

ชื่อเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย นิยม พัสคร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา

ประธานกรรมการ

ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์

กรรมการ

อาจารย์พัชณี บุระพันธ์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครูในสถานศึกษาและตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 แบบแบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียน จำนวน 842 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One - Way Analysis Of Variance) เมื่อพบความแตกต่างได้ทดสอบรายคู่ตามวิธีของ LSD (Least - Significance Difference)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่าปัจจัยภายนอกด้านเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจัยภายในแตกต่างกันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่าปัจจัยภายนอกโดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัจจัยภายในโดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายคู่ พบว่าทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE A Study of school Directors' And Teachers' Opinions Involving Factors Affecting the Development of Education Quality of Schools Which Provided Basic Education under the Office of Kalasin Educational Area 1

AUTHOR Niyom Pusdon **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORY COMMITTEE

Associate Professor Dr. Suwakit Sripathar Chairman
Assistant Professor Prasit Polsripimp Committee
Phatchanee Buraphan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2005

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the levels of opinions involving factors affecting the development of education quality of schools which provided basic education, and to compare opinions involving factors affecting the development of education quality regarding their positional functions of teacher officials in educational institutions and school sizes. The sample consisted of 842 educational institution directors and teachers under the Office of Kalasin Educational Area 1, obtained through the stratified random sampling technique according to school sizes. The instrument used for gathering data was a 50-item rating-scale questionnaire with a reliability of .93. The statistics used for analyzing data were mean and standard deviation; and One-way ANOVA was employed for testing hypotheses. Also, whenever a difference was found, each pair was tested by using the LSD method.

The results of this study were as follows :

1. The educational institution directors' and teachers' opinions involving factors affecting the development of education quality as a whole and in each aspect were at a high level. The opinions of educational institution directors and those of teachers as a whole and in each aspect were at the .05 level of statistically significant differences. When each factor

was considered, it was found that the external factors in the economic aspect were at the .05 level of statistically significant differences. Also, the internal factors in every aspect were at the .05 level of statistically significant differences.

2. The small-sized, medium-sized, and large-sized school directors and teachers as a whole had difference opinions involving factors affecting the development of education quality at the .05 level of statistical significance. When each factor was considered, it was found that the external factors as a whole and in each aspect showed different opinions at the .05 level of statistical significance ; and the internal factors as a whole showed different opinions at the .05 level of statistical significance. When each aspect was considered, it was found that the opinions in the aspects of finance efficiency, materials and supplies, and governance were at the .05 level of statistically significant differences. And when individual pairs were compared, it was found that in all the external and internal factors the small-sized and medium-sized, and small-sized and large-sized school directors and teachers had different opinions involving factors affecting the development education quality at the .05 level of statistical significance.