

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษารเปรียบเทียบระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคายนี้ ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงเนื้อหาที่ครอบคลุมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
2. ประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

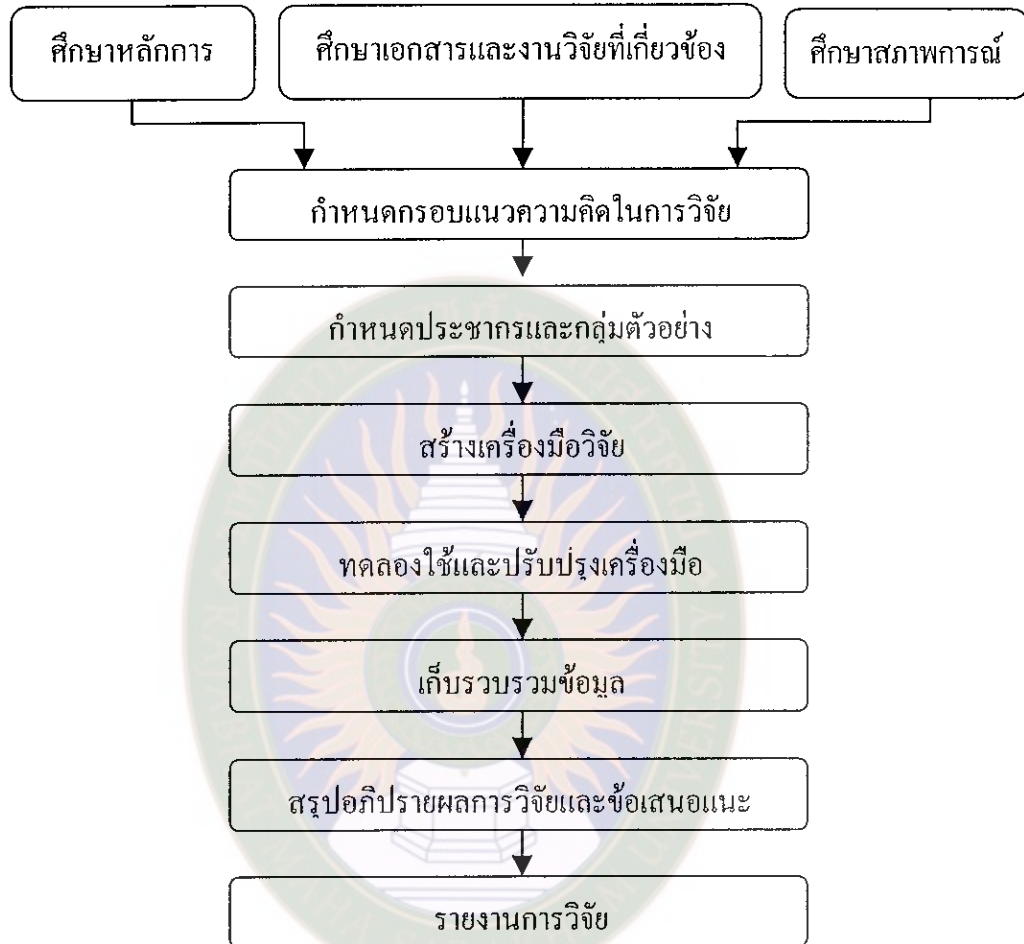
ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อครอบคลุมในเนื้อหา และความถูกต้องในลักษณะระเบียบ วิธีวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง และผลสรุปที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย มีรายละเอียด ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยเกี่ยวกับขวัญกำลังใจจากเอกสารตำราทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขวัญกำลังใจ

2. กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย
3. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. สร้างเครื่องมือโดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลัก
5. ทดลองใช้และปรับปรุงเครื่องมือ
6. เก็บรวบรวมข้อมูล
7. วิเคราะห์ข้อมูล

8. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

9. รายงานผลการวิจัย



ภาพที่ 3 แสดงแผนภูมิขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประชากร

การศึกษานี้ศึกษาจากประชากร ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็น ครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม
 แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย ปี พ. ศ. 2547 จำนวน 84 รูป/คน

ตารางที่ 3 แสดงที่มาของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู		
			ภิกษุ	ฆราวาส	รวม
1	เมือง	1. บาลีสาธิตศึกษา ๗ วัดศรีษะเกษ	5	20	25
		2. พระธาตุวิทยา	8	3	11
		3. วัดโกเสยเขต	3	2	5
		4. วัดเขตอุดม	-	4	4
		5. วัดพระธาตุบังพวน	2	-	2
		6. วัดจันทรมงคล	3		1
		7. วัดโพธิสมภาร	1	1	2
2	โพนพิสัย	8. วัดโพธิ์งาม	3	3	6
3	บึงกาฬ	9. วัดศรีโสภณธรรมทาน	5	-	5
4	เซกา	10. วัดไตรภูมิ	-	6	6
5	พรเจริญ	11. วัดเวฬุวันวิทยา	2	1	3
6	ท่าบ่อ	12. ดอนโพธิ์ธรรมสถาน	1	3	4
		13. วัดอัมพวัน	-	2	2
7	ศรีเชียงใหม่	14. วัดช้างเผือก	2	3	5
รวม			35	49	84

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ซึ่งดัดแปลงจาก สาริต คณาดี (2544 : 100-109) และสนธิท แนบกลาง (2544 :165-175) คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists) จำนวน 1 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบ 6 ด้าน คือ

1. ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
3. ด้านสภาพการทำงาน
4. ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น
5. ด้านความมั่นคงในอาชีพ
6. ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัย ได้ศึกษาการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขวัญการปฏิบัติงานและทฤษฎีแนวคิดด้านองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อขวัญ ได้แก่ ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์โดย มาสโลว์ ทฤษฎีสององค์ประกอบของเฮิร์ชเบิร์ก และแนวคิดเกี่ยวกับขวัญการปฏิบัติงานโดยดัดแปลงจาก สาริต คณาดี (2544 : 100-109) และสนธิ แนบกลาง (2544 :165-175) วิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิกีร์ท (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 65)

2.2 ร่างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูล จากข้อ 2.1 ให้ครอบคลุมขอบกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย จำนวน 6 ด้าน ได้แบบสอบถาม จำนวน 60 ข้อ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. ด้านสภาพการทำงาน | จำนวน 10 ข้อ |
| 4. ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. ด้านความมั่นคงในอาชีพ | จำนวน 10 ข้อ |
| 6. ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน | จำนวน 10 ข้อ |

2.3. นำแบบสอบถามที่ร่างแล้ว จำนวน 60 ข้อ มานำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไขเสนอแนะปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม และความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 2.3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาให้ครอบคลุมเนื้อหา และความปรนัยของเครื่องมือ ด้านโครงสร้าง ด้านเนื้อหา และการใช้ภาษา

2.4.1. พระครูกุณฑลวิมล ปิณฑการักษ์ ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดศรีนคราราม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.2. พระมหาธรรมาบุญ บุญชีโว อาจารย์ประจำโรงเรียนวัดพระธาตุวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย และ กรรมการผู้ประเมินภายในต้นสังกัด กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

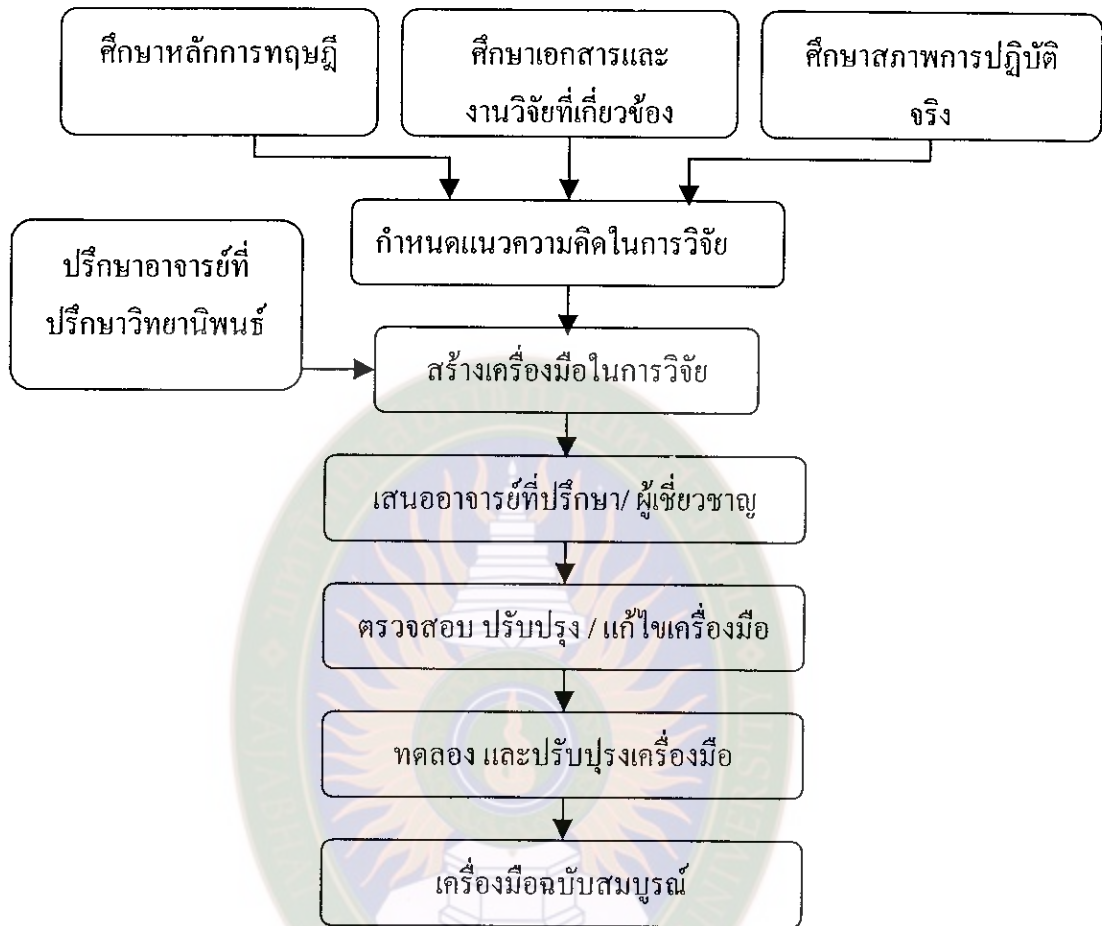
2.4.3. นายธนุฤทธิ์ ดวงดี อาจารย์ประจำโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วัดศรียะเกศ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย วุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา

2.5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ของผู้เชี่ยวชาญปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้ง

2.6. นำแบบสอบถาม ที่ได้รับแก้ไขจากการแนะนำของ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 แล้วมาพิมพ์ปรับปรุงเป็นแบบสอบถามขึ้นใหม่ ได้จำนวน 49 ข้อ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. ความก้าวหน้าทางอาชีพ | จำนวน 7 ข้อ |
| 2. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. สภาพการทำงาน | จำนวน 9 ข้อ |
| 4. การยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. ความมั่นคงในอาชีพ | จำนวน 9 ข้อ |
| 6. ความพึงพอใจในลักษณะงาน | จำนวน 4 ข้อ |

2.7. การหาคุณภาพเครื่องมือ โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 รูป/คน ทำการทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบัค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545: 95-98) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ 0.97



ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย รวมทั้งสิ้น 14 โรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ ร่วมมือ และประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนที่ผู้วิจัยจะได้เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ใช้แบบสอบถามจำนวน 84 ฉบับ นำไปฝากไว้ที่โรงเรียนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ จึงเดินทางไปเก็บแบบสอบถามดังกล่าวคืนอีกครั้งหนึ่ง

3. ได้แบบสอบถามคืนกลับมา จำนวน 84 ฉบับ จากนั้นจึงตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำไปประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทั้งหมดตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ โดยการให้ค่าน้ำหนักของคำถามที่ได้รับการตอบ พบรายละเอียดในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 4 การให้ค่าน้ำหนักของขั้วการปฏิบัติงาน โดยกำหนด น้ำหนักเป็น 5 ระดับ ตามมาตรวัดเจตคติของ ลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99 -100)

คำถามที่ตอบ	ค่าน้ำหนัก
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยมาก	1

3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows มีขั้นตอน ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผู้วิจัยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage Score) วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.2. การวิเคราะห์ระดับขั้วการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้แก่ ความก้าวหน้าในอาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา สภาพการ

ทำงาน การยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ความมั่นคงในอาชีพ และความพึงพอใจในลักษณะงาน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean = \bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งใช้มาตราส่วนประมาณค่า นำมาแจกน้ำหนักความถี่แต่ละมาตราเพื่อหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักรวม แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเทียบระดับขวัญการปฏิบัติงานเพื่อวัดระดับขวัญ โดยถือเกณฑ์

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00	หมายถึง	ระดับขวัญที่มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50	หมายถึง	ระดับขวัญมีมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	หมายถึง	ระดับขวัญมีปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50	หมายถึง	ระดับขวัญมีน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.01-1.50	หมายถึง	ระดับขวัญมีน้อยที่สุด

3.3. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูที่เป็นบรรพชิต และคฤหัสถ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ใช้ t-test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด .2545 : 93-94)

3.4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ด้วยการตีความข้อมูลคำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยข้อมูลในครั้งนี้ มีดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 95-98)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1.1. ค่าความถี่ (Frequency)

2.1.2. ค่าร้อยละ (Percentage)

2.1.3. ค่าเฉลี่ย (Mean = \bar{X})

2.1.4. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ได้แก่ t-test (Independent Sample)