

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การมีชีวิตของเราทุกคนบนโลกนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพึงพาอาศัยสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เกิดเองโดยธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น อันได้แก่ ระบบสังคมและวัฒนธรรมสำหรับเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอยู่ตรงที่ว่าได้เกี่ยวข้องกับทุกสิ่งทุกอย่างบนพื้นผิวโลกที่มนุษย์อาศัยอยู่ ซึ่งเมื่อเราได้ศึกษาถึงความเป็นมาของสิ่งแวดล้อมของเรานั้น โลกที่เราอาศัยอยู่ เราจะพบว่าบริเวณที่เราอาศัยอยู่นี้ เคยอุดมสมบูรณ์ด้วยสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเกือบหนุนให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ตลอดมา แต่ในปัจจุบันนี้กลับได้ปรากฏว่า ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติได้ลดลงจนน่าตกใจ และทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวเรา ก็ได้ถูกอยู่ในสภาพของความเสื่อมโทรมจนเห็นชัด ซึ่งด้วยการสำคัญที่ทำให้เกิดความเสื่อมโทรม ขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติก็คือ มนุษย์เรานี่เอง สาเหตุประการสำคัญก็คือ การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกซึ่งได้นำไปสู่ปัญหาการขยายตัวของเมืองและกิจการทางด้านอุตสาหกรรม ตลอดจนการคิดค้นนำเอateknology ใหม่เข้ามาใช้โดยขาดการศึกษาถึงผล กระทำสิ่งแวดล้อม ผลก็คือ ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่เกิดใหม่ไม่ได้ เช่น แร่ธาตุ น้ำมัน และที่เกิดใหม่ได้ เช่น ดิน ไม่มี ลักษณะ ก็เกิดไม่ทันกับการบริโภคของคนและโรงงานอุตสาหกรรม ร้อยละ และขาดแคลนลงทุกที่ ขณะเดียวกันเมื่อทั้งคนและ โรงงานอุตสาหกรรม ได้บริโภค ทรัพยากรธรรมชาติในปริมาณที่เพิ่มสูงขึ้นนั้น ทำให้มีการปล่อยทิ้งของเสียออกมาน้ำสิ่งแวดล้อม ผลก็คือทำให้น้ำเน่าเสีย อากาศเป็นพิษ และดินเสื่อม (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 2546 : 18) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมวลมนุษย์และประเทศไทย ทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับความเจริญทุกด้านของชีวิต เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าประเทศไทย ได้มีทรัพยากรอันอุดมสมบูรณ์และประชาชนรู้จักวิธีการอนุรักษ์ ประเทศนั้นจะประกอบไปด้วย ประชาชนที่มั่งคั่งสมบูรณ์ มีความเป็นอยู่สุขสบายยั่งยืน กับประเทศไทยที่ขาดแคลน ทรัพยากรธรรมชาติและ ประชาชน ไม่รู้จักวิธีการอนุรักษ์ ปล่อยให้ทรัพยากรสูญเสียไปโดยปล่าว

ประโยชน์ ในไม้ข้าประชานในประเทศไทยต้องผสานกับสภาวะความตกลงทางเศรษฐกิจ มาตรการของชีพจะกระทบกระเทือน ความ วุ่นวายต่างๆก็จะตามมา(นิตยสาร เรื่องพาณิช 2537 : 36)

ปัญหาด้านความเสื่อมโพร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย  
ปัจจุบันเข้าสู่ขั้นวิกฤตอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านมลพิษ ปัญหาด้านการหมุดไปของทรัพยากรธรรมชาติและที่สำคัญกว่าก็คือปัญหาเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นผลกระทบด้านสุขภาพจากการใช้สารเคมี ด้านการเกษตร ความเสื่อมโพร์ของดินและน้ำ ซึ่งเป็นแหล่งสำคัญในฐานะแหล่งผลิตอาหารสำหรับโลก หรือแม้แต่ทรัพยากรทางทะเลอันเป็นแหล่งโปรดตินที่สำคัญ(เกษม จันทร์แก้ว 2530 : 5)

ความเสื่อมโพร์ของสิ่งแวดล้อม ได้ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนในวันนี้ ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ทุกคนจะต้องช่วยกันรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ได้ต่อไป เพราะความเสื่อมโพร์ของสิ่งแวดล้อมมีผลโดยตรงต่อชาตินำเมือง ประเทศไทยไม่สามารถทำการพัฒนาสิ่งใดได้อีก หากว่าไม่มีทรัพยากรเหลืออยู่อีก ดังนั้นรัฐจึงจะต้องดำเนินการจัดให้ทรัพยากรธรรมชาติให้ถูกต้องและรอบคอบ ไปพร้อมๆ กับการพัฒนาประเทศไทย โดยจะต้องคำนึงว่าทรัพยากรของชาติที่มีอยู่จำกัดนั้นเปรียบเสมือนเป็นต้นทุนของชาติ เพราะฉะนั้นในการกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจ จึงควรคำนึงในเบื้องต้นว่าเป็นการนำเอาระบบธรรมชาติมาใช้จ่าย ซึ่งจะต้องจัดให้เหมาะสมกับต้นทุนเพื่อความอยู่รอดของชาติ และเพื่อให้เกิดปัญหากับสภาพแวดล้อมให้น้อยที่สุด(สวัสดิ์ สูงเนิน. 2543 : 54)

ปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับต่างประเทศ ได้แก่ การเตรียมและพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความเจริญเติบโตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านร่างกายและจิตใจและสังคม พระสงฆ์มีบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความเจริญเติบโตและบรรลุภูมิภาวะทางด้านศิลปะ ธรรมะ และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วย

บทบาทหน้าที่ของพระสงฆ์เกิดขึ้นเพื่อความผูกพันในด้านความเป็นอยู่เป็นสำคัญ โดยเฉพาะสถาบันสงฆ์ไทย มีบทบาทและความสำคัญต่อวิถีชีวิตของคนไทย นับตั้งแต่พระพุทธศาสนาเริ่มเข้าสู่ดินแดนแห่ง中原เป็นประเทศไทยในราช พ.ศ. 303 (กรรมการ พรมสาร. 2536 : 283) นอกจากนี้แล้ว เมื่อกล่าวถึงในด้านคุณธรรม พระสงฆ์ย่อมมีหน้าที่ที่จะช่วยสังคมที่กำลังมีปัญหาด้วยมาตรฐานของพระสงฆ์ ซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่นดังพุทธคำรัสที่ตรัสสั่งสาวกไปประกาศศาสนาธรรมว่า (กรรมการศาสนา. 2521 : 37)

“ กิจกุญแจทั้งหลาย เชอหั้งหลายของชาติไป เพื่อประโยชน์และความสุขของชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลก เพื่อประโยชน์เกื้อกูลและความสุขแก่ทวยเทพและมนุษย์ทั้งหลาย ”

เมื่อพิจารณาจากพุทธคำรับนี้แล้ว ทำให้ทราบว่า พระองค์มีความเกี่ยวข้องกับชีวิต ความเป็นอยู่ในสังคมคุณธรรมตั้งแต่พุทธกาล สำหรับสังคมไทยนั้น วัดนับว่าเป็นศูนย์กลางของ ชุมชน ซึ่งเป็นสถานที่แสดงวิวัฒนาการของชุมชนต่าง ๆ หรือเป็นสถานที่แสดงวิวัฒนาการ ของชุมชนต่าง ๆ หรือสถานที่แสดงให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมืองและ สังคมที่ปรากฏในรูปแบบศิลปะจิตรกรรม ปฏิมากรรมต่าง ๆ เช่น จิตรกรรมฝาผนังเรื่อง “ไตรภูมิ” การหล่อพระไตรปิฎกในยุคสมัยต่าง ๆ เป็นต้น เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นว่าคนไทยมี ความผูกพันอยู่กับวัดอย่างแน่นแฟ้นและเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง โครงการสร้างสังคม ในช่วง 3 ทศวรรษที่ผ่านมา ทำให้ร้าชารมของเห็นคุณค่าและความสำคัญของพระองค์ซึ่งสามารถช่วย เหลือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะในชุมชนชนบทที่ วัดยังคงเป็นหน่วยงานด้านสวัสดิการทางสังคมที่ใหญ่ที่สุดในท้องถิ่น และพระองค์คงมีบทบาท ในฐานะเป็นผู้นำชุมชนที่ไม่เป็นทางการ แต่มีบทบาทชี้นำสูง จึงทำให้การจัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนหรือการรณรงค์ให้ประประชาชนรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของทางราชการ ที่จะต้องมีพระองค์เข้าร่วมพัฒนาชุมชนและมีการปฏิบัติงานในด้านเหล่านี้อย่างจริงจัง และเพร่หลาย เช่น งานพระธรรมทูตพระธรรมชาติ โครงการอบรมประชาชนประจำตำบล โครงการการอนุรักษ์ป่าชุมชน เป็นต้น

ความสัมพันธ์ของพระกับสิ่งแวดล้อมมีนานาน เนื่องพระได้อาศัยป่าเป็นที่ฝึกปฏิบัติธรรมป่าและสิ่งแวดล้อม จึงได้รับความคุ้มครองพระอาศัยบารมีและวัตรปฏิบัติของพระตาม พระธรรมวินัยเป็นตัวอย่างสั่งสอนให้ประชาชนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของป่า น้ำ และ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพึงพาภันของพระองค์กับป่าและสิ่งแวดล้อมพบเห็นทั่วไปใน สังคมไทย ที่ได้มีวัดจะมีพระองค์พระองค์ที่จะอบรมสั่งสอนญาติโยม ดังนั้น พระองค์ “ป่า สิ่งแวดล้อม และชุมชน” จึงมีความสัมพันธ์และสนับสนุนซึ่งกันและกัน (สมบูรณ์ สุคดี 2546 : 3) ดังนั้น พระองค์ถือเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตสังคมชนบทไทย บทบาทหนึ่งที่ สำคัญที่ถือว่าไม่น้อยกว่าการเป็นผู้นำทางด้านจิตวิญญาณ สั่งสอนศีลธรรม ปรัชญาหลักคำสั่ง สอนให้มนุษย์รู้จัก บำบัด บุญ ชุมชน ไทย ซึ่งสิ่งแวดล้อมให้ประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างมาก พระองค์ซึ่ง เป็นที่ศรัทธาของชาวบ้าน จึงมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนชุมชนและรักษาในฐานะการรักษาและ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่กิจกรรมต่างๆ ที่วัดหรือพระองค์ได้ดำเนินการ อยู่นั้น ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากพระองค์บางส่วนยังมีข้อจำกัดในด้านต่าง

เช่น ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม บทบาทของพระสงฆ์เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือมีข้อจำกัดบางประการที่เป็นตัวแปรสำคัญ

ดังนี้ ผู้วิจัยในฐานะพระสงฆ์รูปหนึ่งได้เห็นวัตถุประสงค์ของเจ้าอาวาสหรือพระรูปอื่นที่ได้รับมอบหมายให้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่โดยวิธีแนะนำ อบรมสั่งสอน บอกกล่าวช่วยเหลือรวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขณะนี้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังอันเป็นกุญแจนำไปสู่การพัฒนาของชาติในอนาคต พระสงฆ์ถือเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญตัวหนึ่งในสังคมของชุมชน เพราะเป็นจุดรวมศรัทธาของพุทธศาสนาในตน เป็นคนดูแลอบรมชี้แนะให้ตั้งอยู่ในคุณความดีตามหลักธรรมที่ตนการพนับถืออยู่ ถ้าพระสงฆ์อยู่บอร์ม ชี้แนะ ส่งเสริมความรู้ด้านกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก็จะทำให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างสูงสุด

จากบทบาทดังกล่าว ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาบทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ในการส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนและ ข้อเสนอแนะจากการส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อที่จะหาทางแก้ไขและหาผลลัพธ์ในการปฏิบัติให้เหมาะสมกับบทบาทที่ตนเองปฏิบัติตัวอยู่

## วัตถุประสงค์การวิจัย

### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
2. เพื่อศึกษาปัญหาของพระสงฆ์ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับบทบาทของเจ้าอาวาสและพระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติน้ำที่แทน ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
4. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับปัญหาของเจ้าอาวาสและพระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติน้ำที่แทน ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

## สมมติฐานการวิจัย

การศึกษารั้งนี้ ตั้งสมมติฐานไว้ ดังนี้

1. ระดับบทบาทของพระสงฆ์ ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับน้อย
- 2.. ระดับปัญหาของพระสงฆ์ ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับน้อย
3. เปรียบเทียบระดับบทบาทของเจ้าอาวาสและพระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน
4. เปรียบเทียบระดับปัญหาของเจ้าอาวาสและพระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

## ขอบเขตการวิจัย

การศึกษารั้งนี้ ได้ทำการศึกษาในขอบเขต ดังนี้

### 1. พื้นที่

วัดที่อยู่ในเขตปกครองอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 212 วัด (ข้อมูล : สำนักงานเจ้าคณะจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2548)

### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากร ได้แก่ เจ้าอาวาสและพระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 212 รูป โดยการสุ่มตัวอย่างมาศึกษา จำนวน 139 รูป ใช้สูตรของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) (อ้างใน อรุณี จันทร์ศิลป์ 2546 : 5-23)

### 3. ตัวแปร

ในการวิจัยครั้งนี้มีตัวแปร ดังนี้ คือ

#### 3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

##### 3.1.1 เจ้าอาวาส

##### 3.1.2 พระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน

#### 3.2 ตัวแปรตาม คือ บทบาทและปัญหา ได้แก่

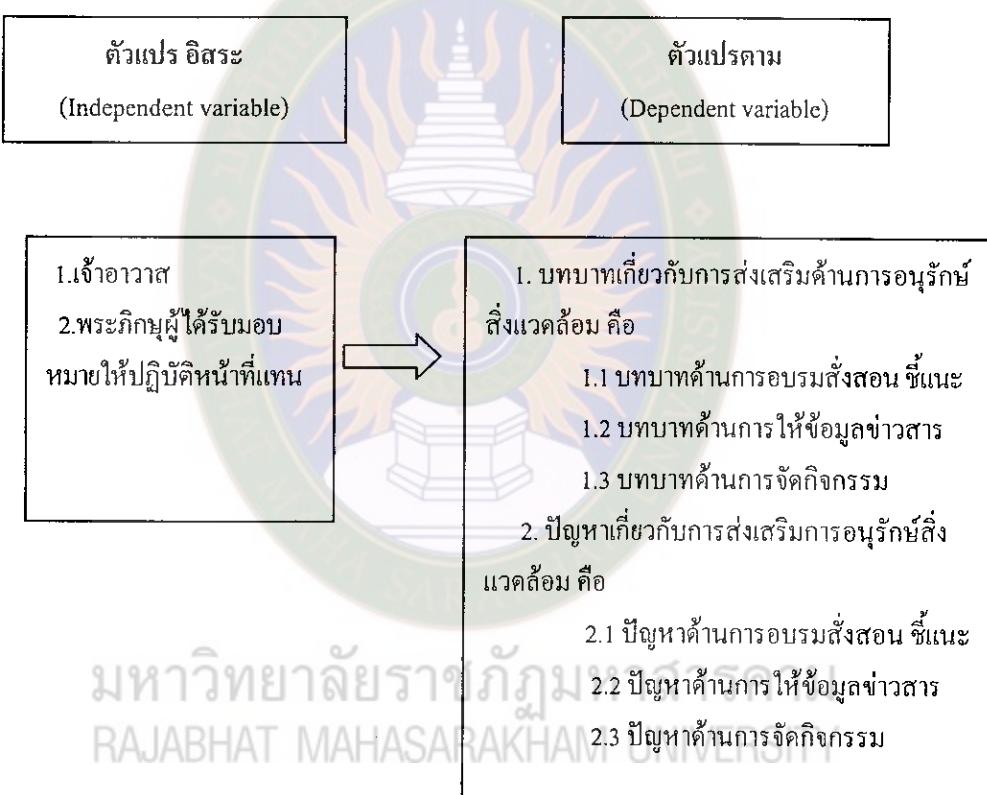
##### 3.2.1 การอบรมสั่งสอน ชีenne

### 3.2.2 การให้ข้อมูลข่าวสาร

### 3.2.3 การจัดกิจกรรม

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง(อ้างใน สมบูรณ์ ศุภดี : 2546: 6) ผู้วิจัยได้สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ คือ บทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย คือ



แผนภูมิที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

## คำนิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจความหมายของศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้ให้คำนิยาม ศัพท์เฉพาะ ดังนี้

1. พระสงฆ์ หมายถึง เจ้าอาวาสหรือรักษาการเจ้าอาวาสและพระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนที่อยู่ภายใต้ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

2. เจ้าอาวาส หมายถึง พระภิกษุผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกฎหมายเดรสนาคมหรือพระภิกษุผู้ที่เป็นรักษาการเจ้าอาวาสโดยมีอำนาจตามพระราชบัญญัติการปกครองคณะสงฆ์ พ.ศ.2505 ปัจจุบันแก้ไข พ.ศ. 2535 (กรรมการศาสนา : 2535)

3. พระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน หมายถึง พระภิกษุผู้ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ดูแลปฏิบัติแทนจากเจ้าอาวาสใน การส่งเสริม คุ้มครอง ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

4. บทบาท หมายถึง การปฏิบัติจริงของพระสงฆ์ ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยวิธีการอบรมชี้แนะแก่ประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรม ส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใน การวิจัยครั้งนี้ วัดโดยแบบสอบถามความวัดบทบาทและปัญหาของพระสงฆ์ใน ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการอบรมชี้แนะแก่ประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านการส่งเสริมกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. การอนุรักษ์ หมายถึง การใช้ การป้องกัน และการบำรุงรักษาสิ่งที่มีอยู่รอบ ๆ ตัวเราที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นให้คงสภาพไว้ไม่ให้เกิดการทำลายเสียหายให้คงอยู่ในสภาพที่ดี และใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

6. สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเราระบบทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำและฯลฯ

7. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ การป้องกันและ การบำรุงรักษาเพื่อให้สิ่งแวดล้อมดำรงอยู่ โดยใช้อุปกรณ์หรือวิธีแต่น้อยและให้เกิดประโยชน์มากที่สุดตลอดจน เกิดผลเสียน้อยที่สุด

8. การส่งเสริม หมายถึง การให้ความรู้ โดยการอบรมที่เน้นให้ข่าวสาร จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะในการปฏิบัติเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเห็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันแก้ปัญหา ตลอดจนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. วัด หมายถึง วัดที่อยู่ในเขตปกครองอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยได้รับพระราชทานวิสุทโขคามสีมา และสำนักสงฆ์ตามพระราชบัญญัติการปกครองคณะสงฆ์ พ.ศ.2505 ปัจจุบันแก้ไข พ.ศ. 2535 (กรรมการศาสนา : 2535)

10. ปัญหาด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง ข้อข้อข้อง หรือความผูกพันที่ทำให้การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในบทบาทด้านต่างๆของพระสงฆ์ไม่น่าร��ล เป้าหมายที่กำหนดไว้

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนโดยพระสงฆ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY