

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
ผู้นำหรือผู้บริหาร	10
พฤติกรรมกรรมการบริหาร	12
พฤติกรรมของผู้บริหาร	13
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา	15
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์	18
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ	55

งานวิจัยต่างประเทศ	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การจัดกระทำข้อมูลและ การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	106
วิธีดำเนินการวิจัย	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	107
สรุปผลการวิจัย	108
อภิปรายผลการวิจัย	109
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	122
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	122
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	135

หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัย	138
ประวัติย่อของผู้วิจัย	140



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	71
3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	71
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	73
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผน	75
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดองค์กร	77
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	79
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสั่งงานหรือการอำนวยความสะดวก	81
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารหลักสูตร	83
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	86

ตารางที่	หน้า
11 คำเจดีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	88
12 คำเจดีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	90
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ทั้งโดยรวม และรายด้าน	93
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ทั้งโดยรวม และรายด้าน	94
15 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง โดยรวม ...	95
16 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านการวางแผน	96
17 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านการจัดองค์กร	96
18 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	97
19 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านการสั่งงานหรือการอำนวยความสะดวก	97

ตารางที่	หน้า
20 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านการบริหารหลักสูตร	98
21 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	98
22 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านกรณีศึกษาในสถานศึกษา	99
23 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริง ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	99
24 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์โดยรวม	100
25 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ด้านการวางแผน ..	100
26 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ด้านการจัดองค์กร ..	101
27 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	101
28 ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	102
29 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ด้านการสั่งงานหรือการอำนวยความสะดวก	102

ตารางที่	หน้า
30 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ด้านการบริหารหลักสูตร	103
31 ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ด้านการบริหารหลักสูตร	103
32 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	104
33 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารที่พึงประสงค์ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	105
34 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มี ประสบการณ์ทำงานต่ำลกันต่อพฤติกรรมการบริหารงาน ที่พึงประสงค์ ด้านการวัดประเมินผลการเรียน	106
35 ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกันต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่พึงประสงค์ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	107
36 ความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะต่อพฤติกรรมการบริหารที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	108

สารบัญแผนภูมิ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงวงจรของเคมีง	52
2 แผนภูมิแสดงกระบวนการนิเทศภายใน	53
3 แผนภูมิแสดงกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ	54



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY