของ**  
**สถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย**  
**มาตรฐานที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยรวมมี**  
**ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.73 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ**  
**พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน 2 ข้อ คือ นักเรียนมี**  
**น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย และนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์**  
**มาตรฐาน รองลงมา คือ นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำทุกวัน ส่วนที่เหลือมี**  
**ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถปฐมพยาบาล และ**  
**ปฏิบัติตนเหมาะสมเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน และเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาด โรงเรียน ปรากฏผล**  
**ดังนี้**

**โรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่**  
**6 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน**  
**ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนมีน้ำหนัก**  
**ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย รองลงมา คือ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์**  
**มาตรฐาน และนักเรียนดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ย**  
**อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถปฐมพยาบาล และปฏิบัติ**  
**ตนเหมาะสมเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน**

**โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐาน**  
**ที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน**  
**ระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนมีน้ำหนัก**  
**ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และ**  
**นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น รองลงมา คือ นักเรียนออกกำลังกาย**  
**และเล่นกีฬาเป็นประจำทุกวัน ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย**  
**ต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม**

**โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐาน**  
**ที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน**  
**ระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดคือ นักเรียนออก**  
**กำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำทุกวัน และนักเรียนดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัย**

อับดุลกีย รองลงมามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และ นักเรียนสามารถปฐมพยาบาล และปฏิบัติตนเหมาะสมเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉินตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการจัดการ และการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต	ระดับคุณภาพการศึกษา											
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
มฐ.7 มีทักษะในการจัดการ และการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้												
1. นักเรียนเห็นภาพของงานตลอดแนว และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.	3.00	0.00	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	4.17	0.41	มาก	3.13	0.39	ปานกลาง
2. นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และได้ผลงานที่มีคุณภาพ	3.43	0.50	ปานกลาง	4.43	0.51	มาก	4.33	0.52	มาก	3.53	0.57	มาก
3. นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	3.00	0.61	ปานกลาง	3.86	0.36	มาก	4.33	0.52	มาก	3.47	0.72	ปานกลาง
4. นักเรียนสามารถประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงาน ให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ	2.82	0.39	ปานกลาง	3.05	0.22	ปานกลาง	4.17	0.41	มาก	3.05	0.52	ปานกลาง
5. นักเรียนมีความขยัน อดทน และละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.00	0.00	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	4.33	0.52	มาก	3.15	0.49	ปานกลาง

ตารางที่ 24 (ต่อ)

	ระดับคุณภาพการศึกษา											
	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดใหญ่			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต</b>												
มฐ. 7 มีทักษะในการจัดการ และการทำงาน รักการรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.04	0.19	ปานกลาง	3.38	0.50	ปานกลาง	4.33	0.52	มาก	3.31	0.54	ปานกลาง
6. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.36	0.49	ปานกลาง	3.52	0.51	มาก	4.33	0.52	มาก	3.53	0.57	มาก
7. นักเรียนเห็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต และสามารถทำงานเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน	3.54	0.51	มาก	3.95	0.22	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด	3.84	0.57	มาก
8. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.15	0.12	ปานกลาง	3.40	0.20	ปานกลาง	4.35	0.37	มาก	3.38	0.41	ปานกลาง
<b>รวม</b>												

**จากตารางที่ 24** พบว่าระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.38 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ นักเรียนสามารถทำงานได้ถูกต้อง ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และนักเรียนเห็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ และเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปรากฏผล ดังนี้

**โรงเรียนขนาดเล็ก** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกนั้น อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ นักเรียนสามารถทำงานได้ถูกต้อง ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และนักเรียนเห็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต ตามลำดับ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถประเมิน เพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ

**โรงเรียนขนาดกลาง** พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้ นักเรียนสามารถทำงานได้ถูกต้อง ได้ผลงานที่มีคุณภาพ รองลงมา คือ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามลำดับ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 2 ข้อ คือ นักเรียนเห็นภาพของงานตลอดแนวและสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน 2 ข้อ คือ นักเรียนเห็นภาพของงานตลอดแนวและสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถประเมิน เพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ

2. การเปรียบเทียบคุณภาพการศึกษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขตทั้ง โดยรวมและรายมาตรฐาน

ตารางที่ 25 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขต โดยรวมและรายมาตรฐาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	.963	8	.120	.846
ภายในกลุ่ม	6.542	46	.142	
รวม	7.505	54		

จากตารางที่ 25 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามสหวิทยาเขต โดยรวม และรายมาตรฐาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย จำแนกตามขนาด โดยรวมและรายมาตรฐาน

ตารางที่ 26 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	5.757	2	2.878	85.629*
ภายในกลุ่ม	1.748	52	.034	
รวม	7.505	54		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 27 ต่อไปนี้



ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบรายคู่ ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.20	3.56	4.24
ขนาดเล็ก	3.20	-	*	*
ขนาดกลาง	3.56		-	*
ขนาดใหญ่	4.24			-

จากตารางที่ 27 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของ  
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
โดยรวม จำแนก ตามขนาดโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่  
คือ โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียน  
ขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่

**ตารางที่ 28** แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	11.359	2	5.680	107.359*
ภายในกลุ่ม	2.750	52	.053	
<b>รวม</b>	<b>14.109</b>	<b>54</b>		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของ  
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย  
มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ  
เชฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 29 ต่อไปนี้

ตารางที่ 29 แสดงผลการทดสอบรายคู่ ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	( $\bar{x}$ )	2.92	3.67	4.17
ขนาดเล็ก	2.92	-	*	*
ขนาดกลาง	3.67		-	*
ขนาดใหญ่	4.17			-

จากตารางที่ 29 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่ คือ โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 30 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ  
มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	9.642	2	4.821	59.844*
ภายในกลุ่ม	4.189	52	.081	
รวม	13.831	54		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษา  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 2  
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
จึงทำการทดสอบรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 31 ต่อไปนี้

ตารางที่ 31 แสดงผลการทดสอบรายกลุ่ม ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{x}$	2.82	3.49	4.00
ขนาดเล็ก	2.82	-	*	*
ขนาดกลาง	3.49		-	*
ขนาดใหญ่	4.00			-

จากตารางที่ 31 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่ คือ โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และ โรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่



**ตารางที่ 32** แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต  
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	13.771	2	6.886	53.631*
ภายในกลุ่ม	4.281	52	.082	
รวม	18.052	54		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษา  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 3 เป็น  
บุคคลแห่งการเรียนรู้จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏ ผลดังตารางที่ 33  
ต่อไปนี้

ตารางที่ 33 แสดงผลการทดสอบรายคู่ ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	$\bar{x}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		2.52	3.36	3.88
ขนาดเล็ก	2.52	-	*	*
ขนาดกลาง	3.36		-	*
ขนาดใหญ่	3.88			-

จากตารางที่ 33 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามขนาด โรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ทุกคู่ คือ โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 34 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3.246	2	1.623	5.458*
ภายในกลุ่ม	15.465	52	.297	
<b>รวม</b>	<b>18.711</b>	<b>54</b>		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่าระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 35 ต่อไปนี้

ตารางที่ 35 แสดงผลการทดสอบรายคู่ ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม  
ที่พึงประสงค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{x}$	3.46	3.25	4.08
ขนาดเล็ก	3.46	-	-	*
ขนาดกลาง	3.25		-	*
ขนาดใหญ่	4.08			-

จากตารางที่ 35 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษา  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 4 มี  
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กกับ  
โรงเรียนขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียน  
ขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 36** แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4.152	2	2.076	22.145*
ภายในกลุ่ม	4.875	52	.094	
รวม	9.027	54		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 37 ต่อไปนี้



ตารางที่ 37 แสดงผลการทดสอบรายคู่ ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	— X	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.86	-	-	*
ขนาดกลาง	4.14	-	-	*
ขนาดใหญ่	4.75	-	-	-

จากตารางที่ 37 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 5 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 38 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3.145	2	1.573	48.121*
ภายในกลุ่ม	1.699	52	.033	
<b>รวม</b>	<b>4.844</b>	<b>54</b>		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 38 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ จำแนกตามขนาดโรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 39 ต่อไปนี้

ตารางที่ 39 แสดงผลการทดสอบรายคู่ ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	— x	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.63	-	-	*
ขนาดกลาง	3.66	-	-	*
ขนาดใหญ่	4.42	-	-	-

จากตารางที่ 39 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ จำแนกตามขนาดโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 40 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	7.216	2	3.608	101.604*
ภายในกลุ่ม	1.847	52	.036	
รวม	9.063	54		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 40 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 41 ต่อไปนี้

**ตารางที่ 41** แสดงผลการทดสอบรายคู่ ค่าเฉลี่ย ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
	— x	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.15	-	*	*
ขนาดกลาง	3.40		-	*
ขนาดใหญ่	4.35			-

จากตารางที่ 41 พบว่า ระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกคู่ คือ โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่