

สารบัญ

บทที่	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ง
บทคัดย่อ	จ
Abstract	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
ประโยชน์คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
2. การบริหารพัสดุของสถานศึกษา	11
2.1 ความหมายการพัสดุ	11
2.2 ความหมายของการบริหารงานพัสดุ	14
2.3 วัตถุประสงค์ของการบริหารงานพัสดุ	15
2.4 กระบวนการบริหารงานพัสดุ	15
2.5 ขอบเขตของการบริหารพัสดุ	18
3. แนวคิดและปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารพัสดุ	65
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
4.1 งานวิจัยภายในประเทศ	69
4.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	75

บทที่	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและขนาดตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	132
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	132
สมมติฐานของการวิจัย	133
วิธีดำเนินการวิจัย	133
การวิเคราะห์ข้อมูล	134
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	140
ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	152
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	153
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	161
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล	167
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล	170
ภาคผนวก จ หนังสือส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	173
ประวัติย่อของผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 บัญชีพัสดุใช้สำหรับการควบคุมวัสดุ	54
2 ทะเบียนคุมทรัพย์สินซึ่งใช้แทนทะเบียนครุภัณฑ์	55
3 จำนวนประชากรและขนาดตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	79
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุโดยรวม ทุกด้านของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	86
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการวางแผน	87
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการกำหนดความต้องการ	88
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการจัดหาพัสดุ	89
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการแจกจ่ายพัสดุ.....	91
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการบำรุงรักษา	93
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการจำหน่ายพัสดุ	95
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุ รวมทุกด้าน ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่พัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	96

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของเจ้าหน้าที่พัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการวางแผน ...	97
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของเจ้าหน้าที่พัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการกำหนดความต้องการ	98
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของเจ้าหน้าที่พัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการจัดหาพัสดุ	99
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของเจ้าหน้าที่พัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการแจกจ่ายพัสดุ.....	101
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของเจ้าหน้าที่พัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการบำรุงรักษา	103
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุตามทัศนะ ของเจ้าหน้าที่พัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านการจำหน่ายพัสดุ	105
18	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุ แต่ละด้านและรวมทุกด้าน	106
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการวางแผน ระหว่างขนาดตัวอย่างที่มีขนาดแตกต่างกัน 7 ขนาด	107
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการกำหนดความต้องการ ระหว่างขนาดตัวอย่างที่มีขนาดแตกต่างกัน 7 ขนาด	108
21	ผลการตรวจสอบรายคูของค่าระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการกำหนดความต้องการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	109

ตารางที่	หน้า
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการจัดหาพัสดุ ระหว่างขนาดตัวอย่างที่มีขนาดแตกต่างกัน 7 ขนาด	110
23 ผลการตรวจสอบรายคู่ของค่าระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการจัดหาพัสดุ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	111
24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการแจกจ่ายพัสดุ ระหว่างขนาดตัวอย่างที่มีขนาดแตกต่างกัน 7 ขนาด	112
25 ผลการตรวจสอบรายคู่ของค่าระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการแจกจ่ายพัสดุ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	113
26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการบำรุงรักษา ระหว่างขนาดตัวอย่างที่มีขนาดแตกต่างกัน 7 ขนาด	114
27 ผลการตรวจสอบรายคู่ของค่าระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการบำรุงรักษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	115
28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการจำหน่าย ระหว่างขนาดตัวอย่างที่มีขนาดแตกต่างกัน 7 ขนาด	116
29 ผลการตรวจสอบรายคู่ของค่าระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา ด้านการจำหน่าย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	117
30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา รวมทุกด้าน ระหว่างขนาดตัวอย่างที่มีขนาดแตกต่างกัน 7 ขนาด	118
31 ผลการตรวจสอบรายคู่ของค่าระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา รวมทุกด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	119
32 ความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการวางแผน หรือกำหนดโครงการบริหารงานพัสดุ	120
33 ความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุ	121
34 ความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการแจกจ่ายพัสดุ	122
35 ความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบำรุงรักษาพัสดุ	123
36 ความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการจำหน่ายพัสดุ	124
37 ความถี่ และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ	125

38 ความดี และร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุ เกี่ยวกับการวางแผนหรือกำหนด โครงการบริหารงานพัสดุ	126
39 ความดี และร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุ	127
40 ความดี และร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับการแจกจ่ายพัสดุ	128
41 ความดี และร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับการบำรุงรักษาพัสดุ	129
42 ความดี และร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับการจำหน่ายพัสดุ	130
43 ความดี และร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุที่เป็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ	131



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขอบข่ายของภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา	10
2 กระบวนการบริหารพัสดุ	18



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY